

การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา

ฉัตรชัย สุขสันต์* นภพร ทัศนัยนา**

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ*** เสกสรรค์ ทองคำบรรจง****

วันตอบรับ 30 พฤษภาคม 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยบูรพาโดยมีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) ศึกษาสภาพอุปสรรคและความต้องการในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยบูรพาด้วยแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรและนิสิต จำนวน 353 คน กำหนดจำนวนแบบสัดส่วนตัวอย่างง่ายแบบเจาะจง 2) วิเคราะห์และจัดลำดับดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI) แล้วนำมาสร้างกลยุทธ์ 3) ตรวจสอบองค์ประกอบกลยุทธ์และความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติด้วยการสนทนากลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วยผู้บริหารและผู้ฝึกสอนกีฬาของมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน ผลของการศึกษาพบว่า กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย, ด้านการวางแผนมีแผนด้านการปฏิบัติงานที่รัดกุมและตรวจสอบได้, ด้านการจัดองค์กร มีการจัดตั้งคณะกรรมการการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย,ด้านสวัสดิการและงบประมาณ มีการจัดงบประมาณสนับสนุนกีฬาในการแข่งขันและมีให้ทุนการศึกษาแก่นักกีฬาที่มีความสามารถสูง,ด้านการคัดเลือกและสรรหา กำหนดเกณฑ์ที่มาตรฐานและการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือก, ด้านการพัฒนา มีการจัดอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรทางกีฬาอย่างสม่ำเสมอ, ด้านการควบคุมและประเมินผล มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินการ

คำสำคัญ การพัฒนากลยุทธ์, การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ, มหาวิทยาลัยบูรพา

*นิสิตปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

**รองศาสตราจารย์ ดร.คณะวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยบูรพา

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณะวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยบูรพา

****อาจารย์ ดร.คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา

ติดต่อ: ฉัตรชัย สุขสันต์ , Chatchai_535@hotmail.com

Developing the Strategies for Improving the Sport for Excellence at Burapha University

Chatchai Suksan* Nopporn Tasnaina**

Santipong Plangsuwan*** Saksan Thongkhambanchong****

Received Date 30 May 2020

Abstract

The purposes of this research were to form the management strategies to improve the sport for excellence in Burapha University, the research proceeded by 3 steps 1) surveyed the obstacles, problems and need on sport for excellence in Burapha University, the samples were staffs and students sampling by purposive, 2) analyzed the data by priority need indexes (PNI) then form the strategies to improve the management on sports for excellence 3) verified the management strategies by focus group discussion of the 6 stakeholders. The research tool was self-developed questionnaire with validity 0.87 and reliability 0.88. The findings were as follows:

The important strategies to improve the sport for excellence in Burapha University consisted of the components as, Planning, should set the specific operational plan. Organization, should set the University Sport Administration Committee Board. Welfare and budgeting, should allocated the budget to support the athletes to participate the competitions or games, set the fund for high performant athletes, Selection and recruitment of athletes, should set the criterion and notified widely in to target athletes. Staff and athletes development, should provide and support to participate in various training course, controlling, and assessment, should be regularly monitored and analyzed to solve the problems and adjust the operations.

Keywords Sport management, Strategies developing, Sport for excellence

*Master's degree student, Faculty of Sport Science, Burapha University

**Assistant Professor, Ph.D., Faculty of Sport Science, Burapha University

***Assistant Professor, Ph.D., Faculty of Sport Science, Burapha University

****Lecturer, Ph.D., Faculty of Education, Burapha University

Contact: Chatchai Sukson, chatchai_5535@hotmail.com

บทนำ

การกีฬาเป็นส่วนที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีคุณภาพที่ดีมีความพร้อมแบบองค์รวมทั้งในเรื่องของสุขภาพและพละนาถยที่สมบูรณ์ อีกทั้งยังมีผลต่อการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ทวีพล ไชยพงษ์, 2555) การพัฒนาศักยภาพและขีดสมรรถนะของนักกีฬาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาที่ยาวนานและปัจจัยที่เกี่ยวข้องเป็นองค์ประกอบที่สำคัญเริ่มตั้งแต่กระบวนการสร้างและผลิตนักกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจรในทุกขั้นตอนโดยเฉพาะศาสตร์หรือความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาจะต้องเข้ามาบิบทบาทสำคัญในการสร้างนักกีฬาอย่างเป็นระบบ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2553)

