

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ศศิพร จันทรศรี* เพิ่มพร บุพพวงษ์**

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นชาย จำนวน 211 คน เป็นหญิง จำนวน 139 คน รวมทั้งสิ้น 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วย ปัจจัย 2 ด้าน คือ 1) ปัจจัยภายใน ประกอบด้วย ลักษณะมุ่งอนาคต และทัศนคติด้านกีฬา 2) ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย และอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน และชื่อเสียงโรงเรียนกีฬา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยภายในด้านลักษณะมุ่งอนาคต มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .50 ปัจจัยภายในด้านทัศนคติด้านกีฬาที่มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .53 ปัจจัยภายนอกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .56 ปัจจัยภายนอกด้านชื่อเสียงโรงเรียน มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .56

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยใน และปัจจัยภายนอก จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น ภูมิฐานะของนักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การตัดสินใจ โรงเรียนกีฬา

*สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ติดต่อผู้พิมพ์:

E-mail.: sasripron2829@gmail.com

มือถือ: 061-468-6445

รับบทความ 3 มิถุนายน 2564

แก้ไขบทความ 13 เมษายน 2565

ตอบรับ 15 เมษายน 2565

Factors That Affect The Decision for Selecting to Study at Sports School in Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports

Sasripron Chansri Permporn* Buppavong**

Abstract

This research aims to study and compare factors that affect the decision for selecting to study at sports school in Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and sports. The sample is students in High School in sports school of Physical Education, Ministry of Tourism and sports consisting of 211 male and 139 female, for a total of 350 students. The instrument was made by the researcher, which is a survey asking about factors that affect the decision for selecting to study at sports school in Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and sports. The survey consists of two factors; 1) Internal factors such as future orientation and the attitude towards sports and 2) External factors such as building, environment, media and equipment in the school and school reputation. The data were analyzed by using frequency distribution, mean, standard deviation and t-test.

The results showed that the internal factors of future orientation average are at a high level (3.79) and standard deviation is 0.50, and attitude towards sport average is at a high level (3.70) and standard deviation is 0.53. The external environment, facilities, materials, and equipment in schools are all at a high level (3.66), with a standard deviation of 0.56, and the reputation factor is also high (3.60).

The comparison of internal and external factors among students by gender, class, and birthplace revealed no significant difference at the 0.05 level.

Keywords: Decision, Sports School

*Office Of The Basic Education Commission

** Thailand National Sports University Suphan Buri Campus

Contract: E-mail.: sasripron2829@gmail.com

Mobile: 061-468-6445

Received June 3, 2021 ; revised April 13, 2565 ; accepted April 15, 2565

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนัก และรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมที่งดงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ, 2555)

การเรียนรู้ที่ดีผู้เรียนต้องมีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ย่อมควบคู่กันไป การมีร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงซึ่งการจะมีร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงได้นั้น การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญต่อการเสริมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานในวันเปิดการแข่งขันกรีฑานักเรียน ประจำปี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2504 ว่า “...การกีฬานั้นนับเป็นอุปกรณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นการglomเกลามาให้เด็กมีจิตใจอดทน กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะ ปลูกฝังพลานามัยให้แข็งแรง เป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีสมรรถภาพ ทั้งในทางจิตใจและร่างกายเป็นผลสืบเนื่องไปถึงการเป็นพลเมืองของชาติอันเป็นยอดแห่งความปรารถนา...” (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพ, 2552) รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลของประเทศ ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพที่ดี และปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ การสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างรายได้ อาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ, 2555)

โดยโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามนโยบายรัฐบาลที่ต้องการยกระดับและพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้ทัดเทียมนานาชาติ โดยการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้มีขีดความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากับนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น ทำหน้าที่ในการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถหรืออัจฉริยภาพทางกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพครูและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สนองต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนากีฬาสู่ความเป็น

