

แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ศราวดี อารีราษฎร์* นภพร ทศนัยนา** สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ**เสกสรรค์ ทองคำบรรจง**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ จำนวน 17 ท่าน โดยเลือกแบบเจาะจง เก็บข้อมูลด้วยเทคนิควิจัยแบบ EDJR รวม 3 รอบ พิจารณาค้นหาข้อดีด้วย คำนวณฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ แล้วนำผลมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มตามหน้าที่การจัดการ เพื่อเป็นแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา แล้วนำไปยืนยันความถูกต้องความเป็นไปได้ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 5 ท่าน ผลการวิจัยพบว่า

1. หน้าที่ทางด้านการบริหาร แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้รับผิดชอบต้องกำหนดวัตถุประสงค์ และนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ทั้งด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การจัดโครงสร้างคณะกรรมการบริหารการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ โดยกำหนดเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขัน การควบคุม ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

2. ทรัพยากรด้านการบริหาร แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้รับผิดชอบต้อง กำหนดการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษา การดูแลด้านการเรียน และการแข่งขันของนักกีฬา รวมถึงการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬา การพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาทางน้ำ มีสถานที่และอุปกรณ์กีฬา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำปีทุก ๆ ปี ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความรู้ และกิจกรรมกีฬาทางน้ำ

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ การส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

* นิสิตปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

**รองศาสตราจารย์ ดร. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

**** ดร. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

ติดต่อผู้พิมพ์:ศราวดี อารีราษฎร์ E-mail : wutku@hotmail.com มือถือ: 084-6006883

วันที่รับบทความ 9 มิถุนายน 2563

วันที่แก้ไขบทความ 16 มิถุนายน 2563

วันที่ตอบรับ 8 มิถุนายน 2564

The Management Guidelines of Marine Sport Promotion for Burapha University Students.

Sarawoot Ariratsadon* Nopporn Tasnaina**

Suntipong Plungsuwan*** Sakesan Tongkhambanchong****

Abstract

The purpose of this research was to create management guidelines of marine sport promotion for Burapha University students. The EDFR technique was used to collect data and in-depth interview were used to confirm the appropriate and practical of the results. The 17 experts who involved in marine sport for EDFR and 5 stakeholders for in-depth interviewed were selected by purposive. The findings revealed that:

1. In term of management function. The university should set objectives and the policy for marine sports promotion to support both sports for health and sports for excellence. Set the organizing committee, set network of concerned department and persons both inside university o and outside university. Provide the opportunity for the athletes to participate in competitions and training. Controlling the use of budget with routine monitoring and evaluation.

2. In term of mmanagement resources. The recruitment of elite athlethes to study in Burapha University should be considered. The learning, training and competition,and welfare should be operted for them. The fields, facility, equipment must be filled and manged. The staffs, coaches, student leaders and athletes should be developed and trained and finally the knowledges and activities on.marine sports should be publicized regularly and continuously to motivate the students and staff to understand and have a good attitude in marine sport.