มหาวิทยาลัยบูรพาได้มีกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศฉบับปรับปรุงปีงบประมาณพ.ศ.2559 - 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการกำหนดกิจกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่างๆอย่างบูรณาการ, เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการการปรับปรุงและเสริมสร้างปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยและใช้เป็นแนวทางในการสร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาร่วมกันระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัย (สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา, 2558) กองกีฬาและนันทนาการจึงถือเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบขององค์กรในมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ของกองกีฬาและนันทนาการขึ้น 2 ด้านดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานิสิตและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา, ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานิสิตและบุคลากรให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตบุคลากร และประชาชนทั่วไปได้มีกิจกรรมการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติและได้มีการนำเอาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (กองกีฬาและนันทนาการ, 2554) ใน การ ดำ เนิน งานการพัฒนาทีมกีฬาสู่ความเป็นเลิศจึงต้องอาศัยปัจจัยและองค์ประกอบหลายอย่างเพื่อที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีคล แฝงสาเคน, (2531)ได้กล่าวว่าการเตรียมทีมกีฬานั้นจำเป็นต้องมีการร่วมมือจากหลายฝ่ายและหลายภาคส่วน โดยเฉพาะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงในงานทางด้านกีฬา ได้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาบุคลากรและตัวนักกีฬาเอง การเตรียมทีมกีฬาที่จะประสบความสำเร็จได้มากหรือน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยในหลายๆด้าน โดยในการเตรียมทีมหรือการพัฒนาทีมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้นจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังที่ ศักดิ์ชัย พิทักษ์วงศ์, (2551) และอัส แสนภักดี, (2558) ได้กล่าวว่า กระบวนการในการพัฒนาทีมกีฬาสู่ความเป็นเลิศจะต้องอาศัยปัจจัยและองค์ประกอบในการพัฒนาดังนี้ 1.ทรัพยากรในการบริหารจัดการ(4M's) 2.หน้าที่ทางด้านการบริหารจัดการ(POLC) 3.ระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬา 4.ระบบการจัดหลักสูตรและการพัฒนา 5.ระบบการจัดสวัสดิการ สารอจณ์ สิงห์ชม, (2557) กล่าวว่า การนำความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาจะต้องเข้ามาบิบทบาทสำคัญในการสร้างนักกีฬาอย่างเป็นระบบตั้งแต่กระบวนการวิจัยและพัฒนานักกีฬาในรายชนิดกีฬาการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าการพัฒนาส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยนั้นจะต้องอาศัยปัจจัยในหลายๆด้านทั้งในเรื่องของการกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เนื่องจากทีมกีฬาในมหาวิทยาลัยนั้นจากการศึกษาสภาพปัญหาพบว่า มีระยะเวลาการเตรียมทีมเก็บตัวฝึกซ้อมมีน้อยขาดการนำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามามีส่วนร่วมกับการฝึกซ้อมอีกทั้งในเรื่องสวัสดิการในการฝึกซ้อมและการแข่งขันนั้นมิงงบประมาณที่จำกัดอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขันอยู่ในสภาพที่ชำรุด ความไม่เพียงพอของสนามกีฬาที่ใช้ฝึกซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับ ครรชิต ดอกไม้คลี, (18 สิงหาคม 2559) ได้ให้ความเห็นในการสัมภาษณ์ด้านสภาพปัญหาในการพัฒนาด้านกีฬามหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ว่าปัญหาในเรื่องของการวางแผนในด้านการบริหารทางกีฬา "การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารทางกีฬา" เพื่อพัฒนาและจัดตั้งกองทุนทางกีฬารวมถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ, ความต่อเนื่องในการพัฒนาทั้งบุคลากรทางกีฬา และนักกีฬา, สนามกีฬาที่มีจำนวนจำกัดต่อการฝึกซ้อมและวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่มีความชำรุด, การจัดสวัสดิการในการฝึกซ้อมและแข่งขัน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนา

ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นสาเหตุที่ส่งผลต่อปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ การพัฒนาด้านกีฬาก้าวสู่ความเป็นเลิศได้นั้นจำเป็นต้องมีแบบแผนในการบริหารจัดการทีมกีฬาอย่างชัดเจนและมีการดำเนินปฏิบัติอย่างต่อเนื่องซึ่งปัจจุบันพบว่าแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาด้านกีฬาก้าวสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบุรีรัมย์นั้นได้มีการกำหนดร่วมกันระหว่างการพัฒนาด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาด้านนิสิตและบุคลากรให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง จึงอาจเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่ทำให้มีแนวทางในการพัฒนาด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศที่ยังไม่ชัดเจน ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาและพัฒนา กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ เพื่อเป็นแผนในการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านกีฬาและนักกีฬาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลัก

- 1.เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยบุรีรัมย์

วัตถุประสงค์ย่อย

- 1.เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบุรีรัมย์
- 2.เพื่อสำรวจความคิดเห็นในการจัดการด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศตามสภาพจริงและสภาพที่คาดหวังและ

นำมาวิเคราะห์ดัชนีความต้องการ

- 3.เพื่อสร้างกลยุทธ์การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่สอดคล้องความต้องการจำเป็น
- 4.เพื่อประเมินความเหมาะสมในการนำกลยุทธ์ไปใช้

วิธีดำเนินการวิจัย

1.ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพาโดยศึกษาตามทฤษฎี ดังนี้

1.1 ทฤษฎีทางด้านหน้าที่การบริหารจัดการ (Management functions) ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การนำไปปฏิบัติการ (Implementing) และการควบคุม (Controlling) (Bridges & Roquemore, 2001) ทรัพยากรทางด้านการบริหาร (4M's) ได้แก่ บุคลากร (Man) การเงิน (Money) งบประมาณสถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Material) และการจัดการ (Management) (สมคิด บางโม, 2553)

1.2 องค์ประกอบในการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ มีองค์ประกอบด้วย ระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬา, ระบบการจัดหลักสูตรและการพัฒนา, ระบบการจัดสวัสดิการ, ประสิทธิภาพการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ, ระบบควบคุม (ศักดิ์ชาย พัทธกษัตริย์, 2551, อัศ แสงภักดี, 2558) โดยศึกษาตามกรอบทฤษฎีทรัพยากรทางด้านการบริหาร (4M's) และหน้าที่ทางด้านการบริหาร (POLC)

2.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจด้วยแบบสอบถามมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 353 คน ประกอบด้วย บุคลากรทางกีฬาจำนวน 67 คน เป็นผู้บริหารทางด้านกีฬา 5 คน ผู้ปฏิบัติงานกองกีฬาและนันทนาการ 6 คน, ผู้จัดการทีมกีฬา 28 คน, ผู้ฝึกสอนกีฬา 28 คน คัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นิสิตและนักกีฬา จำนวน 286 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เป็นนักกีฬา 186 คน และนิสิตที่ใช้สนามกีฬาในการดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาในสนามกีฬาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา ในช่วงเวลาตอนเย็น 100 คน

2.2 การเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์การวิจัยครั้งนี้เป็นรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต, ผู้อำนวยการกองกีฬาและนันทนาการ, ที่ปรึกษาชมรมและประธานชมรม (5 ชมรม) จำนวน 5 คน โดยใช้การคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

2.3 การสนทนากลุ่ม

กลุ่มผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 6 ท่านโดยมีคุณสมบัติ ดังนี้ผู้จัดการทีมกีฬา จำนวน 3 ท่าน, ผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 3 ท่าน

3.การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1.แบบสอบถามวิเคราะห์ด้วย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), ร้อยละ (Percentage) การแปล

ค่ามาตรฐานส่วนประมาณค่าด้วยค่ามัธยฐาน 3.50 ขึ้นไป (วิเชียร เกตุสิงห์, 2543) และเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการพัฒนากลยุทธ์ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพาโดยใช้วิธี Modified Priority needs index (PNI) = $(I - D) / D$ (สุวิมล ว่องวานิช, 2548)

2.การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยเน้นที่องค์ประกอบความเป็นระบบและกรอบแนวคิดทฤษฎี

3.การทดสอบความเหมาะสมในการปฏิบัติจากผู้ปฏิบัติงานในด้านกีฬามหาวิทยาลัยบูรพาโดยใช้เทคนิคสนทนากลุ่ม (Focus group) เพื่อจัดเรียงลำดับความจำเป็นในการปฏิบัติโดยจัดเรียงลำดับความสำคัญของแต่ละหมวดโดยวัดลำดับความสำคัญของแต่ละหมวดเรียงตามคะแนนในการลงความเห็น

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยระยะที่ 3 ตรวจสอบกลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพาด้วยการจัดสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) พบว่า กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพาประกอบด้วยกลยุทธ์ 6 ด้าน ดังต่อไปนี้