เลิศ เน้นคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจนักกีฬา การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา, 2555) โรงเรียนกีฬาได้เปิดทำการเรียนการสอน 13 แห่งทั่วประเทศ เป็นโรงเรียนประจำแบบกิน-นอน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกซ้อมกีฬา และการแข่งขันกีฬา มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา ให้มีความเป็นเลิศทางการกีฬา ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ จึงทำให้โรงเรียนกีฬามีรูปแบบการจัดการศึกษาที่แตกต่างกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั่วไป และในปัจจุบันสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาของนักเรียนนั้นมีได้มีเพียงแค่ โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเท่านั้น แต่ยังมีโรงเรียนกีฬา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด, สังกัดเทศบาล สำหรับฝึกฝนและฝึกซ้อมกีฬาโดยเฉพาะ

กล่าวคือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาสามารถที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ตนเองต้องการได้ รวมถึงการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งผลวิจัยการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปวางแผนพัฒนา ประชาสัมพันธ์ ให้แก่โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และเป็นแนวทางในการตัดสินใจให้แก่นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬาอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นนักเรียนชาย จำนวน 211 คน นักเรียนหญิง จำนวน 139 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 350 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมา โดยแบ่งออก 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของประชากร

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยแบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย

1. ปัจจัยภายใน

ลักษณะมุงอนาคต จำนวน 15 ข้อ

ทัศนคติด้านกีฬา จำนวน 15 ข้อ

2. ปัจจัยภายนอก

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน จำนวน 15 ข้อ

ชื่อเสียงโรงเรียนกีฬา จำนวน 15 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ และระดับชั้น โดยนำแต่ละด้านมาหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที่

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ และระดับชั้น โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยใช้วิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (t-test independent)

สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 นักเรียนโรงเรียนกีฬาชาย จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 60.29 นักเรียนโรงเรียนกีฬาหญิง จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 39.71

1.2 ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

1.3 ภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ภาคใต้ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ภาคเหนือ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 ภาคตะวันออก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86

1.5 อาชีพของผู้ปกครองรับจ้างทั่วไป จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 29.14 อาชีพเกษตรกร จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 26.58 อาชีพค้าขาย จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 23.71 อาชีพข้าราชการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 10.58 อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 อาชีพพนักงานบริษัท, รัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.71 อาชีพข้าราชการบำนาญ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28

1.6 รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 รายได้ 10,001-30,000 บาท จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 38.86 รายได้ 30,001-50,000 บาท จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 15.14 รายได้มากกว่า 50,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยนำข้อเสนอแนะอื่นๆ มาวิเคราะห์คำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยสังเคราะห์ตัดข้อมูลที่มีความซับซ้อนออกเรียงคำให้ถูกต้อง เป็นความเรียง นักเรียนโรงเรียนกีฬา ได้เสนอแนะว่าครูควรค่าปรึกษาและให้คำแนะนำในการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และอยากให้โรงเรียนกีฬามีสถานที่ฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐาน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

ปัจจัยภายใน

ด้านลักษณะมุงอนาคต จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาเลือกเรียนโรงเรียนกีฬาเพราะมีโอกาสเป็นนักกีฬาทีมชาติมากกว่าการเรียนโรงเรียนทั่วไป และมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่การงานที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับ ทฤษฎีลำดับขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow, 1954) แรงจูงใจลำดับที่ 4 คือ ความต้องการที่จะได้รับยกย่องจากผู้อื่น (Self – esteem Needs) เป็นความต้องการขั้นสูงขึ้นหลังจากความต้องการขั้นที่ผ่านมามีได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอแล้ว ความต้องการขั้นนี้เกิดจากบุคคลต้องการมีหน้ามีตา ชื่อเสียงเกียรติยศเป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากสังคมโดยจะแสดงพฤติกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งเหล่านี้ เช่น นักกีฬามุ่งซ้อมอย่างหนักเพื่อให้ได้ชัยชนะหรือแชมป์ นักวิชาการที่มุ่งมั่นคว้าวิจัยเพื่อผลงานทางวิชาการ การทำความดีต่างๆ ล้วนแต่ต้องการการยกย่องในการกระทำนั้นๆ ทั้งสิ้น และสอดคล้องกับไพโรจน์ สายแก้ว (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมทุกด้านพบว่า ด้านสุขภาพและอนามัย ด้านความรักความถนัด ความสนใจ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านเกียรติยศ และชื่อเสียง ด้านโอกาสที่ได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มีแรงจูงใจในระดับมาก

