

ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย

ณัฐกานต์ อยู่เกตุ* เสาวลี แก้วช่วย**นักรบ ระวังการณ์*** วรณชลิ โนริยา****

วันที่รับ 19 ธันวาคม 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการฝึกซ้อม ปัจจัยพฤติกรรม การพัฒนาตนเองปัจจัย การสนับสนุนของครอบครัว และปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตองกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ดำเนินการการเก็บแบบสอบถามกับนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย จำนวน 120 คน วิเคราะห์สถิติด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) โดยสามารถสรุปผลการศึกษาดังนี้ (1) ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.36) โดยด้านการสนับสนุนของครอบครัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการฝึกซ้อม ด้านพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง และด้านการสนับสนุนของสมาคมเปตอง ตามลำดับ (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการฝึกซ้อม ปัจจัยพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัว และปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตองกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยการฝึกซ้อมมีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ($r = 0.50$) มีระดับความสัมพันธ์มาก ปัจจัยพฤติกรรมการพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ($r = 0.22$) มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ($r = 0.20$) มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตองมีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ($r = 0.35$) มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง

ข้อเสนอแนะในการวิจัย : ควรจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมเป็นแผนระยะยาวของแต่ละปี และนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเปตองโดยเฉพาะ ควรจัดการแข่งขันเป็นประจำเพื่อให้นักกีฬามีประสบการณ์มากขึ้น ครอบครัวควรให้กำลังใจ และค่าใช้จ่ายในการแข่งขัน สมาคมนักกีฬาเปตองควรส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติให้มากขึ้น และคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถจากชมรมที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาเปตองเข้ารับการคัดตัวแทนทีมชาติไทย และสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันแต่ละรายการนั้นๆ

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ/ กีฬาเปตอง/ นักกีฬาเปตอง

* นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., *** รองศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาการจัดการการกีฬา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

Factors That Promote Excellence in Thai National Petanque Athletes

Nattakarn Yookate* Saowalee Kaewchuay**

Nug-Rob Rawangkarn*** Wanchalee Noriya****

Receive 19 December, 2020

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the level of opinions on the factors that promote excellence of Thai national Petanque athletes, 2) to study association among training, self-development, family support, Petanque federation support and excellence of national Petanque athletes. Researcher has gathered data by using questionnaire with 120 Thai national Petanque athletes, analyzed the data by using mean, standard deviation and Pearson product moment correlation of variance. The results can be concluded as:

(1) In essence, these factors mentioned above are highly associated with athletes' performance, as family support was ranked as the most affecting factor, and training, self-development, and Petanque federation support, respectively.

(2) Association between training, self-development, family support, Petanque federation support with excellence of Thai national Petanque athletes are found to be significant at the level of 0.05

Suggestions from the research are that the training program should be a long-term program, the training regimen should also be planned with sport scientific knowledge to support Petanque athlete's potential, the Petanque federation should let the athletes participate in national and international competitions and tournaments, making the athletes further develop themselves, the athlete's family should support the athlete both mentally and financially, the Petanque federation should send athletes to participate in international competitions and select skilled athletes from certified clubs to be national athletes, and provide essential equipment for the competitions.

Key words: Factors Promoting Excellence Petanque Pentanque Athletes

บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้ให้ความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงในอนาคต แสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์และสร้างภูมิคุ้มกันให้ทุกภาคส่วนมุ่งพัฒนาภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติให้ชัดเจนในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาที่สัมพันธ์กับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบและกลไกให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนากีฬาทุกระดับตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด และนานาชาติที่พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาให้มีมาตรฐานไปปฏิบัติหน้าที่ในระดับชาติและนานาชาติ

