

ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยราชพฤกษ์

ปีการศึกษา 2555- 2556

The employment of the graduated students from
Rajchapoek College 2012-2013.

วรรณวิมล จงจรวายสกุล

อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

อีเมล: vochon@rpu.ac.th

Vonvimol Chongcharuoysakul

Lecturer, Faculty of Arts, Rajapruk University

กัณหา ขาวกัณหา

อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

อีเมล: kachaw@rpu.ac.th

Kanha Chawkanha

Lecturer, Faculty of Business Administration, Rajapruk University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ ลักษณะอาชีพและรายได้ของผู้มีงานทำ และสาเหตุของการไม่มีงานทำ 2) เพื่อศึกษาความสนใจและความต้องการในการศึกษาต่อ และ 3) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555-2556 ประชากร ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,270 คน เครื่องมือในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลจากการศึกษาพบว่า 1) สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (ร้อยละ 22.64) มีงานทำระหว่างศึกษา (ร้อยละ 32.17) และมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 45.23) หน่วยงานที่ทำเป็นบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชนมากที่สุด (ร้อยละ 41.25) เงินเดือนที่ได้รับ ส่วนใหญ่คือ 12,001-15,000 บาท (ร้อยละ 33.29) สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบนอกเหนือจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และยังหางานทำไม่ได้ (ร้อยละ 79.90) ปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษามากที่สุด นอกเหนือจากไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกต้องไม่ได้ ไม่ต้องการสอบแข่งขัน เงินเดือนน้อยและสอบเข้าไม่ได้ (ร้อยละ 34.71) 2) ความสนใจ/ความต้องการ



ในการศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ไม่สนใจ/ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ร้อยละ 64.13) ด้านสาเหตุที่ยังไม่ศึกษาต่อ คือขอทำงานก่อน (ร้อยละ 95.90) ด้านผู้ที่ศึกษาต่อ (ทั้งบัณฑิตที่มีงานทำและยังไม่ได้ทำงาน) พบว่าที่กำลังศึกษาต่อมากที่สุด ในระดับปริญญาโท (ร้อยละ 94.81) สำหรับสาขาวิชาที่บัณฑิตกำลังศึกษาต่อมากที่สุด เป็นสาขาวิชาเดิมที่เคยเรียน (ร้อยละ 83.84) ประเภทของสถาบันการศึกษาต่อมากที่สุดเป็นรัฐบาลในประเทศ (ร้อยละ 78.00) เหตุผลที่ทำให้สนใจศึกษาต่อ คือต้องการใช้วุฒิที่ตรงกับสายงาน (ร้อยละ 62.80) ปัญหาในการศึกษาต่อมากที่สุดเป็นเงินทุน (ร้อยละ 83.84) 3) ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน อยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็น (ร้อยละ 56.25) ส่วนความพึงพอใจรายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพมากที่สุด เป็นวิชาภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 38.22) และ การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 31.24)

คำสำคัญ: ภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพ บัณฑิต

Abstract

The purpose of this research were 1) to study the employment and unemployed situation, occupation and income of the employed and the reasons for unemployed, 2) to study of attention and needs for further study and 3) to study curriculum satisfaction of graduated in 2012 and 2013. The population the interest to graduated and the satisfy of who graduated in 2012-2013.

The population were 1,270 graduated students. The research instrument was a questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency and percentage. The study found that 1) the current work status: They worked before admission (22.64%) employed during studies (32.17%) and have a job after graduation (45.23%) agencies as companies / private organizations (41.25%) salaries 12,001. -15 000 ฿ (33.29%) for graduates who did not work out why it's not working other than waiting for a response from the agency and yet it does not (79.90%) of the work after graduation, including most apart from unknown sources finding a job is not pleasant do not want the competition low-paid and exams not (34.71%). 2) Interest /need for further study found that most do not care / do not like to study (64.13%) because they would like the work before wither study (95.90%). Both graduates have a job and have not worked found that most studies (94.81%) studied master degree level in the same field of study (83.84%) at government institution (78.00%). The reasons

for studying were needs to work in the same field of study (62.80%). Finance is the important problem for further study (83.84%). 3) Most of the respondents were satisfied with curriculum and field of study (56.25%). Furthermore the subjects should be increased in the curriculum for occupations supporting are English (38.22%) and computer usage (31.24%).

