

แนวทางในการส่งเสริมนักกีฬายูยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ

GUIDELINES FOR THE ENHANCE THAI JU-JITSU ATHLETES FOR EXCELLENCE

กฤษณะ บุญประสิทธิ์*

นภพร ทศนัยนา** ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์*** พูลพงศ์ สุขสว่าง****

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬายูยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ และ 2) เพื่อเสนอแนวทางการส่งเสริมนักกีฬายูยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ ตามผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬายูยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬายูยิตสุ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 278 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .50 ทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค เท่ากับ .98 นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 นำผลการวิจัยที่ได้มาจัดทำเป็นแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬายูยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬายูยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ โดยเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น (PNI_{modified}) พบว่า ในภาพรวมความต้องการที่สำคัญมากที่สุด คือ ด้านสวัสดิการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ตามลำดับ

2. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการที่คาดหวังมากกว่าสภาพที่ปรากฏจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการส่งเสริมนักกีฬายูยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 9 ด้าน 67 แนวทาง ได้แก่ 1) ด้านบุคลากรกีฬา มี 12 แนวทาง 2) ด้านงบประมาณ มี 6 แนวทาง 3) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มี 7 แนวทาง 4) ด้านการบริหารจัดการ มี 6 แนวทาง 5) ด้านการจัดการแข่งขัน มี 8 แนวทาง 6) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มี 8 แนวทาง 7) ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม มี 6 แนวทาง 8) ด้านองค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบ มี 5 แนวทาง และ 9) ด้านสวัสดิการ มี 9 แนวทาง

คำสำคัญ: แนวทาง การส่งเสริม ยูยิตสุ ความเป็นเลิศ

*นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

**รองศาสตราจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

***รองศาสตราจารย์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

Abstract

The purposes of this study were 1) to study the need assessment to enhance Thai Ju-Jitsu Athletes for excellence 2) to develop guidelines for Thai Ju-Jitsu Athletes for excellence according to needs assessment study results. The samples were stakeholders in Thai Ju-Jitsu by simple random sampling from the table of Krejcie & Morgan 278 samples. The questionnaire with at least 0.50 IOC and 0.98 Cronbach's alpha coefficient of reliability was used in collecting data. The data were analyzed by descriptive statistic and t-test with 0.05 level of statistically significance. Results were as follow

1. The needs assessment to enhance Thai Ju-Jitsu Athletes for excellence of stakeholder and PNI modified showed that the most important requirement were welfare, sport stadium and sport equipment, the budget, and sports science and technology respectively.

2. The comparison of the observes condition and the expected condition showed that the expected needs were higher than the observed conditions at 0.05 level of statistically significance

3. The guidelines for the enhance Thai Ju-Jitsu athletes for excellence comprised of 9 dimensions with 67 guidelines as 1) 12 guidelines in sport personnel management 2) 6 guidelines in financial management 3) 7 guidelines in training facilities and venues 4) 6 guidelines in sport management 5) 8 guidelines in sports competition 6) 8 guidelines in sports science and technology 7) 6 guidelines in participation in sport value 8) 5 guidelines in responsible organizations 9) 9 guidelines in welfare.

Keywords: Guidelines Enhance Ju-Jitsu Excellence

บทนำ

ปัจจุบันกีฬายูยิตซูเป็นกีฬาต่อสู้ที่ถือว่าครบทุกรูปแบบการต่อสู้โดยมีทั้งการชก การเตะ การทุ่ม การจับล็อก และการแสดงศิลปะป้องกันตัว ซึ่งได้รับความนิยมเป็นอย่างมากทั้งในทวีปอเมริกา และทวีปยุโรป โดยมีการแข่งขันในระดับทวีปและระดับโลก ส่วนทวีปเอเชียได้รับความนิยมในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีการแข่งขันเป็นระดับอาชีพ และปัจจุบันได้บรรจุในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เอเชียนบีชเกมส์ ในประเทศไทยกีฬายูยิตซูมีแนวโน้มพัฒนาให้ประสบความสำเร็จได้ในอนาคต โดยสังเกตได้จากการที่มีการจัดการแข่งขันกีฬายูยิตซูที่เกิดขึ้นในประเทศไทยทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้แก่ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬามหา

วิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กีฬาเอเชียนปีสเกมส์ และกีฬายูนิฟิเคชันแชมป์โลก (สมาคมกีฬายูนิฟิเคชันแห่งประเทศไทย, 2557 ก, 2557 ข; Ju-Jitsu Asian Union [JJAU], 2015; Ju-Jitsu International Federation [JJIF], 2015; UAE Jiu Jitsu Federation [UAEJJF], 2015) จากข้อมูลข้างต้น ทำให้ทราบว่าทิศทางการพัฒนานักกีฬายูนิฟิเคชันมีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จในระดับนานาชาติ และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยได้ ในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องอาศัยแนวคิดองค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศเป็นพื้นฐาน จากการศึกษาข้อมูลผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) การพัฒนาด้านบุคลาการกีฬา 2) การพัฒนาด้านงบประมาณ 3) การพัฒนาด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อม 4) การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ 5) การพัฒนาด้านการจัดการแข่งขันกีฬา 6) การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา 7) การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมปลูก กระแสค่านิยม 8) การพัฒนาด้านองค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบ และ 9) การพัฒนาด้านสวัสดิการ เป็นต้น (กรม การส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2549, หน้า 1-42; กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2553, หน้า 20, 2555, หน้า 13; การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2557 ก, หน้า 13-19; สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2549, หน้า 15-17; ราไฟ ศูนย์จันทร์, 2556, หน้า 189-196; ศักดิ์ชัย พิทักษ์วงศ์, 2551, 2558; สุรวุฒิ มหารมณ, 2553, หน้า 1-83; Houlihan and Green, 2008, pp. 2-21; Krsmanovic, Brankovic & Radosevic, 2014, pp.84-86)

จากการศึกษาข้อมูลการพัฒนานักกีฬายูนิฟิเคชันเพื่อความเป็นเลิศในประเทศไทยนั้นมีการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์กีฬายูนิฟิเคชัน (พ.ศ.2557-2561) ของสมาคมกีฬายูนิฟิเคชันแห่งประเทศไทยเป็นกรอบหลัก แต่พบว่า ที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามที่มุ่งหวังเอาไว้ทำให้เกิดสภาพปัญหาในการพัฒนานักกีฬาขึ้นสอดคล้อง กับผลการประเมินการดำเนินงานสมาคมกีฬายูนิฟิเคชันแห่งประเทศไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย (ประจำปี บประมาณ พ.ศ. 2557) ในด้านการพัฒนานักกีฬาพบปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ด้านการขยายฐานนักกีฬา ด้าน การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ และด้านการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน รวมถึงเรื่องการตลาดและสิทธิ ประโยชน์ การจัดสวัสดิการ การจัดอบรม และการจัดการแข่งขัน ซึ่งได้ระดับประเมินผลอยู่ในระดับที่ต่ำ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2557 ข) นอกจากนั้น ยังพบปัญหาการพัฒนานักกีฬายูนิฟิเคชันในประเทศไทย เนื่อง จากกีฬายูนิฟิเคชันยังเป็นกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่ในประเทศไทย ทำให้องค์กร สโมสรกีฬาต่างๆ ยังขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการพัฒนานักกีฬายูนิฟิเคชัน การบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากรกีฬา และการถ่ายทอดความรู้ ต่างๆ โดยปัจจุบันผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ตัดสินส่วนใหญ่จะมาจากกีฬาชนิดอื่น เช่น กีฬาเทควันโด ยูโด และคาราเต้โด เป็นต้น ทำให้ประสบปัญหาในเรื่องมาตรฐานด้านทักษะ ความสามารถ และความเข้าใจในกีฬา ยูนิฟิเคชัน ส่งผลต่อมาตรฐานกีฬา จำนวนสโมสร/ทีม/ชมรมกีฬายูนิฟิเคชันมีจำนวนน้อยทำให้ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนานักกีฬา และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น พื้นสนามหรือเบาะมีราคาที่สูง และอุปกรณ์ยังไม่ เป็นมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการให้ข้อมูลของ คำรณ วงศ์สุวรรณ (สัมภาษณ์, 11 มกราคม 2558) ได้ กล่าวว่า ส่วนใหญ่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่ยังขาดความรู้และทักษะในกีฬายูนิฟิเคชันที่ถูกต้อง ในการพัฒนานัก กีฬายังไม่มีการนำศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ให้เหมาะสมกับกีฬายูนิฟิเคชันอย่างจริงจัง และสถานที่ วัสดุ

และอุปกรณ์ในการฝึกกีฬาอยู่ยิตสูมีราคาค่อนข้างสูง นอกจากนั้น กีฬาอยู่ยิตสูยังเป็นกีฬาทางเลือกของนักกีฬาที่มาจากชนิดกีฬาอื่นและให้ความสำคัญยังอยู่ในวงจำกัด

