

สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม
และนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”

THE DESIRABLE COMPETENCY OF HANDBALL REFEREES ACCORDING TO THE
OPPINIONS OF TEAM MANAGERS AND PLAYERS IN THAILAND NATIONAL
GAMES 44th “NAKHONSAWAN GAMES”

ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ*

วรพงษ์ แยมงามเหลือ** สมบัติ อ่อนศิริ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ประชากรที่เข้าถึงในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 468 คน แบ่งเป็น ผู้ควบคุมทีม จำนวน 84 คน และเป็นนักกีฬา จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ 7 ท่าน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item-objective congruence: IOC) ตั้งแต่ 0.71 ถึง 1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีของ Cronbach (α -coefficient) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านความรู้ กับด้านบุคลิกภาพ อยู่ระดับมากที่สุด และด้านความสามารถในการตัดสิน อยู่ระดับมาก
2. นักกีฬามีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในด้านความรู้ ด้านบุคลิกภาพและด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ระดับมาก

คำสำคัญ: สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาแฮนด์บอล การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”

*นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

***รองศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

Abstract

The purpose of this research was to study The Desirable Competency of Handball Referees According to the Opinions of Team Managers and Players in Thailand National Games 44th “NAKHONSAWAN GAMES” The population accessible of this research were to 468 people divided into team managers of 84 people and athletes of 384 people. The instrument was a questionnaire created by the researcher. The content validity was determined by 7 experts precision the index of item-objective congruence (IOC) between 0.71 to 1.00 and a reliability score by finding correlation with Cronbach's (α -coefficient) a confidence issue 0.96. The data were analyzed by using statistics calculate the average median (μ) and sigma (σ).

The results revealed that:

1. The opinions of the team managers on desirable competencies of Handball Referee in knowledge and personality domains were highest level and the ability to judge domains were high level.
2. The opinions of the players on desirable competencies of Handball Referee in knowledge, The personality and the ability to judge domains were high level.

Keywords: The Desirable Competency Handball Referees Team Managers and Players Thailand National Games 44th “Nakhonsawan Games”

บทนำ

การกีฬานี้มีประโยชน์หลายด้านและสมควรที่จะส่งเสริมในทางที่ถูกต้อง ในหลักการการกีฬาเพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นมา เวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วยคือในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิด ความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างที่ถูกต้อง หมายถึงว่า อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้นำชื่อเสียงแก่ตน และแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ การที่สมาคมได้ส่งเสริมการกีฬาโดยมีการเลือกนักกีฬายอดเยี่ยมเพื่อเป็นกำลังใจแก่นักกีฬา ก็เป็นสิ่งที่ดี

มากและสมควรที่จะปฏิบัติต่อไป ขอให้วางหลักเกณฑ์ให้ดีเพื่อที่จะให้ได้เป็นการส่งเสริมการศึกษาโดยแท้ พระบรมราชโองการพระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ 18 กันยายน 2516 (มติชนออนไลน์, 2559)

กีฬาช่วยพัฒนาลักษณะต่าง ๆ ของคนทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมความแล้วคือทำให้ร่างกายสมบูรณ์ไม่เจ็บป่วยง่าย แคล่วคล่องว่องไว ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีอารมณ์เบิกบาน แจ่มใส ไม่เครียด ช่วยพัฒนาสติปัญญาความเฉลียวฉลาด รู้จักแก้ปัญหา รู้จักเผชิญปัญหา ตัดสินใจถูกต้องรวดเร็ว มีความรักและศรัทธาในระเบียบวินัย คุณความดีความมีน้ำใจ นักกีฬา อดทน อดกลั้น มีประโยชน์ต่อการใช้เวลาที่ถูกต้อง ช่วยให้เกิดความพึงพอใจและความสนุกสนาน ทำหาย ช่วยสอนให้คุณรู้จักการปรับตัว มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการใช้ชีวิตในสังคมทั้งหมดคือ องค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (วาสนา คุณาอภิสิทธิ์, 2545: 53)