ภาพที่1 กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา

1.ด้านการวางแผน มี 8 กิจกรรม ประกอบด้วย 1.มีแผนการส่งเสริม และพัฒนาแผนระยะสั้น, ระยะกลาง, ระยะยาว ด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 2.มีแผนการปฏิบัติงานของกองกีฬาและนันทนาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรและนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3.มีแผนการปฏิบัติงานด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆและระบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม 4.มีการบูรณาการแผนปฏิบัติงานประจำปีของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองกีฬา, ชมรมกีฬา,

บุคลากรกีฬาของมหาวิทยาลัย 5.มีแผนการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆพร้อมนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 6.ตั้งเป้าหมายในการเตรียมทีมบุคลากรทางกีฬา และนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ 7.มีแผนพัฒนากีฬาด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆ 8.มีแผนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบโดยแบ่งกลุ่มชนิดกีฬา กลุ่มกีฬาคาดหวัง กลุ่มกีฬาดาวรุ่ง กลุ่มกีฬานโยบาย

2.ด้านการจัดองค์กร มี 7 กิจกรรม ประกอบด้วย 1.กำหนดโครงสร้างและพันธกิจของผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และสัมพันธ์กับหน่วยงาน 2.กำหนดแผนดำเนินงานของชมรมกีฬาต่างๆให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 3.มีการมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบต่างๆอย่างเป็นทางการทั้งการปฏิบัติงานเป็นครั้งคราวและงานตามหน้าที่ประจำ 4.จัดทำระบบและกระบวนการพัฒนาการกีฬาที่มุ่งเน้นในด้านดำเนินการให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันและพัฒนาความสามารถตนเองอยู่เสมอ 5.จัดตั้งงบประมาณในการส่งเสริมกีฬาด้านความเป็นเลิศอย่างเหมาะสม 6.จัดตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 7.คณะกรรมการประเมินผลด้านแผนงานและโครงการอย่างต่อเนื่อง

3.ด้านสวัสดิการและงบประมาณ มี 7 กิจกรรมประกอบด้วย 1.จัดทำระบบและกลไกการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อมและแข่งขันและสำหรับสนับสนุนชมรมกีฬาที่มีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมของชมรม 2.จัดทำระเบียบและกลไกในการสนับสนุนนักกีฬาที่มีความสามารถสูง เช่น ทุนการศึกษาการงดเว้นค่าเทอมและสวัสดิการทางด้านต่าง ๆ 3.จัดทำระบบและกลไกจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการของบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการฝึกซ้อม 4.การเชิดชูเกียรติให้นักกีฬาและบุคลากรที่สร้างผลงานให้แก่มหาวิทยาลัย 5.การจัดสวัสดิการเสริมเพื่อเป็นแรงจูงใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 6.ควบคุมการใช้งบประมาณในฝ่ายต่างๆอย่างรัดกุม

4.ด้านสรรหาและคัดเลือก มี 7 กิจกรรม ประกอบด้วย 1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬาและเตรียมการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างเหมาะสม 2.มีโครงการพัฒนากีฬาด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมและสโมสรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นๆรองรับนักกีฬา 3.มีโครงการการดำเนินงานเชิงรุกเพื่อให้ได้นักกีฬาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น 4.มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างกว้างขวางชัดเจน 5.มีทุนการศึกษาและโควตาในการรับนักกีฬาเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัย 6.มีระบบและกลไกในการทดสอบความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัดเลือก 7.มีการประสานงานกับคณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัยรับรู้เพื่อสะดวกต่อการรับนักกีฬาเข้าในการศึกษาต่อในคณะต่างๆ และสะดวกต่อการขอตัวในการส่งแข่งขัน เช่น โครงการ 1คณะ 1ทุน กีฬา

5.ด้านการพัฒนา มี 7 กิจกรรม ประกอบด้วย 1.มีระบบและกลไกในการส่งบุคลากรกีฬาเข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเตรียมทีมกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง 2.นำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อสนับสนุนการฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาให้มีความสามารถมากยิ่งขึ้น 3.พัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาให้มีความรู้ความสามารถที่ดีตรงตามชนิดกีฬา 4.มีระบบการช่วยเหลือด้านการเรียนให้นักกีฬาเช่นการจัดให้มีโปรแกรมการเรียนพิเศษสำหรับนักกีฬา 5.จัดสิ่งอำนวยความสะดวก

ต่างๆ เพื่อบริการให้กับนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ 6.มีการส่งเสริมการจัดแข่งขันกีฬาในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการเตรียมทีมกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาต่างๆ 7.จัดทำระเบียบและข้อปฏิบัติการใช้สนามและอุปกรณ์กีฬาอย่างมีระบบ

