

มาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย

นาकिन คำศรี* นภพร ทศนัยนา** ประวิทย์ ทองไชย*** ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล****

บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงคุณภาพเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมาตรฐานของรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินกรอบแนวคิด โดยใช้เทคนิคเดลฟาย จากผู้เชี่ยวชาญซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถาน ประกอบการเกี่ยวกับมวยไทย นักวิชาการ และผู้ฝึกสอนมวยไทย จำนวนทั้งสิ้น 17 คน เพื่อหาฉันทามติ เกี่ยวกับการกรอบแนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทยและประเมินกรอบแนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการโดยการสนทนากลุ่มจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์ข้อมูลจากการคำนวณค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่าระดับความสำคัญและฉันทามติขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทยซึ่งพิจารณาจากค่าของค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ พบว่าองค์ประกอบสำคัญทั้ง 3 องค์ประกอบ 47 ตัวบ่งชี้ มีค่าฉันทามติอยู่ในระดับสูง ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์น้อยกว่า 1.5 และความสำคัญขององค์ประกอบอยู่ในระดับสูง ค่ามัธยฐานมากกว่า 3.50 โดยที่มาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทยที่ดีควรมีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านที่1 รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก15 ตัวบ่งชี้ คือ การวางแผน การจัดองค์กร การขึ้นนำและการควบคุม ด้านที่2 มาตรฐานสถาบันสอนมวยไทยประกอบด้วย 5 องค์ประกอบหลัก 20 ตัวบ่งชี้ คือ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ มาตรฐานด้านวัสดุอุปกรณ์ มาตรฐานด้านการจัดการ มาตรฐานด้านบุคลากร และมาตรฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย ด้านที่3 การบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนและการออกกำลังกายสถาบันสอนมวยไทย ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 22 ตัวบ่งชี้ คือ ระดับมวยไทยขั้นพื้นฐาน ระดับมวยไทยขั้นก้าวหน้า ระดับมวยไทยขั้นสูง และระดับมวยไทยเพื่อการอาชีพ โดยจากสรุปผลจากการกรอบแนวคิดและผลการประเมินกรอบแนวคิดที่สังเคราะห์ขึ้น พบว่าการกรอบแนวคิดของการมาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทยที่เหมาะสมควรจะประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก

* นิสิตศึกษานิพนธ์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

**รองศาสตราจารย์ ดร., คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

***ดร.ประวิทย์ ทองไชย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

****รองศาสตราจารย์.ดร. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ผู้พิมพ์: นาकिन คำศรี E-mail: nakin@go.buu.ac.th

Mobile: 038 390-045

วันที่รับบทความ 13 เมษายน 2564

วันที่แก้ไขบทความ 22 พฤษภาคม 2564

วันที่ตอบรับ 11 มิถุนายน 2564

3 ด้านคือ รูปแบบการบริหารจัดการ มาตรฐานสถาบันสอนมวยไทย และการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนและการออกกำลังกาย

คำสำคัญ มาตรฐาน, รูปแบบการบริหารจัดการ, สถาบันสอนมวยไทย

Standard and Management Model of Muaythai Academy

Nakin Kumsree*Nopporn Tasnaina**Prawit Tongthai*** Toasak Kawjaratwilai****

Abstract

The objective of this qualitative research was to establish a standard of management model for Muaythai academy. The open-ended and rating scales questionnaires were collected from the 17 experts including manager director of MUAYTHAI academy, academic expert and coaches. The expert panel consensus of the standardize management model was measured by using Delphi technique and then evaluate the conceptual framework of management model from the stakeholder's focus group discussion. Data analysis is used to calculate the quality of estimation, lower bound, median and interquartile range. After the group consensus is reached, the median and interquartile values are considered.

The results showed that the degree of importance and consensus of a standard of management model for Muaythai I academy was done based on median, inter quartile range. The results justified that the three components 47 indicators that achieved high consensus with interquartile value of less than 1.5 are regarded as high / low important with median of > 3.5. The standardize of management model for Muaythai academy was consisted of three components including: 1) management model consisting of 4 factors 15 indicators (organization planning, guidance and control), 2) standardization consisting of 5 factors 15 indicators (building, materials, equipment, personnel management and facilities and safety), and 3)

* Ph.D. students Faculty of Sport Sciences, Burapha University

** Associate professor, Faculty of Sport Sciences, Burapha University

*** Ph.D., Faculty of Sport Sciences, Burapha University

**** Associate professor, Faculty of Education and Development Sciences

Contract: Nakin Kumsree E-mail: nakin@go.buu.ac.th Mobile: 038 390-045

Received: April 13, 2020 ; Revised: May 22, 2021 ; Accepted: July 11, 2021

curriculum management consisting of 4 factors 22 indicators (beginner, advance, high level and business level). In conclusion, it was founded that the standardize of management model for Muaythai academy should therefore incorporate with three important components including management model, standardization status and curriculum management.

Keywords: Standard, Management model, Muaythai Academy.

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อสร้างมาตรฐานสถาบันสอนมวยไทย
2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย

วิธีดำเนินการวิจัย กระบวนการ Delphi Technique

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ศึกษาวิจัย 1) ผู้บริหารสถานประกอบการเกี่ยวกับมวยไทย ได้แก่ ผู้บริหารจัดการค่ายมวยไทยอาชีพ ผู้บริหารจัดการยิมมวยไทย และสถานประกอบการเกี่ยวกับมวยไทย 2) นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอนมวยไทยในสถาบันการศึกษา 3) ผู้ฝึกสอนมวยไทยในการแข่งขันมวยไทยในระดับชาติ หรือนานาชาติ และผู้สอนมวยไทยในสถานประกอบการ การออกกำลังกายเกี่ยวกับมวยไทย