Keywords: Management, Marine sports promotion

* Master's degree, students Faculty of Sport Sciences, Burapha University

** Associate professor, Faculty of Sport Sciences, Burapha University

***Assistant professor, Faculty of Sport Sciences, Burapha University

****Lecturer, Dr. Faculty of Sport Sciences, Burapha University

Contract: Sarawoot Ariratsadon E-mail: wutku@hotmail.com Mobile: 084-6006883

Received: June 9, 2020; Revised: June 16, 2020 ; Accepted: July 8, 2021

บทนำ

กีฬาทางน้ำเป็นกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ กีฬาทางน้ำเป็นกีฬาที่ใช้พื้นน้ำเป็นสนามสำหรับการเล่นหรือการแข่งขัน อาจจะเป็น สระน้ำ แม่น้ำหรือทะเล เป็นองค์ประกอบหลัก ซึ่งมีกิจกรรมหลายชนิดไม่ว่าจะเป็นกีฬาเรือใบ เรือพาย วินด์เซิร์ฟ วายน้ำ และอื่น ๆ กีฬาทางน้ำเป็นกีฬานานาชาติที่คนไทยสามารถเล่นได้โดยไม่เสียเปรียบนักกีฬาต่างชาติ ที่ผ่านมามีนักกีฬาของประเทศไทย ที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน เพราะประเทศไทยมีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเลและมีแม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ ทะเลสาบหรือบริเวณที่มีแหล่งน้ำกว้างเป็นจำนวนมาก ซึ่งเอื้อต่อการฝึกฝนและฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ (อภิชาติ อ่อนสร้อย, 2555) ดังนั้นมหาวิทยาลัยที่มีพื้นที่ติดหรือใกล้กับชายฝั่งทะเล และแม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ หรือบริเวณที่มีแหล่งน้ำกว้างจึงได้เปรียบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันออก ตั้งอยู่ใกล้กับชายฝั่งทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2559-2563) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและผลักดันองค์ความรู้หรือผลงานวิจัย ตามบริบททางสังคมและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ให้ที่มีความเป็นเลิศในศาสตร์ทะเล ในด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา คือ ด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านกีฬาทางน้ำ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบูรพา เกี่ยวกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นสื่อกลาง หรือเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางด้านกีฬาทางน้ำ ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพา ได้บรรจุรายวิชากีฬาทางน้ำ ประกอบด้วย กีฬาเรือใบ วินด์เซิร์ฟ และเรือพายเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตที่สนใจ ในการเรียนกีฬาทางน้ำที่ผ่านมานิสิตต้องเดินทางไปเรียนในสถานที่ที่มีระยะทางห่างไกล ทำให้เวลาในการเรียนไม่เพียงพอ ทำให้นิสิตมีเวลาในการฝึกน้อย และอุปกรณ์ในการเรียนมีไม่เพียงพอสำหรับนิสิต ส่งผลให้การเปิดรับนิสิตลงทะเบียนเรียนกีฬาทางน้ำมีน้อยต่อหนึ่งภาคเรียน (เสถียร ปุณณะวิทย์, สัมภาษณ์, 11 กันยายน 2557)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพา มีนโยบายไม่ชัดเจนในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เพราะมหาวิทยาลัยบูรพายังไม่มีศูนย์กีฬาทางน้ำ และชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อม และการเล่นกีฬาทางน้ำเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนิสิตที่สนใจการเล่น และต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาเพื่อการแข่งขันได้ กีฬาทางน้ำยังไม่เป็นที่นิยมมากนัก ทำให้นักกีฬาน้อย มีเพียงไม่กี่แห่งที่พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกีฬาทางน้ำ และฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องจนเป็นนักกีฬาฝีมือดี ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยบูรพา ต้องการเป็นแกนนำในการพัฒนากีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ต้องเริ่มจากการสร้างพื้นฐานกีฬาทางน้ำแก่นิสิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉพาะนิสิตที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เพื่อบุคคลเหล่านี้จะได้นำไปเผยแพร่ต่อไป และเป็นแรงกระตุ้นให้นิสิตที่กำลังศึกษามีกำลังใจในการเล่นกีฬาทางน้ำ และน่าจะเป็นตัวอย่างที่ทำให้นิสิต และประชาชนเกิดความสนใจและหันมาเล่นกีฬาประเภทนี้บ้าง พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานความสามารถด้านการกีฬาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการนำกีฬาเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชาติ สอดคล้องกับ ศรุติ เดชวิถิ

และประเสริฐไชย สุขสอาด (2555) ที่กล่าวว่า หลักในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยและการส่งเสริมกีฬา 1) กีฬาเพื่อสุขภาพ ที่มุ่งให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ออกกำลังกาย ให้มีสุขภาพที่แข็งแรง ร่างกายสมบูรณ์ 2) กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นการพัฒนากีฬาของสถาบันสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งนี้สถาบันต้องมีหน่วยงานที่เข้ามารับผิดชอบบริหารจัดการกีฬาอย่างชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงาน มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป โดยแบ่งวิชาการศึกษาทั่วไป มีการจัดกิจกรรมชมรมกีฬา มีการจัดสถานที่ให้บริการด้านกีฬา อุปกรณ์กีฬา พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน เป็นต้น

