

แนวทางการส่งเสริมกีฬาจากกีฬาพื้นฐานสู่กีฬาอาชีพสำหรับประเทศไทย

นภาพร ทศนัยนา*อรณา ทศนัยนา**

บทคัดย่อ

แนวทางการส่งเสริมพัฒนากีฬาจากฐานรากสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมกีฬา ควรนำองค์ประกอบของ SPLISS model ซึ่งประกอบด้วย 9 เสาหลัก และเสริมด้วยองค์ประกอบอื่นๆที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทย จัดสัดส่วนสมดุลความสำคัญในการดำเนินงานและงบประมาณสำหรับการสร้างฐานความรู้ ความสนใจ การเรียนการสอนพลศึกษา ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา การฝึกฝนกีฬาในชุมชนทุกระดับ การสร้างกระแสความนิยม กีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ การให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเพื่อส่งเสริมทุกคนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา และการสร้างการมีส่วนร่วมโดยให้องค์กรตามกฎหมาย ชุมชน ท้องถิ่นและกรมพลศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศควรสร้างความเข้มแข็งของชมรม สโมสรกีฬา ให้ฝึกฝนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน โดยมีการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้รับผิดชอบ การจัดการแข่งขันทุกระดับควรหลากหลายและสม่ำเสมอ เพื่อให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินได้พัฒนาตนเองสามารถสร้างรายได้และเลี้ยงตนเองและขยายจำนวนนักกีฬาสารองไว้ทดแทน ขยายจำนวนทุนอุดหนุนนักกีฬา (Sport hero) ในแต่ละกลุ่มอายุ ความสามารถและชนิดกีฬา โดยมีเงื่อนไขการประเมินขึ้นขึ้นและตกขึ้นตามผลงานในรอบปี สร้างห้องเรียนกีฬาและโรงเรียนกีฬาที่เน้นกีฬาตามนโยบายและศักยภาพของทรัพยากรของแต่ละแห่ง จัดระบบส่งเสริมดูแลผู้ที่ไม่สามารถพัฒนาต่อหรือพ้นสภาพนักกีฬาให้สามารถทำงานด้านกีฬาอื่นๆ และมีอาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการ มีสนามและอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและการเรียนการสอนให้มีกระจายในโรงเรียนและชุมชน มีระบบอุดหนุนผู้ปกครองที่ส่งเสริมบุตรธิดาของตนให้เป็นนักกีฬา มีระบบการจ่ายค่าทดแทนแก่สโมสรต้นทางกรณีนักกีฬาย้ายสโมสร จัดสร้างและบริหารสนามมาตรฐานเพื่อใช้เป็นสนามแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ โดยให้เอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้และกระแสความนิยมกีฬาของประชาชน

คำสำคัญ: การส่งเสริมกีฬา กีฬาพื้นฐาน กีฬาอาชีพ

*รองศาสตราจารย์ ดร. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ติดต่อผู้พิมพ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรณา ทศนัยนา E-mail: ornapa.t@ku.th มือถือ: 0981536445

วันที่รับบทความ 2 เมษายน 2564 วันที่แก้ไขบทความ 31 พฤษภาคม 2564 วันที่ตอบรับ 14 มิถุนายน 2564

Guidelines for promoting sports from basic sports to professional sports for Thailand

Nopporn Tasnaina* Ornnapa Tasnaina**

Abstract

Guidelines for promoting sports development from grassroot to excellence and expand to the sports industry, the SPLISS model which consist of 9 pillars should be applied with the relevant Thai social context. The balanced operation and budget in every level of sport development should be taken into consider. The organization concerned sport and physical education should establish network to cooperate each other for better development process. Start from school, community, province, Department of education, national Sports Association of Thailand and Sports Authority of Thailand. The expansion of sport participants and training in all levels to establish the sport reserved talents and the competition should serve the goals of quality of life, physical education, popularity and sport excellence. The government should strengthen sports clubs to train athletes for excellence. The competitions should organize regularly and frequently in all level to motivate athletes and the persons concerned to develop themselves and get enough earnings. Expand the number of grants for Sports hero by providing the various divisions of competency and set the strictly evaluated criteria to upgrade and downgrade them. Support sports classroom and a sports school to handle the sport talents according to the policy and appropriated resources. Establish alternative tracks for retired athletes who not success in excellence to be the sport profession as coach, referee or administrative persons. Consider some support to the parents who dedicated to feed their children to be athletes. Set the regulation to support the clubs, academy and schools who transfer their athletes to the upper associations or clubs. Provide venue, equipment and facilities in schools, community, provinces by cooperate with private sector. Promote public relations to create knowledge and popularity of sports among the people.

Keywords: Promoting sports, Basic sports, Professional sports

*Associate Professor Dr. Faculty of Sports Science and Technology Bangkok Thonburi University

**Assistant Professor Dr. Faculty of Arts and Management Sciences Kasetsart University

Contract: Ornnapa Tasnaina E-mail: ornnapa.t@ku.th Mobile: มือถือ: 0981536445

Received: April 2, 2021; Revised: May 31, 2021 ;Accepted: June 14, 2021

บทนำ

การกีฬาและการออกกำลังกายมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ กีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วนเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นรัฐจึงส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้รับการเรียนรู้ ตระหนักในคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา สามารถดูเป็น เล่นได้และนำไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อเป็นฐานในการขยายไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อเป็นเลิศ กีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬา อันมีผลต่อการสร้างรายได้แก่ประชาชนและเสริมสร้างเศรษฐกิจแก่ประเทศต่อไป (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