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลการวิจัย ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานประกอบการเกี่ยวกับมวยไทย จำนวน 6 คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหารจัดการค่ายมวยไทยอาชีพ จำนวน 3 คน ประกอบไปด้วยค่ายมวยไทย 3 ค่าย ดังนี้ ผู้บริหารค่ายมวยไทยศิษย์ยอดธง ผู้บริหารค่ายมวยไทยแก้วสัมฤทธิ์ ผู้บริหารค่ายมวยไทยแฟร์เท็ก ผู้บริหารจัดการยิมมวยไทย และสถานประกอบการเกี่ยวกับมวยไทยกลุ่มผู้ที่ดำเนินการเกี่ยวกับยิมมวยไทยทั้งทางด้านการแข่งขัน การออกกำลังกายในรูปแบบมวยไทยหรือ ที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย จำนวน 3 คน ประกอบไปด้วย โรงเรียนสอนมวยไทยครูตาม โรงเรียนสอนมวยไทยครูศักดิ์ Max Muaythai นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอนมวยไทยในสถาบันการศึกษา มีเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ เช่น ผลงานวิจัย ตำรามวยไทย หรือบทความทางวิชาการที่เกี่ยวกับมวยไทย จำนวน อาจารย์ผู้ทำการสอนมวยไทยในสถาบันการศึกษา จำนวน 8 คน

3. ผู้ฝึกสอนมวยไทย จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 2 ตอน ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ฉบับที่ 4 แนวคำถามในการสนทนากลุ่มที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการสร้างแบบสอบถามเรื่องมาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย ที่สอบถามความคิดเห็นในหน้าที่ของการบริหารจัดการประกอบไปด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การปฏิบัติการ (Leading) และการควบคุม (Controlling) โดยผู้วิจัยอาศัยหลักการจากการสร้างแบบสอบถามจากแหล่งข้อมูลด้านเอกสารเพื่อที่จะนำไปสอบถามความคิดเห็นในรอบที่ 1 จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน นำข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญในขั้นตอนที่ 1 มาสรุปประเด็น นำไปสร้างแบบสอบถามมาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ จากนั้นนำเข้าสู่กระบวนการเทคนิคเดลฟาย (Delphi technique) โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อที่จะนำมาสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามวิธีการของเทคนิค เดลฟายในรอบที่ 2 และการยืนยันความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3 การตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่สร้างขึ้นในขั้นที่ 2 นี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อปรับปรุงแก้ไขสำนวน ภาษา ตัดทอน เพิ่มเติมในแต่ละประเด็น

ขั้นตอนที่ 3 สร้างแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบในการนำไปใช้ มีขั้นตอนดังนี้

1. คัดเลือกข้อความจากฉบับที่ 2 ที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.50 ลงมา มาจัดทำเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด

2. นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 มาสร้างแนวคำถามในการสนทนากลุ่ม เพื่อใช้ในการยืนยันรูปแบบโดยกระบวนการสนทนากลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน

ขั้นตอนที่ 4 ยืนยันรูปแบบโดยกระบวนการสนทนากลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย โดยนำมารวบรวมเป็นหมวดหมู่และนำเสนอในรูปแบบความเรียงด้วยเทคนิคเดลฟาย พิจารณาด้วยเกณฑ์ ค่ามัธยฐาน 3.50 และพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.50 และการสรุปผลด้านเนื้อหาจากการสนทนากลุ่ม (content analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. มาตรฐานสถาบันสอนมวยไทย ประกอบด้วย

1.1 มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ โดยกำหนดให้มีขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 400 ตารางเมตร พื้นที่สำหรับฝึกซ้อมมวยต้องปูด้วยวัสดุที่มีความนุ่ม เช่น ยาง ฝ้ายอ่อน ฟองน้ำ หรือวัสดุอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน มีความหนาไม่น้อยกว่า 1 เซนติเมตร มีเวทีมวยสำหรับฝึกซ้อมอย่างน้อย 1 เวที มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ชาย และหญิง แยกกันอย่างละ 1 ห้อง มีพื้นที่ในการฝึกสำหรับสอนสมาชิก ประมาณ 20 คน มีห้องปฐมพยาบาลหรือชุดอุปกรณ์ปฐมพยาบาล มีกระบอกน้ำเพื่อดื่มน้ำในการฝึก มาตรฐานด้านวัสดุอุปกรณ์มีขนาด และคุณภาพตามมาตรฐานสถานประกอบการ มีเวที คือ สถานที่ที่ประกอบขึ้นเพื่อใช้ในการแข่งขัน หรือฝึกซ้อมมวยไทยและออกกำลังกาย โดยต้องสร้างให้แข็งแรงปลอดภัย มีเชือกกันเวทีมี 4 เส้น มีกระสอบ เป้า ป้องกันหน้าท้อง เป้ายาวสำหรับเตะ มีเป้าสั้น หรือเป้าโค้ง และนวมสวมที่เพียงพอมีชุดที่เหมาะสมกับการเรียนมวยไทยและอุปกรณ์ประกอบชุดมวยไทยตามความเหมาะสม มีศูนย์ฟิตเนสและเครื่องมือในการออกกำลังกาย และเสริมสร้างสมรรถภาพ และมีห้องทดสอบสมรรถภาพ ห้องแอร์โรบิกมวยไทยและห้องพยาบาล

1.2 มาตรฐานด้านการจัดการ (บริการ) มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ คัดกรองระดับทักษะมวยไทยของผู้เรียนก่อนการเรียน มีการจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ฝึกตามหลักสูตรการเรียนมวยไทยของสถาบัน มีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนและการออกกำลังกาย และวิธีการฝึกมวยไทยในแต่ละระดับ มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนและการฝึกมวยไทยอย่างสม่ำเสมอ มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ และชั้นเรียน การอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำ มีป้ายประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำรวมถึงเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ มีอุปกรณ์การฝึกสมรรถภาพทางกายเพิ่มเติมเช่นความแข็งแรง ความอดทน ความคล่องแคล่ว เป็นต้น มีห้องสุขาภาวะที่เพียงพอ เช่นห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องอาบน้ำ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย มีห้องพักผ่อน ห้องจัดเก็บสิ่งของมีค่าส่วนตัวของผู้มาเรียน รวมถึงห้องเกี่ยวกับนันทนาการ