Keywords: Situation of employment, Graduate

บทนำ

การจ้างงานในระดับปริญญาตรีในภาพรวมจากข้อมูลสำรวจภาวะการทำงานของประชากรของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ในไตรมาส 3 ปี 2555 อัตราการมีงานทำต่อประชากรหรืออัตราการจ้างงานของประชากรในวัยทำงานอยู่ที่ร้อยละ 72.46 ของจำนวนประชากรวัยทำงาน ส่วนการจ้างงานระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี โท เอก) อัตราการมีงานทำของผู้จบการศึกษา ระดับอุดมศึกษาต่อประชากรวัยแรงงานทั้งหมดอยู่ที่ ร้อยละ 12.10 และคิดเป็นอัตราการขยายตัวที่ร้อยละ 0.82 จากไตรมาสเดียวกันของปีที่แล้ว แสดงให้เห็นว่าแนวโน้มชะลอตัวลงจากไตรมาสที่แล้วอยู่ที่ร้อยละ 5.60 สำหรับอัตราการว่างงานอยู่ที่ร้อยละ 0.63 ระดับอุดมศึกษาอยู่ที่ร้อยละ 0.20 ซึ่งหากเปรียบเทียบกับไตรมาสเดียวกันของปีที่ผ่านมา (อยู่ที่ร้อยละ 0.29) อัตราการว่างงานต่ำกว่า และมีอัตราการลดลงอยู่ที่ร้อยละ 31.03

วิทยาลัยราชพฤกษ์เป็นสถาบันเอกชน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในแต่ละสาขาวิชา สร้างคนดี มีคุณธรรม และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นบุคคลที่มุ่งมั่นจะเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อนำความรู้ความสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติวิทยาลัยมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นใน 4 พันธกิจ คือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ สนองความต้องการของสังคมและ ตลาดแรงงาน ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม ยกมาตรฐาน ความเป็นอยู่ วิทยาลัยจึงได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำและไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท โดยในปีการศึกษา 2555 - 2556 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,245 คน ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการวางแผนการผลิตบัณฑิตและปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำและไม่มีงานทำ ลักษณะอาชีพและรายได้ของผู้มีงานทำและสาเหตุของการไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีการศึกษา 2555 – 2556 จำแนกตามคณะและหลักสูตร
2. เพื่อศึกษาความสนใจและความต้องการในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยราชพฤกษ์ จำแนกตามคณะและหลักสูตร
3. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีการศึกษา 2555-2556 ต่อหลักสูตร จำแนกตามหลักสูตรและเกรดเฉลี่ย

วิธีการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555-2556 ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,270 คนโดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นผู้ให้ข้อมูล

การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 -2556 ดำเนินการโดยการแจกแบบสอบถามให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในวันซ้อมใหญ่ เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 22 มกราคม 2557 ได้ข้อมูลกลับคืนมา 1,072 คน คิดเป็นร้อยละ 84.40

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละการมีงานทำตามสถานภาพ

คณะ	จำนวน ผู้มีงานทำ	มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา		มีงานทำ ระหว่างศึกษา		มีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.บริหารธุรกิจ	580	114	19.66	192	33.10	274	47.24
1.1 คอมพิวเตอร์	227	54	23.79	104	45.81	69	30.40
1.2 การตลาด	145	29	20.00	45	31.00	71	49.00
1.3 การจัดการ	154	19	12.33	40	25.97	95	61.70
1.4 โรงแรมฯ	47	8	17.02	2	4.26	37	78.72
1.5 โลจิสติกส์	7	4	57.14	1	14.28	2	28.58
2.บัญชี	255	75	29.41	80	31.37	100	39.22
3.นิติศาสตร์	28	13	46.42	10	35.71	5	17.87
4.นิเทศศาสตร์	13	0	0.00	3	23.00	10	77.00
5.วิทยาศาสตร์	10	0	0.00	0	0.00	10	100.00

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละการมีงานทำตามสถานภาพ (ต่อ)

คณะ	จำนวน ผู้มีงานทำ	มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา		มีงานทำ ระหว่างศึกษา		มีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.สาธารณสุขศาสตร์	6	0	0.00	2	33.30	4	66.70
รวมปริญญาตรี	892	202	22.64	287	32.17	403	45.23

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้มีงานทำในภาพรวมของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เป็นบัณฑิตมีงาน

