

รูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดชลบุรี การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 สงขลา ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์"

ศักดิ์ชาย พัทธกิจวงศ์*

ธรรมนันท์กา แจ่มสว่าง** ปัญญา อินทเจริญ*** รัฐวัลย์ เสงคราวิทย์****

วันที่รับ 23 กรกฎาคม 2563

บทคัดย่อ

การทราบถึงความต้องการจำเป็น การบริการและรูปแบบการบริการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรีในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์" ทำให้มีแนวทางการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้พัฒนานักกีฬาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความพึงพอใจการให้บริการและสร้างรูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์" วิจัยดำเนินการวิจัย เป็นการศึกษาความต้องการจำเป็น ใช้การวิเคราะห์เอกสารร่วมกับการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน การประเมินความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักกีฬาที่รับบริการ จำนวน 121 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ามีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ .80 และค่าความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคเท่ากับ .90 และ การสนทนากลุ่มตรวจสอบรูปแบบ กลุ่มตัวอย่าง เลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 22คน

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการจำเป็นใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ ประกอบด้วย ด้านกิจกรรมและองค์ความรู้ และช่วงระยะเวลาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการ พบว่า มีระดับความพึงพอใจอย่างยิ่ง($x=5.64$) และรูปแบบการให้บริการ " ชลบุรีเฮาส์" ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ 1 การวางแผนจัดการทรัพยากรและองค์ความรู้เชิงบูรณาการ 2 การให้บริการในที่ตั้งและแบบเคลื่อนที่

คำสำคัญ : ความต้องการจำเป็น/ความพึงพอใจ/การให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา/การพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ

* รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

** ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี

, * อาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ติดต่อผู้พิมพ์: E-mail.: sakchaip@hotmail.com มือถือ: 081-311-5841

The Development of Sport Science Services Model's for Elite Athletes under Chonburi House Project in the 45th Thailand National Games at Songkla Province.

Sakchai Pitakwong*

Dhammananthika Jangsawang** Panya Intacharoen*** Ratthawan Hengkrawit****

Receive 23 July, 2020

Abstract

The purposes of this study were to explore the needs and satisfaction on services at the 45th National Games and to build the model of sport science's service which has been based on " the Chonburi House Project " which based on sport science and style of services in sport science. Furthermore, this model is applied in the development of elite athletes of Chonburi Sport Province Association. Document analysis and 5 experts were interviewed to identify the needs and service satisfactions were surveyed from 121 athletes by the Likert scale questionnaire .The model was confirmed by focus group.

The results revealed that the needs were consisted of activities, knowledge and the period of training and competition. The athletes for using the service of sport science were very high with the level of satisfaction (average=5.64). Besides, the model of services of sport science were included of preparation, planning and integrated with resource management. In addition, two types of services ,which are on station and mobile were extremely identified.

Keywords: needs, satisfaction, sport science's services, elite athletes development.

* Vice President, Ratanabundit University

** Director of the Sports Authority of Thailand Nonthaburi Province

*** Burapha University lecturer

Contact author: E-mail.: sakchaip@hotmail.com Mobile: 081-311-5841

บทนำ

การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทยที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน จากการทบทวน แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2555-2560) (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2554) และฉบับที่ 6 (2560-2564) พบว่า ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติในภูมิภาค และทวีปในช่วง ทศวรรษที่ผ่านมา แต่ยังคงขาดความสำเร็จที่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬาสำหรับพัฒนากีฬาเป็นเลิศ พบว่า ยังขาดความเข้าใจพื้นฐาน ขาดความตระหนักถึง ความสำคัญ บุคลากรมีไม่เพียงพอในทุกระดับ และองค์ความรู้ยังไม่ถูกนำไปใช้เท่าที่ควรในการพัฒนา ศักยภาพของนักกีฬา (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560) จากความสำเร็จของนักกีฬาที่ผ่านมา มีการ นำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬานานาชาติ ได้แก่ กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ และมีการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างการแข่งขัน เช่นเดียวกับ ประเทศที่ประสบความสำเร็จทางกีฬาระดับโลก เช่น ฝรั่งเศส รัสเซีย และญี่ปุ่น เป็นต้น