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่ากีฬาทางน้ำ ยังไม่เป็นที่นิยมมากนัก ทั้งที่กีฬาทางน้ำเป็นกีฬาชนิดหนึ่งที่คนไทยสามารถเล่นได้โดยไม่เสียเปรียบนักกีฬาต่างชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งทรัพยากรทางน้ำ จึงมีความได้เปรียบในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยบูรพามีนโยบายในการส่งเสริมในด้านกีฬาทางน้ำแต่ในทางปฏิบัติยังมีความชัดเจนทั้งในด้านการเรียนการสอน การส่งเสริม และการจัดการ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา จึงจัดทำวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับมหาวิทยาลัยบูรพาให้ขับเคลื่อนเป็นแกนหลักในการพัฒนากีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลไปใช้สำหรับเป็นแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมการเล่นกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัยบูรพา และเสนอแนะแนวทางให้แก่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้เห็นถึงแนวทางการดำเนินการที่สามารถจุดประกายกระตุ้นให้สนใจ และบุคคลที่สนใจมาเล่นกีฬาทางน้ำต่อไป

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เพื่อสร้างแนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key informant) จำนวน 17 ท่าน ในการสัมภาษณ์เชิงลึก และตอบแบบสอบถาม ด้วยเทคนิควิธี EDRF ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้หรือมีข้อมูลในเรื่องที่ผู้วิจัยกำลังศึกษา มากที่สุด โดยจำแนกตามคุณสมบัติไว้ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการบริหาร มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 1.1 มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่บริหารมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบาย วางแผน
 - 1.2 มีประสบการณ์ด้านการบริหารองค์กรหน่วยงาน หรือการบริหารงานด้านการกีฬา
2. ผู้ให้ข้อมูลหลักด้านการส่งเสริมกีฬา มีคุณสมบัติ ดังนี้

2.1 มีประสบการณ์ในฐานะเป็นอาจารย์ผู้สอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา หรือ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือมีประสบการณ์ด้านการงานเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา

3. ผู้ให้ข้อมูลหลักนักกีฬาทางน้ำ มีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 เป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์รอบที่ 1 แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ และแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข นำแบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก รอบที่ 1 นำผลวิเคราะห์ คำตอบ สร้างเป็น แบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข และตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือ (IOC) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

2. นำแบบสอบถามให้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก (กลุ่มเดิม) ตอบแบบสอบถามรอบที่ 1 และวิเคราะห์ คำตอบ และสร้างเป็นแบบสอบถามในรอบที่ 2 เพิ่มคำถามพื้นฐานและพิสัยระหว่างควอไทล์ โดยกลุ่มผู้ให้ ข้อมูลหลักตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสร้างแนวทางการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก สัมภาษณ์ EDFR รอบที่ 1 เน้นการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาก ที่สุดและลึกที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ขณะสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะทำการสรุปคำสัมภาษณ์หรือจะปรับเปลี่ยน แก้ไขเพิ่มเติมอย่างใดอีก จากนั้นจึงเก็บรวบรวมข้อมูลจากการจดบันทึก เพื่อการวิเคราะห์ต่อไป

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

แบบสอบถามรอบที่ 1 ผู้วิจัยรวบรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ได้จากการตอบรอบที่ 1 นำมาสร้างแบบสอบถามชุดใหม่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากนั้นนำไปให้ที่ปรึกษา ตรวจสอบความเหมาะสม ครอบคลุมกรอบที่กำหนดไว้และแก้ไข แล้วจึงนำไปให้ ผู้ให้ข้อมูลให้อันดับ ความสำคัญของแต่ละข้อความ

แบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อต้องการให้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้ทราบผลการตอบ แบบสอบถามใน รอบที่ 1 ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยแต่ละท่านได้มีโอกาสตรวจคำตอบของตนเอง และยืนยันการตัดสินใจอีกครั้ง แบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ จะมีข้อความเหมือนแบบสอบถามรอบที่ 1 เพียงแต่มีตำแหน่งพื้นฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ รวมทั้งตำแหน่งที่ผู้ให้ข้อมูลนั้น ๆ ตอบเพื่อ นำกลับไปทบทวนและให้เหตุผลถ้าแตกต่างจากกลุ่มเดิม