1.3 มาตรฐานด้านบุคลากรการบริการและการสอน คุณสมบัติของบุคลากรต้อง ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูมวยไทย หรือผู้ฝึกสอนมวยไทยจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาของประเทศไทย หรือสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย หรือสำเร็จการศึกษาทางด้านมวยไทยหรือพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา จากสถาบันการศึกษาของรัฐ และได้ลงทะเบียนเรียนวิชามวยไทย และการเป็นผู้ฝึกสอนมวยไทย อย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือผ่านการฝึกอบรมมวยไทยจากค่ายมวยไทยในประเทศที่ถูกกฎหมายตาม พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 แล้ว (ผ่านการรับรองและมีใบรับรองการฝึกอบรม) หรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรครูมวยไทยจากสถาบันสอนมวยไทย เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 และองค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานสถานประกอบการกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 5 ด้าน

2. การบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน และการออกกำลังกายสถาบันสอน ประกอบด้วย

2.1 ระดับมวยไทยขั้นพื้นฐาน (เพื่อการออกกำลังกาย และป้องกันตัว) มีการออกแบบประกอบไปด้วย 4 ขั้นดังนี้ มวยไทยขั้นพื้นฐาน (เพื่อการออกกำลังกายและป้องกันตัว) ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 40 ชั่วโมง หรือ อย่างน้อย 10 วันอย่างต่อเนื่อง ภายใน 90 วัน และต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนเรียน และต้องเรียนทักษะมวยไทยการใช้หมัด ประกอบด้วย หมัดตรงหน้า หมัดตรงหลัง หมัดเหวี่ยงสั้นยาว และหมัดเสยสั้นยาว เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการเตะ ประกอบด้วย เตะตรง เตะตัด และเตะเฉียง เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการถีบ ประกอบด้วย ถีบปลายเท้า ถีบสั้นเท้า ถีบข้างเท้า และกลับหลังถีบ เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการใช้เข่า ประกอบด้วย เข่าตรง เข่าเฉียง เข่าโค้ง และเข่าลอย เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการใช้ศอก ประกอบด้วย ศอกตี ศอกตัด ศอกจัด ศอกพุ่ง ศอกกระทุ้ง และศอกกลับ เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และการวัดและประเมินผล การสอบทักษะมวยไทยผู้เรียนจะต้องมีผลการสอบทักษะทั้งหมดผ่านอย่างน้อย 60 เปอร์เซนต์ และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางการที่พัฒนาขึ้น

2.2 ระดับมวยไทยขั้นก้าวหน้า (เพื่อการออกกำลังกาย และป้องกันตัว) ประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 60 ชั่วโมง หรืออย่างน้อย 20 วันอย่างต่อเนื่อง ภายใน 120 วัน และต้องผ่านการเรียนระดับมวยไทยขั้นพื้นฐาน หรือมีผลการรับรองเทียบเท่าและต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนเรียน และทักษะการใช้หมัด เตะ ถีบ เข่า ศอก ประกอบด้วย การเรียนแม่ไม้มวยไทย 15 แม่ไม้ และลูกไม้มวยไทย 15 ลูกไม้ เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและการป้องกันตัว รวมถึงการวัดและประเมินผล การสอบทักษะมวยไทยผู้เรียนจะต้องมีผลการสอบผ่านอย่างน้อย 60 เปอร์เซนต์ และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางการที่พัฒนาขึ้น

2.3 ระดับมวยไทยขั้นสูง (เป็นเลิศ) และเพื่อการแข่งขัน ประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 200 ชั่วโมง หรือ อย่างน้อย 90 วันอย่างต่อเนื่อง ภายใน 180 วัน และต้องทดสอบทักษะมวยไทยในขั้นต่าง ๆ ที่เรียนมาก่อนหรือมีผลการสอบผ่านมวยไทยในขั้นก้าวหน้า และต้องมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ผ่านตามเกณฑ์การทดสอบ และทักษะการเรียนร่ายรำไหว้ครูมวยไทย ประกอบด้วย การกราบ กอบ ถวายบังคม พรหมสี่หน้า อย่างสามชুম อย่างสุขเกษมได้อย่างคล่องแคล่ว ชำนาญ ต่อเนื่องเป็นอาวุธและสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันจริงได้ ทักษะการรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการใช้หมัด การรับ และการตอบโต้ ทักษะการรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการเตะ การรับ และการตอบโต้ ทักษะการเรียนมวยไทยการรุกการรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการถีบ การรับ และการตอบโต้ ทักษะการรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการใช้เข่า การรับ และการตอบโต้ ทักษะการรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วย

ทักษะการใช้ศอก การรับ และการตอบโต้ ทักษะการฝึกกับอุปกรณ์ ประกอบด้วย กระสอบ เป้าสั้น เป้ายาว และทักษะการฝึกกับคู่ การลงนวม การเล่นเชิง (การฝึกจำลองเหตุการณ์การแข่งขัน) โดยมีการวัดและประเมินผล การสอบทักษะมวยไทยผู้เรียนจะต้องมีผลการแข่งขันอย่างน้อย 1 ครั้งโดยผ่านการประเมินจากครูผู้ฝึกสอนของสถาบัน จำนวน 3 คน