การขับเคลื่อนการออกกำลังกายและกีฬาให้บรรลุเป้าหมายจะต้องดำเนินการพร้อมกันทั้งการพัฒนาพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ และอุตสาหกรรมกีฬา โดยรัฐจำเป็นต้องกำหนดขอบเขต เป้าหมาย ความรับผิดชอบและความเชื่อมโยงให้กับองค์กรต่างๆ อย่างชัดเจน ลดความซ้ำซ้อนและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามเป้าหมายให้สมดุล ไม่ใช่เน้นกีฬาเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพเหมือนที่ผ่านมา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดขององค์การยูเนสโก (UNESCO, 2008) ที่เสนอให้ประเทศต่างๆ จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมต่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในมิติต่างๆ คือ การส่งเสริมและพัฒนา การสร้างตำแหน่งงาน การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร การเสริมสร้างวัฒนธรรมกีฬา การพัฒนาอุตสาหกรรม และเพิ่มความสำคัญให้กับกีฬาเพื่อมวลชน (Sport for all) ดำเนินการให้มีการเรียนการสอนในโรงเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดอุตสาหกรรมเอสเอ็มอี (SME) ในการประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย ได้แก่ สถานออกกำลังกาย สถานกีฬาและสุขภาพ โรงเรียนกีฬา/อคาเดมี สโมสรกีฬา การดำเนินการให้สำเร็จตามเป้าหมายจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการ เทคนิควิธีการ การบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนจากกีฬาพื้นฐานต่อเนื่องสู่กีฬาเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ เพื่อขยายสู่อุตสาหกรรมกีฬาที่มั่นคงยั่งยืนต่อไป

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬา

ปัจจัยการส่งเสริมกีฬาให้ประสบผลสำเร็จ ได้มีการศึกษาจนเป็นรูปแบบที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน คือ SPLISS Model (Sports Policy factors Leading to International Sporting Success) (De Bosscher et al., 2006) ซึ่งประกอบด้วย 9 เสาหลัก (9 pillars) ประกอบด้วย 1. การสนับสนุนด้านการเงินและงบประมาณ 2. การจัดการ การบริหารจัดการและนโยบายด้านกีฬาของรัฐ 3. การสร้างพื้นฐานด้านกีฬาและขยายฐานนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องด้านกีฬา 4. ระบบค้นหาและคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษและการพัฒนานักกีฬา 5. สวัสดิการและอาชีพของนักกีฬา บุคลากรกีฬาหลังพ้นสภาพ 6. สนาม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกกีฬา 7. การพัฒนาผู้ฝึกสอนและบุคลากรด้านกีฬา 8. การจัดการแข่งขันระดับชาติและ 9. การศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมด้านกีฬา

นอกจากองค์ประกอบของ SPLISS ดังกล่าวแล้ว มีนักวิจัยและนักวิชาการที่ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินการกีฬาสำหรับประเทศไทย (ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ และโกศล มีคุณ, 2551) (ลัดดาวัลย์ มโนธรรม และสืบสาย บุญวิโรต, 2554) (กฤษณะ บุญประสิทธิ์, 2560) (รัตนพร ทรงพระนาม, 2562) (สุรวุฒิ มหารมย์, 2551), (Harvardasia, 2016) โดยมีปัจจัยเพิ่มเติม ดังนี้ 1. ผู้ปกครองนักกีฬาและผู้สนับสนุน 2. โรงเรียนและสถาบันการศึกษา 3. ชุมชน ชมรมและสโมสรกีฬา 4. การบริหารจัดการ 5. การประชาสัมพันธ์และสร้างกระแสความนิยมในกีฬา 6. การสร้างฐานข้อมูลดิจิทัลด้านกีฬาอาชีพ 7. การตลาดและสิทธิประโยชน์ 8. การสร้างอาชีพและรายได้จากกีฬาและอุตสาหกรรมกีฬา

หลักการและกลยุทธ์ในการดำเนินการ

1. การสนับสนุนการเงินและงบประมาณแก่หน่วยงานภาครัฐ (Financial support)

1.1 งบประมาณประจำปีหน่วยงานหลักภาครัฐผ่านหน่วยงานด้านกีฬา รัฐพึงจัดงบประมาณผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬา การออกกำลังกาย ได้แก่

1.1.1 การกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อดำเนินการกองทุนพัฒนากีฬา การส่งเสริมและพัฒนากีฬา การสร้างและบำรุงรักษาสถานกีฬาและอุปกรณ์ การวิจัยและจัดอบรม การจัดการแข่งขันกีฬา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

1.1.2 กรมพลศึกษาและสำนักงานการศึกษาศึกษาพื้นฐาน เพื่อการจัดการเรียนการสอน พลศึกษาและกีฬาในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน การพัฒนาครู การจัดการสถานกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในสถาบันการศึกษาศึกษาพื้นฐาน

1.1.3 กระทรวงมหาดไทย เพื่อดูแลการออกกำลังกายและกีฬาของประชาชนและเยาวชนนอก ระบบโรงเรียนในชุมชน ระดับองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล

1.1.4 มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา เพื่อดูแลการเรียนการสอน การวิจัย การส่งเสริมและพัฒนากีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การบริการวิชาการและกีฬา การจัดตั้งสโมสรกีฬา การให้ทุนสนับสนุนการเรียนแก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬา

1.1.5 องค์กรและหน่วยงานภาครัฐอื่นๆและรัฐวิสาหกิจ เพื่อดูแลการให้บริการและส่งเสริมกีฬา แก่สมาชิกในองค์กรและการส่งเสริมสนับสนุนกิจการกีฬาที่รัฐและเอกชนจัดขึ้น การรับนักกีฬาเข้าทำงาน การอุดหนุนสวัสดิการนักกีฬาและบุคลากรกีฬาและการจัดตั้งสโมสรกีฬา

การจัดสัดส่วนงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจขององค์กรตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ร่วมมือกันระหว่างองค์กรในแต่ละระดับให้สามารถส่งต่อการพัฒนาจากฐานรากสู่กีฬาอาชีพและ อุตสาหกรรมกีฬา การดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาตามบทบาท หน้าที่ขององค์กรอาจแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. องค์กรที่มีบทบาทรับผิดชอบกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชนของเยาวชนและประชาชนส่วนใหญ่ คือ กระทรวงศึกษาธิการ กรมพลศึกษา กระทรวงมหาดไทย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นควรกำหนด สัดส่วนงบประมาณในการส่งเสริมกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชนสูงกว่ากีฬาเพื่อเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เช่น 70:30 เป็นต้น

2. องค์กรที่มีบทบาทในการดูแลการส่งเสริมกีฬาเฉพาะสมาชิกและสนับสนุนการดำเนินการ กีฬาภาครัฐ สมาชิกส่วนใหญ่ผ่านกระบวนการฝึกฝนกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชนมาแล้วจึงควรจัดให้มีการ รวมกลุ่มร่วมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬามวลชนและบางส่วนอาจต้องการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ สัดส่วน งบประมาณจึงควรใกล้เคียงกันคือ 50:50 โดยในส่วนกีฬาเป็นเลิศอาจใช้สนับสนุนสมาชิกภายในองค์กร และสนับสนุนกิจการกีฬาภายนอกองค์กร