จากความสำเร็จของนักกีฬาไทยที่มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเตรียมนักกีฬาและ ให้บริการระหว่างการแข่งขันตามโครงการ "ไทยเฮาส์" ของการกีฬาแห่งประเทศไทย คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้นำแนวคิดวิธีดำเนินการ "ไทยเฮาส์" มาปรับใช้พัฒนานักกีฬาในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยใช้ชื่อ "บูรพาเฮาส์" หรือ "BUU House" เป็นการสร้างประสบการณ์ตรง การนำองค์ความรู้จากการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติจริงของคณาจารย์และนิสิต และนำประสบการณ์มาใช้ พัฒนาการเรียนการสอน และวิจัย ดังนั้น เพื่อให้เกิดแนวทางแก้ปัญหาขาดการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไป ใช้ในภูมิภาคและการขาดแคลนบุคลากร ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาและยกระดับโครงสร้าง พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาในท้องถิ่น สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อใช้ทรัพยากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาใน ภูมิภาค สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี การกีฬาแห่งประเทศไทยภาคและศูนย์ จังหวัดชลบุรี สถาบันการพล ศึกษา วิทยาเขตชลบุรี และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้ใช้แนวทางโครงการ "ไทย เฮาส์" และ "BUU House" ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี โดยนำทรัพยากรและศักยภาพมาบูรณาการ โดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรีเป็นผู้ประสานและสนับสนุน ใช้ชื่อว่า "ชลบุรีเฮาส์" (Chonburi House) (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560) (คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬา, 2561)

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาตามช่วงเวลาการฝึกซ้อมและ แข่งขันกีฬา นักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อประเมินคุณภาพความพึงพอใจการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาเป็นเลิศ ใน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 จังหวัดสงขลา ภายใต้โครงการ "ชลบุรีเฮาส์"

3. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับนักกีฬาเป็นเลิศ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี ภายใต้โครงการ "ชลบุรีเฮาส์"

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ มีการกำหนดคุณสมบัติและขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิในการกำหนดกรอบแนวคิด การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ จำนวน 5 คน เป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากผู้มีประสบการณ์ตรง จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 3 คน นักวิชาการ 2 คน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา 1 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง การประเมินความพึงพอใจและความต้องการบริการวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ เป็นนักกีฬา จำนวน 121 คน ที่เข้ารับบริการจากโครงการ "ชลบุรีเฮาส์" ระหว่าง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 สงขลาเกมส์
3. ผู้ให้ข้อมูลการสนทนากลุ่ม เลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง จำนวน 22 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง แบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประเมินค่า 7 ระดับ หากคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Objective-Item Congruence : IOC) เท่ากับและสูงกว่า .80 ทุกข้อ และนำไปทดลองใช้ กับ นักกีฬามหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 30 คน แล้วหาความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach,1990) เท่ากับ .90 และแนวการสนทนากลุ่มที่ คณะผู้วิจัยฯสร้างขึ้น

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยคณะผู้วิจัยฯ ใช้การจดบันทึกและเครื่องบันทึกเสียง
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดย คณะผู้วิจัย และผู้ช่วยวิจัยที่ผ่านการอบรมโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาที่รับบริการจากศูนย์ปฏิบัติการ "ชลบุรีเฮาส์" ระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 45 สงขลาเกมส์ (19-30 มิถุนายน 2560)
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการสนทนากลุ่ม ใช้การจดบันทึกโดยผู้วิจัย และการให้ผู้เข้าร่วมเขียนตอบในกระดาษ รวมทั้งการใช้เครื่องบันทึกเสียง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยพิจารณาความถูกต้องครบถ้วน และจัดกลุ่มตามประเด็น นำเสนอเป็นความเรียง สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถามใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ความต้องการจำเป็นการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ

