

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ : กรณีศึกษา ทีมวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทย

สมภพ ศาครดี* มหาลาภ ป้อมสุช**

อานนท์ สีดาเพ็ง*** ระพีพัฒน์ เดือนเพ็ญศรี**** อนันต์ มลารัตน์*****

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ กรณีศึกษาทีมวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงรวม 13 คน ประกอบด้วยนักกีฬาวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทย 10 คน (ชาย 6 คน หญิง 4 คน) และผู้ฝึกสอนชาย 3 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง การบรรยายเหตุการณ์สำคัญ และการเขียนแผนที่ความคิด การหาคุณภาพเครื่องมือโดยการนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัยด้วยวิธีการเปรียบเทียบความคงที่ของข้อมูล ตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลโดยวิธีสามเส้า ผลการวิจัยสรุปได้ 2 หัวเรื่อง โดยหัวเรื่องแรกคือปัจจัยที่สนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 1.1) นักกีฬามีเป้าหมายที่ชัดเจน 1.2) นักกีฬามีความรับผิดชอบในตนเอง 1.3) ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม 1.4) มีผู้ฝึกสอนเก่ง 1.5) มีการเตรียมทีมฝึกซ้อมต่อเนื่อง หัวเรื่องที่สองปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 2.1) นักกีฬามีความกดดันสูง 2.2) นักกีฬามีอาการบาดเจ็บ 2.3) นักกีฬาขาดประสบการณ์แข่งขันในต่างประเทศ 2.4) อุปกรณ์ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ 2.5) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย

ข้อสรุปที่ได้จากการวิจัย ปัจจัยที่มีส่วนสนับสนุนต่างๆ ถือมีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติแล้ว อย่างไรก็ตาม หากสามารถลดปัจจัยที่เป็นปัญหาอุปสรรคให้น้อยลง อาจส่งผลให้การแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟมีโอกาสประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : ปัจจัยเกี่ยวข้องกับการแข่งขัน, ทีมชาติไทย, กีฬาวินด์เซิร์ฟ

*อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

****ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

*****อาจารย์ ดร. คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ติดต่อผู้พิมพ์ : มหาลาภ ป้อมสุช Email: mahalap.po@ku.th มือถือ : 092-2788735

รับบทความ 25 มีนาคม 2568 แก้ไขบทความ 27 เมษายน 2568 ตอรับ 30 เมษายน 2568

Factors Related to Success in International Windsurfing Competition: A Case Study of Thailand National Windsurfing Team

Somphop Sakhondi* Mahalap Pomsook**

Anon Seedapeng***Raphiphat Dueanphensi**** Anan Malarat*****

Abstract

This research aimed to investigate factors related to success in international windsurfing competitions, a case study of Thailand National Windsurfing Team. Key informants were purposively selected, comprising 13 participants: 10 Thai national windsurfing athletes (6 male, 4 female) and 3 male coaches. Data were collected through semi-structured interviews, critical incident technique, and mind mapping. Determining research instrument quality through pilot testing with a group similar to key informants. Data were inductively analyzed using a constant comparison method and data triangulation. The findings revealed two main categories of factors. The first category includes factors supporting to success in international windsurfing competitions: 1.1) athletes having clear goals, 1.2) athletes demonstrating self-responsibility, 1.3) receiving appropriate compensation, 1.4) having skilled coaches, and 1.5) maintaining continuous team preparation and training. The second category identifies barriers to success in international windsurfing competitions: 2.1) high pressure on athletes, 2.2) athlete injuries, 2.3) lack of international competition experience, 2.4) insufficient training equipment, and 2.5) unfavorable weather conditions.

The research concludes that while supporting factors play a crucial role in achieving success in international windsurfing competitions, reducing the identified barriers could significantly enhance the chances of competitive success for windsurfing athletes.

Keywords: factors related to success, Thailand windsurfing, athletes windsurfing

*Lecture, Faculty of Science at Sriracha, Kasetsart University Sriracha Campus

**Assistant Professor,Ed.D., Faculty of Science at Sriracha, Kasetsart University Sriracha Campus

***Assistant Professor,Ed.D., Faculty of Liberal Arts, Maejo University

****Assistant Professor,Ed.D., Faculty of Education, Burapha University

*****Lecture,Ed.D., Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot university

Contract: Mahalap Pomsook E-mail: mahalap.po@ku.th Mobile: 092-2788735

Received March, 25 2025 ; Revised April, 27 2025 ; Accepted April, 30 2025

บทนำ

วินด์เซิร์ฟเป็นกีฬาสาขาทงน้ำที่ได้ที่บรรจุในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ ทำให้หลายประเทศส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันเพื่อมุ่งหวังที่จะสร้างชื่อให้กับประเทศของตนเองจากการที่นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ซึ่งกว่าจะได้มาในชัยชนะนั้นทางทีมงานจะต้องมีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักกีฬาของตนเอง โดยที่มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายอย่างที่จะพัฒนานักกีฬาของตนเองได้ ดังเห็นได้จากความสำเร็จของประเทศได้แก่ จีน ฮองกง เกาหลี อิตาลี ฝรั่งเศส เนเธอร์แลนด์ เป็นต้น