3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากผู้ให้ข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 ซึ่งเป็นรอบสุดท้าย นำมาแปลผลและสรุป เป็นแนวทางการจัดการส่งเสริม กีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

สรุปผลการวิจัย

ผลการหาความเป็นไปได้ของแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วยแนวทาง 8 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวางแผน มี 12 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนโยบายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น และระยะยาว 2) ควรมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำเพื่อกีฬา สุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างชัดเจน 3) ควรมีการวางแผนการสร้างร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำในทุก ๆ ด้าน 4) ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานมีการศึกษาความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้เช่นบุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ ระบบการจัดการ 5) ควรมีวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิต และผู้มาใช้บริการ 6) ควรมีการวางแผนการรับนักกีฬาที่มีความสามารถด้านกีฬาทางน้ำเข้ามาศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย 7) ควรมีวางแผนระบบการดูแลเรื่องการเรียนสำหรับนักกีฬาที่มีความสามารถ เช่น การติดตามผลการเรียนของนักกีฬา การลงทะเบียนเรียนของนิสิต 8) ควรมีการวางแผนและกำหนด เป้าหมายเพื่อพัฒนานักกีฬาทางน้ำสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ 9) ควรมีการวางแผนการพัฒนานักกีฬา สู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบควรทำแผนงานการพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ เช่น การวางแผนการ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ 10) ควรมีการวางแผนเรื่องทุนสวัสดิการสำหรับนักกีฬา เช่น ยกเว้นค่าหน่วยกิต ให้ทุนการศึกษา 11) ควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับกีฬา ทางน้ำ ควรมีการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ในรายวิชาเลือกทั่วไป เลือกเสรี หรือวิชาบังคับ 12. ควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการต่าง ๆ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการจัดองค์กร มี 6 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ควรจัดทำโครงสร้างคณะกรรมการบริหาร การส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างชัดเจน และเหมาะสม 2) ควรมีการกำหนด ขอบเขตการทำงานและการประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน 3) ควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม และการ ขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) ควรมีการประชุมชี้แจงและมอบ อำนาจหน้าที่ตามสายงานของตน 5) ควรมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ เหมาะสมกับตำแหน่ง 6) ควรมีการส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางกีฬาทางน้ำอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการนำองค์กร มี 8 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ควรมีผู้บริหารมอบหมายงานไปยัง ผู้ปฏิบัติงาน และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2) ควรมีผู้บริหารให้คำปรึกษา ในขณะปฏิบัติงาน 3) ควรมีการให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน 4) ควรมีการให้บุคลากรได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ 5) ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม 6) ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการและสถานที่ในการฝึกซ้อมและ

แข่งขันอย่างสม่ำเสมอ 7) ควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษามีความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือให้นักกีฬาเป็นอย่างดี 8) ควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำให้มีความสามารถมากขึ้น

4. ด้านการควบคุม มี 9 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ควรมีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2) ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ 3) ควรมีการตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา 4) ควรมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5) ควรมีการควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด 6) ควรมีการจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลปฏิบัติงานทุกขั้นตอน 7) ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติต่างๆของนักกีฬาทางน้ำ 8) ควรมีการรับฟังความเห็น การวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร 9) ควรมีระบบในการทดสอบและประเมินศักยภาพของนักกีฬา, ผู้ฝึกสอน

5. ด้านบุคคล มี 6 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำโดยตรงอย่างเพียงพอ หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ เพื่อนำกลับมาพัฒนากีฬาทางน้ำต่อไป 2) ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ 3) ควรมีการเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา 4) บุคลากรควรมีความมุ่งมั่นและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 5) บุคลากรควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อร่วมและการให้บริการในการทำงาน 6) ควรมีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มีบุคลากรติดตามเก็บข้อมูลนักกีฬาที่มีความสามารถในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