จากสภาพและปัญหาในการพัฒนานักกีฬาอยู่ยิตสูสู่ความเป็นเลิศในประเทศไทยที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เห็นถึงการดำเนินการที่ยังขาดทิศทาง การวางแผนที่ไม่ชัดเจน และผลการปฏิบัติงานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ผู้วิจัยจึงได้นำแนวคิดการประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) มาศึกษาเพื่อทำให้ทราบข้อมูลความต้องการจำเป็นที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง โดยการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นจากสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันกับสภาพที่คาดหวังในอนาคต และจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น (สุวิมล ว่องวานิช, 2558, หน้า 77) จากนั้นนำผลการวิจัยที่ได้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เสนอเป็นแนวทางการส่งเสริมนักกีฬาอยู่ยิตสูไทยสู่ความเป็นเลิศที่มีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอยู่ยิตสูไทยสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อเสนอแนวทางการส่งเสริมนักกีฬาอยู่ยิตสูไทยสู่ความเป็นเลิศ ตามผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอยู่ยิตสูไทยสู่ความเป็นเลิศ

วิธีดำเนินการวิจัย

1) **ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย** ประชากรเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬาอยู่ยิตสู ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬาทีมชาติ นักกีฬา ที่ขึ้นทะเบียนสมาชิกสมาคมกีฬาอยู่ยิตสูแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557-2558 และผู้ปกครองนักกีฬา จำนวน 972 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อนที่ 5% และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Stratified Random Sampling) (สิน พันธุ์พินิจ, 2554, หน้า 122-124) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 278 คน

2) **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** เป็นแบบสอบถามประเมินความต้องการจำเป็นแบบการตอบสนองคู่ (Dual-Response Format) เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอยู่ยิตสูไทยสู่ความเป็นเลิศ โดยพิจารณาจากสภาพที่ปรากฏจริงกับสภาพที่คาดหวัง (สุวิมล ว่องวานิช, 2558, หน้า 190)

3) การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบเครื่องมือ

3.1) ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามประเมินความต้องการจำเป็น และนำแบบสอบถามมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาเนื้อหา และภาษาที่ใช้

3.2) ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Item-Objective Congruence Index: IOC) ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

3.3) ตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายในจากการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค

3.4) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง

4) การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนานักกีฬายูทิสไทยสู่ความเป็นเลิศ (สุวิมล ว่องวาณิช, 2558, หน้า 279) ดังนี้

4.1) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามการประเมินความต้องการจำเป็นโดยใช้สถิติ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.2) การวิเคราะห์ค่าความต้องการจำเป็นและจัดเรียงลำดับความสำคัญ ผู้วิจัยใช้วิธีการกำหนดดัชนีความสำคัญของลำดับความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง (Modified Priority Need Index: PNI_{modified})

4.3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความต้องการจำเป็นระหว่างสภาพที่ปรากฏจริงกับสภาพที่คาดหวัง วิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างโดยสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1) ผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬายูทิสไทยสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬายูทิสใน และการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง (PNI_{modified})

1.1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 176 คน (ร้อยละ 63.31) เพศหญิง 102 คน (ร้อยละ 36.69) กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี 165 คน (ร้อยละ 59.35) รองลงมาระดับมัธยมศึกษา 79 คน (ร้อยละ 28.42) อยู่ในช่วงอายุ 19-30 ปี จำนวน 115 คน (ร้อยละ 41.37) และช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 69 คน (ร้อยละ 24.82) และส่วนใหญ่อยู่ในระดับภูมิภาค เขต และจังหวัด 92 คน (ร้อยละ 27.96) ระดับชาติ 86 คน (ร้อยละ 26.14) และระดับสโมสรและทีมกีฬา 77 คน (ร้อยละ 23.40) ตามลำดับ

1.2) ความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศตามสภาพที่ปรากฏจริง (D)

ผลความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศตามสภาพที่ปรากฏจริงส่วนใหญ่มีความต้องการในการส่งเสริมระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ($\bar{X} = 3.14$ SD = .545) คือ มีความต้องการให้บรรจุรายการแข่งขันยิตสุให้ครบทุกรายการแข่งขันต่างๆ และมีการใช้ระบบการเก็บสะสมคะแนนการแข่งขัน (Ranking) มาใช้ ตามลำดับ ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 2.95$ SD = .594) คือ มีความต้องการระบบการบริหารจัดการที่ดีและนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ และมีการตรวจสอบประเมินผลด้านการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานโปร่งใส และถูกต้องตามลำดับ ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม ($\bar{X} = 2.89$ SD = .683) คือ มีความต้องการสร้างความร่วมมือประสานงานกับสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และรายการกีฬาต่างๆ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กีฬาอายุยิตสุอย่างทั่วถึงทุกระดับ ตามลำดับ และด้านบุคลากรกีฬา ($\bar{X} = 2.89$ SD = .570) คือ มีความต้องการให้จัดทำคู่มือและหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานของบุคลากรกีฬาอายุยิตสุ และมีการผลักดันและส่งเสริมให้มีศูนย์พัฒนาบุคลากรกีฬาอายุยิตสุประจำแต่ละภูมิภาค ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1)