กีฬาวินด์เซิร์ฟในประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และสร้างชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับเอเชียได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการแข่งขันซีเกมส์และเป็นที่รู้จักเป็นอย่างดีในเอเชียนเกมส์ อีกทั้งยังสามารถคัดเลือกได้สิทธิ์ในการไปแข่งขันในกีฬาโอลิมปิกเกมส์ แม้อาจจะยังไม่ได้เหรียญทองแต่ถ้าได้รับการพัฒนาและสนับสนุนจากหลายฝ่าย ความหวังที่จะไปการติดอันดับ 1 ใน 3 ของการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์คงไม่ยากเกินความสามารถของทีมกีฬาวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทย

การเตรียมทีมให้พร้อมสำหรับการแข่งขันจะต้องมีองค์ประกอบหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องมากมาย องค์ประกอบพื้นฐานในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประกอบไปด้วย 1) ด้านบุคคล (Man) ได้แก่ ตัวนักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬานั้นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ฝึกสอนถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำงานร่วมกัน ผู้ฝึกสอนเปรียบเหมือนผู้ชี้แนวทางให้กับนักกีฬาเพื่อพัฒนาความสามารถในการฝึกซ้อมนำไปสู่การแข่งขัน ซึ่งนักกีฬาแต่ละคนจะมีความสามารถที่แตกต่างกันไป รวมทั้งโค้ชที่มีศักยภาพความแตกต่างกันอีกด้วยไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความรู้ที่มีอยู่รวมไปถึงการหาความรู้ใหม่ ๆ เข้ามาประยุกต์เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการนำไปใช้กับนักกีฬา ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ตัวนักกีฬา การสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬา ให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง การวางแผนการฝึกซ้อมรวมถึงการแก้ไขปัญหาการแข่งขัน ซึ่งนักกีฬาและผู้ฝึกสอนล้วนแต่มีจุดหมายเดียวกันนั่นก็คือความสำเร็จในการแข่งขัน ซึ่งผลงานนี้เองจะเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงความสามารถในตัวของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน 2) ด้านงบประมาณ ในการสนับสนุนทีม (Money) ซึ่ง ควรมีการให้งบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในทีม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสวัสดิการของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การเก็บตัวนักกีฬา การสร้างนักกีฬาน้ำใหม่ขึ้นมาต่อยอด ด้านโภชนาการ เวชศาสตร์การกีฬา งบประมาณอุปกรณ์กีฬา ค่าใช้จ่ายในการส่งแข่งในรายการต่าง รวมทั้งดูแลในเรื่องการให้การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3) ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม (Material) ต้องมีมาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา ซึ่งอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะเป็นสิ่งที่ยกระดับความสามารถของนักกีฬาได้เป็นอย่างดี ถ้ามีการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง และ 4) ด้านการบริหารจัดการทีม (Management) ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีการประชุมในการวางแผน มีนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนในการวางพื้นฐานอย่างเป็นระบบเพื่อต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันในระดับนานาชาติ (เจริญ กระบวนรัตน์, 2545; ภณิดา หยั่งถึง และคณะ, 2566; สนธยา สีละมาด, 2560)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟพระดำนานาชาติ กรณีศึกษาที่มณฑลเหอหนานมณฑลจีนเพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาทีมรวมทั้งมีการส่งเสริมประสิทธิภาพให้กับนักกีฬาวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทยได้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้เป็นทีมชั้นนำในระดับแนวหน้าที่หลาย ๆ ประเทศต้องให้ความสนใจ

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟพระดำนานาชาติ กรณีศึกษาที่มณฑลเหอหนานมณฑลจีน

คำถามการวิจัย

1. ปัจจัยสนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟพระดำนานาชาติ ได้แก่อะไรบ้าง
2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟพระดำนานาชาติ ได้แก่อะไรบ้าง

วิธีดำเนินงานวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรม

งานวิจัยนี้ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการทำวิจัยในมนุษย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หนังสือรับรองเลขที่ KUREC-SRC67/044

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (กลุ่มตัวอย่าง) งานศึกษาวิจัยนี้มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญรวม 13 คน (นักกีฬา 10 คน และผู้ฝึกสอน 3 คน) โดยใช้วิธีคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Selected) โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือก คือ 1) เป็นนักกีฬาวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ได้อันดับ 1-3 ในระดับการแข่งขันกีฬานานาชาติ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกหรือเข้าร่วมแข่งขันในกีฬาโอลิมปิกเกมส์ (จำนวน 10 คน แบ่งเป็นชาย 6 คน และหญิง 4 คน) และเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทยที่มีประสบการณ์ในการคุมทีมระดับนานาชาติ 3 ปีขึ้นไป (จำนวน 3 คน) 2) เป็นผู้สมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยการลงลายมือชื่อแสดงความยินยอมเพื่อเข้าร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ส่วนเกณฑ์ในการคัดออก คือ เป็นผู้ที่มีความประสงค์ขอลถอนตัวหรือไม่สะดวกต่อการเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญในทุกกรณี โดยการนำเสนอข้อมูลในการนี้ ใช้ชื่อสมมติแทนผู้ให้ข้อมูลสำคัญว่า A1-A10 หมายถึงนักกีฬาคนที่ 1-10 และผู้ฝึกสอนจำนวน 3 คน ใช้ชื่อสมมติว่า B1-B3

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยสร้างขึ้นมาโดยดูจากวัตถุประสงค์และข้อคำถามของงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ได้แก่ แบบสัมภาษณ์จำนวน 8 ข้อ ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น ปัจจัยที่สำคัญเกี่ยวกับความสำเร็จในกีฬาวินด์เซิร์ฟมีอะไรบ้าง และ คุณลักษณะที่สำคัญของการเป็นนักกีฬาวินด์เซิร์ฟที่ดีมีอะไรบ้าง 2) การบรรยายเหตุการณ์สำคัญ (Critical incident) เป็นการบรรยาย