6. ด้านงบประมาณ มี 5 แนวทางประกอบด้วย 1) ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยบูรพา 2) การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายใน และภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควรมีผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เช่น การหาผู้สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 3) ควรจัดหางบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม 4) ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่นการจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ 5) ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ

7. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ มี 5 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ควรมีจัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ อย่างเป็นระบบ 2) ควรมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ 3) ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน 4) ควรมีการตรวจสอบและจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 5) ควรมีการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย

8. ด้านการจัดการ มี 10 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ควรจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2) ควรมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ 3) ควรมีการจัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ 4) ควรมีการกำหนด

ปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ 5) ควรมีการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ประจำทุก ๆ ปี 6) ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 7) ควรมีการสนับสนุนงานวิจัยด้านกีฬาทางน้ำ 8) ควรมีโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9) ควรมีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ผู้มีผลงานด้านกีฬาทางน้ำ 10) ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา จากการวิจัยพบว่าแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วยหน้าที่ทางด้านการบริหาร และทรัพยากรทางด้านการบริหาร โดยมีประเด็นผลการวิจัยที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ด้านการวางแผน ควรมีการวางแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย กำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งเพื่อสุขภาพ และเพื่อเป็นเลิศ อย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้นและระยะยาว สอดคล้องกับอัช แสนภักดี (2558) ที่กล่าวว่า การวางแผนมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาโดยสถาบันต้องมีนโยบาย และแผนการปฏิบัติงานขององค์กรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรและนโยบายของมหาวิทยาลัย การวางแผนการศึกษาด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ในการบริหาร เช่นด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์ และระบบการจัดการในการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ โดย kriemadis (2011) กล่าวว่า การบริหารกีฬาในสถาบันการศึกษา ควรมีการจัดทำแผนงานหลักด้านกีฬาแยกออกมาอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านแผนการปฏิบัติงาน แผนงบประมาณ และแผนด้านการจัดหาอุปกรณ์ รวมทั้งควรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ควรมีการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาทางน้ำ ในรายวิชาเลือกทั่วไป เลือกเสรี หรือวิชาบังคับ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาทางน้ำให้นิสิตได้ลงเรียน อำพร ศรียาภย์ สุพิตร สมานิติโต และพงษ์ศักดิ์ สวัสดิ์เกียรติ (2557) ได้เสนอแนวทางในการบริหารจัดการในสถาบันอุดมศึกษาว่ามหาวิทยาลัยจะต้องจัดหลักสูตรให้นิสิตนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาทั่วไป อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตลอดหลักสูตร โดยในกิจกรรมการเรียน การสอนนอกจากจะเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย

2. ด้านการจัดองค์กร ควรมีจัดทำโครงสร้างคณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาอย่างชัดเจน และเหมาะสม การกำหนดขอบเขตการทำงานและการประสานงานติดต่อของแต่ละหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน โดยแบ่งโครงสร้างขอบเขตการทำงาน สอดคล้องกับ อำภา สุจินโณ, (2545) กล่าวว่า ในการจัดองค์กรนั้นต้องให้สอดคล้องกับแผนงาน เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินการตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน คำนึงถึงคุณวุฒิ และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สอดคล้องกับ สมคิด บางโม (2553)

การแบ่งงานให้พนักงานอย่างเหมาะสม ช่วยให้พนักงานมีความพอใจ รวมทั้งการจัดตั้งชมรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นหลักในการประสานงานกิจกรรมของชมรม และการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมควบคู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับอำพร ศรียาภัย และคณะ (2557) ไพฑูรย์ กันสิงห์ (2552) ที่กล่าวว่า ควรมีการจัดทำระบบชมรมกีฬา มีการบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบด้วย ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มหาวิทยาลัยควรมีการจัดตั้งชมรมกีฬาโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดตั้งชมรมกีฬาในมหาวิทยาลัย