ด้านทัศนคติด้านกีฬา จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนกีฬามีทัศนคติที่ดี มีความถนัด และชื่นชอบทางด้านกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของ เบนจามิน บลูม (1970) ด้านจิตพิสัย ซึ่งเป็นการรับรู้ เห็น

คุณค่าในตนเองทำ การเป็นนักกีฬามีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาจะทำให้เกิดการอยากเล่นกีฬา มีความคิด และเหตุผลมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยภายนอก

ด้านภูมิภาคที่ตั้งสถานศึกษา จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าด้านภูมิภาคที่ตั้งสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในตัวเมือง มีความสะดวกสบายในการเดินทาง ซึ่งสอดคล้องกับ โนรี คำวิชิต และนันทิยา น้อยจันทร์ (2558: 36) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเดินทาง ในภาพรวมการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ จำลอง สุริวงศ์ และนันทิยา น้อยจันทร์ (2559: 97) ได้ทำการวิจัยการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเดินทาง ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) มาตรการและความปลอดภัยในการให้บริการของรถโรงเรียน 2) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเดินทาง 3) การประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าสถาบันการศึกษามีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์การเรียนต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นอาคารเรียน สนามฝึกซ้อมกีฬา ศูนย์ออกกำลังกาย ซึ่งมีความพร้อมต่อการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาเป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ภรณ์ไชยงาน และคณะ (2557: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อโรงเรียนกีฬาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสถานที่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับ น้ำฝน ลูกคำ (2555: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการวิจัยพบว่า ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอนยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนเลอเกเรียนกีฬา เพราะโรงเรียนกีฬาเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง มีโอกาสเป็นนักกีฬาทีมชาติ และได้เข้าร่วมในการแข่งขันระดับประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับมิลิธี ชัยมณี (2559: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ ไกรสิงห์ สุดสงวน (2560: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้านในข้อคำถาม เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับไพโรจน์ สายแก้ว (2553: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเพศ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับ ธร สุนทรายุทธ (2556: 98) ทฤษฎีหลักการมีเหตุผล ทฤษฎีหลักการมีเหตุผลเป็นทฤษฎีที่มีความเชื่อในเรื่องกับความสามารถของบุคคลในการมีเหตุผลที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งต่าง ๆ เพราะบุคคล ทุกคนมักจะมีเจตจำนงจากนั้นทฤษฎีนี้มีความเชื่อว่าบุคคลมีอิสระ ที่จะกระทำพฤติกรรมใด ๆ ได้อย่างมีเหตุผลสามารถตัดสินใจต่อการกระทำต่างๆ ได้มีความรู้ที่ตนต้องการทำอะไรปรารถนาสิ่งใดและควรจะทำในลักษณะใด และสอดคล้องกับทฤษฎีลำดับแรงจูงใจของมาสโลว์ ได้อธิบายว่าแรงจูงใจของมนุษย์มีลำดับขั้นตอนตั้งแต่ขั้นต่ำสุดถึงขั้นสูงสุดมีทั้งหมด 5 ขั้นตอนด้วยกัน คือ ความต้องการทางสรีรวิทยา (physiological need) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (safety need) ความต้องการเป็นเจ้าของ และความต้องการความรัก (belongingness and love need) ความต้องการมีศักดิ์ศรีจากตนเอง และผู้อื่น (esteem need from oneself and others) ความต้องการเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ (self actualized need)

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬาในสังกัดอื่น และนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนทั่วไป
2. ควรศึกษาปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เอกสารอ้างอิง

- กนกวรรณ รุ่งอดุลพิศาล. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมาเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาการจัดการ และพฤติกรรมองค์กร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธร สุนทรายุทธ. (2556). ทฤษฎีองค์กรและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- โนรี คำวิจิต และนันทิยา น้อยจันทร์. (2558). การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ไพโรจน์ สายแก้ว. (2553). แรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มีสิทธิ์ ชัยมณี. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- วิลาวัลย์ นามวงศ์. (2551). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Maslow, Abraham. (1994). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publisers Inc.
- Vroom, V. H. (1970). *Work and Motivation*. New York: John Wiley & Sons.