เกี่ยวกับวันที่นักกีฬาประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน 3) การเขียนแผนที่ความคิด (Concept Map) เกี่ยวกับการประสบความสำเร็จของตัวนักกีฬา โดยเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีการหาคุณภาพเครื่องมือโดยการนำไปทดลองใช้กับกลุ่มนักกีฬายาวชนกีฬาวินด์เซิร์ฟ จำนวน 5 คน ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อตรวจสอบข้อคำถามและคำชี้แจงว่าผู้ตอบเข้าใจได้ง่ายและตอบได้ตรงประเด็นหรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งนักกีฬาวินด์เซิร์ฟทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอน โดยใช้เครื่องมือวิจัยที่พัฒนาขึ้นทั้ง 3 รูปแบบ ดังนี้

1.1 ดำเนินการการสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structured interview) ดำเนินการสัมภาษณ์โดยใช้ชุดคำถามจำนวน 8 ข้อ เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จ เช่น เป้าหมายของนักกีฬา ลักษณะของนักกีฬาที่ดี ความรับผิดชอบ และความคาดหวัง การบรรยายเหตุการณ์สำคัญ (Critical incident technique)

1.2 ดำเนินการให้กลุ่มตัวอย่างบรรยายเหตุการณ์ที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน เพื่อสะท้อนประสบการณ์จริงที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ทางกีฬา และการเขียนแผนที่ความคิด (Concept map)

1.3 ดำเนินการให้นักกีฬาเขียนแผนที่ความคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของความสำเร็จในฐานะนักกีฬาทีมชาติ เพื่อช่วยให้เข้าใจโครงสร้างความคิดและมุมมองของนักกีฬาได้ชัดเจนมากขึ้น

2. ผู้วิจัยมีการดำเนินการจัดเรียงและพิมพ์บันทึกข้อมูลหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการจัดการข้อมูลเพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ โดยมีขั้นตอนดังนี้:

2.1 ถอดเทปคำสัมภาษณ์ ข้อมูลเสียงจากการสัมภาษณ์ถูกถอดออกมาเป็นข้อความอย่างละเอียด เพื่อรักษาความครบถ้วนของเนื้อหา และคงบริบทของการตอบให้มากที่สุด

2.2 สรุปเขียนรายละเอียดข้อมูลจากกิจกรรมบรรยายเหตุการณ์และแผนที่ความคิด ข้อมูลจากกิจกรรมทั้ง 2 รูปแบบถูกพิมพ์และจัดเก็บในรูปแบบเอกสารดิจิทัล เพื่อให้ง่ายต่อการเข้ารหัสและจัดกลุ่มข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลและการตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล ข้อมูลทั้งหมดที่เก็บรวบรวมจะถูกนำไปพิมพ์บันทึกลงในคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมเวิร์ด (Word) แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Inductive) ด้วยวิธีการเปรียบเทียบความคงที่ของข้อมูล (Constant comparison) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) การอ่านข้อมูลเพื่อหาหัวข้อ (Scanning data for common category) จากข้อมูลทั้งหมด 2) จัดกลุ่มหัวเรื่อง (Classifying common theme) จากข้อมูลที่อ่าน 3) นำข้อมูลมาจัดเข้าหัวข้อที่เหมาะสม (Placing data into common Category)

และ 4) อธิบายหัวข้อ (Explaining of category) เพื่อหาหัวเรื่องและหัวข้อเพื่อใช้สรุปผลการวิจัย ส่วนการตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลใช้วิธีสามเส้า (Triangulation) ของข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ถึงมีโครงสร้างบรรยายเหตุการณ์สำคัญ และการเขียนแผนที่ความคิด (สาส์ สุกาภรณ์, 2550)

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามตาราง และสรุปเป็นความเรียงดังนี้

ตารางที่ 1 คุณลักษณะผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ชื่อ	กีฬาซีเกมส์	กีฬาเอเชียนเกมส์	กีฬาโอลิมปิกเกมส์	อื่นๆ
A1	เหรียญทอง 4 สมัย เหรียญเงิน 1 สมัย	เหรียญเงิน 2 สมัย	เข้าร่วมแข่งขัน 2 ครั้ง	-
A2	เหรียญทอง 3 สมัย	เหรียญทอง 1 สมัย เหรียญเงิน 1 สมัย	เข้าร่วมแข่งขัน 2 ครั้ง	-
A3	เข้าร่วมแข่งขัน 1 ครั้ง	-	-	เหรียญทองเยาวชนเอเชีย 1 สมัย
A4	-	-	-	อันดับ 3 ชิงแชมป์เอเชีย แชมป์ประเทศไทย 3 สมัย
A5	เหรียญทอง 2 สมัย เหรียญทองแดง 1 สมัย	-	-	-
A6	เหรียญทอง 1 สมัย	-	-	-
A7	เหรียญทอง 1 สมัย เหรียญเงิน 1 สมัย	เหรียญทอง 1 สมัย เหรียญทองแดง 2 สมัย	เข้าร่วมแข่งขัน 2 ครั้ง	เหรียญทองยูธโอลิมปิกเกมส์ 1 สมัย
A8	-	เหรียญทองแดง 1 สมัย	-	-
A9	-	เหรียญทองแดง 2 สมัย	-	-
A10	เหรียญทอง 1 สมัย	-	-	-
B1	-	-	-	ผู้ฝึกสอน 14 ปี
B2	เหรียญทอง 5 สมัย	เหรียญทอง 1 สมัย เหรียญเงิน 1 สมัย	เข้าร่วมแข่งขัน 3 ครั้ง	ผู้ฝึกสอน 16 ปี
B3	-	เข้าร่วมแข่งขัน 1 ครั้ง	-	ผู้ฝึกสอน 6 ปี