3. ด้านการนำองค์กร ควรมีการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมให้บุคลากรเพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงาน ควรมีการสนับสนุนจัดสวัสดิการ และสถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ และควรมีผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่รับผิดชอบดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือให้นักกีฬา และควรมีการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ช่วยในการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาทางน้ำ ให้มีความสามารถมากขึ้น สอดคล้องกับ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2529) กล่าวว่า ผู้บริหารจะต้องมีความเข้าใจงาน เข้าใจผู้ปฏิบัติงานจึงจะทำให้การสั่งการเป็นไปด้วยดี บุคคลได้รับแรงจูงใจในการทำงานอย่างเพียงพอ มีจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม มีการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา ช่วยฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาให้มีความสามารถมากขึ้น มีการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี ผู้จัดการทีมหรืออาจารย์ที่ปรึกษามีความรับผิดชอบต่อ ดูแลเอาใจใส่ติดตามช่วยเหลือให้นักกีฬาเป็นอย่างดี และมีระบบการช่วยเหลือด้านการเรียนให้นักกีฬา

4. ด้านการควบคุม ควรควบคุมการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ การจัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่างๆ และผลปฏิบัติงานทุกขั้นตอน การวิจัยประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการบริหาร สอดคล้องกับ สาคร สุขศรีวงศ์ (2551) วรรณพร ทองตะโก, 2551; อาพัทธ์ เตียวตระกูล, (2548) กล่าวว่า การกำหนดขอบเขตและสิ่งที่ต้องการควบคุม การกำหนดมาตรฐาน เป้าหมาย การวัดผลการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงแก้ไข กระบวนการในการบริหารกิจกรรมและองค์การกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาด้านการควบคุม ได้แก่ ควบคุมการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ อย่างรัดกุมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์กีฬา ควบคุมการปฏิบัติงานให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด จัดให้มีระบบรายงานเพื่อจะได้มีข้อมูลต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน

5. ด้านบุคคล ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญทางด้านกีฬาทางน้ำ โดยตรงอย่างเพียงพอ หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านกีฬาทางน้ำ ควรมีการจัดหาผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาทางน้ำ สอดคล้องกับ ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2551) และอัส แสนภักดี (2558) พบว่า การจัดอบรมให้แก่บุคลากรทางกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีการนำเอาอุปกรณ์ทาง

วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม และ DuBrin and Ireland (1993) กล่าวว่า ทรัพยากรองค์กร ได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางการเงิน ทรัพยากรทางด้านบุคคลมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษา จากงานวิจัยนี้พบว่า ควรมีการเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ

6. ด้านงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควรจัดหางบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรม ควรมีการหารายได้จากการจัดกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เช่นการจัดอบรมการเล่นกีฬาทางน้ำ ควรมีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาทางน้ำที่มีความสามารถ สอดคล้องกับ ศรีติ เดชวิถิ (2555) และ อัมม์ แสนภักดี (2558) กล่าวว่า งบประมาณการสนับสนุน มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬานั้นได้รับอย่างเพียงพอ ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน และยังได้เงินสนับสนุนที่ได้จากสำนักงานการอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ต้องมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนชมรมกีฬาที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ ได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านกิจกรรมกีฬา ควรมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม เป็นไปตามแผนที่กำหนด และวรรณพร ทองตะโก (2551) นอกจากการได้รับงบประมาณจากทางสถาบันอุดมศึกษาแล้ว จึงควรจัดหางบประมาณจาก ภาคเอกชนหรือทางอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้การดำเนินการด้านกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ควรมีการจัดสถานที่สนามสำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาทางน้ำให้พร้อมใช้งาน ควรมีการตรวจสอบ และจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาทางน้ำให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จัดสถานที่ทำงานของชมรมกีฬาทางน้ำ มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานมีจำนวนเพียงพอ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย สอดคล้องกับ อัมม์ แสนภักดี (2558) และ อาพัทธ์ เทียวตระกูล (2555) กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษา ควรมีการจัดการสถานที่ทำงานชมรมกีฬาสถานและอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐาน และมีความปลอดภัย มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ มีการบริหารจัดการอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวก จัดโครงสร้างพื้นฐาน สถานที่กีฬา วัสดุอุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา อุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมกีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่จำเป็น