1) ความต้องการด้านกิจกรรมและองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วย (1) การทดสอบสมรรถภาพทางกายหลังได้รับการคัดเลือก เพื่อทราบระดับสมรรถภาพทั่วไปและสมรรถภาพเฉพาะชนิดกีฬา สำหรับเป็นข้อมูลให้ผู้ฝึกสอนจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และเสริมสร้างสมรรถภาพ องค์ความรู้ที่ต้องใช้ ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา สำหรับการพิจารณาเลือกแบบและวิธีการทดสอบ (2) การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ โดยผู้ฝึกสอนและนักวิทยาศาสตร์การกีฬานำผลการทดสอบมาจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมที่ให้นักกีฬา องค์ความรู้ที่ใช้ ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการกีฬาเวชศาสตร์การกีฬา และจิตวิทยาการกีฬา (3) การทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนการแข่งขันเป็นการประเมินความพร้อมและความสมบูรณ์ของนักกีฬา เพื่อให้เกิดความมั่นใจจากผลการฝึกซ้อมทั้งร่างกายจิตใจและความสามารถทางกีฬา การตรวจทางการแพทย์เพื่อรักษาการบาดเจ็บที่เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน องค์ความรู้ที่ใช้ ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และจิตวิทยาการกีฬา (4) การให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ จะช่วยเสริมให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ ประกอบด้วย การให้คำปรึกษาจิตวิทยาการกีฬา การนวดทางการกีฬา กายภาพบำบัด การฟื้นตัวด้วยความเย็น (Ice Bath) การปฐมพยาบาล การพันเทป การเสริมและชดเชยสารอาหาร องค์ความรู้ที่ต้องใช้ ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา กายภาพบำบัด และโภชนาการกีฬา (5) หลังการแข่งขันหรือช่วงพัก เป็นการคงสภาพฟื้นฟูร่างกาย จิตใจ และทักษะกีฬา องค์ความรู้ที่ใช้ ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา และโภชนาการกีฬา

2) ช่วงระยะเวลาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ตามหลักวงจรการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 3 ช่วง คือ (1) การเตรียมนักกีฬาก่อนการแข่งขัน เป็นช่วงหลังจากนักกีฬาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ กิจกรรม ได้แก่ การทดสอบ และการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย จิตใจ และสมรรถนะทางกีฬา ระยะเวลาจะขึ้นอยู่กับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติรอบคัดเลือกระดับภาค กับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ซึ่งต้องปรับการฝึกซ้อมให้เหมาะสม (2) ระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์แข่งขัน เพื่อเสริมให้นักกีฬาได้แสดงสมรรถนะเต็มศักยภาพ หรือกรณีเกิดการบาดเจ็บจะได้บำบัด ให้สามารถกลับเข้าแข่งขันได้จนจบ หรือการเสริมด้าน

จิตวิทยาการกีฬาให้นักกีฬามีความมุ่งมั่น มีกำลังใจ ลดความตื่นเต้นวิตกกังวลและมีความเชื่อมั่นให้แสดงความสามารถได้เต็มศักยภาพและ (3) หลังการแข่งขันหรือช่วงพัก ช่วงนี้วิทยาศาสตร์การกีฬาคงสภาพการเป็นนักกีฬา และการฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ หลังจากการฝึกซ้อมและแข่งขัน ผู้ฝึกสอนจะใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาจัดโปรแกรมออกกำลังกายที่เหมาะสมให้นักกีฬา

2. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬา ระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 สงขลาเกมส์ ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์"

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬานักกีฬาสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี ระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 สงขลาเกมส์ ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์"

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
การประเมินคุณภาพความพึงพอใจที่ปรากฏจริงตามการได้รับบริการปัจจุบัน	5.64	0.701	พอใจอย่างยิ่ง
ความคาดหวังคุณภาพการบริการที่อยากให้เป็นอย่างหรือให้มี	6.08	0.647	ต้องการอย่างยิ่ง

N=121 คน

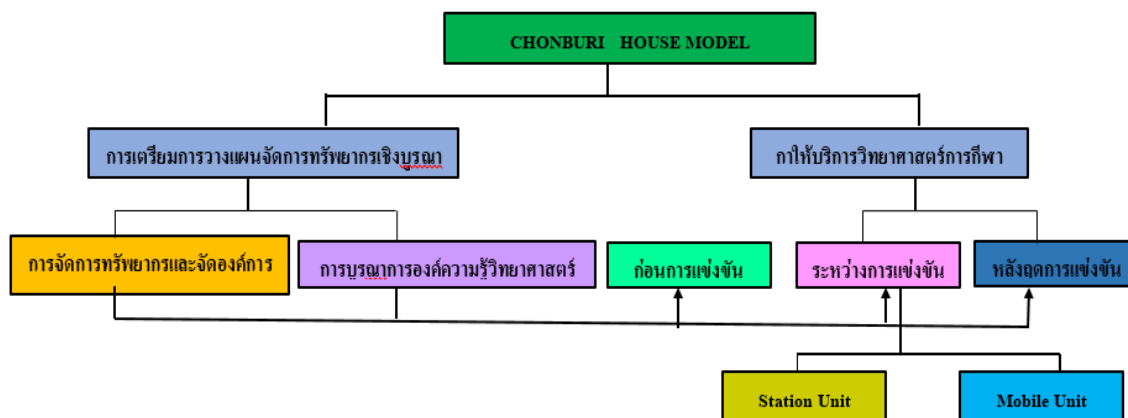
จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬา ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์"ที่ปรากฏจริง อยู่ในระดับ มีความพึงพอใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ย 5.64 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 สรุปได้ว่าการให้บริการมีคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสอบถามการใช้บริการ "ชลบุรีเฮาส์"สรุปได้ 3 ประเด็น ดังนี้