จากตารางที่ 1 พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การเขียนแบบบรรยายเหตุการณ์สำคัญ และการเขียนแผนที่ความคิด สรุปได้ 2 หัวเรื่อง 1) ปัจจัยที่สนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ และ 2) ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่สนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ	2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ
1.1 นักกีฬามีเป้าหมายที่ชัดเจน	2.1 นักกีฬามีความกดดันสูง
1.2 นักกีฬามีความรับผิดชอบในตัวเอง	2.2 นักกีฬามีอาการบาดเจ็บ
1.3 ได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสม	2.3 นักกีฬาขาดประสบการณ์แข่งขันในต่างประเทศ
1.4 มีผู้ฝึกสอนเก่ง	2.4 อุปกรณ์ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ
1.5 มีการเตรียมทีมฝึกซ้อมต่อเนื่อง	2.5 สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย

จากตารางที่ 2 พบว่า

1. ปัจจัยที่สนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ

1.1 นักกีฬามีเป้าหมายที่ชัดเจน การมีเป้าหมายตลอดในช่วงเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อทำการแข่งขัน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้กล่าวถึงการตั้งเป้าหมายในตนเองในช่วงเวลาในการเตรียมตัวฝึกซ้อม ดังเช่น A7 กล่าวว่า “เมื่อเรามีเป้าหมายเราก็จะสามารถปฏิบัติทุกอย่างเพื่อที่จะไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ ถ้าเราไม่มีเป้าหมายเลยก็เหมือนว่าเราฝึกซ้อมไปวัน ๆ เพราะว่าถ้าเราตั้งเป้าหมายไว้จะเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ มันจะทำให้เรามีความสนุกในการฝึกซ้อมด้วย ถ้าเราไม่มีเป้าหมายเราก็จะเบื่อในการฝึกซ้อม” สอดคล้องกับ A1 กล่าวว่า “ต้องวางเป้าหมายในชีวิตของตนเองในการฝึกซ้อมเพราะว่าเป้าหมายจะเป็นผลักดันในการฝึกซ้อม เป้าหมายผม คือ ก่อนเลิกต้องได้ไปโอลิมปิกหรือได้เหรียญทองเอเชียนเกมส์ ถ้าไม่มีเป้าหมายจะไม่เกิดแรงผลักดัน”

1.2 นักกีฬามีความรับผิดชอบในตัวเอง ในนักกีฬาที่มีความรับผิดชอบในตัวเองถือว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อการฝึกซ้อมส่งผลต่อการแข่งขัน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้กล่าวถึงความรับผิดชอบในตัวเองไว้ว่า ดังเช่น B1 กล่าวว่า “ความเป็นมืออาชีพถือเป็นความรับผิดชอบส่วนตัวนั้นเป็นจุดเริ่มต้นของการฝึกซ้อมที่ดี มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจในการฝึกซ้อม ซึ่งความรับผิดชอบในตัวเองถือองค์ประกอบในการเป็นนักกีฬาที่ดีไม่ว่าเรื่องตรงต่อเวลาถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอยู่ที่การเริ่มต้นในตัวเราการดูแลตนเองช่วงชีวิตประจำวัน”

1.3 ได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสม คำตอบแทนถือเป็นแรงผลักดันให้บุคคลมีความพยายามไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ เพราะสิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ดังเช่น A4 กล่าวว่า “เงินรางวัลที่เราได้มา ช่วยทำให้ชีวิตผมดีขึ้นครับ แต่ก่อนนี้ที่บ้านของผมเป็นแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ครอบครัวค่อนข้างมีหนี้สิน แต่ตอนนี้ปลดไปได้มากเลยครับจากเงินรางวัลคำตอบแทนที่เราได้รับจากการแข่งขัน”

1.4 มีผู้ฝึกสอนเก่ง โค้ชผู้สอนที่เก่งถือเป็นอีกหนึ่งปัจจัยในความสำเร็จของนักกีฬาเพราะโค้ชผู้ฝึกสอนจะมีความใกล้ชิดกับนักกีฬา โค้ชเป็นบุคคลที่คอยแนะนำ ให้ข้อมูลย้อนกลับในการแก้ไขข้อบกพร่อง เสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองมีให้กับนักกีฬานำไปปฏิบัติ ดังเช่น B3 กล่าวว่า “ช่วงเวลาในการฝึกซ้อมโค้ชจะช่วยแนะนำเรา โค้ชจะถ่วงถ่วงทุกอย่างในการสอน ทางภาคทฤษฎี การปฏิบัติ ประสบการณ์

ในการแข่ง รวมทั้งแนะนำชีวิตความเป็นอยู่ เขาเปรียบเสมือนพ่อคนที่สอง เขาจะคอยดูแลเราทุกอย่าง คอยสนับสนุนทุกอย่าง” สอดคล้องกับ A9 กล่าวว่า “โค้ชผู้ฝึกสอนจะเป็นคนคอยแนะนำ กระตุ้นเราในการฝึกซ้อมและแข่งขัน เขาช่วยคอยบอกเราว่าควรทำแบบไหนในช่วงเวลาที่เราซ้อมและทำการแข่งขัน เขาให้ความรู้และคอยแก้ไขข้อบกพร่องของเราจากสิ่งที่เขาเห็นในช่วงฝึกซ้อม”