หน่วยงาน	วิทยาลัย		คณะบริหารธุรกิจ		คณะบัญชี		คณะนิเทศศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		คณะสาธารณสุขศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. หน่วยงานรัฐ / รัฐวิสาหกิจ	223	25.00	127	21.89	87	34.11	1	7.69	8	28.57	0	0.00	0	0.00
2. หน่วยงานเอกชน	368	41.25	267	46.03	75	29.41	7	53.84	8	28.57	8	80.00	3	50.00
3. องค์การต่างประเทศ	15	1.67	6	1.03	7	2.75	0	0.00	2	7.14	0	0.00	0	0.00
4. เจ้าของกิจการ	92	10.31	54	9.31	33	12.94	0	0.00	3	10.71	1	10.00	1	16.70
5. งานอิสระ / ธุรกิจส่วนตัว	158	17.71	108	18.62	35	13.72	5	38.47	7	25.01	1	10.00	2	33.30
6. อื่น ๆ	36	4.05	18	3.12	18	7.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	892	100.00	580	100.00	255	100.00	13	100.00	28	100.00	10	100.00	6	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำแล้วได้ประกอบอาชีพ หน่วยงานเอกชนมากที่สุด ร้อยละ 41.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า คณะบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพหน่วยงานเอกชนมากที่สุด ร้อยละ 46.75 คณะบัญชี ประกอบอาชีพหน่วยงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจมากที่สุด ร้อยละ 34.11 คณะนิเทศศาสตร์ ประกอบอาชีพ หน่วยงานเอกชนมากที่สุด ร้อยละ 53.84 คณะนิติศาสตร์ ประกอบอาชีพ หน่วยงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชนเท่ากัน ร้อยละ 28.57 คณะ

วิทยาศาสตร์ประกอบอาชีพหน่วยงานเอกชนมากที่สุด ร้อยละ 80.00 และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบอาชีพหน่วยงานเอกชนมากที่สุด ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 3 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะ

เงินเดือน / บาท	วิทยาลัย		คณะบริหารธุรกิจ		คณะบัญชี		คณะนิเทศศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		คณะสาธารณสุขศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 9,000	3	0.33	0	0.00	0	0.00	2	15.38	1	3.57	0	0.00	0	0.00
9,001 – 10,000	186	20.85	91	15.68	83	32.54	6	46.15	6	21.42	0	0.00	0	0.00
10,001 – 12,000	183	20.51	122	21.03	50	19.60	0	0.00	11	39.29	0	0.00	0	0.00
12,001 – 15,000	297	33.29	166	28.62	115	45.09	0	0.00	10	35.72	3	30.00	3	50.00
15,001 – 18,000	98	10.98	76	13.10	7	2.77	5	38.47	0	0.00	7	70.00	3	50.00
18,001 – 20,000	52	5.82	52	8.96	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มากกว่า 20,000	73	8.22	73	12.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	892	100.00	580	100.00	255	100.00	13	100.00	28	100.00	10	100.00	6	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าบัณฑิตทุกคนที่มีงานทำแล้วมีรายได้ 12,001-15,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 33.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า มีรายได้ 12,001-15,000 บาท มากที่สุด เป็นคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 28.62 คณะบัญชี ร้อยละ 45.09 ส่วนคณะนิเทศศาสตร์ มีรายได้ 9,001-10,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 46.15 คณะนิติศาสตร์ มีรายได้ 10,001-12,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 39.29 คณะวิทยาศาสตร์ มีรายได้ 15,001-18,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 70.00 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีรายได้ 12,001-15,000 บาท และรายได้ 15,001-18,000 บาท ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนของบัณฑิตระดับปริญญาตรีแต่ละคณะ

ระดับ ความพึงพอใจ	วิทยาลัย		บริหารธุรกิจ		บัญชี		นิเทศศาสตร์		นิติศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สาธารณสุขศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มาก	603	56.25	359	48.57	197	73.78	7	41.17	30	90.90	6	60.00	4	66.66
2. ปานกลาง	459	42.81	370	50.06	70	26.21	10	58.83	3	9.10	4	40.00	2	33.34
3. น้อย	10	0.94	10	1.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	1,072	100.00	739	100.00	267	100.00	17	100.00	33	100.00	10	100.00	6	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนระดับมาก จำนวน 603 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 โดยเป็นคณะนิติศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 90.90 รองลงมาเป็นคณะบัญชี ร้อยละ 73.78 สำหรับอันดับสองเป็นระดับปานกลาง จำนวน 459 คิดเป็นร้อยละ 42.81 โดยเป็นคณะนิเทศศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 58.83 รองลงมาคือ คณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 50.06 อันดับสามเป็นระดับน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.94 โดยเป็นคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 1.37

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นต่อการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิต

คณะ / สาขา	จำนวน	ร้อยละ
รวมคณะบริหารธุรกิจ	501	67.24
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	182	36.32
สาขาวิชาการตลาด	103	20.55
สาขาวิชาการจัดการ	157	31.33
สาขาวิชาการจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	49	9.78
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10	2.02
บัญชี	200	26.84
นิเทศศาสตร์	11	1.47