1) การรับรู้ข้อมูลและความเข้าใจรูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬา พบว่าส่วนใหญ่การรับรู้ข้อมูลของนักกีฬาและผู้ควบคุมทีมมี 3 ช่องทาง คือ รับรู้ด้วยความบังเอิญ รับรู้ผ่านผู้ควบคุมทีม และรับรู้จากการประชุมผู้จัดการทีม ซึ่งสะท้อนการขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี

2) ความรู้สึกต่อการเข้ารับบริการ พบว่า ผู้เข้ารับบริการส่วนใหญ่มีความรู้สึกเชิงบวก มีความพึงพอใจ แต่มีข้อสังเกต คือ ขอให้ปรับปรุงความเพียงพอและความพร้อมในการให้บริการ เป็นต้น

3) ความคาดหวังต่อรูปแบบการให้บริการ พบว่า ควรมีการบริการหลายๆด้านเพิ่มจากที่เป็นอยู่ เช่น เพิ่มเครื่องมือและอุปกรณ์ให้เพียงพอ มีบุคลากรเฉพาะทาง และมีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้มากขึ้น

3. รูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์" ควรมีรูปแบบ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 รูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา"ชลบุรีเฮาส์"

จากภาพที่ 1 แสดงรูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี ภายใต้โครงการ "ชลบุรีเฮาส์" เป็นการทำงานเชิงบูรณาการหน่วยงาน ทรัพยากรและองค์ความรู้ของ การกีฬาแห่งประเทศไทยของภาคและจังหวัดชลบุรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกันดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. การวางแผนจัดการทรัพยากรเชิงบูรณาการ โดยระบุกิจกรรม (Activity Based) ตามวงจรการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา และองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ต้องใช้ในกิจกรรมนั้นๆ มี 2 องค์ประกอบ คือ 1) การจัดการทรัพยากรและการจัดองค์การ เป็นการระบุแหล่งและจำนวนทรัพยากรที่ต้องจัดหาและจัดสรร การจัดองค์การ (Organization)การกำหนดหน้าที่ การมอบหมายงาน การวางระบบบริหาร การพัฒนาบุคลากร การประชาสัมพันธ์ การใช้เทคโนโลยีและการติดตาม ประเมินผล 2) การบูรณาการองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา แต่ละกิจกรรม และช่วงเวลา ตามวงจรการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา เป็นการทำงานร่วมกันของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา
2. การให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา 3 ช่วง คือ 1) ก่อนการแข่งขัน ได้แก่ การทดสอบสมรรถภาพ การตรวจสุขภาพทั่วไป การเสริมสร้างสมรรถภาพ การฝึกจิตวิทยาการกีฬา การดูแลด้านโภชนาการ การนวด การป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูการบาดเจ็บการกีฬา 2) ระหว่างการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ได้แก่ การนวด การให้คำปรึกษาจิตวิทยาการกีฬา การเสริมและชดเชยสารอาหาร การช่วยการฟื้นตัว การปฐมพยาบาล การบำบัด ฟื้นฟูการบาดเจ็บ การให้บริการมี 2 แบบ คือ (1) การให้บริการใน

ที่ตั้ง (Station Unit) (2) การให้บริการแบบเคลื่อนที่ (Mobile Unit) เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. การให้บริการหลังการแข่งขันกีฬาระหว่างชาติ เป็นช่วงพัก กิจกรรมที่จัด ได้แก่ การจัดโปรแกรมออกกำลังกาย เพื่อการคงสภาพนักกีฬา การบำบัด และฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการแข่งขัน หรือการบาดเจ็บเรื้อรัง