3. องค์กรที่มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรจัดสัดส่วนสำหรับกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ 90:10

2. นโยบาย การจัดองค์กรและการจัดการด้านกีฬา (government, organization and structure of sport policy)

นโยบาย การจัดองค์กรและการจัดการด้านกีฬาของประเทศไทย มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง แผนพัฒนากีฬาควรให้ครอบคลุมมิติต่างๆ มากขึ้น มีนโยบายให้ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมมือกันในการ

ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนกีฬาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ สู่อุตสาหกรรม กีฬา ในการส่งเสริมกีฬาตามแนวของยูเนสโก (UNESCO, 2005) มีการจัดกลุ่มกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน กลุ่มกีฬาเป็นเลิศและกลุ่มอุตสาหกรรมกีฬา รัฐควรเอาใจใส่ดูแลจัดสรรงบประมาณและการดำเนินการให้สมดุลกันทั้ง 3 กลุ่มจึงจะพัฒนากีฬาไปสู่เป้าหมายได้ ซึ่งแนวทางการพัฒนากีฬาจากรากหญ้าสู่ความเป็นเลิศ รัตนพร ทรงพระนาม (2562) ได้ศึกษาวิจัยและสรุปผลการส่งเสริมกีฬาออกสู่ความเป็นเลิศพบว่าการบริหารจัดการจัดการกีฬา ควรให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับเยาวชนจนถึงระดับชาติและนานาชาติได้มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ พันธกิจและเป้าหมายร่วมกันเพื่อสร้างให้กีฬาเป็นที่นิยม มีการสร้างระบบแบบมีส่วนร่วมสามารถส่งต่อการพัฒนาสูงขึ้นตามระดับโดยต้องสร้างความเชื่อมโยงต่อยอดที่อาศัยความร่วมมือกันขององค์กรระดับท้องถิ่น กรมพลศึกษา สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยและสหพันธ์กีฬานานาชาติ มีกระบวนการบริหารจัดการงานตามหลักธรรมาภิบาล จัดสร้างระบบการแข่งขันกีฬาทุกระดับให้ต่อเนื่องเชื่อมโยงกันและได้มาตรฐานสากล โดยเริ่มตั้งแต่ระดับสถาบันการศึกษา สโมสรหรือจังหวัด ระดับชาติและนานาชาติ กำหนดขั้นตอนการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาเยาวชนมุ่งสู่ระดับชาติและนานาชาติ สร้างระบบสวัสดิการต่างๆที่กำหนดระเบียบคุณสมบัติของการได้รับสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการสร้างผลงาน มีกระบวนการติดตามและประเมินผลความร่วมมือของทุกภาคส่วนรวมถึงการจัดการแข่งขันกีฬาและสวัสดิการต่างๆ ซึ่งในการจัดการองค์กรและเครือข่ายเชื่อมโยงเพื่อเกื้อกูลการส่งเสริมกีฬาตั้งแต่ระดับฐานราก คือ โรงเรียน ชุมชน จังหวัด ภูมิภาค สู่ระดับชาติและนานาชาติ (กฤษณะ บุญประสิทธิ์, 2560 และ รัตนพร ทรงพระนาม, 2562) มีดังนี้

2.1 ระดับโรงเรียนและชุมชน ควรขยายฐานนักกีฬาและผู้สนใจด้านกีฬา โดยบรรจุรายวิชากีฬาในหลักสูตร จัดตั้งชมรมกีฬาของโรงเรียนและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อให้เด็กที่สนใจฝึกฝนแบบเข้มข้นเพิ่มเติมให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สนับสนุนนักกีฬาให้ได้รับทุนการศึกษาและสามารถใช้เป็นใบเบิกทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

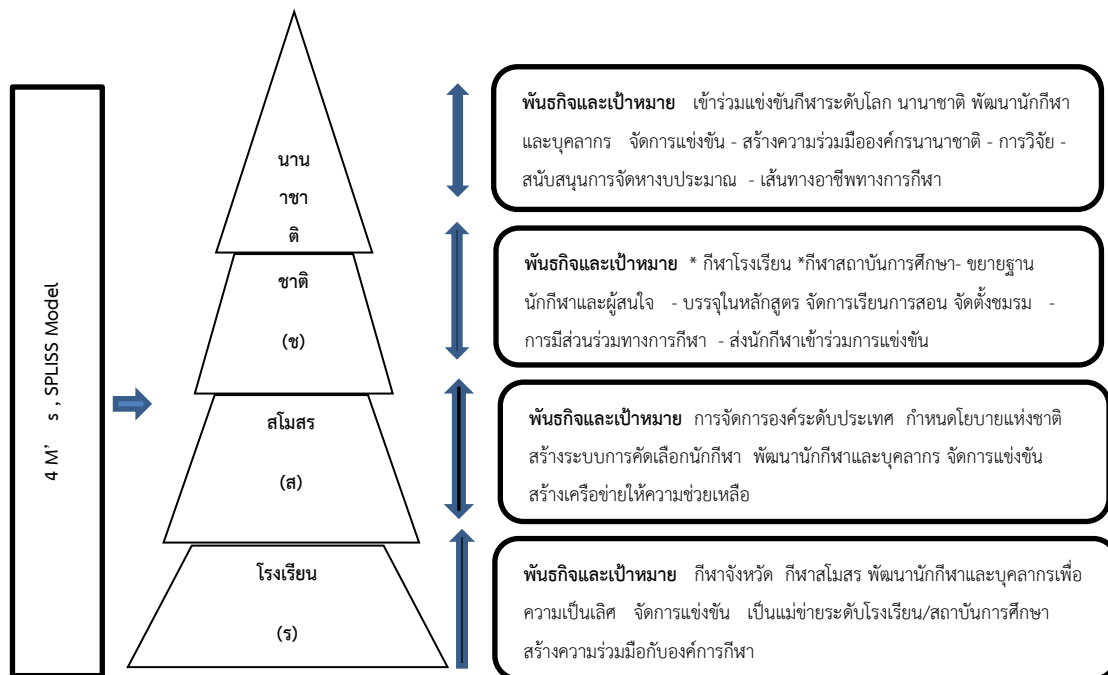
2.2 ระดับสโมสร สถาบันอุดมศึกษาหรือจังหวัดควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรกีฬาในการจัดการแข่งขันเพื่อเป็นเวทีประลองความสามารถ เป็นการกระตุ้นให้ต้องการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันและเป็นขยายฐานนักกีฬา จัดตั้งสโมสรกีฬาอาชีพเพื่อคัดเลือกนักกีฬาและพัฒนาให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันและส่งให้เป็นนักกีฬาทีมชาติเข้าร่วมแข่งขันกีฬานานาชาติ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินการด้านกีฬาระดับโรงเรียนและชุมชนและจัดความซ้ำซ้อนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