กีฬาแฮนด์บอล เป็นชนิดกีฬาประเภททีมที่ต้องอาศัยผู้เล่นทั้งสองฝ่ายในการแข่งขัน โดยกีฬาแฮนด์บอลได้ถูกจัดให้อยู่ในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรของสถานศึกษา นอกจากนั้น ยังได้มีการจัดการแข่งขันในทุกระดับ ตั้งแต่การแข่งขันภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน รวมถึงรายการการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล การที่จะเล่นกีฬาแฮนด์บอลให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันนั้น ผู้เล่นจะต้องมีทักษะในการเคลื่อนไหว มีทักษะในการรับส่งลูกแฮนด์บอล การเลี้ยงลูกแฮนด์บอล การยิงประตู มีความรู้และความสามารถในการเล่นทีมเป็นอย่างดี ดังนั้น ผู้เล่นในทีมแฮนด์บอลทุกคนจะต้องทราบจุดมุ่งหมาย และแบบแผนของการเล่นตลอดทั้งการประสานงานของผู้เล่นเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทีมสูงสุดแฮนด์บอลจัดเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่มีความเร็วสูงมาก เนื่องจากผู้เล่นต้องเคลื่อนไหวไปมาอย่างรวดเร็วตลอดเวลาผู้เล่นจะต้องมีสมรรถภาพทางกายทางกลไกที่ดี ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว กำลัง ความสมดุล ความสัมพันธ์กันของระบบประสาท และกล้ามเนื้อ เป็นต้น นอกจากนี้ กีฬาแฮนด์บอลยังมุ่งส่งเสริมให้ผู้เล่นมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านทักษะเช่นเดียวกับกีฬาชนิดอื่น ๆ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2550: 17)

ในส่วนของการศึกษา กีฬาแฮนด์บอลเป็นกิจกรรมกีฬาที่ถูกจัดให้อยู่ในหลักสูตรและมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษาต่อเนื่องตลอดมานับจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ถึงแม้ว่าในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะไม่ได้ระบุถึงชนิดกีฬาแฮนด์บอลในการเรียนการสอน แต่หลายสถานศึกษาได้เลือกจัดกิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลในรายวิชาพลศึกษาและ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาหลายสถาบัน ยังได้เลือกจัดกิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลเป็นกิจกรรมทางกายในรายวิชาทางพลศึกษา จึงนับได้ว่ากีฬาแฮนด์บอลเป็นที่รู้จักและนิยมกันอย่างกว้างขวางในหมู่นักเรียน นิสิตนักศึกษา นักพลศึกษาและประชาชนคนไทยมากยิ่งขึ้น จวบจนปัจจุบันกีฬาแฮนด์บอลได้เข้าบรรจุในหลักสูตรสถานศึกษา มีการ

จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา และการประกอบกิจกรรมทางกายอีกด้วย (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2551: 5)

ปัจจุบันการเล่นกีฬาแฮนด์บอลแพร่หลายในประเทศไทยมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้จากการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทั้งในระดับสถานศึกษา ได้แก่ กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา กีฬาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏ และกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ส่วนนอกสถานศึกษา ได้มีการจัดให้มีการแข่งขันแฮนด์บอลในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

กีฬาแฮนด์บอลในปัจจุบันเป็นกีฬาที่มีการพัฒนารูปแบบการเล่นเกมรุก-เกมรับที่รวดเร็วและมีการปะทะที่รุนแรง ทั้งเจตนาและไม่เจตนาตลอดเกมการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลจึงต้องอาศัยผู้ตัดสินเป็นผู้ควบคุมเหตุการณ์ว่าเหตุการณ์ใดถูกกติกา เหตุการณ์ใดผิดกติกา ผู้ตัดสินจึงมีบทบาทสำคัญในการตัดสินให้ประสบความสำเร็จ และเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ตัดสินที่ดี ต้องมีคุณสมบัติต่างๆ มากมายหลายประการแต่คุณสมบัติที่สำคัญ มี 3 ประการ ซึ่งอาจเรียกเพื่อให้เข้าใจและจำได้ง่ายว่า หลัก 3'F หรือ K F C ดังต่อไปนี้