1.5 มีการเตรียมทีมฝึกซ้อมต่อเนื่อง การฝึกซ้อมถือเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและ เป็นสิ่งที่สำคัญต่อนักกีฬา ดังเช่น B3 กล่าวว่า “การฝึกซ้อมที่ดีย่อมส่งผลต่อการแข่งขัน เราต้องมีการวางแผน ในการฝึกซ้อมในระยะยาว มีระยะเวลาในการเตรียมทีมเพื่อส่งแข่งขันในรายการต่างๆ การที่เราเตรียมตัวมาดี จะทำให้เรามีความมั่นใจในช่วงเวลาแข่งขัน”

2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ

2.1 นักกีฬามีความกดดันสูง เมื่อนักกีฬาเกิดความกดดันในตัวเองจะทำให้เกิดความเครียด ยิ่งถ้าในช่วงที่ทำการแข่งขันย่อมทำให้นักกีฬาไม่สามารถแสดงถึงความสามารถที่แท้จริงของตัวเองออกมาได้ ส่งผลต่อการแข่งขันได้ ดังเช่น A7 กล่าวว่า “บางช่วงเวลาในการแข่งขันมีความกดดันจากตัวเองซึ่งอาจจะเกิด จากความคาดหวังจากบุคคลรอบข้างมากจนเกินไป จนทำให้เรากดดันว่าต้องเล่นให้ดีขึ้น ซึ่งมันจะทำให้เรา เล่นได้ไม่เต็มที่เหมือนที่ฝึกซ้อมมา มันทำให้เราเครียดมาก และสุดท้ายนั้นผลการแข่งขันก็ไม่เป็นตามเป้าหมาย”

2.2 นักกีฬามีอาการบาดเจ็บ เมื่อนักกีฬาเกิดอาการเจ็บป่วยย่อมทำให้เกิดอุปสรรคต่อการ แข่งขันไม่สามารถแข่งขันได้อย่างเต็มที่ ซึ่งการบาดเจ็บส่วนใหญ่มาจากการฝึกซ้อมหรือช่วงระหว่างทำการแข่งขัน ดังเช่น A7 กล่าวว่า “น่าจะเป็นเรื่องของอาการบาดเจ็บ ในช่วงฝึกซ้อมก่อนแข่ง ซึ่งเราต้องดูแลตัวเองดีให้มาก ๆ เพราะว่าเราซ้อมมาทั้งปี ถ้าเราบาดเจ็บขึ้นมาแล้วต้องไปแข่งขันจะทำให้เราไม่สามารถดึงศักยภาพของตัวเอง ออกมาได้อย่างเต็มที่ ทำให้เราเล่นได้ไม่เต็มที่ด้วย”

2.3 นักกีฬาขาดประสบการณ์แข่งขันในต่างประเทศ การส่งนักกีฬาไปแข่งต่างประเทศที่ น้อยเกินไปย่อมส่งผลต่อการพัฒนาระดับความสามารถ ความมั่นใจในตนเอง รวมทั้งได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ เพราะนักกีฬาเหล่านี้ต้องการประสบการณ์ในการแข่งขันจริงมาต่อยอดในการฝึกซ้อมและนำมาปรับใช้ในช่วง ที่ตนเองทำการแข่งขัน ดังเช่น A8 กล่าวว่า “อยากให้ส่งแข่งต่างประเทศให้มากกว่านี้ เพราะการส่งไปแข่ง ต่างประเทศเป็นการเตรียมความพร้อมในรายการใหญ่ ๆ ในช่วงเวลาเราเจอคู่แข่งใหม่ ๆ ทำให้เกิดความมั่นใจ ในตัวเองจะทำให้เรามีประสบการณ์เพราะเราได้เจอคนเก่ง จะทำให้เราพัฒนาขึ้น”

2.4 อุปกรณ์ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ความสำคัญของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันถือ ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนานักกีฬาจำเป็นต้องอาศัยสิ่งสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้นักกีฬาฝึกซ้อม เพื่อเกิดพัฒนาด้านร่างกายและทักษะ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังเช่น A4 กล่าวว่า “อุปกรณ์ที่ไม่สามารถจัดสรร ได้อย่างเพียงพอ เราเป็นรุ่นน้องเราก็ต้องใช้ของจากรุ่นพี่ซึ่งบางรายการสภาพมันก็อยู่ในสภาพที่ไม่ได้ ค่อนข้างยาก ที่จะมาวัดความสามารถกันในทีมทำให้เราไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ เพราะอุปกรณ์ไม่พอ”

2.5 สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติในท้องทะเลบางช่วงเวลาอาจเกิดสิ่งที่เราไม่คาดคิดและเหตุการณ์นั้นอาจเกิดผลด้านบวกและด้านลบต่อนักกีฬาได้ ซึ่งบางเหตุการณ์นั้นสภาพอากาศอาจเป็นที่นักกีฬาไม่อยากจะเกิดขึ้น ดังเช่น A5 กล่าวว่า “บางช่วงเวลาของนักกีฬาคงเจอกับกระแสลมเปลี่ยนทิศ เราอยู่กับธรรมชาติ ทิศทางลมเปลี่ยนไปมา สิ่งที่เราวางแผนไว้ ไม่เป็นไปตามแผน” สอดคล้องกับ A1 กล่าวว่า “การแข่งขันนี้ต้องได้ทอง เราคุมเกมได้ คิดว่าเราชนะแน่เขาสู้เราไม่ได้แน่ อีกนิดเดียวเราชนะ เรานำมาไกล เขาไม่มีสิทธิ์ชนะเรา พอลมเปลี่ยนทิศไปเข้าทางเขาสุดท้ายเราแพ้ ทั้งที่เราวางแผนแล้ว ธรรมชาติเราไม่สามารถควบคุมได้เลยครับ”

อภิปรายผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการเปรียบเทียบ ซึ่งได้มาจากการ การสัมภาษณ์ การบรรยายเหตุการณ์สำคัญ และการเขียนแผนที่ความคิด สรุปผลการวิจัย ได้ 2 หัวเรื่อง คือ ปัจจัยที่สนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ และปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ ดังจะได้อภิปรายตามลำดับ

1. ปัจจัยที่สนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยสนับสนุนต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ

1.1 นักกีฬามีเป้าหมายที่ชัดเจน การเป็นนักกีฬาย่อมต้องมีการตั้งเป้าหมายฝึกซ้อมเพื่อไปสู่การแข่งขัน การมีเป้าหมายจะทำให้มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการและมีการวางแผนไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ เมื่อมีการตั้งเป้าหมายจะทำให้เกิดความตั้งใจและความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยต้องมีการวางแผนนำไปสู่เป้าหมาย การตั้งเป้าหมายเป็นความท้าทายและมีความยากที่สามารถปฏิบัติได้ เป็นหนึ่งในการสร้างแรงจูงใจให้เกิดทิศทางการกำหนดพฤติกรรมที่ดีไปสู่การฝึกซ้อมกีฬาเพื่อแข่งขัน (กนกกร เมตตาจิต, 2560 อ้างถึงใน Locke and Latham, 1990) ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับ ภูพิงค์ สุวรรณ และ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย (2558) เรื่องการเตรียมทีมกีฬาจักรยานของสมาคมจักรยานแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 27 พบว่าการวางแผนและตั้งเป้าหมายเป็นหนึ่งปัจจัยในการช่วยให้ทีมกีฬาประสบความสำเร็จได้

1.2 นักกีฬามีความรับผิดชอบในตัวเอง นักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จในช่วงเวลาที่เป็นนักกีฬานั้น จะต้องรู้ถึงความรับผิดชอบในตนเองว่าในปัจจุบันมีหน้าที่อะไรและกำลังทำอะไรอยู่ ความรับผิดชอบในตัวเองเป็นสิ่งสำคัญเพราะต้องมีการประเมินว่าสิ่งที่ทำอยู่จะส่งผลอย่างไรในเส้นทางการเป็นนักกีฬา สิ่งใดบ้างควรปฏิบัติ และสิ่งใดบ้างไม่ควรปฏิบัติ ผลการศึกษาสอดคล้องกับ อนุรักษภพ มีตน และ อารณ โพธิ์ภา (2565) พบว่าการจัดการเกี่ยวกับตนเองในเรื่องความรับผิดชอบจะช่วยให้สามารถประสบความสำเร็จได้ทั้งการเรียนและการแข่งกีฬา

1.3 ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม การมีรายได้หรือค่าตอบแทนของนักกีฬานอกจากเงินเดือนประจำแล้ว รายได้รองที่เขาจะได้รับก็คือรายได้จากการชนะในการแข่งขันขึ้นอยู่กับว่าจะได้เหรียญอะไรกลับมา ซึ่งเงินส่วนนี้เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งสำหรับนักกีฬาที่ต้องการนำไปใช้ในการดำรงชีพและสร้างความมั่นคงในชีวิต

ครอบครัวของตนเอง การมีค่าตอบแทนให้กับนักกีฬาตลอดจนการจัดสรรรางวัลต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากในการสร้างขวัญกำลังใจ ทำให้นักกีฬามุ่งมั่นที่จะพยายามอย่างเต็มความสามารถ ผลการศึกษาสอดคล้องกับ ปัญญา อินทเจริญ และคณะ (2564) พบว่า การจัดสรรงบประมาณรางวัล เบี่ยงเบน อย่างเหมาะสมจะเป็นสร้างขวัญและกำลังใจให้นักกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

1.4 มีผู้ฝึกสอนเก่ง โค้ชผู้สอนจะมีองค์ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ มีความใกล้ชิดกับ นักกีฬา รู้ถึงลักษณะบุคลิกภาพและความสามารถของนักกีฬา รวมทั้งมีวิธีการสอนที่ถูกต้องทันสมัยเหมาะสมกับ นักกีฬาในแต่ละบุคคลยังสามารถช่วยพัฒนานักกีฬาให้เก่งขึ้นตามลำดับ โค้ชผู้ฝึกสอนมีความสำคัญต่อความสำเร็จ ของนักกีฬา โค้ชจะใกล้ชิดกับนักกีฬาสามารถเสริมสร้างเทคนิค สร้างแรงจูงใจให้นักกีฬาจะช่วยให้ นักกีฬาสามารถ พัฒนาทักษะความสามารถให้ดียิ่งขึ้นจนกระทั่งประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ผลการศึกษาสอดคล้องกับ งานวิจัยของ อัครวิณ จันทระธรรม และ กรรณิการ์ อินชนะ (2564) พบว่าผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ มีความเข้าใจ ในความแตกต่างในตัวนักกีฬา สร้างบรรยากาศและมีเทคนิคสร้างแรงจูงใจจะสามารถช่วยให้นักกีฬาพัฒนาตนเอง ขึ้นได้ตามลำดับ

