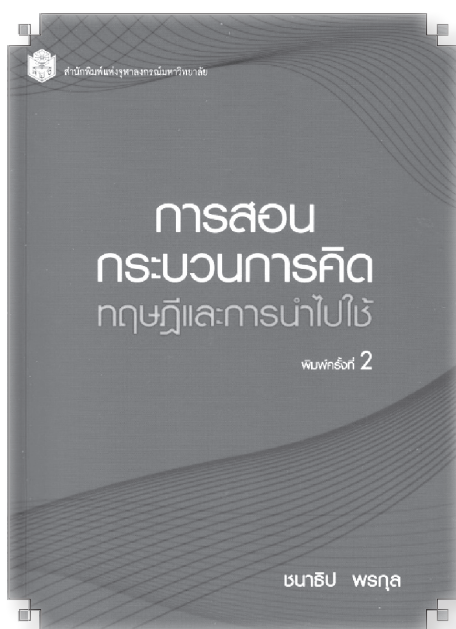


บทวิจารณ์หนังสือ
การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีและการนำไปใช้
How to Choose The Best Preschool For Your Child
ผู้แต่ง ชนาธิป นรกุล (2011)
สุพิน บุญชูวงศ์



หนังสือเล่มนี้พิมพ์โดยสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ.2554 จำนวน 2,000 เล่ม พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ.2554 จำนวน 3,000 เล่ม และพิมพ์ครั้งที่ 3 จำนวน 3,000 เล่ม จากจำนวนครั้งที่พิมพ์ และจำนวนเล่มที่พิมพ์ เป็นการบ่งบอกว่า เป็นหนังสือที่ได้รับความนิยมมากสำหรับผู้ประกอบอาชีพครูและนักการศึกษา จากประสบการณ์ของผู้เขียนเคยเป็นครู มา 40 ปี ทำให้เนื้อหาสาระมีการสอดแทรกทั้งตัวอย่าง เทคนิค และ ข้อคิดต่างๆ มากมาย

จุดมุ่งหมายหลักของหนังสือการสอนกระบวนการคิด: ทฤษฎีและการนำไปใช้ ได้เสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดให้กับผู้เรียน จะได้พบแนวทางการสอนกระบวนการคิดที่ หลากหลาย วิธีนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ วิธีพัฒนานวัตกรรมที่เป็นรูปแบบ

การสอน ขั้นตอนการนำหลักสูตรไป จัดการเรียนการสอนและตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หนังสือ จะแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 นานาสาระ: และทางเลือกเกี่ยวกับการสอนกระบวนการคิด ในตอนนี้ กล่าวถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมอง การคิด การสอนกระบวนการคิด บทบาทของครูที่เป็นครูนักคิดและทางเลือกสำหรับการสอนกระบวนการคิด โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการสอน เทคนิคการสอนที่เกี่ยวกับการคิด การวัดและประเมินความสามารถในการคิด ทำให้มองเห็นภาพรวมของการจัดการเรียนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด ครู ต้องเตรียมการ จัดการ ดูแลและปฏิบัติภารกิจได้บ้าง

ตอนที่ 2 จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เป็นการสาธิตการนำทฤษฎีมาจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้เขียนได้นำทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แฉมมณี และคณะ มาวิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจทฤษฎีอย่างแท้จริง และทำการสังเคราะห์เป็นกรอบมโนทัศน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ในหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนได้สังเคราะห์แล้วนำเสนอเป็นรูปแบบการสอนคิด ซึ่งทำให้เห็นวิธีพัฒนาการนำ รูปแบบการสอนไปใช้

นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้พัฒนานวัตกรรมรูปแบบการสอนคิดดี/ไอ (The Direct or Integrated Instructional Thinking Model) ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนใหม่ที่มีผู้สนใจและนำไปทดลองใช้หรือทำวิจัยในชั้นเรียน ได้

สรุปสาระสำคัญที่ได้จากหนังสือเล่มนี้ จะมีสาระครบถ้วนทั้งทฤษฎี แนวทางปฏิบัติ และตัวอย่างประกอบ จึงทำให้หนังสือเล่มนี้เหมาะสมสำหรับบุคคลทุกกลุ่ม ทั้งผู้สอนทุกระดับชั้น นิสิต นักศึกษา ครู อาจารย์ และผู้สนใจศาสตร์ด้านการสอน ที่ต้องการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ โดยใช้การทำ ความเข้าใจ ทฤษฎี แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการสอน และกระบวนการคิด