1. Fairness หรือ knowledge: K คือ รู้และเข้าใจกติกาเป็นอย่างดีและนำไปใช้อย่างถูกต้องยุติธรรมแก่ทั้งสองฝ่าย
 2. Fitness หรือ fitness: F คือ มีสมรรถนะทางกายที่ดี
 3. Firmness หรือ courage: C คือ มีความมั่นคง หนักแน่น กล้าหาญในการตัดสินใจ
- (กรมพลศึกษา, 2555: 9)

ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช (2530: 28) ที่ว่า การแข่งขันจะลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการผู้ตัดสิน ซึ่งจะต้องตัดสินอย่างยุติธรรม นักกีฬาที่ต้องแสดงออกซึ่งการเป็นนักกีฬาที่ดี ผู้ชมต้องชมอย่างยุติธรรม ส่งเสริมในสิ่งที่ถูกต้อง ดังนั้น การที่จะพัฒนากีฬาแฮนด์บอลให้ประสบความสำเร็จสูงสุดได้นั้น ส่วนสำคัญอย่างยิ่งส่วนหนึ่ง คือ ผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล อย่างไรก็ตามในการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในปัจจุบันบ่อยครั้งที่พบปัญหาจากการที่ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาไม่เห็นด้วยกับผลการตัดสิน และมักจะเป็นเหตุสำคัญที่ทำให้การดำเนินเกมการแข่งขันต้องหยุดพักชั่วคราวหรือมีโอกาสเกิดเหตุการณ์ที่ไม่เหมาะสมในการแข่งขัน ดังนั้น การมีผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลที่มีสมรรถนะที่ดีในการตัดสินกีฬาแฮนด์บอลจะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่จะทำให้กีฬาแฮนด์บอลมีความเจริญก้าวหน้าในระดับสากล

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า กีฬาแฮนด์บอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยม มีการแข่งขันในทุกระดับ มีความสำคัญในระดับสถานศึกษา โดยได้มีการบรรจุกีฬาแฮนด์บอลไว้เป็นวิชาเรียนและกิจกรรม

ทางกายของสถานศึกษา และกีฬาแฮนด์บอลเป็นกีฬาสากล โดยเฉพาะการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งต้องการผู้ตัดสินที่มีสมรรถนะที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวกับผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลยังไม่มีใครทำวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา เพื่อที่จะนำผลการศึกษาไปเป็นข้อมูลทางด้านวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสินสมาคมแฮนด์บอลแห่งประเทศไทยและผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะพัฒนาสมรรถนะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำไปพัฒนาผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล ให้มีมาตรฐานในการตัดสินต่อไป

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เพื่อศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ทราบถึงสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”
2. สมาคมแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนาผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 11-21 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ณ จังหวัดนครสวรรค์ ประชากรจำนวนทั้งสิ้น 480 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 96 คน และนักกีฬา จำนวน 384 คน เป็นประชากรที่เข้าถึง จำนวน 468 คน แบ่งเป็นผู้ควบคุมทีม จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 และเป็นนักกีฬา จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เป็นแบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการ (check list) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดความหมายของคะแนนไว้ ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือตามเกณฑ์ของ (วิชิต อุ๋อัน, 2550: 114) ดังนี้