การที่ทั่วโลกให้ความสำคัญเรื่องสุขภาพซึ่งการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขึ้นพื้นฐานเป็นบันไดสำหรับการพัฒนาไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ แต่ละประเทศให้ความสำคัญร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬาด้านผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาและผู้บริหารกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะพัฒนาให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับโลก มีการจัดตั้งสถาบันผลิตผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาและผู้บริหารกีฬาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในแต่ละชนิดกีฬาและเพียงพอต่อการ นำไปสร้างและพัฒนานักกีฬาในประเทศตนเองอย่างเป็นระบบ เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ออสเตรเลีย สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ เป็นต้น นับว่าผู้ฝึกสอนกีฬาของประเทศเหล่านี้ สร้างนักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์มาแล้วหลายครั้ง มีผู้ตัดสินกีฬาได้รับคัดเลือกไปปฏิบัติหน้าที่ในระดับโลก มีผู้บริหารกีฬาที่มีความสามารถเป็นกรรมการบริหารในสหพันธ์กีฬาระดับนานาชาติ ระดับทวีปหลายคน และมีการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักกีฬาประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี (การศึกษาแห่งประเทศไทย, 2557)

ปัจจุบันประเทศไทยมีกีฬามากมายหลายชนิดที่คนไทยมีความสามารถและประสบความสำเร็จสูงสุด รวมไปถึงกีฬาเปตอง กีฬาเปตองถือเป็นกีฬาประเภทหนึ่งในประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ได้ชื่อว่ามีคนไทยสามารถก้าวขึ้นไปคว้าแชมป์โลกได้ถึง 4 สมัย (พ.ศ.2547 พ.ศ.2549 พ.ศ.2551 พ.ศ.2556) เปตองเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมจากประชาชนเป็นจำนวนมากที่ใช้เป็นกิจกรรมออกกำลังกาย ทำให้ในปัจจุบันได้มีเยาวชนและประชาชนทั่วไปให้ความสนใจในกีฬาเปตองเป็นจำนวนมาก แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มด้วยกันคือ กลุ่มนักกีฬาเปตองเยาวชน กลุ่มนักกีฬาเปตองประชาชน และกลุ่มนักกีฬาเปตองทีมชาติ ซึ่งในส่วน of เยาวชนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองส่งเสริมให้เป็นนักกีฬา โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ที่มีการจัดการแข่งขันตลอดทั้งปี เช่นกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กีฬา สพฐ.) เป็นต้น นักกีฬาเหล่านี้จะได้รับการฝึกซ้อมเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามโปรแกรมการฝึกซ้อมของแต่ละโรงเรียนที่ตัวนักกีฬาสังกัดอยู่ในส่วนของนักกีฬาเปตองประชาชนหรือนักกีฬาเปตองทั่วไปที่มีผลงานการแข่งขันในรายการต่างๆในประเทศที่จัดขึ้น

แต่ไม่ได้เป็นนักกีฬาทีมชาติ ในกลุ่มนี้จะมีนักกีฬาเป็นจำนวนมากที่สุด เพราะด้วยระดับวัยนี้มีนักกีฬาที่เล่นเปตองจำนวนมาก เช่น รายการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาแห่งชาติ กีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย เป็นต้น ทั้งนี้หากนักกีฬามีฝีมือได้รางวัลอันดับที่ 1-3 ในแต่ละรายการจะได้สิทธิ์มาคัดตัวเพื่อเป็นนักกีฬาเปตองทีมชาติได้และกลุ่มสุดท้ายคือกลุ่มนักกีฬาเปตองทีมชาติ ในกลุ่มนักกีฬาทีมชาตินี้ จะมีนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จได้แชมป์โลกมาถึง 4 ครั้ง

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงอยากจะทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองในกลุ่มที่ 3 คือกลุ่มนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย เนื่องจากต้องการหาแนวทางทางเพื่อพัฒนานักกีฬาเปตองไปสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักกีฬาเปตองในประเทศไทยให้พัฒนายิ่งๆขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการฝึกซ้อม ปัจจัยพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัว และปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตองกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย

สมมุติฐานการวิจัย

ปัจจัยการฝึกซ้อม ปัจจัยพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัว และปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตอง มีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย

วิธีการวิจัย

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬาเปตองที่ติดทีมชาติไทย ในปี 2554-2558 โดยผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรม G*Power โดยกำหนดค่าขนาดอิทธิพลขนาดปานกลาง (effect size) = 0.30 ค่า alpha = .05 ค่า power = 0.90 และค่า p สำหรับสมมติฐานหลัก $H_0: p=0$ ทำให้ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 112 คน ทั้งนี้ ผู้วิจัยเพิ่มขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็น 120 คน เพื่อชดเชยกรณีที่มีการตอบกลับของแบบสอบถามไม่ครบถ้วน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมต่อความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1. ด้านการฝึกซ้อม 2. ด้านพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง 3.