2.3 ระดับชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ควรมุ่งเน้นกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ โดยกำหนดเป็นนโยบายแห่งชาติที่มีเป้าหมายและทิศทางการทำงานร่วมกันของหน่วยงานรัฐบาล ภาคเอกชนและประชาชนให้ชัดเจน สร้างระบบการคัดเลือกและพัฒนานักกีฬา จัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาเป็นเลิศ สนับสนุนให้มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้มาตรฐาน สนับสนุนการแข่งขันระดับนานาชาติ จัดทำฐานข้อมูลนักกีฬาและบุคลากรของประเทศไทย สนับสนุนช่วยเหลือระดับสโมสร สมาคมกีฬาต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ

2.4 ระดับนานาชาติ คณะกรรมการโอลิมปิก การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ต้องสร้างให้มีระบบอุดหนุนผู้ปกครองที่ส่งเสริมฝึกฝนบุตรธิดาของตนให้เป็นนักกีฬา มีระเบียบการจ่ายค่าทดแทนแก่สโมสรต้นทางกรณีนักกีฬาย้ายสโมสร จัดสร้างบริหารสนามและอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและการเรียนการสอนให้มีกระจายในโรงเรียนและชุมชน จัดสร้างสนามมาตรฐานเพื่อใช้เป็น

สนามแข่งขันในระดับจังหวัด ภาคและประเทศ โดยให้เอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้และกระแสนิยมกีฬาของประชาชน

2.5 ความร่วมมือกับองค์กรกีฬานานาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแข่งขันและส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันในรายการนานาชาติ สร้างเครือข่ายในการจัดอบรมและส่งบุคลากรเข้าอบรมระดับนานาชาติ จัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาคือเป็นเลิศและอาชีพระดับนานาชาติ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันหรือกิจกรรมกีฬาระดับนานาชาติและระดับโลก



ภาพที่ 1 แสดงความเชื่อมโยงการส่งเสริมกีฬาตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับนานาชาติ

ที่มา : รัตนภรณ์ ทรงพระนาม, 2562

3. การคัดเลือกและพัฒนานักกีฬา (Athletes recruitment and development)

การพัฒนานักกีฬา จำเป็นต้องพิจารณาตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งเป็นการวางรากฐานการเคลื่อนไหวเรียนรู้การเคลื่อนไหวและติดตามแนวกีฬาของเด็ก (Gifted) ดังการพัฒนาของกีฬาระยะยาวของประเทศแคนาดา (sport for life Canada, 2021) ที่จัดเป็น 7 ช่วง คือ 1) ช่วงแรกเริ่มเคลื่อนไหว เป็นขั้นการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตั้งแต่วัยเด็กเล็กเน้นการเรียนรู้ทางกลไกที่นำไปสู่ทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานโดยเน้นไปที่กิจกรรมที่มีความสนุกสนาน การเลียนแบบการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง 2) การสร้างทักษะพื้นฐานเป็นขั้นการสร้างและพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทักษะกลไก ความคล่องตัว การทรงตัว ความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ การพัฒนาความแข็งแรงโดยการใช้น้ำหนักของร่างกาย กิจกรรมทางกายในชีวิตประจำวัน การแข่งขันโดยใช้กติกาแบบง่าย ๆ กิจกรรมมีความสนุกสนานและท้าทาย 3) การเรียนรู้สู่การฝึกฝนเป็นขั้นการพัฒนาที่ต่อยอดมาจากช่วงที่ 2 ผู้ปกครองควรนำไปให้ฝึกฝนเรียนรู้กับครูที่มีความชำนาญในการสอนกีฬาเฉพาะหรือผู้ฝึกสอนเพื่อได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาที่ถนัด 4) ฝึกฝนสู่การฝึกซ้อมเป็นขั้นการพัฒนาทักษะกีฬาเฉพาะด้านจนมีความชำนาญ มีความก้าวหน้า เด็กจะเกิดความรักในกีฬานั้นๆ และควรได้รับการฝึกฝนให้เข้มข้นและแข่งขันมากขึ้น 5) ฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันเป็นขั้น

พัฒนาการฝึกซ้อมเพื่อไปสู่การแข่งขัน ผู้ฝึกสอนต้องฝึกเทคนิค กลยุทธ์ต่างๆ สภาพร่างกายและจิตใจ ที่สามารถพัฒนาไปถึงจุดสูงสุดของแต่ละคนในช่วงแข่งขัน รวมทั้งการปลูกฝังความเป็นนักกีฬา พฤติกรรมที่เหมาะสม ความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบและความมีวินัย 6) ฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะเป็นการฝึกที่มุ่งเน้นเพื่อชัยชนะและการเป็นนักกีฬาเต็มตัว นักกีฬาจะต้องรักษาและพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจเพื่อการการแข่งขัน 7) เคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิตเป็นขั้นของการใช้การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อรักษาสุขภาพ สุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง หลังพ้นภาระการเป็นนักกีฬา

การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาดังแต่เดิมนั้นผู้ปกครองเป็นกลุ่มสำคัญที่จะสนับสนุนส่งเสริม รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ จนนำไปสู่ความสำเร็จ (สุรวุฒิ มหารมณ, 2551) ซึ่งสอดคล้องกับไทยท努 วรณสุข เลขาธิการสมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย (สัมภาษณ์, 20 ตุลาคม 2563) ที่กล่าวว่า “กีฬาเทนนิสที่พัฒนาขึ้นมาได้ นักกีฬาต้องได้รับการสนับสนุนดูแลจากผู้ปกครอง ตั้งแต่วัยเด็กจนสามารถพัฒนามาเป็นนักกีฬาสังกัดสมาคมกีฬา” ในวัยเรียนโรงเรียนต้องจัดให้มีการเรียนการสอน พลศึกษาและส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถได้มีโอกาสฝึกฝนเพิ่มเติม โดยการจัดแข่งขันต้องแยกเป็น 2 เป้าหมาย คือ 1) การจัดแข่งขันทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน เป็นการจัดแข่งขันเพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมและสนใจให้ฝึกฝนหรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยในแต่ละโรงเรียนและชุมชนเป็นหน่วยส่งแข่งขัน ผู้ฝึกสอนจากชมรม สโมสร อาจใช้เป็นเวทีแมวมองหานักกีฬาไปเสริมทีม และ 2) การจัดการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ โดยให้นักกีฬารวมตัวกันเป็นชมรม สโมสร เพื่อส่งเข้าร่วมแข่งขัน ผู้ชนะเลิศจะได้รางวัลและมีโอกาสไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป การส่งเสริมให้มีการดำเนินงานห้องเรียนกีฬาและโรงเรียนกีฬา โดยปรับเปลี่ยนแนวคิดให้แต่ละแห่งมุ่งเน้นชนิดกีฬาที่มีความพร้อมด้านทรัพยากร บุคลากร แล้วทำอย่างจริงจังโดยรัฐสนับสนุนบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ สนามและเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สร้างโอกาสในการพัฒนาให้เป็นนักกีฬาและส่งเข้าแข่งขัน นักกีฬาคนไหนที่ไม่สามารถพัฒนาต่อไปได้ต้องสนับสนุนให้ปรับเปลี่ยนเป้าหมายเป็นบุคลากรกีฬาด้านอื่นและมีเส้นทางเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนสามารถประกอบอาชีพด้านกีฬาได้

4. สวัสดิการและอาชีพของนักกีฬาลงพ้นสภาพ (welfare and post career)

สวัสดิการและการประกอบอาชีพ มีความสำคัญต่อนักกีฬา เป็นแรงจูงใจในการทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมเพื่อแข่งขัน ลดความวิตกกังวลเกี่ยวกับรายได้ในการเลี้ยงชีพทั้งในขณะที่เป็นนักกีฬาและหลังปลดระวางการเป็นนักกีฬา การขาดระบบสวัสดิการหลังพ้นสภาพนักกีฬาทำให้นักกีฬาต้องเล่นกีฬาและเรียนไปด้วยเพื่อประกันว่าจะมีอาชีพหลังจากพ้นสภาพนักกีฬา ทำให้นักกีฬาไม่สามารถทุ่มเทกับการฝึกซ้อมได้เต็มที่ การดำเนินการเพื่อขจัดจุดอ่อนนี้ มีดังนี้

4.1 การพัฒนากีฬา มีจุดเริ่มต้นตั้งแต่ผู้ปกครองที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานของตนรักและสนใจกีฬาจนส่งเข้าฝึกฝนและแข่งขันจนเป็นนักกีฬาป้อนให้สโมสรและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยรัฐและเอกชนควรหันมาพิจารณาข้อเท็จจริงนี้และหาแนวทางสนับสนุน/ช่วยเหลือผู้ปกครองของนักกีฬาโดยอาจใช้เงินกองทุนพัฒนากีฬาชาติมาจัดสรรทุนเป็นปริมิต ตามระดับความสามารถเป็นกลุ่มชั้นหลายระดับชั้น แต่ละระดับจัดสรรทุนและมีสวัสดิการไม่เท่ากัน และจำนวนนักกีฬาฐานรากควรมีจำนวนมากแล้วลดหลั่นกันขึ้นไปถึงระดับสูงแบบปิระมิด

4.2 การกำหนดค่าตอบแทนมาตรฐานกลางของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาเป็นแนวทางสำคัญในการประกอบอาชีพกีฬาของผู้เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนสามารถพิจารณาจากคุณสมบัติบุคคลที่ผ่านเกณฑ์ของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือการกีฬาแห่งประเทศไทย หน่วยงานที่

รับผิดชอบต้องร่วมกันกำหนดคุณสมบัติให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น กำหนดมาตรฐานสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพ กีฬา การสอบเลื่อนขั้นของบุคลากรกีฬามาเป็นปัจจัยในการกำหนดเกณฑ์

4.3 การจัดสวัสดิการแก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬา โดยจัดให้มีประกันสังคม สิทธิรักษา พยาบาล เข้าศึกษา/เข้าทำงาน การเข้าซื้ออุปกรณ์กีฬา การได้สิทธิจากภาครัฐ เช่น บ้านพักนิคมผู้สูงอายุ ทุนอุดหนุนการศึกษา ทุนการพัฒนาอาชีพด้านกีฬา สวัสดิการนักกีฬาหลังพ้นหน้าที่นักกีฬา

4.4 องค์การกีฬาแต่ละระดับต้องประสานความร่วมมือรับช่วงต่อยอด ในการพัฒนานักกีฬาต่อไปในแต่ละระดับที่สูงขึ้น มีระเบียบกฎเกณฑ์ การคัดเลือกและการรับเข้าทั้งการเป็นนักกีฬาและการให้สวัสดิการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ สถาบันการศึกษาต้องให้การสนับสนุนและเป็นเครือข่ายรับนักกีฬาเข้าศึกษาต่อในสถาบันโดยเฉพาะวิชาเอกด้านกีฬาและจัดโครงการที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนเพื่อให้ นักกีฬาประสบผลสำเร็จทั้งการแข่งขันกีฬาและการเรียน

4.5 สร้างอาชีพหรือสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ รับนักกีฬาเข้าทำงานหลังจากพ้นสภาพนักกีฬารวมทั้งการหาระบบอุดหนุนค่าครองชีพนักกีฬา (บำนาญนักกีฬา)

5. สนาม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกกีฬา (training facilities)

สนามและอุปกรณ์ด้านกีฬามีสำคัญต่อการพัฒนา กีฬา รัฐพึงเข้ามาดำเนินการและส่งเสริมให้เอกชนดำเนินการจัดสร้างและจัดการให้มีมาตรฐาน ปลอดภัย เหมาะสมตามสภาพความต้องการ สะดวก และพร้อมใช้ เพื่อบริการแก่นักกีฬาและประชาชน แนวทางการดำเนินการ มีดังนี้

5.1 ส่งเสริมให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์ในโรงเรียนและชุมชน ที่สามารถใช้ร่วมกันด้านการเรียน การสอนและบริการ ที่มีที่นั่งผู้ชมไม่มาก