6.ด้านการควบคุมและประเมินผล มี 7 กิจกรรม ประกอบด้วย 1.มีระบบและกลไกในการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป 2.มีระบบและกลไกในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของหน่วยงานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย 3.มีระบบและกลไกในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4.มีการกำหนดดัชนีชี้วัดการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ชัดเจน 5.มีการตรวจสอบความพร้อมของสนามและอุปกรณ์กีฬาในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขันของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 6.มีระบบและกลไกในการทดสอบและประเมินศักยภาพของนักกีฬา, ผู้ฝึกสอนอย่างเป็นระยะ เช่น ช่วงการเตรียมทีม ช่วงการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขัน 7.มีการจัดทำวิจัยประเมินผลและนำมาใช้พัฒนาการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้มีการศึกษากลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาของมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีอยู่เดิมและจากการประมวลเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้นำเสนอไว้ โดยผู้วิจัยได้นำแนวคิดและผลการศึกษาวิจัยมาสังเคราะห์ แล้วนำมาเทียบเคียงและประยุกต์ใช้กับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา นอกจากนี้ ยังใช้การศึกษารายกรณีโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อยืนยันศึกษาข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง และใช้การสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบกลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา จากงานวิจัยพบว่า กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพาประกอบด้วยดังนี้ ด้านการวางแผน, ด้านการจัดองค์กร, ด้านสวัสดิการและงบประมาณ, ด้านการสรรหาและคัดเลือก, ด้านการพัฒนา, ด้านการควบคุมและประเมินผล ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า

1.ด้านการวางแผน จากผลการวิจัย พบว่า ควรมีการกำหนดจัดทำแผนการส่งเสริม และแผนพัฒนาระยะสั้น, ระยะกลาง, ระยะยาว ให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และระบบการบริหารจัดการของกองกีฬาและนันทนาการในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สอดคล้อง อนิวัช แก้วจันทน์, (2552) กล่าวว่า การวางแผนที่ดี นอกจากจะสามารถคาดคะเนปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ได้จากความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาจะยังช่วยลดความไม่แน่นอนของการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ช่วยให้การทำงานเป็นไปตามขั้นตอนบุคลากรได้รับรู้ถึงหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน เพราะงานทุกอย่างได้มีการวิเคราะห์เป็นอย่างดีเป็นขั้นเป็นตอน และจัดทำแผนด้านการประเมินผล การตั้งเป้าหมายในการเตรียมทีมบุคลากรทางกีฬา และนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ และมี

แผนพัฒนากีฬาด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานภายนอก ดังที่ (ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และฉัตยาพร เสมอใจ, 2547, สารโจน์ สิงห์ชม, 2557) กล่าวถึงความสำคัญของการวางแผนว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการดำเนินงานขององค์กรทำให้ลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน และสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานในฝ่ายต่างๆ การวางแผนที่ดีนั้นจะช่วยลดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่างสะดวกและง่ายต่อการดำเนินการ ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน และควบคุม และสอดคล้องกับ โกศล รอดมา, (2557) ศึกษาเรื่อง "ยุทธศาสตร์ของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา" พบว่า นโยบายการบริหารงานของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำเป็นต้องมีการกำหนดแผน เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.ด้านการจัดองค์กร จากผลวิจัย พบว่า ควรมีการกำหนดโครงสร้างและพันธกิจของผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและสัมพันธ์กับหน่วยงาน และมอบอำนาจหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบต่างๆ อย่างเป็นทางการทั้งการปฏิบัติงานเป็นครั้งคราว และงานตามหน้าที่ประจำควรจัดตั้งคณะกรรมการการบริหารและการประเมินผลกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนานักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันและพัฒนาความสามารถตนเองอยู่เสมอตามที่ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, (2545), อาพัทธ์ เตียวตระกูล, (2548) กล่าว การจัดองค์กรมีความจำเป็น และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสามารถติดตามแก้ไขได้ง่ายการมอบอำนาจทำได้ง่าย สอดคล้องกับ สารโจน์ สิงห์ชม, (2557) ได้กล่าวว่า การจัดองค์กร หมายถึง การจัดระเบียบภายในองค์กร โดยมีการจำแนกงาน การประสานงานให้เหมาะสมกับทรัพยากรและสถานการณ์ขององค์กรนั้นเพื่อให้ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สอดคล้องกับ อำพร ศรียาภัย และคณะ (2557) ที่กล่าวว่า ควรมีการจัดทำระบบชมรมกีฬา โดยบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบด้วย ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ส่วนงานพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้มีคณะกรรมการแยกออกมา โดยขึ้นตรงต่อผู้บริหารสูงสุดจัดให้มีฝ่ายพัฒนาโดยมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความชำนาญตามชนิดกีฬาที่สถาบันการศึกษากำหนด