1.3) ความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศตามสภาพที่คาดหวัง (I)

ผลความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศตามสภาพที่คาดหวัง เมื่อพิจารณาแล้วส่วนใหญ่มีความต้องการในส่งเสริมระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ($\bar{X} = 4.48$ SD = .452) คือ มีความต้องการระเบียบกติกาการแข่งขันกีฬาอายุยิตสุเป็นไปตามมาตรฐานสากล มีการเพิ่มจำนวนรายการจัดการแข่งขันกีฬาอายุยิตสุในประเทศไทย และมีการบรรจุกีฬาอายุยิตสุในประเทศไทยให้ครบทุกระดับ ตามลำดับ ด้านสวัสดิการ ($\bar{X} = 4.46$ SD = .489) คือ มีความต้องการเลื่อนระดับวิทยฐานะกีฬาอายุยิตสุสำหรับบุคลากรกีฬาอายุยิตสุที่ทำผลงานดีเด่น และมีการส่งบุคลากรกีฬาอายุยิตสุที่มีศักยภาพไปอบรมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามลำดับ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ($\bar{X} = 4.44$ SD = .552) คือ มีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ความเข้าใจในกีฬาอายุยิตสุ และมีการส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในกีฬาอายุยิตสุ ตามลำดับ และ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.41$ SD = .473) คือ มีความต้องการระบบการดำเนินงานด้านงบประมาณที่ถูกต้องโปร่งใส และมีการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรต้นสังกัด ภาครัฐ และภาคเอกชนอย่างเพียงพอ ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1)

1.4) การเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศและการจัดเรียงลำดับความสำคัญ (PNI_{Modified}) ระหว่างสภาพที่คาดหวัง (I) กับสภาพที่ปรากฏจริง (D)

ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ และการเรียงลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬาอายุยิตสุ (เรียงจากความสำคัญมากไปหาความสำคัญน้อย)

พบว่า มีความต้องการให้ส่งเสริมกีฬาอายุยิตสูในด้านสวัสดิการ (PNI = .609) มากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดรายข้อพบว่า มีต้องการให้มีกองทุนช่วยเหลือนักกีฬาและบุคลากรกีฬาอายุยิตสู และมีการช่วยเหลือบุคลากรกีฬาอายุยิตสูในสร้างรายได้และอาชีพเสริม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อม (PNI = .598) เมื่อพิจารณารายละเอียดรายข้อ พบว่า มีความต้องการให้มีการผลักดันจัดตั้งศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาอายุยิตสูประจำภูมิภาค และมีการช่วยเหลือจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ (PNI = .594) เมื่อพิจารณารายละเอียดรายข้อพบว่า มีความต้องการให้สนับสนุนงบประมาณจากองค์กรต้นสังกัดอย่างเพียงพอ และมีการสนับสนุนงบประมาณภาครัฐบาลและภาคเอกชนอย่างเพียงพอ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (PNI = .566) เมื่อพิจารณารายละเอียดรายข้อพบว่า มีความต้องการหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาสำหรับกีฬาอายุยิตสู และมีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาสำหรับกีฬาอายุยิตสู ตามลำดับ (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการส่งเสริม นักกีฬาอายุยิตสูไทยสู่ความเป็นเลิศระหว่างสภาพที่คาดหวัง (I) กับสภาพที่ปรากฏจริง (D) และการจัดเรียงลำดับความสำคัญ (PNI_{Modified}) โดยจำแนกตามองค์ประกอบในการส่งเสริม

องค์ประกอบในการส่งเสริม	สภาพที่คาดหวัง (I)			สภาพที่ปรากฏจริง (D)			PNI (I-D)/D	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ		
1) ด้านบุคลากรกีฬา	4.38	.476	มาก	2.89	.570	ปานกลาง	.514	7
2) ด้านงบประมาณ	4.41	.473	มาก	2.76	.643	ปานกลาง	.594	3
3) ด้านสถานที่ และอุปกรณ์การฝึกซ้อม	4.33	.530	มาก	2.71	.559	ปานกลาง	.598	2
4) ด้านการบริหารจัดการ	4.38	.532	มาก	2.95	.594	ปานกลาง	.481	8
5) ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา	4.48	.452	มาก	3.14	.545	ปานกลาง	.426	9
6) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	4.44	.552	มาก	2.83	.658	ปานกลาง	.566	4
7) ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม	4.39	.506	มาก	2.89	.683	ปานกลาง	.515	6
8) ด้านองค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบ	4.38	.540	มาก	2.87	.642	ปานกลาง	.523	5
9) ด้านสวัสดิการ	4.46	.489	มาก	2.77	.722	ปานกลาง	.609	1
ค่าเฉลี่ยรวม	4.40	.505	มาก	2.86	.624	ปานกลาง	.538	-

2) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็น ตามสภาพที่คาดหวัง (I) กับสภาพที่ปรากฏจริง (D) ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามองค์ประกอบในการส่งเสริมนักกีฬา

ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศระหว่างสภาพที่ปรากฏจริง กับสภาพที่ความคาดหวัง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 9 ด้าน คือ ด้านบุคลากรกีฬา ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม ด้านองค์กรที่รับผิดชอบ และด้านสวัสดิการ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการในสภาพที่คาดหวังสูงกว่าสภาพที่ปรากฏจริง (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ

องค์ประกอบในการส่งเสริม	สภาพที่คาดหวัง (I)		สภาพที่ปรากฏจริง (D)		t	p
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		
1) ด้านบุคลากรกีฬา	4.38	.476	2.89	.570	36.479	.000*
2) ด้านงบประมาณ	4.41	.473	2.76	.643	36.833	.000*
3) ด้านสถานที่ และอุปกรณ์การฝึกซ้อม	4.33	.530	2.71	.559	36.898	.000*
4) ด้านการบริหารจัดการ	4.38	.532	2.95	.594	33.835	.000*
5) ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา	4.48	.452	3.14	.545	38.925	.000*
6) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	4.44	.552	2.83	.658	36.478	.000*
7) ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม	4.39	.506	2.89	.683	30.840	.000*
8) ด้านองค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบ	4.38	.540	2.87	.642	35.416	.000*
9) ด้านสวัสดิการ	4.46	.489	2.77	.722	34.292	.000*

* $p < 0.05$, $n = 278$

3) การเสนอแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากผลการวิจัยมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เสนอเป็นแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาอายุยิตสุไทยสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 9 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

3.1) ด้านบุคลากรกีฬา ควรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬาอายุยิตสุแก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬาอายุยิตสุ (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหาร) และในชนิดกีฬาต่อสู้ประเภทอื่นๆ
- 2) มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสำหรับนักกีฬา และบุคลากรกีฬาอายุยิตสุ (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหาร)

- 3) มีระบบการพัฒนานักกีฬา และระบบพัฒนาบุคลากรกีฬาที่เป็นระบบมาตรฐาน
- 4) มีระบบการขึ้นทะเบียนและการคัดเลือกนักกีฬาและบุคลากรกีฬายูนิสเป็นมาตรฐาน
- 5) มีการผลักดันให้นักกีฬาและบุคลากรกีฬายูนิสมีระดับวิทยฐานะกีฬายูนิสเพิ่มขึ้น
- 6) มีการส่งเสริมการจัดตั้งชมรมกีฬายูนิสและจัดให้มีการเรียนการสอนกีฬายูนิสในสถาบัน

การศึกษา

- 7) มีการสนับสนุนให้มีการผลิตเอกสาร ตำรา และการวิจัยในกีฬายูนิส ร่วมกับสถาบันการ

ศึกษา

- 8) มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกีฬายูนิสทุกภาคส่วนกระจายไปตามภูมิภาค เขต และ จังหวัดต่างๆ จนถึงระดับชาติ และนานาชาติ

- 9) มีการผลักดันให้บุคลากรกีฬายูนิสที่มีศักยภาพเข้ามาฝึกอบรมและปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับ สมาคมกีฬายูนิสแห่งประเทศไทย พร้อมทั้งผลักดันสู่ระดับนานาชาติ

- 10) มีการส่งเสริมให้นักกีฬาและบุคลากรกีฬายูนิสให้มีทักษะและความสามารถด้านภาษาต่างๆ

- 11) มีการส่งเสริมให้มี หน่วย/ ศูนย์พัฒนาบุคลากรกีฬายูนิสประจำแต่ละภูมิภาค และส่วน กลาง และผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาบุคลากรกีฬายูนิสในระดับอาเซียน หรือระดับ นานาชาติ

- 12) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกีฬายูนิสอย่างสม่ำเสมอ

3.2) ด้านงบประมาณ ควรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานและความเชื่อมั่นในกีฬายูนิสจากภาครัฐบาล ภาคเอกชน การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬายูนิสแห่งประเทศไทย

- 2) มีการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรต่างประเทศ เช่น สหพันธ์กีฬายูนิส แห่งเอเชีย หรือสหพันธ์ยูนิสนานาชาติ เป็นต้น

- 3) มีการส่งเสริมการใช้กีฬายูนิสสร้างรายได้ประกอบเป็นอาชีพเสริม เช่น การผลิตอุปกรณ์กีฬา ยูนิส การเปิดการเรียนการสอนกีฬายูนิส เป็นต้น