สรุปผลการวิจัย

1. ความต้องการจำเป็นการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 1) ความต้องการด้านกิจกรรมและองค์ความรู้ 2) ช่วงระยะเวลาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างชาติ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับพอใจอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ย 5.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .70

3. รูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์" ประกอบด้วย 1) การวางแผนจัดการทรัพยากรเชิงบูรณาการ ประกอบด้วย การจัดการทรัพยากรและการจัดองค์การ และการบูรณาการองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬา 2) การให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา ก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขัน โดยให้บริการในที่ตั้ง และแบบเคลื่อนที่

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความต้องการจำเป็นการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนที่ 1 ความต้องการด้านกิจกรรมและองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬา กิจกรรมประกอบด้วย การทดสอบสมรรถภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพ การป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูการบาดเจ็บการกีฬา การให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างการแข่งขัน และการคงสภาพหลังเหตุการณ์การแข่งขัน ซึ่งมีความต้องการองค์ความรู้ในแต่ละสาขาและแต่ละกิจกรรมตามวงจรการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของกีฬาแห่งประเทศไทย (2557) ที่เห็นความสำคัญ ในการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นกลไกสำคัญสนับสนุนการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ,2554,2560) และตรงกับ อภิวัฒน์ ปานทอง และคณะ (2560) เจริญ กระบวนรัตน์ (2552) กาหลง เย็นจิตต์ (2552) พรพจน์ ไชยนอก และศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2555) ที่ชี้ให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศล้วนเกิดจากหลายปัจจัยที่ประกอบด้วย ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการวางแผนการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา โดยที่วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักกีฬาให้ก้าวไปสู่ความพร้อมและสมบูรณ์สูงสุด ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขัน บทบาทสำคัญ คือ การใช้ความรู้จากทฤษฎีและหลักการฝึกอย่างมีเหตุผลผสมผสาน

กับความชำนาญ การนำความรู้แต่ละสาขาใช้ในกิจกรรมและช่วงเวลาที่เหมาะสม ส่วนที่ 2 ช่วงระยะเวลาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศตามวงจรการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา 3 ช่วง ได้แก่ (1) การเตรียมนักกีฬาก่อนการแข่งขัน มีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อประเมินสำหรับการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกด้านจิตวิทยาการกีฬา การให้โภชนาการ และการป้องกันบาดเจ็บและฟื้นฟูการบาดเจ็บ เป็นการเตรียมให้นักกีฬามีความพร้อมที่สุด (2) ระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เป็นการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา เสริมให้นักกีฬาได้แสดงศักยภาพเต็มความสามารถ ฟันตัวได้เร็ว หากมีการบาดเจ็บจะได้รับการบำบัดให้สามารถเข้าแข่งขันได้จนจบการแข่งขัน รวมทั้งการให้คำปรึกษาจิตวิทยา (3) หลังการแข่งขันกีฬาแห่งชาติหรือช่วงพัก เป็นการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมให้คงสภาพนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการบูรณาการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขัน นักกีฬาวัยรุ่น ของพรพจน์ ไชยนอก และศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2555) ที่แบ่งวิธีดำเนินการเป็น 2 ส่วน คือ (1) การบูรณาการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมนักกีฬาวัยรุ่น ได้แก่ การตรวจสุขภาพและคัดกรองทางการแพทย์ การวัดขนาดสัดส่วนร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การใช้องค์ความรู้สาขาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพและความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ (2) การบูรณาการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการแข่งขันในนักกีฬาวัยรุ่น โดยกำหนดแนวปฏิบัติ การเตรียมตัวก่อน ระหว่างแข่งขัน และหลังการแข่งขัน เป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นการฟื้นฟูสภาพจิตใจและร่างกาย ซึ่งมีความสำคัญยิ่ง

2. การประเมินความพึงพอใจการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้ารับบริการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับพึงพอใจอย่างยิ่ง $X=5.64, s.d.=0.70$ แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาระหว่างการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ซึ่งถือว่ามีผลสำคัญสำหรับนักกีฬา สอดคล้องกับเจริญ กระบวนรัตน์ (2552) ที่ให้ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาต่อการฝึกซ้อมและประสิทธิภาพการแข่งขัน ซึ่งโดยองค์รวมของศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสามารถนำไปสู่การส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาให้พัฒนาไปสู่ขีดความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล และสอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2560) ที่ดำเนินโครงการ"ไทยเฮาส์" ด้วยการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ ที่ได้รับการตอบรับอย่างดีจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย โดยที่ว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ เช่นเดียวกันโดยภาพรวมความสำเร็จของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติที่ผ่านมา พบว่า ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญรางวัลอันดับต้นๆของประเทศ ซึ่งมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเตรียมนักกีฬา จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ประสบความสำเร็จและในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 สงขลาเกมส์ ได้อันดับที่ 4 และเป็นครั้งแรก ที่มีการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างการแข่งขันที่มีการจัดการเป็นระบบ ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะจากผลการประเมินที่สะท้อนคุณภาพการให้บริการ"ชลบุรีเฮาส์" คือ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลและรูปแบบการให้บริการอย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการในแต่ละชนิดกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, 2561)

3. รูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่นักกีฬาเป็นเลิศสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี

ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภายใต้โครงการ"ชลบุรีเฮาส์" ประกอบด้วย 1) การวางแผนการจัดการทรัพยากรเชิงบูรณาการ มี 2 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ (1) การจัดการทรัพยากรและการจัดองค์การ (2) การบูรณาการองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬา 2) การให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา มี 3 ช่วง ได้แก่ ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน โดยจัดแบบให้บริการในที่ตั้ง (Station Unit) และแบบเคลื่อนที่ (Mobile Unit) การให้บริการตามรูปแบบดังกล่าว เป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรไม่เพียงพอและองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬายังไม่ถูกนำไปใช้เท่าที่ควร ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560-2564) (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560) ทั้งนี้ ในการดำเนินการโครงการ"ชลบุรีเฮาส์" ตามรูปแบบดังกล่าว เป็นการบูรณาการทรัพยากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 2 ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี ได้ร่วมมือกันในการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้พัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ โดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรีเป็นผู้ประสานและให้การสนับสนุน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของถนอมวงศ์ ถุขพันธ์เพชรและคณะ (2552) ที่สรุปว่า การที่นักกีฬาจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับสูงได้นั้น นักกีฬาต้องได้รับการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่วนระยะเวลาการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน สอดคล้องกับแนวทางของพรพจน์ ไชยนอก และศักดิ์ชาย พัทธกิจวงศ์ (2555) สรุปได้ว่า ในการบูรณาการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาการฝึกซ้อมและการแข่งขันในนักกีฬาวัยน้ำ ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันทุกระดับ ภายใต้การบูรณาการใช้วิทยาศาสตร์ในทุกๆสาขา ทั้งระหว่างการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขัน โดยให้อยู่บนพื้นฐานและสอดคล้องกับวงจรการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา ได้แก่ ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขันและหลังการแข่งขัน สำหรับรูปแบบการให้บริการระหว่างการแข่งขัน เป็นแบบให้บริการในสถานที่ตั้ง และการแบบเคลื่อนที่ ที่สำคัญรูปแบบการให้บริการ"ชลบุรีเฮาส์"เป็นรูปแบบเดียวกับ"ไทยเฮาส์" ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ประสบความสำเร็จในระดับชาติ (มนตรี ไชยพันธุ์, สัมภาษณ์) อย่างไรก็ตาม การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนากีฬาเป็นเลิศ จากการศึกษาของ Dijkstra และคณะ (2014) และการศึกษาของ Oakley และ Green (2001) ได้ชี้ให้เห็นว่าการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนากีฬาเป็นเลิศยังมีปัญหา ถ้านักกีฬา หรือผู้ฝึกสอน หรือผู้เชี่ยวชาญวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขาทำงานแบบต่างคนต่างทำในการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาสันับสนุนนักกีฬา การทำงานจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการองค์ความรู้ การวางแผนใช้ทรัพยากรและการจัดองค์การ ดังนั้น การบูรณาการตามรูปแบบโครงการ"ชลบุรีเฮาส์" จึงเป็นร่วมมือกันทั้งในแง่ การวางแผน การดำเนินงาน การพัฒนาและใช้ทรัพยากรร่วมกัน จากทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี นอกจากนี้ โครงการ"ชลบุรีเฮาส์" ยังเป็นต้นแบบการสร้างเครือข่ายความ