3.ด้านสวัสดิการและงบประมาณ จากการวิจัย พบว่า จัดให้มีระบบและกลไกการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักกีฬากีฬา กิจกรรมกีฬา และนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีระเบียบและกลไกในการสนับสนุนนักกีฬาที่มีความสามารถสูง เช่น ทุนการศึกษาการงดเว้นค่าเทอมและสวัสดิการทางด้านต่างๆ การของบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการฝึกซ้อม การเชิดชูเกียรติให้แก่ นักกีฬาและบุคลากรที่สร้างผลงาน และมีระบบในการควบคุมการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ อย่างรัดกุม ดังที่ อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2548 (อ้างถึงใน อัย แสนภักดี, 2558) กล่าวว่า งบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้องค์กรกีฬาสามารถปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการในด้านต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์, (2551) ศึกษาเรื่อง "การจัดทำแผนและระบบการพัฒนา กีฬาเป็นเลิศ : รูปแบบ (Model) การพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ๔ รูปแบบ" พบว่า ระบบการจัดสวัสดิการควรต้องมีการสวัสดิการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนากีฬาในแต่ละสมาคม ด้านการศึกษาสวัสดิการด้านการศึกษาจึงมีความจำเป็นเพื่อให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการศึกษาและการศึกษาซึ่งควรจะต้องมีการพิจารณาเป็นสำคัญและวรรณพร ทองตะโก, (2551) กล่าวว่า นอกจากการได้รับงบประมาณจากภายในแล้ว ควรจัดหางบประมาณจากภาคเอกชนหรือส่วนงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.ด้านการสรรหาและคัดเลือก จากการวิจัย พบว่า จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรกีฬาอย่างต่อเนื่องแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา และเตรียมการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างเหมาะสม โครงการดำเนินงานเชิงรุกเพื่อให้ได้ นักกีฬาเข้ามาศึกษา โครงการพัฒนานักกีฬาด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคม และสโมสรกีฬา หรือหน่วยงาน อื่นๆ รองรับนักกีฬา และประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างกว้างขวางชัดเจน ดังที่ เนตร์พัฒนา ยาวีราข, (2546) กล่าวว่า เป็นกระบวนการที่คัดเลือก เพื่อให้ได้บุคลากรที่ดี มีคุณสมบัติเหมาะสมถูกต้องตรงคุณลักษณะ เฉพาะของงาน สอดคล้องกับรัฐวิสัย เสงคราวิทย์ และคณะ , 2557 (อ้างถึงใน อัช แสนภักดี, 2558) กล่าวว่า กระบวนการคัดเลือกควรกำหนดให้ทุนการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นและมีหลักประกันการส่งต่อนักกีฬาเข้าเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำให้เกิดการช่วยเหลือแก่นิสิต หรือนักศึกษาที่เป็นนักกีฬา มีระบบและกลไกในการทดสอบความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคัด เลือก มีการแจ้งให้คณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัยรับรู้เพื่อสะดวกต่อการรับนักกีฬาเข้าในการศึกษาต่อในคณะ ต่างๆ สอดคล้องกับ (Samual and Trevis, 2006 และเนตร์พัฒนา ยาวีราข, 2546 อ้างถึงใน อัช แสนภักดี, 2558) กล่าวว่า ระบบการกลั่นกรองบุคลากร กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน และการ คัดเลือกจากการสอบคัดเลือก สอดคล้องกับ ศักดิ์ชาย พัทธกษวรงค์ (2551) ศึกษาเรื่อง "การจัดทำแผนและระบบการ พัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ : รูปแบบ (Model) การพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ 4 รูปแบบ" พบว่า การได้มาซึ่งนักกีฬาเป็นเลิศ ควรมี การกำหนดให้มีการคัดเลือกอย่างเป็นทางการ การจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬา ขั้นตอนที่สำคัญในการคัดเลือก นักกีฬาเป็นเลิศของสมาคมกีฬาควรมีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนเปิดกว้างและเป็นธรรม การกำหนดวิธี การคัดเลือก การประชาสัมพันธ์การคัดเลือกให้ทั่วถึงและมีเวลาเพียงพอ