ด้านการสนับสนุนของครอบครัว และ 4. ด้านการสนับสนุนของสมาคมเปตอง ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายปิดแบบมาตราส่วนประมาณ 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายปิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย และความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย วิเคราะห์โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการฝึกซ้อม ปัจจัยพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัว และปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตองกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย วิเคราะห์โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation of variance) โดยการพิจารณาค่าความสัมพันธ์ จะพิจารณาว่ามีความสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05หรือไม่ จากนั้นจะพิจารณาระดับความสัมพันธ์ โดยใช้เกณฑ์ของประคอง กรรณสูตร (2525: 111) ดังนี้

- เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เข้าใกล้ 1.00 (ประมาณ 0.70 - 0.90) ถือว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง

- เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เข้าใกล้ 0.50 (ประมาณ 0.30 - 0.70) ถือว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

- เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เข้าใกล้ 0.00 (ประมาณ 0.30 และต่ำกว่า) ถือว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย

ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.95$ S.D. = 0.36) โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยสูงที่สุดในด้านการสนับสนุนของครอบครัว ($\bar{X}=4.39$ S.D. = 0.55) รองลงมาด้านพฤติกรรมพัฒนาตนเอง ($\bar{X}=3.98$ S.D. = 0.41) ด้านการฝึกซ้อม ($\bar{X}=3.96$ S.D. = 0.42) และด้านการสนับสนุนของสมาคมเปตอง ($\bar{X}=3.45$ S.D. = 0.73) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการฝึกซ้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.96$ S.D. = 0.42) โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยสูงที่สุดในเรื่องการเล่นเกมการแข่งขันภายในทีมเป็นประจำ ($\bar{X}=4.46$ S.D. = 0.66) ด้านพฤติกรรม

พัฒนาตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.98$ S.D. = 0.41) โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยสูงที่สุดในเรื่องพักผ่อนอย่างเต็มที่ในแต่ละวันอย่างน้อย 6-8 ชั่วโมง ($\bar{X}=4.22$ S.D.= 0.74) ด้านการสนับสนุนของครอบครัว ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$ S.D. = 0.55) โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยสูงที่สุดในเรื่องครอบครัวมีความเข้าใจในบทบาทการเป็นนักกีฬาของท่าน ($\bar{X}=4.56$ S.D. = 0.62) ด้านการสนับสนุนของสมาคมเปตอง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.45$ S.D. = 0.73) โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยสูงที่สุดในเรื่องสมาคมจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันที่ได้มาตรฐาน เช่น ลูกเปตอง วง ลูกเป้า เป็นต้น($\bar{X}=3.63$ S.D. = 0.86)

ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ระดับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}= 3.06$ S.D. = 0.94) โดยกลุ่มตัวอย่างมีความเป็นเลิศในเรื่องการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการระดับประเทศและนานาชาติ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศในอันดับ 1-4 อยู่เสมอ ($\bar{X}= 3.18$ S.D. = 0.90) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ การได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ เช่นรายการซีเกมส์/ชิงแชมป์เอเชียและชิงแชมป์โลก($\bar{X}= 3.16$ S.D. = 1.16) การได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติในทุกๆรายการ($\bar{X}= 3.00$ S.D. = 1.15) และมีผลงานในระดับแนวหน้าของทีมชาติ ($\bar{X}= 2.91$ S.D. = 1.05) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยการฝึกซ้อมมีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.50 มีระดับความสัมพันธ์มาก รองลงมา คือ ปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตอง มีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.35 มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการพัฒนาดตนเอง มีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.22 มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง และปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัว มีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ 0.20 มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ปัจจัยการฝึกซ้อมกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง ($r=0.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยการฝึกซ้อมที่มีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ได้แก่ ผู้ฝึกสอนมีประสบการณ์ในระดับประเทศและนานาชาติ($r=0.47$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ผู้ฝึกสอนเคยได้รับรางวัลในระดับประเทศ/นานาชาติ($r=0.47$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ผู้ฝึกสอนผ่านการฝึกอบรมในระดับประเทศและนานาชาติ($r=0.44$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง การทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนการแข่งขันทุกรายการ ($r=0.32$)

มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ฝึกทักษะตามความถนัดส่วนตัว (ลูกดี, ลูกวาง)เป็นประจำ ($r=0.20$)มีระดับความสัมพันธ์ต่ำ และการนำหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้ในการฝึกสมรรถภาพทางกายในการฝึกซ้อมกีฬาเปตอง เช่น Weight Training($r=0.19$)มีระดับความสัมพันธ์ต่ำตามลำดับ

ปัจจัยพฤติกรรมการพัฒนาตนเองกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำ ($r=0.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยพฤติกรรมการพัฒนาตนเองที่มีความสัมพันธ์ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ได้แก่ มีความอดทนต่อความยากลำบากเพื่อความก้าวหน้าของชีวิต ($r=0.34$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง และสามารถต่อสู้กับแรงกดดันต่างๆ ตลอดจนความตึงเครียดได้ ($r=0.32$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง ตามลำดับ

ปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัวกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำ ($r=0.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยการสนับสนุนของครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ได้แก่ ครอบครัวมีความเข้าใจในบทบาทการเป็นนักกีฬา($r=0.29$)มีระดับความสัมพันธ์ต่ำ เพียงข้อเดียว

ปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตองกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง ($r=0.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยการสนับสนุนของสมาคมเปตองที่มีความสัมพันธ์ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ได้แก่ สมาคมมีสถานที่รองรับการเก็บตัวของนักกีฬาที่ปลอดภัยและเหมาะสม($r=0.34$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง สมาคมให้การสนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อมและการแข่งขันเป็นอย่างดี ($r=0.33$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง สมาคมจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง($r=0.32$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง สมาคมจัดหารายการการแข่งขันให้กับนักกีฬาได้แข่งขันอย่างต่อเนื่อง ($r=0.32$)มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง สมาคมมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักกีฬาเปตองที่มีผลงานโดดเด่นได้รับตำแหน่งทางราชการ เช่น ข้าราชการทหาร/ตำรวจ($r=0.29$)มีระดับความสัมพันธ์ต่ำ สมาคมมีการดูแลเรื่องสวัสดิการ/ค่ารักษาพยาบาลของนักกีฬาเปตอง($r=0.26$)มีระดับความสัมพันธ์ต่ำ สมาคมจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันที่ได้มาตรฐาน เช่น ลูกเปตอง วง ลูกเป้า เป็นต้น($r=0.21$)มีระดับความสัมพันธ์ต่ำ ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นสูงที่สุดในด้านการสนับสนุนของครอบครัว สอดคล้องกับงานวิจัยของราไฟ ศูนย์จันทร์ (2556) ที่ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของนักกีฬายิมนาสติก โดยนักกีฬายิมนาสติกจะประสบความสำเร็จในการฝึกซ้อมและส่งผลสู่ความเป็นผู้ชนะเลิศในการแข่งขันระดับต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระดับชาตินานาชาติหรือระดับโลกนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับ

ปัจจัยที่สำคัญ คือ ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าผู้ปกครองมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการฝึกนักกีฬายิมนาสติกเพื่อความเป็นเลิศเพราะผู้ปกครองคือผู้ที่เป็นแรงสนับสนุนในทุกส่วน และจากผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬาเบตองทีมชาติไทยกับความเป็นเลิศของนักกีฬาเบตองทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยการฝึกซ้อม มีความสัมพันธ์กับความเป็นเลิศของนักกีฬาเบตองทีมชาติไทยสูงกว่าปัจจัยด้านอื่นๆ โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง กล่าวคือ ถ้าปัจจัยการฝึกซ้อมเพิ่มขึ้นจะทำให้ความเป็นเลิศของนักกีฬาเบตองทีมชาติไทยเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยการฝึกซ้อมที่มีความสัมพันธ์ความเป็นเลิศของนักกีฬาเบตองทีมชาติไทย ได้แก่ ผู้ฝึกสอนมีประสบการณ์ในระดับประเทศและนานาชาติ ผู้ฝึกสอนเคยได้รับรางวัลในระดับประเทศ/นานาชาติ ผู้ฝึกสอนผ่านการฝึกอบรมในระดับประเทศและนานาชาติ) การทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนการแข่งขันทุกรายการ การฝึกทักษะตามความถนัดส่วนตัว (ลูกตี ลูกวาง) เป็นประจำ และการนำหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้ในการฝึกสมรรถภาพทางกายในการฝึกซ้อมกีฬาเบตอง เช่น Weight Training ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ นภพร ทศนัยนา (2536) ศึกษาปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันมากที่สุด คือ การฝึกซ้อมกีฬา โดยส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา .356 จำแนกเป็นผลทางตรง .322 และผลทางอ้อม .034

