

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ศศิพร จันทรศรี* เพิ่มพร บุพพวงษ์*

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นชาย จำนวน 211 คน เป็นหญิง จำนวน 139 คน รวมทั้งสิ้น 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วย ปัจจัย 2 ด้าน คือ (1) ปัจจัยภายใน ประกอบด้วย ลักษณะมุ่งอนาคต และทัศนคติด้านกีฬา (2) ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย และอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน และชื่อเสียงโรงเรียน กีฬา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยภายในด้านลักษณะมุ่งอนาคต มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .50 ปัจจัยภายในด้านทัศนคติด้านกีฬาที่มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .53 ปัจจัยภายนอกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .56 ปัจจัยภายนอกด้านชื่อเสียงโรงเรียน มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .56

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยใน และปัจจัยภายนอก จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น ภูมิฐานะของนักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การตัดสินใจ โรงเรียนกีฬา

*คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ติดต่อผู้พิมพ์: ศศิพร จันทรศรี

E-mail.: sasripron2829@gmail.com

มือถือ 0982809315

รับบทความ 3 มิถุนายน 2564

แก้ไขบทความ 20 มิถุนายน 2564

ตอบรับ 25 มิถุนายน 2564

Factors that Affect the Decision for Selecting to Study at Sports School in Institute of Physical Education Ministry Of Tourism and Sports

Sasripron Chansri*

Permporn Buppavong*

Abstract

This research aims to study and compare factors that affect the decision for selecting to study at sports school in Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and sports. The sample is students in Matthayom 1 and Matthayom 4 in sports school in Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and sports consisting of 211 male students and 139 female students. There are soo students in total. The instrument is made by the researcher which is a survey asking about factors that affect the decision for selecting to study at sports school in Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and sports. The survey consists of two factors; 111 Internal factors such as future orientation and the attitude towards sports and 121 External factors such as buildings, environment, medias and equipment in the school and school reputation. The data are analyzed by using frequency distribution, mean, standard deviation and t-test.

The results showed that the internal factors of future orientation average is high motivated by 3.79 and standard deviation is 0.05. Internal factors of attitude towards sport average is high motivated by 3.70 and standard deviation is 0.53. The external environment, facilities, materials and equipment in schools are high motivated by 3.66 and standard deviation is 0.56. Factors outside the school's reputation is high motivated by 3.60 and standard deviation is 0.56.

The comparison internal factors and external factors results by gender, class, birthplace of the students showed no significant difference statistically significant at the 0.05 level.

* Faculty of Education, Thailand National Sports University Suphan Buri Campus

Contract: Sasripron Chansri

E-mail.: sasripron2829@gmail.com

Mobile: 0982809315

Received June 3, 2021

Revised June 20, 2021

Accepted June 25, 2021

Keywords: Decision, Sports School

บทนำ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีขั้นตอนการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ (1) ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างต้นร่างแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (3) นำต้นร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ ปรับปรุงตรวจสอบความครอบคลุมความเหมาะสม (4) หาคุนภาพเครื่องมือ ดังนี้ 1) หาคุนภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน จากการเลือกแบบเจาะจง โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็น (IOC) 2) หาคุนภาพด้านความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย จากนักเรียนโรงเรียนกีฬา จำนวน 30 คน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นนักเรียนชาย จำนวน 211 คน นักเรียนหญิง จำนวน 139 คน รวมทั้งสิ้น 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .97 แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วย ปัจจัย 2 ด้าน คือ (1) ปัจจัยภายใน ประกอบด้วย ลักษณะมุ่งอนาคต และทัศนคติด้านกีฬา (2) ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย ชื่อเสียงโรงเรียนกีฬา และอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยภายในด้านลักษณะมุ่งอนาคตที่ส่งต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .50

ปัจจัยภายในด้านทัศนคติด้านกีฬาที่ส่งต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .53 ปัจจัยภายนอกด้านชื่อเสียงโรงเรียนที่ส่งต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .56 ปัจจัยภายนอกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียนที่ส่งต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .56

ผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น ภูมิสำเนาของนักเรียน อาชีพของผู้ปกครอง แลรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่านักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคต และทัศนคติ ด้านกีฬาที่ดี มีความต้องการโอกาสเป็นนักกีฬาทีมชาติ มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาด้วยโควตา นักกีฬา ครูหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสนใจและสนับสนุน ควรให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นนักเรียนชาย จำนวน 211 คน นักเรียนหญิง จำนวน 139 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 350 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมา โดยแบ่งออก 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การหาค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของประชากร

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยแบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย

1. ปัจจัยภายใน

ลักษณะมุ่งอนาคต จำนวน 15 ข้อ

ทัศนคติด้านกีฬา จำนวน 15 ข้อ

2. ปัจจัยภายนอก

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน จำนวน 15 ข้อ

ชื่อเสียงโรงเรียนกีฬา จำนวน 15 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ และระดับชั้น โดยนำแต่ละด้านมาหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ และระดับชั้น

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ และระดับชั้น โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (t-test independent)

สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 นักเรียนโรงเรียนกีฬาชาย จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 60.29 นักเรียนโรงเรียนกีฬาหญิง จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 39.71

1.2 ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00

1.3 ภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 ภาคกลาง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 ภาคตะวันออก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86 ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ภาคใต้ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

1.5 อาชีพของผู้ปกครองรับจ้างทั่วไป จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 29.14 อาชีพเกษตรกร จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 26.58 อาชีพค้าขาย จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 23.71 อาชีพข้าราชการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 10.58 อาชีพข้าราชการบำนาญ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28 อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 อาชีพพนักงานบริษัท, รัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.71

1.6 รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 รายได้ 10,001-30,000 บาท จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 38.86 รายได้ 30,001-50,000 บาท จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 15.14 รายได้มากกว่า 50,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยนำข้อเสนอแนะอื่นๆ มาวิเคราะห์คำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยสังเคราะห์ตัดข้อมูลที่มีความซับซ้อนออกเรียงคำให้ถูกต้อง เป็นความเรียงนักเรียนโรงเรียนกีฬา ได้เสนอแนะว่าควรควรค่าปรึกษาและให้คำแนะนำในการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และอยากให้โรงเรียนกีฬามีสถานที่ฝึกซ้อมที่เป็นมาตรฐาน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

ปัจจัยภายใน

ด้านลักษณะมุงอนาคต จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนกีฬาเลือกเรียนโรงเรียนกีฬาเพราะมีโอกาสเป็นนักกีฬาที่มามีชีวิตมากกว่าการเรียนโรงเรียนทั่วไป และมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่การงานที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับ ทฤษฎีลำดับขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow, 1954) แรงจูงใจลำดับที่ 4 คือ ความต้องการที่จะได้รับยกย่องจากผู้อื่น (Self – esteem Needs) เป็นความต้องการขั้นสูงขึ้นหลังจากความต้องการขั้นที่ผ่านมาได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอแล้ว ความต้องการขั้นนี้เกิดจากบุคคลต้องการมีหน้ามีตา ชื่อเสียงเกียรติยศเป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากสังคมโดยจะแสดงพฤติกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งเหล่านี้ เช่น นักกีฬามุ่งซ้อมอย่างหนักเพื่อให้ได้ชัยชนะหรือแชมป์ นักวิชาการที่มุ่งค้นคว้าวิจัยเพื่อผลงานทางวิชาการ การทำความดีต่างๆ ล้วนแต่ต้องการการยกย่องในการกระทำนั้นๆ ทั้งสิ้น และสอดคล้องกับไพโรจน์ สายแก้ว (2553: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมทุกด้านพบว่า ด้านสุขภาพและอนามัย ด้านความรักความถนัด ความสนใจและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านเกียรติยศ และชื่อเสียง ด้านโอกาสที่ได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มีแรงจูงใจในระดับมาก และสอดคล้องกับ พิชิต เมืองนาโพธิ์ (2534: 44) ได้กล่าวถึงลักษณะนิสัยของนักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จว่า นักกีฬาต้องมีความกังวลน้อย สมาธิดี เชื่อมั่นในตนเอง มองผลงานของตนเองเป็นเรื่องใหญ่ที่สุด และมีแรงจูงใจมาก ดังนั้นพลังแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งที่ผู้ฝึกสอนควรคำนึงถึงเป็นอย่างมากและเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอนที่จะต้องหาวิธีกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นกับนักกีฬาของตน

ด้านทัศนคติด้านกีฬา จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนกีฬามีทัศนคติที่ดี มีความถนัด และชื่นชอบทางด้านกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของ เบนจามิน บลูม ด้านจิตพิสัย ซึ่งเป็นการรับรู้ เห็นคุณค่าในตนเองทำ การเป็นนักกีฬามีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาจะทำให้เกิดการอยากเล่นกีฬา มีความคิด และเหตุผลมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2534: 47) กล่าวว่า แรงจูงใจที่เกิดจากการเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเป็นสิ่งที่ดีและเป็นที่ยอมรับปรารถนา เช่น ความรู้สึกภาคภูมิใจในการเล่นกีฬาและเป็นนักกีฬา หรือเห็นคุณค่าประโยชน์ของกีฬา