5.2 รัฐพึงจัดให้มีศูนย์ฝึก ศูนย์ส่งเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้งระดับประเทศและระดับภูมิภาคเพื่อสนับสนุนและบริการแก่นักกีฬา ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคเอกชนได้ สร้างสนามแข่งขันและศูนย์กีฬาบริการแก่นักกีฬาและประชาชน

5.3 ส่งเสริมให้มีสนามมาตรฐานตามชนิดกีฬาที่มีความสนใจของประชาชนและมีขนาดเพียงพอในการรองรับผู้ชม เพื่อรองรับการแข่งขันที่ได้มาตรฐานและการฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้สนใจ ควรมีที่นั่งชม มากพอสมควร โดยเฉพาะในระดับภาคควรเป็นสนามกลางที่จังหวัดต่างๆสามารถมาร่วมใช้บริการ และ ระดับชาติควรเป็นสนามมาตรฐานที่สามารถจัดการแข่งขันระดับนานาชาติได้

5.4 แต่ละแห่งควรมีระบบการบริหารจัดการและบริการที่ดี สามารถจัดสรรให้เพียงพอกับความ ต้องการในการฝึกทักษะพื้นฐาน ฝึกทักษะของนักกีฬา การเล่นเพื่อสุขภาพ และการแข่งขัน

5.5 สนับสนุนให้เอกชนลงทุนสถานกีฬาเชิงพาณิชย์ เพื่อบริการแก่นักกีฬาและประชาชน จัดเป็น สโมสรกีฬาอาชีพ โดยจูงใจด้วยมาตรการทางภาษีต่างๆ

6. การพัฒนาผู้ฝึกสอนและบุคลากรด้านกีฬา (coaching provision and coach development)

ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน เป็นบุคลากรสำคัญที่เชื่อมโยงการพัฒนาการกีฬา เพราะช่วยส่งเสริมความ สนุกสนาน ความเป็นธรรมในการแข่งขันกีฬาและป้องกันความขัดแย้งในการแข่งขันกีฬา แนวทางการ ดำเนินการ ควรมีการดำเนินการดังนี้

6.1. กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ควรร่วมมือกันโดยมีสหพันธ์ กีฬานานาชาติเป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรและคู่มือสำหรับผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย

6.2 สร้างความร่วมมือกับสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านกีฬานำหลักสูตรผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ไปใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันและสนับสนุนเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ วิทยากร เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ถูกต้องเชิงวิชาการและการปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน การสอบขึ้นทะเบียนตามระเบียบของสมาคม

6.3 จัดอบรมวิทยากรหลักเพื่อทำหน้าที่วิทยากรการอบรมผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐาน

6.4 ร่วมกันดำเนินการให้มีกฎหมายการประกอบวิชาชีพของผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน

6.5 จัดทำระบบการประเมินเพื่อเข้าสู่อาชีพผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน รวมทั้งเตรียมบุคลากร ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อสอบและแบบประเมิน เพื่อขึ้นทะเบียน เลื่อนระดับและรักษาสภาพ

6.6 การจัดการองค์กรด้านการพัฒนา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ควรแยกบทบาทหน้าที่ดังนี้

6.6.1 การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและกรมพลศึกษา ควรเป็นผู้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดอบรม ผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอน กำหนดคุณสมบัติและวิธีการประเมินผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนเพื่อขึ้นทะเบียนผู้ประกอบอาชีพ การกำหนดอัตราค่าตอบแทน ตลอดจนกระบวนการประเมินเพื่อเลื่อนระดับของผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน

6.6.2 สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย จัดทำมาตรฐาน ผู้เป็นวิทยากรอบรม (วิทยากรแม่ไก่) จัดอบรมวิทยากร ขึ้นทะเบียนวิทยากรและสนับสนุนวิทยากร ในการจัดอบรมเพื่อขึ้นทะเบียนผู้ประกอบอาชีพ และกระบวนการเลื่อนระดับผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอน การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินไทยได้รับการพัฒนาเป็นผู้ตัดสินนานาชาติ

6.6.3 สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันพัฒนาบุคลากรกีฬา มีหน้าที่จัดอบรม จัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรและกระบวนการ การกีฬาแห่งประเทศไทยและกรมพลศึกษาร่วมจัดทำขึ้น

6.6.4 จัดตั้งองค์กรอิสระ เพื่อทำหน้าที่ ประเมินและขึ้นทะเบียน เลื่อนระดับผู้ประกอบอาชีพด้านกีฬา กำกับดูแลมาตรฐานพฤติกรรมบุคลากรกีฬา และพิจารณาแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง จัดทำระบบการประเมินเพื่อเข้าสู่อาชีพผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน จัดทำระเบียบ ข้อสอบและแบบประเมิน เพื่อขึ้นทะเบียน เลื่อนระดับและรักษาสภาพ ในแต่ละบริษัท จัดทำฐานข้อมูลและระบบการทำงานของผู้ตัดสินเพื่อความยุติธรรม เสมอภาค สามารถประกอบอาชีพได้

6.6.5 สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยมีบทบาทและหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้มีคุณสมบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินนานาชาติ ได้เข้าสอบและขึ้นทะเบียนระดับนานาชาติ.

6.6.6 ผู้ตัดสินที่ผ่านการประเมินให้เป็นผู้ประกอบอาชีพและขึ้นทะเบียนแล้ว ควรรวมกันเป็นบริษัท เพื่อประกอบธุรกิจผู้ตัดสินกีฬา เพื่อให้เกิดการแข่งขันด้านคุณภาพและสะดวกในการประสานงาน ทั้งนี้อัตราค่าจ้างต้องเป็นไปตามระเบียบที่สมาคมและการกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดว่า

7. การจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ (national / international competition)

การจัดแข่งขันเป็นกิจกรรมช่วยในการส่งเสริมจิตใจให้ประชาชนร่วมกิจกรรมออกกำลังกายและกีฬา และพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษสู่กีฬาเป็นเลิศและอาชีพ การดำเนินการในการแข่งขันเพื่อสุขภาพและพื้นฐาน ควรส่งเสริมหน่วยงานองค์กรตามกฎหมายเป็นหน่วยส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ส่วนการแข่งขันกีฬาเป็นเลิศควรเน้นให้ ชมรม สโมสร สมาคม เป็นหน่วยกีฬา มีการนำความบันเทิง (Sportainment) และการตลาดมาสนับสนุนคุณภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬา แนวทางการดำเนินการดังนี้