1.5 มีการฝึกซ้อมต่อเนื่อง การฝึกซ้อมที่มีแบบแผนและวางโปรแกรมอย่างเป็นระบบถือเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เราพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้ดียิ่งขึ้นได้ การวางแผนโปรแกรมฝึกซ้อมที่เป็นระบบและมีความ ยืดหยุ่นในการฝึกซ้อมจะช่วยพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา ทำให้นักกีฬาเกิดการพัฒนาส่งผลไปสู่ ความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬา การวางแผนเป็นสิ่งที่โค้ชผู้สอนจะต้องดูแล ควบคุมการฝึกซ้อมในแต่ละวัน ผลการศึกษาสอดคล้องกับ ตระการ นาค และคณะ (2562) พบว่า การวางแผนการฝึกซ้อมที่มีความยืดหยุ่น ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว เป็นปัจจัยในความสำเร็จในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา เช่นเดียวกับ ผลการศึกษาของ อนุรักษ์ภพ มีตน และ อาภรณ์ โพธิ์ภา (2565) พบว่าการฝึกซ้อมอย่างมีระบบจะช่วยสร้างให้ นักกีฬาเกิดวินัยและความรับผิดชอบในเอง ทำให้ประสบความสำเร็จได้ทั้งกีฬาและหน้าที่หลัก

2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติผลการศึกษา พบว่าปัจจัยเป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ

2.1 นักกีฬามีความกดดันสูง นักกีฬาที่มีความวิตกกังวลและความเครียดสะสมในช่วงการแข่งขัน ย่อมส่งผลถึงความสามารถที่ลดลงของนักกีฬา ซึ่งนักกีฬาเองต้องมีการควบคุมสิ่งเหล่านี้ไม่ให้ส่งผลต่อตนเอง ทั้งช่วงที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน ความเครียดเป็นลักษณะอาการทางความคิดที่นักกีฬาเองไม่สามารถปรับตัวต่อความ วิตกกังวลและไม่สามารถจัดการสิ่งที่มากระทบจิตใจ ควรมีการฝึกพัฒนาทางด้านจิตใจเพื่อให้นักกีฬาสามารถต่อสู้ กับแรงกดดันและอดทนต่อความเครียด อาจมีการนำนักจิตวิทยามาช่วยในการฝึกพัฒนาทางด้านความคิดและจิตใจ ผลการศึกษาสอดคล้องกับ ณัฐกานต์ อยู่เกตุ และคณะ (2563) ได้อธิบายว่าความกดดันและความเครียดจะส่งผล การพัฒนาตนเอง ส่งผลให้นักกีฬาไม่สามารถพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นได้ตามลำดับถ้ามีความกดดันที่สูง

2.2 นักกีฬามีอาการบาดเจ็บ เมื่อนักกีฬาเกิดอาการบาดเจ็บย่อมทำให้นักกีฬาเกิดอุปสรรคในการแข่งขัน ไม่พร้อมที่จะแข่งขันหรือถ้าต้องลงแข่งขันในขณะที่ตนเองบาดเจ็บอาจทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การบาดเจ็บจะส่งผลทางลบกับนักกีฬา ถ้านักกีฬามีสภาพร่างกายเจ็บป่วยไม่พร้อมที่ปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ดีเท่าที่ต้องการ อีกทั้งระดับความสามารถก็ลดลงไปจากเดิม ผลการศึกษาสอดคล้องกับ ประสงค์ สุระพล (2557) พบว่าปัจจัยเกี่ยวกับการบาดเจ็บส่งผลทางลบต่อนักกีฬาทำให้นักกีฬาไม่สามารถแสดงความสามารถของตนได้อย่างเต็มที่ เช่นเดียวกับ มหาลาภ ป้อมสุข และคณะ (2559) ได้อธิบายว่าถ้าเกิดการบาดเจ็บของตัวผู้เรียนในการเรียนวิชาพลศึกษาจะทำให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างไม่เต็มที่

2.3 นักกีฬาขาดประสบการณ์แข่งขันในต่างประเทศ ทีมที่จะประสบความสำเร็จได้ในการแข่งขันนั้นการส่งนักกีฬาเข้าร่วมในการแข่งขันในต่างประเทศจะช่วยทำให้สามารถพัฒนาความสามารถในด้านทักษะเทคนิค ประสบการณ์ในตัวนักกีฬา การส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันต่างประเทศจะมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬาในอนาคต ทำให้นักกีฬามีประสบการณ์และพัฒนาความสามารถของตนเองได้จากนักกีฬาที่เก่ง ๆ อีกทั้งนักกีฬายังสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองในการแข่งไปปรับในช่วงของการฝึกซ้อม ผลการศึกษาสอดคล้องกับ อิชฎี ภูอินทร์ (2561) ที่กล่าวว่า การส่งทีมเข้าแข่งขันตามต่างประเทศที่มีนักกีฬาที่เก่ง ๆ ช่วยให้เราได้รับประสบการณ์อีกทั้งจะช่วยพัฒนานักกีฬาได้มากขึ้นโดยเฉพาะได้เห็นความสามารถเฉพาะตัวและไหวพริบการตัดสินใจเฉพาะหน้าในการแข่งขัน