- 4) มีสร้างระบบการดำเนินงานด้านงบประมาณที่เป็นมาตรฐาน

- 5) มีระบบการตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณ (ภายในและภายนอก) ที่เป็นมาตรฐาน

- 6) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกีฬายูนิสอย่างสม่ำเสมอ

3.3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ควรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) มีการสร้างร่วมมือกับผู้สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการ ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬายูนิส

- 2) มีการสนับสนุนเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ จากสมาคมกีฬาผู้พิการ หรือองค์กรอื่นๆ อย่างเพียงพอ
- 3) มีการช่วยเหลือเกี่ยวกับอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาผู้พิการ จากองค์กรที่รับผิดชอบอย่างจริงจัง
- 4) มีการจัดตั้งหน่วยหรือศูนย์บริการกีฬาผู้พิการประจำแต่ละภูมิภาค (โดยคัดเลือกจากสมาชิกกีฬาผู้พิการ และสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพ) ร่วมกับสมาคมกีฬาผู้พิการแห่งประเทศไทย
- 5) มีการผลักดันให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาผู้พิการ (ส่วนกลาง)
- 6) มีการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางประสานงานการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาผู้พิการในระดับอาเซียน หรือระดับนานาชาติ
- 7) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกีฬาผู้พิการอย่างสม่ำเสมอ

3.4) ด้านการบริหารจัดการ ควรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากีฬาในระดับชาติและนานาชาติ และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้อย่างจริงจัง
- 2) มีการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬาผู้พิการร่วมกับองค์กรกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) มีการคัดเลือกคณะกรรมการที่ศักยภาพมาปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนากีฬาผู้พิการอย่างเหมาะสม
- 4) มีการสร้าง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของกีฬาผู้พิการที่เป็นมาตรฐาน และนำมาใช้ปฏิบัติจริงจัง
- 5) มีการสร้างระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน
- 6) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกีฬาผู้พิการอย่างสม่ำเสมอ

3.5) ด้านการจัดการแข่งขัน ควรมีแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาผู้พิการสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

- 1) มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาผู้พิการในประเทศไทยในทุกระดับ
- 2) มีการส่งเสริมและผลักดันให้มีการบรรจุการแข่งขันกีฬาผู้พิการทุกรายการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น
- 3) มีการจัดการแข่งขันยูธกีฬาสหพันธ์แห่งประเทศไทยให้ครอบคลุมทุกแต่ละภูมิภาค
- 4) มีระบบการจัดการแข่งขันยูธกีฬาสหพันธ์ในประเทศไทยที่เป็นมาตรฐานสากล
- 5) มีกฎ ระเบียบ และกติกาการแข่งขันกีฬาผู้พิการที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

7) มีการนำระบบการเก็บสะสมคะแนนการแข่งขัน (Ranking) มาใช้ในกีฬายูนิลีต

8) มีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬายูนิลีตในทุกระดับ

3.6) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ควรมีแนวทาง ดังนี้

1) มีการจัดการฝึกอบรม และเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬารอบทุกศาสตร์ในกีฬายูนิลีตทุกระดับ

2) มีการเผยแพร่กีฬายูนิลีตให้กับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือครูพลศึกษาในสถาบันการศึกษา

3) มีการส่งเสริมนำศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาไปประยุกต์ใช้ในกีฬายูนิลีตทุกระดับอย่างจริงจัง

4) มีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการฝึกประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาของนักศึกษา

5) มีการสร้างเอกสารตำราด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาสำหรับกีฬายูนิลีต

6) มีการส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในกีฬายูนิลีต

7) มีการคัดเลือกตัวแทนนักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปอบรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬายูนิลีตอย่างสม่ำเสมอ

3.7) ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม ควรมีแนวทาง ดังนี้

1) มีการเชิญเกียรติประกาศเกียรติคุณกับนักกีฬาและบุคลากรกีฬายูนิลีตที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ในทุกระดับ

2) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และมีการแสดงผลงานของบุคลากรกีฬายูนิลีตให้เห็นทุกภาคส่วน

3) มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยมกีฬายูนิลีตในประเทศไทย

4) สร้างความร่วมมือประสานงานกับสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และรายการกีฬาต่างๆ

5) สร้างและคัดเลือกนักกีฬายูนิลีตต้นแบบ (Idol) เพื่อเป็นต้นแบบแก่นักกีฬาทุกระดับ

6) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬายูนิลีตอย่างสม่ำเสมอ

3.8) ด้านองค์กรที่รับผิดชอบ ควรมีแนวทาง ดังนี้

1) องค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบต้องให้การสนับสนุนและให้ความสำคัญกับกีฬายูนิลีตอย่างจริงจัง