2.4 ระดับมวยไทยเพื่อการอาชีพ โดยจำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 72 ชั่วโมง หรือ อย่างน้อย 18 วันอย่างต่อเนื่อง และต้องผ่านทักษะมวยไทยขั้นก้าวหน้า หรือขั้นสูงมาก่อน หรือมีผลการเรียนหรือผลงานเทียบเท่าในทักษะมวยไทยในระดับขั้นสูง ทักษะการฝึกกลมวย และเชิงมวย ประกอบด้วยกลมวยแก้หมัด กลมวยแก้เตะ กลมวยแก้ถีบ กลมวยแก้เข้า กลมวยแก้ศอก ได้อย่างคล่องแคล่วชำนาญ ต่อเนื่องเป็นอาวุธและสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายหรือเพื่อทำการแข่งขันจริงได้ การวัดและประเมินผล การสอบทักษะในการใช้ กลมวย และเชิงมวยมวยไทย ผู้เรียนจะต้องมีผลการสอบผ่านการประเมินอย่างน้อย 70 เปอร์เซนต์ จากครูผู้ฝึกสอนของสถาบัน จำนวน 3 คน

1. รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย

รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย ประกอบไปด้วยหน้าที่การบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้แก่

3.1 ด้านการวางแผน (Planning) การกำหนดวิสัยทัศน์ ในการวางแผนงานการกำหนดทิศทางสถาบัน ให้เป็นสถาบันสอนมวยไทยที่ได้มาตรฐาน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อการอาชีพ พันธกิจ 1) จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสถาบัน 2) ฝึกซ้อมและทำการออกกำลังกายด้วยทักษะและศิลปะมวยไทย 3) แหล่งค้นคว้าวิจัยและเผยแพร่เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ วิธีการฝึกที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย 4) ส่งเสริมในการอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย วัตถุประสงค์ กำหนดวัตถุประสงค์ โดยเป็นสถาบันสอนมวยไทยในด้านเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อการอาชีพ ที่ได้มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ ด้านอุปกรณ์ การให้บริการด้านบุคลากรด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และด้านความปลอดภัย แผนงาน การกำหนดแผนงานการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะเริ่มต้น (ไม่เกิน 1 ปี) ให้มีการดำเนินการโดยมีแผนงานการจัดตั้งสถาบันสอนมวยไทย มีแผนการจัดการด้านวัสดุครุภัณฑ์ มีแผนการจัดการด้านการเงิน มีแผนการปฏิบัติการของสถาบันสอนมวยไทยว่าด้วยการจัดระบบสมาชิกและการจัดหาสมาชิก มีการจัดระบบการจัดเก็บรายได้ มีการจัดระบบการบริการ มีการจัดระบบการควบคุมคุณภาพและความเสี่ยง มีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีการจัดระบบการประเมินผล

ระยะกลาง (1-5 ปี) ให้มีการดำเนินการโดยมีแผนงานการจัดการสถาบันอย่างมีระบบ มีแผนงานขยายเครือข่ายสถาบันการสอนมวยไทยและระบบการพัฒนาหลักสูตรระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง กับองค์กรภาครัฐและเอกชน

ระยะยาว (5 ปีขึ้นไป) มีแผนการพัฒนาสถาบันสอนมวยไทยด้านการออกกำลังกายและการแข่งขัน และการอาชีพให้ทันสมัย ได้มาตรฐานระดับสากล และมีการบริการแบบครบวงจร

3.2 ด้านการจัดโครงสร้างองค์กร จัดโครงสร้างองค์กรตามสายงานตามหน้าที่ประกอบไปด้วย 6 สายงาน คือ งานสำนักงาน งานส่งเสริมและการบริการ งานอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก งานประชาสัมพันธ์และการตลาด งานส่งเสริมวิชาการและการวิจัย งานวิเทศสัมพันธ์ งานติดตามและประเมินผล และ มีรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรโดยจัดโครงสร้างองค์กรการควบคุมตามแนวดิ่งตามลำดับ ของการบริหารงานทั่วไป การกำหนดหน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบแต่ละองค์การ/ตำแหน่ง มีการออกแบบงานที่เหมาะสม

3.3 การนำ (Leading) มีการกำหนด ภาวะผู้นำ มีแผนงานการพัฒนาบุคลากร การติดต่อสื่อสาร และการประสานงาน ควรมีการติดต่อสื่อสารในหน่วยงานในหลาย ๆ รูปแบบ เช่นการสื่อสารด้วยวาจา ด้วยลายลักษณ์อักษร ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อเทคโนโลยี มีการกำหนดให้โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างอำนาจแบบต่าง ๆ กำหนดให้มีจริยธรรมค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กรควรมีการกำหนดค่านิยมหรือวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน มีกฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 และ มีแผนงานการพัฒนาบุคลากร ดังนี้ 1) มีการจัดการด้านการพัฒนาบุคลากรสายการสอนที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และทันสมัยตามหลักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 2) มีระบบการพัฒนาบุคลากรสายบริการ เจ้าหน้าที่อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพและได้มาตรฐานผู้ประกอบอาชีพตามพระราชบัญญัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการกีฬา 3) การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน ควรมีการติดต่อสื่อสารในหน่วยงานในหลาย ๆ รูปแบบ เช่นการสื่อสารด้วยวาจา ด้วยลายลักษณ์อักษร ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อเทคโนโลยี 4) มีการกำหนดให้มีจริยธรรมค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กรควรมีการกำหนดค่านิยมหรือวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน 5) กฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้องควรมีกระบวนการให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.4 การควบคุม (Controlling) กำหนดให้มีระบบการควบคุมด้านบุคลากรในสถาบันสอนมวยไทย โดยมีระบบกลไก กฎระเบียบ การควบคุมความประพฤติเฉพาะของสถาบัน ด้านงบประมาณมีระบบการควบคุมงบประมาณโดยใช้ระบบบัญชีและงบประมาณของสถาบัน ด้านการควบคุมคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายละเอียด และขั้นตอนการทำงานปกติ (Routine Schedule) มี

การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพเข้ากับการประเมินผลงานประจำปี มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินหลักสูตรการเรียนการสอนมวยไทยในทุกระดับ

อภิปรายผลการวิจัย

มาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีองค์ประกอบ 3 ด้าน
ด้านที่ 1 มาตรฐานสถาบันสอนมวยไทย

มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ โดยกำหนดให้มีขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 400 ตารางเมตร พื้นที่สำหรับฝึกซ้อมมวยต้องปูด้วยวัสดุที่มีความนุ่ม เช่น ยาง ผ้าอ่อน ฟองน้ำ หรือวัสดุอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน มีความหนาไม่น้อยกว่า 1 เซนติเมตร มีเวทีมวยสำหรับฝึกซ้อมอย่างน้อย 1 เวที มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายชาย และหญิง แยกกันอย่างละ 1 ห้อง มีพื้นที่ในการฝึกสำหรับสอนสมาชิก ประมาณ 20 คน มีห้องปฐมพยาบาลหรือชุดอุปกรณ์ปฐมพยาบาล มีกระบอกน้ำเพื่อดื่มน้ำในการฝึก มาตรฐานด้านวัสดุอุปกรณ์มีขนาดและคุณภาพตามมาตรฐานสถานประกอบการ มีเวที คือ สถานที่ที่ประกอบขึ้นเพื่อใช้ในการแข่งขัน หรือฝึกซ้อมมวยไทยและออกกำลังกาย โดยต้องสร้างให้แข็งแรงปลอดภัย มีเชือกกันเวทีมี 4 เส้น มีกระสอบ เป้าป้องกันหน้าท้อง เป้ายาวสำหรับเตะ มีเป้าสั้น หรือเป้าโค้ง และนวมสวมที่เพียงพอมีชุดที่เหมาะสมกับการเรียนมวยไทยและอุปกรณ์ประกอบชุดมวยไทยตามความเหมาะสม มีศูนย์ฟิตเนสและเครื่องมือในการออกกำลังกาย และเสริมสร้างสมรรถภาพ และมีห้องทดสอบสมรรถภาพ ห้องแอร์โรบิก มวยไทยและห้องพยาบาล สอดคล้องกับ คู่มือข้อแนะนำมาตรฐานสถานประกอบการกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ฉบับที่ 1 (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) โดยมีองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านอุปกรณ์ออกกำลังกาย ด้านการให้บริการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านความปลอดภัยและมาตรการกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

มาตรฐานด้านการจัดการ (บริการ) มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายและสุขภาพคัดกรองระดับทักษะมวยไทยของผู้เรียนก่อนการเรียน มีการจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ฝึกตามหลักสูตรการเรียนมวยไทยของสถาบัน มีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนและการออกกำลังกาย และวิธีการฝึกมวยไทยในแต่ละระดับ มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนและการฝึกมวยไทยอย่างสม่ำเสมอ มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ และชั้นเรียน การอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำ มีป้ายประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำรวมถึงเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ มีอุปกรณ์ฝึกสมรรถภาพทางกายเพิ่มเติมเช่นความแข็งแรง ความอดทน ความคล่องแคล่ว เป็นต้น มีห้องสุขาภาวะที่เพียงพอ เช่นห้องน้ำห้องส้วม ห้องอาบน้ำ ที่สะอาดถูกหลักอนามัย มีห้องพักผ่อน ห้องจัดเก็บสิ่งของมีค่าส่วนตัวของผู้มาเรียน รวมถึงห้องเกี่ยวกับนันทนาการ สอดคล้องกับ คู่มือข้อแนะนำมาตรฐานสถานประกอบการกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ฉบับที่ 1 (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) โดยมีองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการให้บริการ

ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ควรมีป้ายคำแนะนำหลักการ และขั้นตอนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับเพศและวัย, ข้อควรระวังในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่มีความเสี่ยงในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

มาตรฐานด้านบุคลากรการบริการและการสอน คุณสมบัติของบุคลากรต้อง ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูมวยไทย หรือผู้ฝึกสอนมวยไทยจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาของประเทศไทย หรือสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย หรือสำเร็จการศึกษาทางด้านมวยไทยหรือพลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา จากสถาบันการศึกษาของรัฐ และได้ลงทะเบียนเรียนวิชามวยไทย และการเป็นผู้ฝึกสอนมวยไทย อย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือผ่านการฝึกอบรมมวยไทยจากค่ายมวยไทยในประเทศที่ถูกกฎหมายตาม พ.ร.บ. กีฬามวย พ.ศ. 2542 แล้ว (ผ่านการรับรองและมีใบรับรองการฝึกอบรม) หรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรครูมวยไทยจากสถาบันสอนมวยไทย เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 และองค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานสถานประกอบกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ 5 ด้าน (กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านอุปกรณ์ออกกำลังกาย ด้านการให้บริการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านความปลอดภัยและมาตรการกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน และการออกกำลังกายสถาบันสอนมวยไทย

ระดับมวยไทยขั้นพื้นฐาน (เพื่อการออกกำลังกาย และป้องกันตัว) มีการออกแบบประกอบไปด้วย 4 ขั้นดังนี้ มวยไทยขั้นพื้นฐาน (เพื่อการออกกำลังกายและป้องกันตัว) ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 40 ชั่วโมง หรือ อย่างน้อย 10 วันอย่างต่อเนื่อง ภายใน 90 วัน และต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนเรียน และต้องเรียนทักษะมวยไทยการใช้หมัด ประกอบด้วย หมัดตรงหน้า หมัดตรงหลัง หมัดเหวี่ยงสั้นยาว และหมัดเสยสั้นยาว เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการเตะ ประกอบด้วย เตะตรง เตะตัด และเตะเฉียง เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการถีบ ประกอบด้วย ถีบปลายเท้า ถีบสั้นเท้า ถีบข้างเท้า และกลับหลังถีบ เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการใช้เข่า ประกอบด้วย เข่าตรง เข่าเฉียง เข่าโค้ง และเข่าลอย เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และทักษะการใช้ศอก ประกอบด้วย ศอกตี ศอกตัด ศอกกัด ศอกฟุ้ง ศอกกระทุ้ง และศอกกลับ เป็นเครื่องมือในการป้องกันตัวและออกกำลังกาย และการวัดและประเมินผล การสอบทักษะมวยไทยผู้เรียนจะต้องมีผลการสอบทักษะทั้งหมดผ่านอย่างน้อย 60 เปอร์เซนต์ และ มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางการที่พัฒนาขึ้น ระดับมวยไทยขั้นก้าวหน้า (เพื่อการออกกำลังกาย และป้องกันตัว) ประกอบไปด้วย จำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 60 ชั่วโมง หรืออย่างน้อย 20 วันอย่างต่อเนื่อง