ระดับคะแนน			ความหมาย	
ระดับ 5	ค่าเฉลี่ย	4.21-5.00	มีสมรรถนะ อยู่ในเกณฑ์	มากที่สุด
ระดับ 4	ค่าเฉลี่ย	3.41-4.20	มีสมรรถนะ อยู่ในเกณฑ์	มาก
ระดับ 3	ค่าเฉลี่ย	2.61-3.40	มีสมรรถนะ อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
ระดับ 2	ค่าเฉลี่ย	1.81-2.60	มีสมรรถนะ อยู่ในเกณฑ์	น้อย
ระดับ 1	ค่าเฉลี่ย	1.00-1.80	มีสมรรถนะ อยู่ในเกณฑ์	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล
2. รวบรวมข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม และพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบหาคุณภาพของแบบสอบถามในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item-objective congruence: IOC) ด้วยวิธีของ Rovinelli และ Hambleton ได้ค่าตั้งแต่ 0.71 ถึง 1.00

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ที่ไม่ใช่ประชากร จำนวน 30 คน ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 (รอบคัดเลือกระดับภาค) ซึ่งไม่ใช่ทีมที่จะเข้าสู่รอบ มหกรรม ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อ หาความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α (α -coefficient) ของ Cronbach ได้ค่า เท่ากับ 0.96

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาคุณภาพของเครื่องมือแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์ถึงสมาคม แอนด์บอลแห่งประเทศไทย เพื่อขอเข้าเก็บข้อมูลกับทีมแอนด์บอลที่เข้าแข่งขันในการแข่งขันกีฬา แอนด์บอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 11-21 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ณ จังหวัดนครสวรรค์ ทีมชาย จำนวน 12 ทีมและทีมหญิง จำนวน 12 ทีม รวมทั้งสิ้น จำนวน 24 ทีม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งและติดตามเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 11-21 ธันวาคม พ.ศ. 2558

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (μ)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
4. นำเสนอในรูปตาราง และความเรียง

ผลการวิจัย

1. ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแอนด์บอลในด้านความรู้ กับด้านบุคลิกภาพ อยู่ระดับมากที่สุด และด้านความสามารถในการตัดสิน อยู่ระดับมาก

2. นักกีฬามีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแอนด์บอลในด้านความรู้ ด้าน บุคลิกภาพและด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ระดับมาก

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ด้านความรู้ ในความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นค่าเฉลี่ยที่มีแนวโน้มไปในทางเดียวกัน (ผู้ควบคุมทีม = 4.47, นักกีฬา = 4.12) ผู้ควบคุมทีมมีความคาดหวังว่าผู้ตัดสินควรมีความรู้และความสามารถในการตัดสินที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ตัดสินกีฬาที่ตั้นนั้นต้องแสวงหาข้อมูลศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติการตัดสินอยู่ตลอดเวลา ส่วนในความคิดเห็นของนักกีฬานั้น นักกีฬาเป็นผู้ที่แข่งขันจริงในสนาม ซึ่งต่างจากผู้ฝึกสอนอยู่บริเวณข้างสนาม ซึ่งสอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2550ค: 23-24) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้ตัดสินไว้ว่า คุณสมบัติของภาวะการเป็นผู้นำทางการตัดสินกีฬาที่ดี ผู้ตัดสินมีความรู้เทคนิคขั้นสูง มีความแม่นยำในกติกาต้องแสวงหาข้อมูลศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติการตัดสินอยู่ตลอดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จันตรี ยั่งยืน (2550) ซึ่งพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้ตัดสิน ในการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความรู้เรื่องกติกาฮอกกี้ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านบุคลิกภาพ ในความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นค่าเฉลี่ยที่มีแนวโน้มไปในทางเดียวกัน (ผู้ควบคุมทีม = 4.27, นักกีฬา = 4.05) ผู้ควบคุมทีมมีความคาดหวังว่าผู้ตัดสินกีฬาควรมีบุคลิกภาพที่ดี ทั้งในสนามและนอกสนาม ส่วนในความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ตัดสินควรอธิบายการใช้สัญลักษณ์สัญญาณมือให้ชัดเจนเข้าใจง่าย รวมถึงการแสดงออกทางด้านอารมณ์ ซึ่งสอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2550ค: 23-24) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้ตัดสินไว้ว่า ผู้ตัดสินต้องแสดงถึงความเป็นมืออาชีพตลอดเวลาเป็นสภาพบุรุษทั้งในสนามและนอกสนามเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับไม่เห็นแก่ตัว สามารถปรับตัวเองเข้ากับสังคมได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศพล ตั้งรัตนนพกุล (2557) ซึ่งพบว่า นักกีฬาตาบอดสากลมีทัศนคติเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาตาบอดสากลในด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้และด้านความสามารถในการตัดสิน อยู่ในระดับมาก