2) มีการกำหนดทิศทาง วางแผนประจำปี และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬายูนิลีต

3) มีการนำระบบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน โดยเน้นเรื่องหลักธรรมาภิบาลในองค์กร

4) มีการดำเนินการประสานงานร่วมกับองค์กรกีฬาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

5) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬายูนิลีตอย่างสม่ำเสมอ

3.9) ด้านสวัสดิการ ควรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) มีการให้ทุนการศึกษา และเงินรางวัลแก่บุคลากรกีฬาที่มีผลงานกีฬายอดเยี่ยม
- 2) มีโครงการพิเศษทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกสำหรับบุคลากรกีฬาที่มีผลงานกีฬายอดเยี่ยม
- 3) มีการผลักดันให้กีฬายอดเยี่ยมเข้าสู่กองทุน และโครงการเกี่ยวกับการกีฬา
- 4) มีกองทุนช่วยเหลือนักกีฬา และบุคลากรกีฬายอดเยี่ยม
- 5) มีการช่วยเหลือบุคลากรกีฬายอดเยี่ยมเรื่องการสร้างรายได้และอาชีพ
- 6) มีการดูแลรับผิดชอบการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬายอดเยี่ยม
- 7) มีการเลื่อนคุณวุฒิสำหรับบุคลากรกีฬายอดเยี่ยมที่ทำงานดีเด่นให้กับกีฬายอดเยี่ยม
- 8) มีการส่งบุคลากรกีฬายอดเยี่ยมที่มีศักยภาพ และมีผลงานเป็นตัวแทนไปอบรมในระดับชาติ และนานาชาติ
- 9) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของนักกีฬา บุคลากรกีฬา และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬา ยุติตัวอย่างสม่ำเสมอ

อภิปรายผลการวิจัย

แนวทางในการส่งเสริมนักกีฬากีฬายอดเยี่ยมไทยสู่ความเป็นเลิศ จากการประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมนักกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ และเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการที่สำคัญมากที่สุด คือ ด้านสวัสดิการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ตามลำดับ ซึ่งผลการศึกษาบ่งชี้ให้เห็นว่าผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาและส่งเสริมนักกีฬาไทยของประเทศไทยนั้น ควรให้ความสำคัญกับความต้องการจำเป็นจากผลการศึกษา เพื่อจะได้พัฒนาและส่งเสริมเรื่องต่างๆได้ถูกต้องและตรงความต้องการ โดยผลการศึกษาข้างต้นมีความสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ยุวลักษณ์ เสงี่ยม (2554) ที่ศึกษาความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการสถาบันการพลศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พบว่า ความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการทุกด้านของระดับการปฏิบัติที่พึงประสงค์มากกว่าระดับการปฏิบัติในปัจจุบัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และอันดับความสำคัญผลการประเมินความต้องการจำเป็น อันดับแรก คือ การบริหารงานวิจัย อันดับที่สอง คือ การบริหารนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอันดับที่สาม คือ การบริหารจัดการทรัพยากร

แนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 9 ด้าน 67 แนวทาง ได้แก่ 1) ด้านบุคลากรกีฬา มี 12 แนวทาง 2) ด้านงบประมาณ มี 6 แนวทาง 3) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มี 7 แนวทาง 4) ด้านการบริหารจัดการ มี 6 แนวทาง 5) ด้านการจัดการแข่งขัน มี 8 แนวทาง 6) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มี 8 แนวทาง 7) ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม มี 6 แนวทาง 8) ด้านองค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบ มี 5 แนวทาง และ 9) ด้านสวัสดิการ มี 9 แนวทาง โดยทั้ง 9 ด้าน 67 แนวทาง