7.1 การแข่งขันระดับเด็กจนถึงผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานและสุขภาพ เป็นกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสร้างนิสัย พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นวิถีชีวิตมากกว่ามุ่งเน้นความเป็นเลิศ การจัดการแข่งขันกลุ่มนี้จึงควรมีความหลากหลายใน รุ่น กลุ่มอายุ ระดับความสามารถหรือประสบการณ์ เพื่อให้คนส่วนใหญ่ได้ร่วมแข่งขัน ผู้ดำเนินการแข่งขันอาจเป็น โรงเรียนและชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล

7.2. การจัดการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ให้เป็นหน้าที่ของภารกิจแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือเอกชนการจัดการแข่งขันควรจัดเป็นรายการทั่วไปแบบเปิดให้นักกีฬาทุกคนที่มีศักยภาพได้ร่วมแข่งขันโดยเน้นมาตรฐานการแข่งขัน มีรางวัลเป็นรายได้ มีรายการแข่งขันที่บ่อย สม่าเสมอ มากพอสำหรับการส่งเสริมให้นักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องเช่นผู้ตัดสินให้มีรายได้เลี้ยงตนเอง

7.3 สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ ในการจัดการแข่งขันระดับกีฬา เป็นเลิศและกีฬาอาชีพระดับนานาชาติทั้งนี้การจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพควรให้บริษัทหรือ องค์การมืออาชีพ เข้ามารับผิดชอบต่อดำเนินการภายใต้ข้อกำหนดและเงื่อนไขของการกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดทั้งนี้เพื่อสร้างมาตรฐานและให้ขยายความเป็นอุตสาหกรรมกีฬา

7.4 กีฬาเพื่ออาชีพควรพิจารณาความสนใจและการมีส่วนร่วมของเยาวชนและประชาชนในประเทศเป็นความสำคัญเท่าเทียมกับกีฬานานาชาติ เช่น กีฬาเปตอง เรือพาย เป็นต้น เพื่อขยายโอกาสแก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจเข้าร่วมฝึกฝนเป็นนักกีฬาและเข้าชมการแข่งขันซึ่งกีฬาดังกล่าวมีการลงทุนน้อย คนส่วนใหญ่ เยาวชนและประชาชนมีการเรียนรู้พื้นฐานและมีความสนใจอยู่แล้วสามารถขับเคลื่อนด้วยกลยุทธ์“หนึ่งชุมชนหนึ่งทีมกีฬา”หรือ“หนึ่งหน่วยงานหนึ่งชนิดกีฬา” ตามนโยบายของรัฐได้

7.5 การแข่งขันกีฬาทุกรายการ ควรส่งเสริมความสุขและความบันเทิงจากการร่วมกิจกรรม ในช่วงแข่งขัน จะช่วยเพิ่มความนิยม ความสนใจในการเข้าชมและเพิ่มรายได้ในการดำเนินการแข่งขัน

8. การศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมด้านกีฬา (research and innovation)

ปัจจุบันการส่งเสริมวิจัยสามารถของงบประมาณประจำปีของหน่วยงานวิจัยต่างๆ แต่ยังขาดนักวิจัยที่สนใจเสนอขอทุน รัฐควรจัดอบรมและแนะนำในการวิจัยแบบมุ่งเป้าหมายในบริบทของกีฬา ส่งเสริมศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่มีอยู่ให้ได้มาตรฐานสากล ตลอดจนเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเพื่อการอาชีพ เผยแพร่สนับสนุนการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาและการดำเนินกิจการด้านกีฬา สนับสนุนการค้นคว้าวิจัย พัฒนาความรู้และเทคนิควิธีการนำมาพัฒนาการกีฬาและศักยภาพของนักกีฬา สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา สโมสร โรงเรียน เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือจัดหาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การฝึกซ้อม การทดสอบและประเมินนักกีฬาเพื่อให้บริการแก่ผู้ฝึกสอนและสโมสร มีการศึกษาวิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

9. ผู้ปกครองนักกีฬาและผู้สนับสนุน (parents and supporters)

พื้นฐานกีฬาส่วนใหญ่เริ่มมาจากผู้ปกครองและหลายชนิดกีฬาผู้ปกครองเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงระดับกีฬาอาชีพ ดังนั้นรัฐและหน่วยงานที่รับผิดชอบจึงต้องเข้ามาพิจารณาช่วยเหลือสนับสนุนและลดค่าใช้จ่ายแก่ผู้ปกครองและช่วยเหลือโดยให้สิทธิพิเศษทางภาษี เงื่อนไขในการประกอบธุรกิจแก่ผู้สนับสนุน ในช่วงวัยเด็กก่อนที่ผู้ปกครองจะลงทุนสร้างบุตรีดาของตนให้เป็นนักกีฬารัฐควรจัดตั้งหน่วยฝึกกีฬากระจายตามชุมชนต่างๆเพื่อให้บริการแก่ผู้ปกครองในการนำบุตรีดา มาทดลองฝึกกีฬาเมื่อ

ผู้ปกครองเห็นแววก็น่าจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกในระดับที่สูงขึ้นเอง การสนับสนุนด้านอุปกรณ์ การสนับสนุนค่าลงทะเบียนเรียนในระดับต้น เมื่อผ่านการประเมินจึงให้ทุนอุดหนุนสปอร์ตดีวีอาร์ตามระบบโดยรัฐ ขยายจำนวนและรุ่นให้มากขึ้นจะเป็นการขยายฐานนักกีฬาได้ทางหนึ่ง

10. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้านกีฬา (public relation)

การให้เยาวชน ประชาชน ได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวด้านกีฬาอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง จะทำให้ทุกคนติดตามข่าวและกระตุ้นความสนใจในกีฬาและสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจสอดแทรกในช่วงเสนอข่าว จัดทำสาระเกี่ยวกับกีฬาที่หลากหลายเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างความสนใจแก่ทุกคน การสร้างกระแสความสนใจกีฬาที่ได้ผลและสอดคล้องกับสภาพสังคมของประเทศไทย คือการสร้างตัวละครที่เป็นนักกีฬา การนำเสนอความสำเร็จของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ดังนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์จึงต้องหาแนวทางในการบริหารจัดการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ทั้งด้านความเคลื่อนไหวของกีฬา การจัดการการเรียนรู้ และการสร้างตัวแบบ เพื่อสร้างกระแสความสนใจด้านกีฬา