5.ด้านการพัฒนา จากการวิจัย พบว่า ควรจัดให้มีการส่งบุคลากรกีฬาเข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ในการเตรียมทีม มีการนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อสนับสนุนการ ฝึกซ้อมและพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาให้มีความสามารถมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย, (2553) กล่าวว่า การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาการเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลการ แข่งขันกีฬาทั้งของตัวเองและนักกีฬาของประเทศคู่แข่งในในแต่ละชนิดกีฬาเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์พยากรณ์ โอกาสแพ้ชนะในการแข่งขันกีฬาชนิดนั้นๆ และควรมีระบบการช่วยเหลือด้านการเรียนให้นักกีฬา สอดคล้องกับ รัฐ วิสัย เสงคราวิทย์ และคณะ (2557) ที่กล่าวว่าสถานศึกษา ควรมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับนักกีฬา เช่น การรับนักกีฬา เข้าศึกษาควรรับนักกีฬาที่เป็นกลุ่มกีฬาที่สถาบันมีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนของนักกีฬา มีการระเบียบวิธีการใช้สนามและอุปกรณ์กีฬาอย่างมีระบบ สอดคล้อง กับ (ศักดิ์ชาย พัทธกษวรงค์, 2551, อัช แสนภักดี, 2558) พบว่า การพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ควรมีการพัฒนา ควบคู่ไปพร้อมกับการศึกษา ในขณะที่มีส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา จะต้องรักษาไว้ซึ่งความสมบูรณ์ทาง วิชาการ เพื่อให้คงไว้ซึ่งคุณค่าของวิชาการและกีฬา มีการจัดอบรมให้แก่บุคลากรทางกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ มีการนำเอาอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม และเตรียมทีม สถาบันได้มีการศึกษาวิธีการและแนวทางต่าง ๆ ในการพัฒนาชมรมกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาไป

พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย, (2553), ประกฎ ศศิประภา และพะยอม วงศ์สารศรี. (2554) กล่าวว่า การพัฒนาบุคลากรกีฬา เป็นกระบวนการปฏิบัติในการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาประกอบด้วย การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ การสอบเลื่อนระดับ และการฝึกประสบการณ์ ต่าง ๆ ต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเป็นฐานในการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาเพื่อการอาชีพต่อไป

6.ด้านการควบคุมและประเมิน จากการวิจัย พบว่า ควรมีระบบในการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกำหนดดัชนีชี้วัดการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ชัดเจน สอดคล้องกับอาพร ศรียาภัย และคณะ, (2557) ที่กล่าวว่าสิ่งสำคัญที่ควรทำปฏิบัติการด้านการควบคุม คือ การยึดนโยบาย ยึดผู้รับบริการและยึดข้อมูลจริงเป็นหลัก มีการวิเคราะห์สภาพต่างๆ ในการประเมิน ควรมีการตรวจสอบความพร้อมของสนามและอุปกรณ์กีฬาในระหว่างการแข่งขันและการแข่งขัน มีระบบและกลไกในการทดสอบและประเมินศักยภาพของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนอย่างเป็นระยะ เช่น ช่วงการเตรียมทีม ช่วงการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขัน สอดคล้องกับ อาพัทธ์ เตียวตระกูล, (2548) ได้กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และมีการจัดทำวิจัยประเมินผลและนำมาใช้พัฒนาการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สอดคล้องกับ ทศนีย์ ตั้งบุญเกษม, (2551) อ้างถึงใน สุพัตรา ศรีอาจ, (2559) กล่าวว่า การควบคุม การประเมินผลนั้นจำเป็นต้องเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการทราบถึงโอกาส และอุปสรรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของพนักงานทั้งองค์กรจะไปทิศทาง ที่กำหนดไว้ และมีประสิทธิภาพ ดังที่สาคร สุขศรีวงศ์, (2551) และเสนาะ ดิยาว, (2546) กล่าวไว้ว่า การควบคุม การประเมิน เป็นกระบวนการตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ตรงตามแผนงานที่กำหนดไว้เป็นการวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหา อุปสรรค และโอกาสที่จะเกิดขึ้นในขั้นตอนการดำเนินการ และทำให้สามารถแก้ไขเพื่อให้งานเป็นไปตามที่ต้องการ

ข้อเสนอแนะในการนำวิจัยไปใช้

1.การดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ได้จากการวิจัยครั้งควรส่งเสริมให้มีส่วนร่วมของคณะวิชาและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยมีโครงการในการรับนิสิตเข้าศึกษา เช่น โครงการ 1คณะ 1 ทุนกีฬา เพื่อเป็นการขยายเครือข่ายทางด้านกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