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ด้านการฝึกซ้อม ควรมีผู้ฝึกสอนที่มีประสบการณ์ในระดับชาติและนานาชาติเพราะเป็นส่วนสำคัญในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม โดยการกำหนดเป็นโปรแกรมการฝึกระยะยาวของแต่ละปี โดยมีรายละเอียดของการฝึกซ้อมในแต่ละเดือน มีการจัดแข่งขันแบบแบ่งทีมและมีการฝึกทักษะตามความถนัดส่วนตัว (ลูกตี ลูกวาง) เป็นประจำ มีการจัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเบตองโดยเฉพาะ

ด้านพฤติกรรมการพัฒนาตนเอง ควรมีการฝึกพัฒนาทางด้านจิตใจ ให้สามารถต่อสู้กับแรงกดดันต่างๆ ตลอดจนอดทนต่อความตึงเครียดได้ โดยสมาคมกีฬาเบตองแห่งประเทศไทยอาจมีการดูแลนักกีฬาอย่างใกล้ชิด มีการนำนักจิตวิทยามาช่วยในการฝึกพัฒนาทางด้านความคิดและจิตใจ มีการเก็บตัวนักกีฬาก่อนการแข่งขันโดยเริ่มดูแลนักกีฬาตั้งแต่เรื่องของการพักผ่อนให้เพียงพอ พักผ่อนอย่างเต็มที่ในแต่ละวันอย่างน้อย 6-8 ชั่วโมง เพื่อที่ร่างกายจะได้พักและฟื้นฟู ทำให้พร้อมที่จะทำการแข่งขันมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกการทำสมาธิมีความสำคัญต่อการแข่งขันเบตอง ถ้ามีการฝึกฝนนักกีฬาเป็นประจำจะเป็นผลให้เกิดการพัฒนาตนเองของนักกีฬามากยิ่งขึ้น

ด้านการสนับสนุนของครอบครัว ทางครอบครัวควรมีการวางแผนทางการเงินในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อนำมาสนับสนุนนักกีฬาในการแข่งขันรายการต่างๆ ให้การสนับสนุนเข้าใจในบทบาทการเป็นนักกีฬา มีการให้กำลังใจและคำชมเชยจากครอบครัวเป็นแรงผลักดันให้เกิดความสำเร็จ

ด้านการสนับสนุนของสมาคมเปตอง ทางสมาคมกีฬาเปตองแห่งประเทศไทยควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักกีฬาเปตองที่มีผลงานโดดเด่นได้รับตำแหน่งทางราชการ เช่น ข้าราชการทหาร/ตำรวจ ให้ได้มีหน้าที่ทางการทำงานที่ดีและมีการดูแลเรื่องสวัสดิการ/ค่ารักษาพยาบาลของนักกีฬาเปตองด้วย

ด้านความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองทีมชาติไทย ทางสมาคมกีฬาเปตองแห่งประเทศไทยควรส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติทุกปี เข้าร่วมทุกรายการการแข่งขันระดับชาติ เพื่อให้ให้นักกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันในรายการระดับประเทศและนานาชาติ โดยหากมีผลงาน ได้รับรางวัลจะเป็นการพัฒนาฝีมือนักกีฬาให้เป็นเลิศต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2560). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564). สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2562. จาก https://www.mots.go.th/ewt_dl_link.php?nid=8408.
- _____. (2557). กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ. ค้นเมื่อ 19 มิถุนายน 2560, จาก <https://www.sat.or.th/th/sport-for-excellence/>.
- นภาพร ทศนัยนา. (2536). ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ประคอง กรรณสูตร. (2525). สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราไฟ ศูนย์จันทร์. (2556). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของนักกีฬายิมนาสติก. กรุงเทพฯ : สถาบันการพลศึกษา.