3. ด้านความสามารถในการตัดสิน ในความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬามีความคิดเห็นค่าเฉลี่ยที่มีแนวโน้มไปในทางเดียวกัน (ผู้ควบคุมทีม = 4.17, นักกีฬา = 4.00) ผู้ควบคุมทีมมีความคาดหวังถึงความถูกต้องในการตัดสิน ในขณะที่ทำการแข่งขันผู้ควบคุมย่อมต้องการความยุติธรรมในการตัดสินของผู้ตัดสิน ส่วนความคิดเห็นของนักกีฬา ผู้ตัดสินควรควบคุมอารมณ์ต่อสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นทั้งในสนามและนอกสนาม ซึ่งสอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2550ค: 23-24) มีความกล้าหาญกล้าตัดสินใจความสามารถในการกล้าตัดสินใจไม่กลัวต่อความกดดันในสภาพสิ่งแวดล้อมภายนอกสามารถควบคุมความกลัวความกล้าหาญนี้จะต้องประกอบด้วยกล้าหาญทางกาย วาจา จิตใจ และผู้ตัดสินต้องมีความอดทนต่อสิ่งยั่วยุต่างๆ ทั้งภายในสนามและภายนอกสนามแข่งขัน ความอดทนจะผลักดันให้การทำหน้าที่ตัดสินกีฬาประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศพล ตั้งรัตนนพกุล (2557) ซึ่งพบว่า นักกีฬาตาบอดสากล

มีพรรณณะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาตาบอดสากลในด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้และด้านความสามารถในการตัดสิน อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ควรนำเสนอผลการวิจัยต่อสมาคมแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย เพื่อนำไปพิจารณาปรับใช้ในการพัฒนาผู้ตัดสินของสมาคมให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลความคิดเห็นจากผู้ควบคุมทีมและนักกีฬา ในระดับนานาชาติ

เอกสารอ้างอิง

กรมพลศึกษา. (2555). **คู่มือผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล: FUTSAL Referee Guide**. กรุงเทพฯ:

องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2550). **หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลระดับชาติขั้นต้น**. กรุงเทพฯ: ดอกเบี๋ย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2550). **หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลระดับชาติ**. กรุงเทพฯ: ดอกเบี๋ย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2551). **คู่มือการฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล**. กรุงเทพฯ: ไอเดีย สแควร์.

จันทร์ ยั่งยืน. (2550). **คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ตามทัศนะ**

ของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันฮอกกี้ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ครั้งที่ 1. ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาพลศึกษา. มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ทศพล ตั้งรัตนนพกุล. (2557). **คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาตาบอดสากล**

ตามพรรณณะของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาตาบอดสากล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาพลศึกษา.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มติชนออนไลน์. (2559). **พระบรมราชโองการพระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสมัคร**

เล่นแห่งประเทศไทย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน. สืบค้นเมื่อ 29 พฤศจิกายน 2559,

สืบค้นจาก www.matichon.co.th/news/328931.

ศีกฤทธิ์ ปราโมช ม.ร.ว. (2530). **“คำกล่าวประธานพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยครั้งที่ 9**



กรุงเทพมหานคร” ประมวลพระราชดำริชพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคำกล่าวโอวาท,
สาส์น, คำขวัญเกี่ยวกับนายกรัฐมนตรีและบุคคลอื่นที่เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬา ระหว่าง พ.ศ.
2511-2530. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2545). วิทยาศาสตร์กับกีฬา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วิจิต อุ๋อัน. (2550). การวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: พรินแอมมี (ประเทศไทย).