นิติศาสตร์	23	3.08
วิทยาศาสตร์	7	0.94
สาธารณสุขศาสตร์	3	0.40
รวมทุกคณะ	745	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า บัณฑิตทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 745 คน โดยเป็นบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจมากที่สุด ร้อยละ 67.24 สำหรับอันดับสองเป็นคณะบัญชี ร้อยละ 26.84 และอันดับสามเป็นคณะนิติศาสตร์ ร้อยละ 3.08

สรุปผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้พบว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. ข้อมูลเบื้องต้นและสถานภาพการทำงานปัจจุบัน พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,270 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 1,072 คน คิดเป็นร้อยละ 84.40 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่มีงานทำแล้วรวมทั้งวิทยาลัยมีจำนวนมากที่สุด

1.1 เมื่อพิจารณาเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำแล้วทั้งหมด พบว่า มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษามากที่สุด โดยมีคณะวิทยาศาสตร์ตอบกลับมามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เมื่อพิจารณาเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำแล้วทั้งหมด พบว่าทำงานเป็น หน่วยงานเอกชน มากที่สุด โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.00

1.3 สำหรับบัณฑิตที่มีงานทำแล้วทั้งหมด พบว่ามีเงินเดือนเฉลี่ย 12,001 – 15,000 บาท มากที่สุด โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 50.00

1.4 เมื่อพิจารณาเฉพาะบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ นอกเหนือจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และยังหางานทำไม่ได้ โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ความสนใจและความต้องการในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า

2.1 เมื่อพิจารณาความสนใจและความต้องการในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ยังไม่ได้คิดที่จะศึกษาต่อมากที่สุด โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2 สำหรับการใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนกับงานที่ทำของบัณฑิตผู้ทำงานระดับปริญญาตรีแต่ละคณะ พบว่าใช้ประโยชน์ได้ ดี โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์, วิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

3. ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ พบว่า

3.1 จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า รายวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพ คือ ภาษาอังกฤษ มากที่สุด โดยเป็นคณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 67.24

3.2 จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจมาก โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะบัญชี คิดเป็นร้อยละ 73.78

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ควรพิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เน้นให้มีการฝึกปฏิบัติและเพิ่มทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ มากขึ้น เช่น ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4.2 ควรพิจารณาผลการศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร แผนการศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจทำให้บัณฑิตมีแนวโน้มที่จะได้งานที่ตรงตามสายที่เรียนอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4.3 ควรมีการลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนามสถานประกอบการต่าง ๆ ที่บัณฑิตทำงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อบัณฑิต เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารการศึกษาในวิทยาลัยต่อไป

4.4 ควรนำข้อมูลของผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการผลิตบัณฑิตแนะแนวลักษณะอาชีพและรายได้ของนักศึกษาในวิทยาลัย และนำไปพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา**. (ออนไลน์) ค้นเมื่อ 26 กรกฎาคม 2557, <http://www.oqes.mju.ac.th/wtms>
- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2554). **ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี การ ศึ ก ษา 2 5 5 4** (ออนไลน์) ค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2557, <http://www.lanning2.mju.ac.th>.
- วรรณวิมล จงจรวัยสกุล. (2556). **ภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปี การศึกษา 2554 – 2555**. รายงานวิจัยของวิทยาลัยราชพฤกษ์ 2556.



- งานวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยรังสิต. (2553). **ภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2553 รุ่นที่ 22** (ออนไลน์) ค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2557, [http:// www.rsu.ac.th](http://www.rsu.ac.th).
- แผนกมาตรฐานการศึกษา สถาบันการบิณพลเรือน. (2555). **ภาวะการหางานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สถาบันการบิณพลเรือน ปีการศึกษา 2554** (ออนไลน์) ค้นเมื่อ 31 กรกฎาคม 2557, [http:// www.catc.or.th](http://www.catc.or.th).
- ฝ่ายงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยราชพฤกษ์. (2552). **การมีงานทำของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ใน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยราชพฤกษ์**. รายงานวิจัยของวิทยาลัยราชพฤกษ์ 2552.
- สมเกียรติ ฉายะศรีวงศ์. (2556). **แรงงาน-เผยแนวโน้มการว่างงาน-ผู้จบปริญญาตรี-ปี-2556** (ออนไลน์) ค้นเมื่อ 8 มกราคม 2557, <http://www.thaigov.go.th>.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2557) **ผู้มีงานและผู้ว่างงาน** (ออนไลน์) ค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2558, <http://w.w.w.service.nso.go.th>