11. ฐานข้อมูลด้านกีฬา (data base)

ฐานข้อมูล มีความจำเป็นในการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหา และดำเนินการต่างๆ ดังนั้นจึงควรมีองค์การทำหน้าที่รวบรวมและจัดกระทำฐานข้อมูลให้ทันสมัย ผู้ต้องการใช้สามารถเข้าถึงได้สะดวก ทั้งในด้านสนาม บุคลากร เครื่องมือ วิทยาการ ผลการดำเนินการ ผลการแข่งขัน องค์การกีฬาต่างๆ ต้องจัดทำฐานข้อมูลของตนเองและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่รับผิดชอบให้เป็นฐานข้อมูลหลักระดับประเทศ

สรุปผลการวิจัย

แนวทางการส่งเสริมพัฒนากีฬาจากฐานรากสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมกีฬา ควรนำองค์ประกอบของ SPLISS model และเสริมด้วยองค์ประกอบอื่นๆที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทย การกำหนดสัดส่วนความสำคัญในการดำเนินงานและงบประมาณสำหรับการสร้างฐานความรู้ความสนใจ ทักษะพื้นฐานด้านกีฬาและการสร้างกระแสความนิยม ให้มีสมดุลกับการส่งเสริมกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ การให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนพลศึกษา การฝึกฝนกีฬาในชุมชนทุกระดับ ในการจัดการแข่งขันต้องทำความเข้าใจกันทั้งเป้าหมายเพื่อส่งเสริมทุกคนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ด้านสุขภาพอนามัย การมีส่วนร่วมโดยให้องค์กรตามกฎหมาย ระดับโรงเรียน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลกรมพลศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ควรสร้างความเข้มแข็งของ ชมรม สโมสรกีฬา ให้ฝึกฝนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน โดยมีการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้การจัดการแข่งขันทุกระดับ ควรจัดให้หลากหลายมากพอและสม่ำเสมอ เพื่อให้ นักกีฬาได้พัฒนาตนเองและผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและผู้จัดการที่เกี่ยวข้องสามารถสร้างรายได้และเลี้ยงตนเอง ขยายจำนวนทุนอุดหนุนนักกีฬา โดยให้มีจำนวนที่ชัดเจนในแต่ละกลุ่มอายุและชนิดกีฬาและมีเงื่อนไขให้ขึ้น ขึ้นและตกขึ้นตามผลงานในรอบปี สร้างห้องเรียนกีฬาและโรงเรียนกีฬาที่เน้นกีฬาเป็นเลิศที่มีความเฉพาะตามความสามารถและทรัพยากรของแต่ละแห่ง มีระบบสวัสดิการสำหรับคนที่ไม่สามารถพัฒนาต่อหรือพ้นสภาพนักกีฬาให้สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง สามารถเลี้ยงตนเองได้ มีระบบการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรกีฬาให้มีความสามารถปฏิบัติงานได้และมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการและมีจำนวนพอเหมาะ เพื่อให้สามารถมีรายได้เลี้ยงตนเองได้ มีระบบอุดหนุนผู้ปกครองที่ส่งเสริมฝึกฝนบุตรธิดาของตนให้เป็นนักกีฬา มีระเบียบการจ่ายค่าทดแทนแก่สโมสรต้นทางกรณีนักกีฬาย้ายสโมสร จัดสร้างและบริหารสนามและอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและการเรียนการสอนให้มีกระจายในโรงเรียนและชุมชน จัดสร้างสนาม

มาตรฐานเพื่อใช้เป็นสนามแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ โดยให้เอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้และกระแสนิยมกีฬาของประชาชน

เอกสารอ้างอิง

- การท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวง. 2560. *แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก : กรุงเทพมหานคร
- กฤษณะ บุญประสิทธิ์. 2560. *การพัฒนากลยุทธ์เพื่อส่งเสริมกีฬายูยิตสูไทยสู่ความเป็นเลิศ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปรชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- ไทยททุ วรณสุข. เลขสมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย. (20 ตุลาคม, 2563). สัมภาษณ์
- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. 2562. *รูปแบบการบริหารจัดการกีฬายูยิตสูสู่ความเป็นเลิศ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปรชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- ลัดดา เรืองมโนธรรม และ สืบสาย บุญวิบุตร. 2554. *การศึกษาเปรียบเทียบและจัดทำแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย*. รายงานการวิจัย. การกีฬาแห่งประเทศไทย : กรุงเทพฯ
- ศักดิ์ชาย พัทธวงษ์ และ โกศล มีคุณ. 2551. *การจัดทำแผนและระบบพัฒนากีฬาเป็นเลิศ : รูปแบบ (Model) การพัฒนากีฬาเป็นเลิศ*. วิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. มหาวิทยาลัยบูรพา : ชลบุรี
- สุรุฒิ มหามณ. 2551. กองทุนให้การสนับสนุนประเทศลาวในการจัดการแข่งขันกีฬายูยิตสูครั้งที่ 25. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*. 5(2), 1-12
- De Bosscher,V., De Knob,P., Van Bottenburg,M., & Shibli,S. 2006. A conceptual framework for analyzing sports policy factors leading to international sport success. *European Sport Management Quarterly*. 6(2), 185-215
- Harvardasia. 2016. รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การกีฬาเป้าหมายเป็นกีฬาอาชีพ. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2563. สืบค้นจาก www.harvardasia.co.th.
- Sport for Life Canada. 2021. *LONG-TERM DEVELOPMENT*. สืบค้นเมื่อ 24 พฤษภาคม 2562 สืบค้นจาก <https://sportforlife.ca/long-term-development>.
- UNESCO. 2008. *Traditional Sport and Games*. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2564. สืบค้นจาก <https://en.unesco.org/themes/sport-and-anti-doping/traditional-sports-and-games>.
- UNESCO. 2005. *Sport and Antidoping*. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2564. สืบค้นจาก https://www.un.org/sport/sites/www.un.org.sport/files/documents/pdfs/IYSPE%202005/IYSPE_2005_Facts.pdf.