ปัจจัยภายนอก

ด้านภูมิภาคที่ตั้งสถานศึกษา จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าด้านภูมิภาคที่ตั้งสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในตัวเมือง มีความสะดวกสบายในการเดินทาง ซึ่งสอดคล้องกับ โนรี คำวิจิต และนันทิยา น้อยจันทร์ (2558: 36) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเดินทาง ในภาพรวมการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ จำลอง สุริวงศ์ และนันทิยา น้อยจันทร์ (2559:97) ได้ทำการวิจัยการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้กับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเดินทาง ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้กับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) มาตรการและความปลอดภัยในการให้บริการของรถโรงเรียน 2) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเดินทาง 3) การประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าสถาบันการศึกษามีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์การเรียนต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นอาคารเรียน สนามฝึกซ้อมกีฬา ศูนย์ออกกำลังกาย ซึ่งมีความพร้อมต่อการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬาเป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ภรณ์ไชยงาน และคณะ (2557: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อโรงเรียนกีฬาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนกีฬาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสถานที่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับ น้ำฝน ลูกคำ (2555: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผลการวิจัยพบว่า ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอนยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จากผลการศึกษา พบว่า นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่ แสดงความคิดเห็นต่อด้านนี้โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนเลือกเรียนกีฬา เพราะโรงเรียนกีฬาเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง มีโอกาสเป็นนักกีฬาทิมาชาติ และได้เข้าร่วมในการแข่งขันระดับประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับ

มีสิทธิ์ ชัยมณี (2559: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ ไกรสิงห์ สุดสงวน (2560: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปกร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้านในข้อคำถาม เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับไพโรจน์ สายแก้ว (2553: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเลือกเรียนโรงเรียนกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเพศ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับ พิชิต เมืองนาโพธิ์ (2534: 29) กล่าวว่า ในยุคปัจจุบันนี้มุมมองของการแข่งขันกีฬาของผู้หญิงได้เปลี่ยนไปมาก จากการที่ผู้หญิงได้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ ได้ชี้ให้เห็นว่าผู้หญิงมีสิทธิเท่าเทียมกับผู้ชายในการแข่งขันกีฬา

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีหลักการมีเหตุผล (Cognitive Theory) ทฤษฎีหลักการมีเหตุผลเป็นทฤษฎีที่มีความเชื่อในเรื่องกับความสามารถของบุคคลในการมีเหตุผลที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งต่าง ๆ เพราะบุคคล ทุกคนมักจะมีความต้องการจริงนอกจากนั้นทฤษฎีนี้มีความเชื่อว่าบุคคลมีอิสระ ที่จะกระทำพฤติกรรมใด ๆ ได้อย่างมีเหตุผลสามารถตัดสินใจต่อการกระทำต่าง ๆ ได้มีความรู้ความต้องการทำอะไร ประารถนาสิ่งใดและควรจะทำตัดสินใจออกมาในลักษณะใด และสอดคล้องกับทฤษฎีลำดับแรงจูงใจของมาสโลว์ ได้อธิบายว่าแรงจูงใจของมนุษย์มีลำดับขั้นตอนตั้งแต่ขั้นต่ำสุดถึงขั้นสูงสุดมีทั้งหมด 5 ขั้นตอนด้วยกัน คือ ความต้องการทางสรีรวิทยา (physiological need) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (safety need) ความต้องการเป็นการเป็นเจ้าของ และความต้องการความรัก (belongingness and love need) ความต้องการมีศักดิ์ศรีจากตนเอง และผู้อื่น (esteem need from oneself and others) ความต้องการเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ (self actualized need)

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬาในสังกัดอื่น และนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนทั่วไป
2. ควรศึกษาปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เอกสารอ้างอิง

- กนกวรรณ รุ่งอดุลพิศาล. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมาเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาการจัดการ และพฤติกรรมองค์กร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2544). จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญส่ง ศีสายันต์. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนบ้านป่าบง สำนักงานประถมศึกษาอำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงราย. สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- วิลาวุธ นามวงศ์. (2551). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Maslow, Abraham. (1994). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row Publishers Inc.
- Mc Clelland, David C, and other. (1953). *The Achievement Motives*. New York: Applentoncentury Groffs Ing.
- Mischel, W. (1974). *Processes in Delay of Gratification*, "In L. Berkowitz (ed) *Advances in Experimental Social Psychology*. Vol.7. New York: Academic Press.
- Nurmi J.E. (1991). "How Do Adolescents See Their Future? A Review of the Development of Future Orientation and Planning, "Development Review. 11: 1-5.