ภายใน 120 วัน และต้องผ่านการเรียนระดับมวยไทยขั้นพื้นฐาน หรือมีผลการรับรองเทียบเท่าและต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนเรียน และทักษะการใช้หมัด เตะ ถีบ เข่า ศอก ประกอบด้วย การเรียนแม่ไม้มวยไทย 15 แม่ไม้มวยไทย 15 ลูกไม้ เป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายและการป้องกันตัว รวมถึงการวัดและประเมินผล การสอบทักษะมวยไทยผู้เรียนจะต้องมีผลการสอบผ่านอย่างน้อย 60 เปอร์เซ็นต์ และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่พัฒนาขึ้น ระดับมวยไทยขั้นสูง (เป็นเลิศ) และเพื่อการแข่งขัน ประกอบไปด้วย จำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 200 ชั่วโมง หรือ อย่างน้อย 90 วันอย่างต่อเนื่อง ภายใน 180 วัน และต้องทดสอบทักษะมวยไทยในขั้นต่าง ๆ ที่เรียนมาก่อนหรือมีผลการสอบผ่านมวยไทยในขั้นก้าวหน้า และต้องมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ผ่านตามเกณฑ์การทดสอบ และทักษะการเรียนรายรำ ไหว้ครูมวยไทย ประกอบด้วย การกราบ กอบ ถวายบังคม พรหมสี่หน้า ย่างสามชুম ย่างสุกเขมได้อย่างคล่องแคล่ว ชำนาญ ต่อเนื่องเป็นอาวุธและสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันจริงได้ ทักษะการรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการใช้หมัด การรับ และการตอบโต้ ทักษะการรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการเตะ การรับ และการตอบโต้ ทักษะ การเรียนมวยไทยการรุกการรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการถีบ การรับ และการตอบโต้ ทักษะการรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการใช้เข่า การรับ และการตอบโต้ ทักษะ การรุก การรับ การตอบโต้ ประกอบด้วย การรุกด้วยทักษะการใช้ศอก การรับ และการตอบโต้ ทักษะการฝึกกับอุปกรณ์ ประกอบด้วย กระสอบ เป้าสั้น เป้ายาว และทักษะการฝึกกับคู่ การลงนาม การเล่นเชิง (การฝึกจำลองเหตุการณ์การแข่งขัน) โดยมีการวัดและประเมินผล การสอบทักษะมวยไทยผู้เรียนจะต้องมีผลการแข่งขันอย่างน้อย 1 ครั้งโดยผ่านการประเมินจากครูผู้ฝึกสอนของสถาบันจำนวน 3 คน ระดับมวยไทยเพื่อการอาชีพ โดยจำนวนชั่วโมงในการเรียน ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย 72 ชั่วโมง หรือ อย่างน้อย 18 วันอย่างต่อเนื่อง และต้องผ่านทักษะมวยไทยขั้นก้าวหน้า หรือขั้นสูงมาก่อน หรือมีผลการเรียนหรือผลงานเทียบเท่าในทักษะมวยไทยในระดับขั้นสูง ทักษะการฝึกกลมวย และเชิงมวย ประกอบด้วย กลมวยแก้หมัด กลมวยแก้เตะ กลมวยแก้ถีบ กลมวยแก้เข่า กลมวยแก้ศอก ได้อย่างคล่องแคล่ว ชำนาญ ต่อเนื่องเป็นอาวุธและสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายหรือเพื่อทำการแข่งขันจริงได้ การวัดและประเมินผล การสอบทักษะในการใช้ กลมวย และเชิงมวยมวยไทย ผู้เรียนจะต้องมีผลการสอบผ่านการประเมิน อย่างน้อย 70 เปอร์เซ็นต์ จากครูผู้ฝึกสอนของสถาบัน จำนวน 3 คน สอดคล้องกับหลักสูตรมวยไทย 9 ชั้น (สถาบันการพลศึกษา) มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ ชั้นที่ 1 ระดับชั้นสายสีขาว ชั้นที่ 2 ระดับชั้นสายสีเหลือง ชั้นที่ 3 ระดับชั้นสายสีเขียว ชั้นที่ 4 ระดับชั้นสายสีฟ้า ชั้นที่ 5 ระดับชั้นสายสีน้ำเงิน ชั้นที่ 6 ระดับชั้นสายน้ำตาล ชั้นที่ 7 ระดับชั้นสายสีส้ม ชั้นที่ 8 ระดับชั้นสายสีแดง ชั้นที่ 9 ระดับชั้นสายสีน้ำเงินดำ สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมวยไทยรังสิต (2540)

3 หลักสูตร หลักสูตรมวยไทย หลักสูตรผู้ฝึกสอนมวยไทย หลักสูตรผู้ตัดสินมวยไทย

ด้านที่ 3 รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทย

ประกอบไปด้วยหน้าที่การบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม (Function of Management) ซึ่งสอดคล้องกับ Dubrin & Ireland (1993, p.4-6) ที่นิยามคำว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์การซึ่งอาศัยขั้นตอนการวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling)

ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการวางแผนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนงาน โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ในการวางแผนงานการกำหนดทิศทางสถาบัน ให้เป็นสถาบันสอนมวยไทยที่ได้มาตรฐาน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อการอาชีพ และการกำหนดพันธกิจ 1) จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสถาบัน 2) ฝึกซ้อมและทำการออกกำลังกายด้วยทักษะและศิลปะมวยไทย 3) แหล่งค้นคว้าวิจัยและเผยแพร่เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ วิธีการฝึกที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย 4) ส่งเสริมในการอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย และมีการดำเนินการในการกำหนดวัตถุประสงค์ โดยเป็นสถาบันสอนมวยไทยในด้านเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อการอาชีพ ที่ได้มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ ด้านอุปกรณ์ การให้บริการด้านบุคลากรด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และด้านความปลอดภัย เป็นสถาบันสอนมวยไทยที่มีหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการที่มีคุณภาพ และการกำหนดแผนงานการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ 1) ระยะเริ่มต้น (ไม่เกิน 1 ปี) ให้มีการดำเนินการโดยมีแผนงานการจัดตั้งสถาบันสอนมวยไทย มีแผนการจัดการด้านวัสดุครุภัณฑ์ มีแผนการจัดการด้านการเงิน มีแผนการปฏิบัติการของสถาบันสอนมวยไทยว่าด้วยการจัดระบบสมาชิกและการจัดหาสมาชิก มีการจัดระบบการจัดเก็บรายได้ มีการจัดระบบการบริการ มีการจัดระบบการควบคุมคุณภาพและความเสี่ยง มีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีการจัดระบบการประเมินผล 2) ระยะกลาง (1-5 ปี) ให้มีการดำเนินการโดยมีแผนงานการจัดการสถาบันอย่างมีระบบ มีแผนงานขยายเครือข่ายสถาบันการสอนมวยไทยและระบบการพัฒนาหลักสูตรระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง กับองค์กรภาครัฐและเอกชน 3) ระยะยาว (5 ปีขึ้นไป) มีแผนการพัฒนาสถาบันสอนมวยไทยด้านการออกกำลังกายและการแข่งขัน และการอาชีพให้ทันสมัย ได้มาตรฐานระดับสากล และมีการบริการแบบครบวงจร ซึ่งสอดคล้องกับ International Olympic Committee (2005, p.279-280) ที่ได้เสนอหลักการวางแผน เชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ หลักการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ สอดคล้องกับ สุรัสวดี ราชกุลชัย (2546, หน้า 112) สรุปไว้ว่า การวางแผนเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการที่กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และวิธีปฏิบัติล่วงหน้า แล้วสร้างแผนหรือวิธีการเป็นสะพานเชื่อมปัจจุบันไปยังอนาคต เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และบรรลุความสำเร็จในที่สุด และสอดคล้องกับ ญัณฐพันธ์ เขจรนนันท์ และฉัตยาพร เสมอใจ (2547, หน้า 60) สรุปว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้

สามารถบรรลุเป้าหมายนั้น โดยพิจารณาตามลำดับ ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อรวบรวมและประสานงานกับกิจกรรมต่าง ๆ ให้ส่งเสริมและมุ่งสู่เป้าหมาย โดยต้องคำนึงถึงว่า ใครจะทำอะไร ทำอย่างไร และทำเมื่อใด

ด้านการจัดโครงสร้างองค์กร (Organizing) ในการจัดโครงสร้างองค์การมาตรฐานและรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันสอนมวยไทยประกอบไปด้วยการออกแบบโครงสร้างองค์การตามสายงานตามหน้าที่ประกอบไปด้วย 6 สายงาน คือ งานสำนักงาน งานส่งเสริมและการบริการ งานอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก งานประชาสัมพันธ์และการตลาด งานส่งเสริมวิชาการและการวิจัย งานวิเทศสัมพันธ์ งานติดตามและประเมินผล และมีรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การโดยจัดโครงสร้างองค์การการควบคุมตามแนวตั้งตามลำดับ ของการบริหารงานทั่วไป การกำหนดหน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบแต่ละองค์การ/ตำแหน่ง มีการออกแบบงาน สอดคล้องกับ ทฤษฎีองค์การระบบราชการ (Bureaucratic Organization) และโครงสร้างองค์การสมัยใหม่ (Modern Organization) ซึ่งจำแนกเป็นโครงสร้างที่มีพื้นฐานมาจากองค์การขนาดใหญ่ (Bureaucratic Organization) เป็นโครงสร้างตามแนวคิดของ Weber โดยอิงกับทฤษฎีคลาสสิกที่ให้ความสำคัญกับการแบ่งงานตามความชำนาญเฉพาะ รูปแบบ และมาตรฐานการทำงาน การมอบอำนาจ การมีลำดับขั้นของการบังคับบัญชา สอดคล้องกับสอดคล้องกับแนวคิดของ Weber โดยอิงกับทฤษฎีคลาสสิกที่ให้ความสำคัญกับการแบ่งงานตามความชำนาญเฉพาะ รูปแบบ และมาตรฐานการทำงาน การมอบอำนาจ การมีลำดับขั้นของการบังคับบัญชา ได้นำไปสู่การจัดโครงสร้างองค์การโครงสร้างแบบแนวสูง จะมีช่วงการควบคุมที่เล็กและแคบ มีการควบคุมตามลำดับอย่างเข้มงวดและใกล้ชิด มีการมอบอำนาจตามลำดับขั้น ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสที่จะติดต่อหรือมีความสัมพันธ์เป็นส่วนตัว ทั้งกับผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด อำนาจมักเป็นแบบรวมอำนาจมากกว่า โครงสร้างแบบแนวนราบ