นั้น เป็นความต้องการจำเป็นที่มาจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬายูธิสูของประเทศไทย ซึ่งเป็นข้อมูลความต้องการจำเป็นที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง เมื่อพิจารณารายละเอียดของแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬายูธิสูไทยสู่ความเป็นเลิศนั้น มีความสอดคล้องกันกับ ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2551, หน้า 1-17, 2558, หน้า 3-6) ได้การจัดทำแผนและระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และจัดทำแนวทางในการพัฒนากีฬาเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยกำหนดเป็นรูปแบบ (Model) ของการพัฒนากีฬาเป็นเลิศมีทั้งหมด 4 รูปแบบ โดยรูปแบบที่ 1 คือ ระบบการบริหารจัดการ โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ด้านทรัพยากรการบริหาร (Resource) กระบวนการบริหาร (Process) ด้านผลงานของสมาคม (Output) และด้านผลที่เกิดจากการดำเนินงานของสมาคมกีฬา (Outcome) รูปแบบที่ 2 ระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬาเป็นเลิศ มีองค์ประกอบ ได้แก่ การได้มาซึ่งนักกีฬาเป็นเลิศ ขั้นตอนที่ทำเป็นในการคัดเลือกนักกีฬาเป็นเลิศ คุณลักษณะสำคัญต่อการเป็นนักกีฬาเป็นเลิศ และวิธีการวัดคุณลักษณะสำคัญต่อการเป็นนักกีฬาเป็นเลิศ รูปแบบที่ 3 ระบบการจัดหลักสูตรและการพัฒนา มีองค์ประกอบ ได้แก่ ด้านหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรมาตรฐาน (หลักสูตรอบรมผู้ตัดสินกีฬา และหลักสูตรการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา และหลักสูตรผู้บริหาร) ด้านสิ่งที่ต้องพัฒนาสำหรับบุคลากรด้านวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรกีฬา ด้านวิชาที่ควรจัดอบรมและวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม และด้านวิธีการประเมินความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร รูปแบบที่ 4 ระบบการจัดสวัสดิการ มีองค์ประกอบ ได้แก่ การจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรขณะรับใช้สมาคมกีฬา และการจัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรสมาคมกีฬา หลังพ้นสภาพการปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

การนำผลการวิจัยไปใช้ ผลวิจัยนี้แสดงให้เห็นถึงความต้องการจำเป็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกีฬายูธิสูที่มีความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬายูธิสู องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงเรียน สถาบันการศึกษา สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สมาคมกีฬายูธิสูแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย ควรที่นำผลการวิจัยนี้ไปประยุกต์ใช้ในสอดคล้องกับทิศทางองค์กรเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาในกีฬายูธิสูต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งต่อไป ควรทำการศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬายูธิสูสู่ความเป็นเลิศ และรูปแบบการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬายูธิสูสู่ความเป็นเลิศ

เอกสารอ้างอิง

- กรมการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2549). **มาตรฐานการส่งเสริมกีฬา**. กรุงเทพฯ: กรมการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2553). **แผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ.2553-2559)**. ม.ป.ท.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2555). **แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)**. วันที่ค้นข้อมูล 1 มิถุนายน 2557, เข้าถึงได้จาก http://www.mots.go.th/ewt_dl_link.php?nid=4405
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2557 ก). **เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการอย่างมีมาตรฐานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ (Model) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557**. ม.ป.ท.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2557 ข, 7 ตุลาคม). **ผลการประเมินมาตรฐานระบบบริหารจัดการของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**. เลขที่พิเศษ กก 5107/ ว.167.
- คำรณ วงศ์สวรรค์. (2558, 11 มกราคม). **เลขาธิการสมาคมกีฬายูนิลีตแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์**. ยุวลักษณ์ เสงี่ยมวาน. (2554). **การพัฒนารูปแบบและกลไกการบริหารจัดการสถาบันการพลศึกษาสู่ความเป็นเลิศ**. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราไฟ ศูนย์จันทร์. (2556). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของนักกีฬายิมนาสติก**. **วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา**, 5(3). 189-196.
- ศักดิ์ชาย พัทธวงษ์. (2551). **การจัดทำแผนและระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ: รูปแบบ (Model) การพัฒนากีฬาเป็นเลิศ 4 รูปแบบ**. งานวิจัย, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ชาย พัทธวงษ์. (2558). **แนวคิดการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยบูรพา**. ใน **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยบูรพา” วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว (หน้า 3-6)**. ชลบุรี: กองกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาคมกีฬายูนิลีตแห่งประเทศไทย. (2557 ก). **แผนยุทธศาสตร์กีฬายูนิลีต (พ.ศ.2557-2561)**. **สมาคมกีฬายูนิลีตแห่งประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬายูนิลีตแห่งประเทศไทย.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2554). **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: จูน พับลิชชิ่ง.
- สุรวุฒิ มหารมณ. (2553). **กว้างใจเกมส์ กับทิศทางการพัฒนากีฬาของไทย**. ม.ป.ท.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2558). **การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ: วี.พรินท์.
- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาอาชีพ**

(พ.ศ.2549-2552). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Houlihan, B. & Green, M. (2008). **Comparative Elite Sport Development: Systems, Structures**

and Public Policy. Great Britain: Elsevier.

Krsmanovic, S., Brankovic, M., & Radosevic, I. (2014). Human Resources-Main Factor in the Development of Sports. **Activities in Physical Education and Sport**, 4(1), 84-86.

Ju-Jitsu Asian Union. (2015). **Competition - Results.** Retrieved August 1, 2015, from <http://www.jjau.org/index.php?id=3>

Ju-Jitsu International Federation. (2015). **Competition - Information and Results.** Retrieved August 1, 2015, from <http://www.jjif.info/index.php?id=27>