2.ผลพบว่าการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยนั้น ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อเป็นหน่วยงานในการพัฒนากีฬา และมีการแบ่งกลุ่มชนิดกีฬาเพื่อง่ายต่อการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน เช่น กลุ่มกีฬาความคาดหวัง กลุ่มกีฬาดาวรุ่ง กลุ่มกีฬานโยบาย

3.มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานทางด้านกีฬา สมาคมกีฬา สโมสรหรือหน่วยงานภาคเอกชนในการสนับสนุนทีมกีฬา และมีการจัดอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้แก่บุคลากรทางกีฬาของมหาวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1.ควรมีการศึกษาด้านปัจจัยในด้านสภาพแวดล้อม หรือความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเข้ารับการศึกษาในกลุ่มนักกีฬาที่มีความสามารถสูง
- 2.ควรมีการศึกษาในด้านทรัพยากรในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อ การปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยมีการเลือกตัวแปรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามแนวคิด และทฤษฎีต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้าน การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยบูรพา

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้อุดหนุนทุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์นี้

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.(2553).แผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ.2553 – 2559).กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค
- กองกีฬาและนันทนาการ.(2556).รายงานการประเมินตนเองกองกีฬาและนันทนาการ (1 มิถุนายน 2556 -31พฤษภาคม 2557).สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา.ประจำปีการศึกษา2556
- โกศล รอดมา.(2557).ยุทธศาสตร์ของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา, สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ.(2547).การจัดการ.กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ทวีพล ไชยพงษ์, (2555).แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศด้วยจักรยาน ณ สวนพุทธอุทยาน น้ำตกเขาไต้จังหวัดปราจีนบุรี.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา.มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์ พัฒนยาวิราช.(2546).การจัดการสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เชลล์.
- ปรกฎ ศศิประภา และพะยอม วงศ์สารศรี.(2554).ยุทธศาสตร์การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนา นักกีฬาทิมาชาติ, วารสารคณะพลศึกษาปีที่ 14 เล่มที่ 2
- พลกษศาสตร์ ลำพูน.(2558).แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาจักรยานเพื่อความเป็นเลิศของ สมาคมกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา
- มงคล แผงสาเคน.(2531).ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา.มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษาและ สันทนาการคณะครุศาสตร์สหวิทยาลัยอัสสัมชัญมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- รัฐวัลย์ เสงคราวิทย์, กมลมาลย์ พลโยธา, รัตนาภรณ์ ทรงพระนาม, นาคิน คำศรี และวิจิต ตงศิริกุล. (2557, พฤษภาคม-สิงหาคม).นักกีฬาเป็นเลิศความสำเร็จด้านกีฬากับการเรียนสามารถ

ไปด้วยกันได้จริงหรือ.วารสารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย, 4 (1), 74-82.

วิเชียร เกตุสิงห์.(2543).**คู่มือการวิจัย: การวิจัยเชิงปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4).**กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทาบก เจริญผล.

วรรณพร ทองตะโก.(2551).**การศึกษาการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ.**

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศักดิ์ชาย พัทธกษัณ.(2551).**การจัดทำแผนและระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ : รูปแบบ (Model) การ พัฒนากีฬาเป็นเลิศ๔รูปแบบ.**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา.(2558).**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนา**

มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศฉบับปรับปรุงปีงบประมาณพ.ศ.2559-2563.สภามหาวิทยาลัยบูรพาในคราวประชุมครั้งที่ 3/2558

สารโจน์ สิงห์ชม.(2557).**กลยุทธ์การบริหารงานกีฬาตามแนวคิดการพัฒนาและการบริหารและการจัดการภาครัฐ.ดุษฎีนิพนธ์.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา.มหาวิทยาลัยบูรพา.**

สมคิด บางโม.(2553).**องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 5).**กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

สมชาย วรภิเษมสกุล.(2553).**ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 2.**อุดรธานี : อักษรศิลป์การพิมพ์.

สมพงษ์ เกษมสิน.(2526).**การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7).**กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา ศรีอาจ.(2559).**การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการใช้จักรยานสำหรับนิสิตและ**

บุคลากรที่พักอาศัยภายในมหาวิทยาลัยบูรพา.วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา,คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสนาะ ดิยาว.(2546).**หลักการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3).**กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สาคร สุขศรีวงศ์.(2551).**การจัดการ: จากมุมมองของนักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4).**กรุงเทพฯ: จี.พี.ไซเบอร์พริ้นท์.