การนำ (Leading) มีการกำหนด ภาวะผู้นำ มีแผนงานการพัฒนาบุคลากร การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน ควรมีการติดต่อสื่อสารในหน่วยงานในหลาย ๆ รูปแบบ เช่นการสื่อสารด้วยวาจา ด้วยลายลักษณ์อักษร ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อเทคโนโลยี มีการกำหนดให้โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างอำนาจแบบต่าง ๆ มีการกำหนดจริยธรรมค่านิยม หรือวัฒนธรรมองค์กรควรมีการกำหนดค่านิยมหรือวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน มีกฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 และมีแผนงานการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องกับ สอดคล้องกับ รัสสรรค์ ประเสริฐศรี, 2549, หน้า 219: เสนาะ ดีเยาว์, 2546, หน้า 183) ระบบการนำเป็นกระบวนการที่ทำให้สมาชิกเกิดความผูกพันและกระตือรือร้นที่จะทำงานร่วมกันโดยสอดคล้องกับเป้าหมาย เป็นวิธีการที่ผู้บริหารแสดงออกถึงภาวะผู้นำ เช่น วิธีการที่ใช้ในการตัดสินใจ การหาช่องทางในการติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การผลักดันให้สมาชิกในองค์การนำ ค่านิยม ทิศทาง และผลการดำเนินงานที่คาดหวังของหน่วยงานไปปฏิบัติ

การควบคุม (Controlling) ด้านบุคลากรมีระบบการควบคุมบุคลากรในสถาบันสอนมวยไทย มีระบบกลไก กฎระเบียบ การควบคุมความประพฤติเฉพาะของสถาบัน ด้านงบประมาณมีระบบการควบคุมงบประมาณโดยใช้ระบบบัญชีและงบประมาณของสถาบัน ด้านการควบคุมคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายละเอียด และขั้นตอนการทำงานปกติ (Routine Schedule) มีการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพเข้ากับการประเมินผลงานประจำปีมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินหลักสูตรการเรียนการสอนมวยไทยในทุกระดับ สอดคล้องกับ วันชัย มีชาติ (2550, หน้า 293-299) เสนาธิ์ ดิยาว (2546, หน้า 319-320) Schermerhorn (1999, p. G-2) เห็นพ้องว่ากระบวนการควบคุมมีขั้นตอนที่สำคัญ 4 ขั้นตอน คือ 1. การกำหนดมาตรฐาน 2. การวัดผลการปฏิบัติงาน 3. การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานกับมาตรฐาน 4. การปฏิบัติการแก้ไข สอดคล้องกับ ประสิทธิ์ หนูกิ้ง (2535) กล่าวว่า ผู้บริหารต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของตนเองและผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อต้องการทราบความก้าวหน้าของงานกับประสิทธิภาพว่าเกิดความประหยัดงบประมาณหรือต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา รวดเร็ว ทันเวลา มีคุณภาพ จนกระทั่งได้ผลผลิตที่ดีเพียงใด รวมไปถึงความมีประสิทธิภาพผลว่าการดำเนินงานของสมาคมบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่ มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบมีความน่าเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานด้านการจัดตั้งอาคารสถานที่ ขนาด อุปกรณ์ วิศวกรที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายข้อบังคับในการขออนุญาตการก่อสร้างการออกแบบอาคารสถานที่ สภาวแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
2. ควรมีการทำวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และระดับขั้นของสถาบันที่ครอบคลุมในการเป็นผู้ฝึกสอนมวยไทยตามลำดับขั้นของหลักสูตรการเรียนการสอนที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง

- กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย. 2557. คู่มือข้อเสนอแนะมาตรฐานสถานประกอบกิจการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ฉบับที่ 1. กรุงเทพฯ: กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย.
- โรงเรียนมวยไทยรังสิต. 2559. ข้อมูลเกี่ยวกับมวยไทย. เข้าถึงได้จาก http://www.muaythai-institute.net/Html/Thai_main.htm
- วินัย พูลศรี. 2555. มวยไทย : การจัดการมรดกภูมิปัญญาของชาติไทยสู่รูปแบบธุรกิจสากล.

- ดุชนันท์. สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์. คณะวัฒนธรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
เสนอ ตีขาว. 2546. *หลักการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาฝ่ายกฤษฎีกาอาชีพ และกฤษฎีกา: การกีฬาแห่งประเทศไทย
(2554 - 2557).
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2546). *การบริหารสำนักงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ. 2547. *การจัดการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. 2549. *การจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- วันชัย มีชาติ. 2550. *การบริหารองค์การ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ หนูกุ้ง. 2535. “*ผู้บริหารกับการบริหารเวลา*” จุลสารพัฒนาข้าราชการพลเรือน”.
ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน.
- พระราชบัญญัติ สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559 ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ
วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2559 เป็นปีที่ 71 ในรัชกาลปัจจุบัน.
- แหล่งความรู้เรื่องกฎหมาย. พระราชบัญญัติกฤษฎีกา พ.ศ. 2542. เข้าถึงได้จาก
<http://www.thailawtoday.com/component/content/178.html?task=view>
- Chelladurai,P. 2005. *Managing organizations for sport and physical activity : A
systems perspective*.(2nd ed.), Scottsdale, AZ: Holcomp Hathaway.
- Dubrin, A.J., & Ireland, R.D. 1993. *Management and Organization*. (2nd ed). Ohio:
South Western Publishing Company.
- Max Weber. 1947. *The Theory of Social and Economic Organizations*. Translated by A.M.
Handerson and T. Parsons. New York : Free Press.
- International Olympic Committee. 2005. *Sport administration manual*. Alberta: Mc Ara
Printing.
- Schermerhorn, J. R. 1999. *Organizational culture and leadership*(2nd ed.). SanFrancico:
JosseyBass.
- Weber, M. 1947. *The theory of social and economic organizations* (Handerson, A.M.,&
Parsons,T., Translated). New York: Free Press.