8. ด้านการจัดการ การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมกีฬาทางน้ำให้กับนิสิต บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของชมรมกีฬาทางน้ำ การจัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศของชมรมกีฬาทางน้ำ เช่น การจัดทำสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาทางน้ำ การจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำประจำปี จัดทำโครงการร่วมมือในการพัฒนานักกีฬากับสมาคม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการวิจัย อัมม์ แสนภักดี (2558) พบว่า การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้กับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีแบบแผนที่ชัดเจน จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน ให้ความร่วมมือใน

การดำเนินงานของชมรมกีฬาและฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย อุษณีย์ จิตนาประวาลี (2544) กล่าวว่า การจะพัฒนากีฬาให้ได้ผลดีควรคำนึงถึงด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการแข่งขัน หรือประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันในมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้คนในสถาบันรู้ความเคลื่อนไหว และสนับสนุน

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. การดำเนินการตามแนวทางที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ควรส่งเสริมให้นิสิตทุกคน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทางน้ำ โดยการให้กิจกรรมกีฬาทางน้ำ เป็นรายวิชาบังคับที่นิสิต ต้องลงเรียน เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถในการกีฬาทางน้ำ
2. ควรพิจารณาการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งการมอบหมายงานไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนในการพัฒนากิจกรรมด้านกีฬาทางน้ำ
3. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานทางด้านกีฬา สมาคมกีฬาทางน้ำ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานภาคเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาทางน้ำ และมีการจัดอบรมกิจกรรมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้แก่บุคลากร นิสิต นักกีฬา ขอมหาวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากีฬาทางน้ำ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความต้องการของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสำหรับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ที่ส่งผลต่อการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ เพื่อเป็นข้อมูล และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารของการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิต
2. ควรมีการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาทางน้ำ ในสถาบันอุดมศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำมาพัฒนาแนวทางการส่งเสริมกีฬาทางน้ำให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา. 2559. *แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2559-2563)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. 2529. *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ.

- ไพฑูรย์ กันสิงห์. 2552. รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาเพื่อมวลชนในมหาวิทยาลัย (ดุชนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณพร ทองตะโก. 2551. การศึกษาการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรุต เดชวณิช และประเสริฐไชย สุขสอาด. 2555. หลักในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยและการส่งเสริมกีฬา. *วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย*, 1(3).
- ศักดิ์ชาย พัทธังวงศ์. 2551. การจัดทำแผนและระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ: รูปแบบ (Model) การพัฒนากีฬาเป็นเลิศ 4 รูปแบบ. ชลบุรี: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมคิด บางโม. 2553. องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- สาคร สุขศรีวงศ์. 2551. การจัดการ: จากมุมมองของนักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จี.พี. ไชเบอร์พริ้นท์..
- เสถียร ปุณณะวิทย์. (2557, 3 กันยายน). สัมภาษณ์.
- อภิชาติ อ่อนสร้อย. 2555. เรือใบ. ปทุมธานี: รัน ทุ วิชั่นส์.
- อัม แสงภักดี. 2558. รูปแบบของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (ดุชนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำพร ศรียาภัย, สุพิตร สมบัติโต และพงษ์ศักดิ์ สวัสดิ์เกียรติ. (2557, พฤษภาคม-สิงหาคม). การจัดการกีฬาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา กีฬาชาติ. *วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย*, 4(1), 35-50.
- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. 2548. การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์กรกีฬามหาวิทยาลัย ของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อำภา สุจินโณ. 2545. การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต), นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุษณีย์ จินตนาประวาสี. 2544. การบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Dubrin, A. J., & Ireland, R. D. 1993. *Management and organization* (2nd Ed.). Ohio: South Western.
- Kriemadis, T. 2011. Strategic planning in university athletic department in the United Kingdom. *The Sport Journal*, 14, 381-391.