2.4 อุปกรณ์ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่มีจำนวนไม่เพียงพอส่งผลต่อการฝึกซ้อม ไม่สามารถทำการฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ส่งผลกระทบในการแข่งขัน ซึ่งทำให้นักกีฬาไม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา การที่นักกีฬามีอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่เพียงพอจะทำให้นักกีฬามีความพร้อมในการเตรียมตัวแข่งขัน ควรมีการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมให้เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา ผลการศึกษาสอดคล้องกับ ณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงฤทธิ์ และสาริษฐ์ กุลธวัชวิชัย (2559) พบว่าความสำคัญของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นสิ่งที่ควรได้รับการดูแล ควรมีการจัดสรรงบประมาณด้านนี้เพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์แก่นักกีฬาในการเตรียมตัวฝึกซ้อม

2.5 สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย กระแสลมเป็นสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติเป็นสิ่งที่อยู่เหนือการควบคุม ทิศทางลมเป็นสิ่งเราไม่สามารถคาดเดาเหตุการณ์ได้ โดยเฉพาะเรื่องลมในทะเลที่มีการเปลี่ยนทิศทางไปมาตลอดซึ่งนับว่าเป็นปัญหาสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ผลการศึกษาสอดคล้องกับเกษมสันต์ พานิชเจริญ และระพีพัฒน์ เดือนเพ็ญศรี (2565) พบว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางอากาศส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาวินด์เซิร์ฟทำให้เกิดอุปสรรคต่อผู้เรียน

ข้อเสนอแนะการวิจัย

จากข้อค้นพบจากงานวิจัยพบว่าปัจจัยที่ป็นอุปสรรคปัญหาต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาวินด์เซิร์ฟระดับนานาชาติ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับในทีมกีฬาควรมีนักจิตวิทยาประจำทีมอยู่กับนักกีฬาในช่วงของการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อเป็นการเตรียมสภาพความพร้อมทางด้านจิตใจของนักกีฬา เมื่อใดก็ตามที่นักกีฬามีความเครียด ความกดดันย่อมส่งผลกระทบต่อความสามารถของนักกีฬา รวมทั้งมีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันและมีการเก็บตัวในต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา

เอกสารอ้างอิง

- กนกกร เมตตาจิต. (2560). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถการตั้งเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 40(1), 27-37.
- เกษมสันต์ พานิชเจริญ และระพีพัฒน์ เดือนเพ็ญศรี. (2565). ประสบการณ์และปัจจัยเกี่ยวข้องที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนวิชาวินด์เซิร์ฟตามการรับรู้ของผู้เรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 33(2), 30-42.
- เจริญ กระบวนรัตน์. (2545). *หลักและเทคนิคการฝึกกรีฑา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐกานต์ อยู่เกตุ เสาวลี แก้วช่วย นักรบ ระวีการณ และวรรณชลี โนริยา. (2563). ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็น เลิศของนักกีฬาเบตองทีมชาติไทย. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 46(2), 261-269.
- ณัฐดิษฐ์ ตันติดำรงฤทธิ์ และสาริษฐ์ กุลธวัชวิชัย. (2559). สภาพและปัญหาการจัดเตรียมทีมนักกีฬาไทยในการ แข่งขันกีฬาเอเชียนบีชเกมส์ ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 42(1), 67-80.
- ตระการ นาคง, ประภาส ฤกษ์พิบูลย์, และรัชณี ขวัญบุญจัน. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของ นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงในประเทศไทย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*, 11(2), 63-77.
- นิกร สีแล. (2563). *วิทยาศาสตร์การกีฬา*. ชุมพร: ชุมพรปรินแอนด์ดีไซน์.
- ปัญญา อินทเจริญ, รังสฤษฎ์ จำเจริญ, นภาพร ทศนัยนา, และไพโรจน์ สว่างไพร. (2564). แนวทางการบริหาร จัดการที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของทีมวอลเลย์บอลที่เข้าร่วมแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 13(1), 100-110.
- ประสงค์ สุระพล. (2557). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬายกน้ำหนักทีมชาติไทย. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*, 6(2), 97-112.

- ภนิดา หยั่งถึง, ธีรนนท์ ตันพานิชย์, และอำนวย ตันพานิชย์. (2566). แนวทางพัฒนากีฬาแชร์บอลสู่กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, 49(2), 20-33.
- ภูพิงค์ สุวรรณ และเทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2558). การศึกษาการเตรียมทีมกีฬาจักรยานของสมาคมจักรยาน แห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 27. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 16(2), 50-62.
- มหาลาก ป้อมสุข, สาลี สุภาภรณ์, และอุษากร พันธุ์วานิช. (2559). เจตคติที่มีต่อกิจกรรมพลศึกษาตามการรับรู้ ของผู้เรียน. *วารสารคณะพลศึกษา*, 19(1), 167-182.
- สนธยา สีละมาด. (2560). *หลักการฝึกกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาลี สุภาภรณ์. (2550). *วิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.
- อนุรักษ์ภพ มีตน และอาภรณ์ โพธิ์ภา. (2565). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา และการเรียนของนักศึกษา. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 28(2), 337-352.
- อัศวิน จันทระสม และกรรณิการ์ อินชนะ. (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก 2021. *วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล*, 7(2), 74-84.
- อิษฏี ภูอินทร์. (2561). รูปแบบการบริหารจัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ ในการแข่งขันฟุตบอลโลก ปี ค.ศ. 2026. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 11(3), 220-237.
- Locke, E. A. & Latham, G. P. (1990). *A Theory of Goal Setting & Task Performance*. New Jersey: Prentice Hall.