ร่วมมือการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้จริงในภูมิภาค สนองตอบยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560-2564) (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

ข้อเสนอแนะการวิจัย

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา นำรูปแบบการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาไปพัฒนานักกีฬาไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชน นักศึกษาและอาจารย์นำประสบการณ์ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและวิจัย
2. สมาคมกีฬาจังหวัด นำรูปแบบไปใช้ในพัฒนานักกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ซึ่งมีทรัพยากรบุคคลและองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬา
3. การกีฬาแห่งประเทศไทย ในฐานะองค์กรหลัก นำรูปแบบไปประสานความร่วมมือระหว่างสมาคมกีฬาจังหวัดและสถาบันอุดมศึกษา การเผยแพร่องค์ความรู้และสนับสนุนการวิจัย สร้างเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งส่วนกลางและภูมิภาคเอกสารอ้างอิง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

1. มีการวิจัยระยะยาว (Longitudinal Research) การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ เริ่มตั้งแต่การสรรหาคัดเลือกนักกีฬา (Talent Identification) จนตลอดชีวิตการเป็นนักกีฬา
2. มีการวิจัยรูปแบบการให้บริการวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาที่มีประสิทธิภาพ
3. มีการวิจัยการพัฒนารูปแบบความร่วมมืออย่างยั่งยืนในการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬา

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2554). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2555- 2559).

กรุงเทพฯ : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2560-2564).

กรุงเทพฯ : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2557). ยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (2557-2559).

กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2560). ยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (2560-2564).

กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย.

กาหลง เย็นจิตต์. (2552). “การทำบันทึกข้อตกลงการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกับการกีฬาแห่งประเทศไทย.” สารวิทยาศาสตร์การกีฬา.ปีที่ 10

ฉบับที่ 109 : 2-15.

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2561). รายงานผลการดำเนินงานศูนย์ปฏิบัติการ BUU House

"ราชชมงคลเกมส์". ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

เจริญ กระบวนรัตน์. (2552). "การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายทำไมต้องวิทยาศาสตร์การกีฬา."

สารวิทยาศาสตร์การกีฬา ปีที่ 10 ฉบับที่ 106 : 4-6.

ถนอมวงศ์ ฤกษ์พันธ์ และคณะ. (2552). "การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของชนิดกีฬาที่เป็นความหวังของประเทศไทย". สารวิทยาศาสตร์การกีฬา ปีที่ 10 ฉบับที่ 109 : 16-17.

พรพจน์ ไชยนอก และศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์. (2555). "การบูรณาการวิทยาศาสตร์และการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันในนักกีฬาวัยรุ่น"วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2555 : 1-17.

มนตรี ไชยพันธุ์. (วันที่ 1 สิงหาคม 2560). อติตรองผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์.

ถนอมวงศ์ ฤกษ์พันธ์ และคณะ. (2552). "การศึกษาความต้องการใช้วิทยาศาสตร์กีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศของนักกีฬาทีมชาติ." สารวิทยาศาสตร์การกีฬา ปีที่ 10 ฉบับที่ 112 : 17.

อภิวัฒน์ ปานทอง และคณะ. (2560). "การวางแผนพัฒนานักกีฬาระยะยาว."

วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 64 ฉบับที่ 14 : 15-22.

Cronbach, L.J. (1990). Essentials of psychological testing. New York : Harper.

Dijkstra, H. Paul., Pollock, N., & Alonso, J. M. (2014). "Managing the health of elite athlete : new integrated performance health management and coaching model." Sports Medicine. 48 : 523-531. Doi: 10.1136 / bjsports – 2013 - 093222

Green, Mick. and Oakley, Ben. (2001). "Elite sport development systems and playing to win: uniformity and diversity in international approaches". Leisure Studies. 20 : 247-267. Handerson, Karla A. (1995). "Evaluation Leisure Service: Making Enlightened Decisions.PA." Venture Publishing, Inc.

National Audit Office. (2005). [online]. UK Sport: Supporting elite athletes. [cited 17 Dec. 2017]. Available from : URL :

http://www.nao.org.uk/publications/noa_reports/04-05/0405_182.pdf.

Oakley, B. and Green, M. (2001). "The production of Olympic champions: International perspectives on elite sport development system." European Journal for Sport Management. 8 : 83-105.