



วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Journal of Research and Development Institute
Rajabhat Maha Sarakham University

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตีพิมพ์บทความวิชาการและบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านองค์ความรู้ ความคิด ทฤษฎี ตลอดจนเทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. เพื่อเป็นสื่อกลางเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการระหว่างนักวิจัย นักวิชาการ นักพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ ตลอดจนเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัย นักวิชาการ นักพัฒนา และผู้ที่สนใจได้สร้างผลงานทางการวิจัยและผลงานทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ

เจ้าของ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธินี อรรถากร	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคย์ สอนเสาวภาคย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.มะลิ นาชัยสินธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ประธาน
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	รองประธาน
ศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เทอดทูล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	รองประธาน
ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ปัญญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรพรรณ ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เนื่องเฉลิม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราชญ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สถาพร พันธุ์มณี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินสุตา สิริธรรักษ์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธินี อัดถาก	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคย์ สอนแสวงภาคย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
อาจารย์ ดร.มะลิ นาชัยสินธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
อาจารย์ ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) ตรวจสอบวิชาการประจำฉบับ

รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) พรชัย เจตมามาน	นักวิชาการอิสระ
รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชควรรกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อุปโมธิชัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ประสาท เนืองเฉลิม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์วราธิ ราศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์อรสา จรุงธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร ลอยวิรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พระครูสุธีจริยวัฒน์ ภักดีนอ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์ธิดา สุวรรณิน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ จันทนกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรียา ไชยปัญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์กิตตินาท นุ่นทอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อาจารย์จักรี ศรีจารุเมธีญาณ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
อาจารย์พงษ์เกษม สิงห์รุ่งเรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
อาจารย์ภาณุพงษ์ จำปา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
อาจารย์วันชัย สุขตาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ฝ่ายพิสูจน์อักษร

นางสาวทันทยา ไชยวงศ์

นายวศิน บุญทองเถิง

ฝ่ายศิลปกรรมและเผยแพร่	นายกฤษฎา แสนบัวคำ นายวศิน บุญทองเถิง
ฝ่ายการเงิน	นายจักรวุธ เหล็กกล้า
สำนักงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กำหนดเผยแพร่ ปีละ 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน
ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม
ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม

ข้อกำหนดเฉพาะของวารสาร

1. เป็นบทความวิจัย บทความวิชาการ บทความปริทัศน์ Short Communication และมีรายการอ้างอิง
2. บทความที่มีรายการอ้างอิง จะพิจารณาคัดเลือกเป็นรายบทความ โดยพิจารณาจากเนื้อหาของบทความที่มีอยู่ในความสนใจของสังคมและมีคุณค่าทางวิชาการ
3. ไม่เป็นบทความแปล บทความสัมภาษณ์
4. รายการอ้างอิงประเภทหนังสือที่ไม่คัดเลือก เพื่อบันทึกคือรายการอ้างอิงที่ไม่ใช่ชื่อผู้เขียนที่เป็นนิติบุคคล
5. บทความที่ลงตีพิมพ์ทุกเรื่อง ได้รับการตรวจทางวิชาการโดยผู้ประเมินอิสระ (Peer Review)
6. ข้อคิดเห็นใด ๆ ของบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารการวิจัยและพัฒนาี้ เป็นของผู้เขียน คณะผู้จัดทำวารสารไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย
7. กองบรรณาธิการวารสารการวิจัยและพัฒนา ไม่สงวนสิทธิ์การคัดลอกแต่ให้อ้างอิงแสดงที่มา

สถานที่พิมพ์

บทบรรณาธิการ

วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการมาถึงปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เป็นวารสารทางวิชาการพื้นที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางมนุษยศาสตร์ โดยบทความแต่ละบทความผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอย่างดี

กองบรรณาธิการขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่เสียสละเวลาในการพิจารณา กลั่นกรองบทความ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการ จนทำให้บทความมีคุณภาพ สมบูรณ์แบบ วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ซึ่งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Thaijo (<https://www.tci-thaijo.org/index.php/rdimu/about>) ถือว่าเป็นเว็บไซต์ที่ได้มาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Citation Index : TCI) และขอขอบคุณผู้ประพันธ์บทความทุกบทความที่ให้ความไว้วางใจวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นพื้นที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไรก็ตามท่านที่สนใจจะตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลบทความได้ที่ เว็บไซต์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/rdimu/issue/archive>

กองบรรณาธิการขอขอบพระคุณคณะกรรมการกองบรรณาธิการทุกท่านที่อนุเคราะห์ให้ข้อเสนอแนะ คำกับดูแล ชี้แนะปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการบริหารงานวิชาการของวารสารเพื่อให้บทความมีมาตรฐานทางวิชาการอย่างเหมาะสมมาโดยตลอด

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ
บรรณาธิการ

สารบัญ

นวัตกรรมนโยบายกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจจังหวัดมหาสารคาม	1
Policy Innovation and Economic Driving in Maha Sarakham Province	
สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์	
Subunn Leamvijarn	
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย 4 สร้าง ด้วยกระบวนการบริหาร 7 Steps for GC Model สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	23
Developing the quality of learners according to the policy 4 built by the management process 7Steps for GC Model under Prachuapkirikhan Primary Education Service Area 1	
มังกรแก้ว ธรรมศิลป์ , ละมุล รอดขวัญ , พงศ์กฤตย์ นามปพนอังกูร ,	
สุพัชร พันธระศรี และพรณี เทพสุตร	
Mungkomkaew Daroonsin , Lamun Rodkhwan ,Pongkrit Nampaponangkul , Suphatchara Phanthurasri and Punnee Tepsod	
ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำและความเครียดในการปฏิบัติงาน	43
ของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองหนองคาย	
จังหวัดหนองคาย	
The Relationship between Leadership and Work Stress of Employees of Local Administration Organizations in Mueang Nong Khai District,Nong Khai Province	
ทศพล จักสาน , ละมัย ร่มเย็น และสัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง	
Tospon Jaksan , Ramai Romyen and Sanyasorn Sawadthaisong	
การจัดการความเสี่ยงด้านการตลาดของธุรกิจรถยนต์	59
Marketing Risk Management of Automobile Business	
ปานัสภ์ เทียนฉาย, ชาวฤทธิ์ เชาวน์แสงรัตน์, ฐิติมา ไหล่ยอ	
และสุพัตรา ยอดสุรางค์	
Panaskan Tienchai, Chaowarit Chaowsangrat, Thitima Holumyong and Suphattra Yodsuranh	

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับสื่อประสม	75
The Developing learning achievements on reading and writing basic words of grade 5 students by using learning activities with mixed media	
ชลธิชา คำนวน, ประสพสุข ฤทธิเดช และชมพูนุท เมฆเมืองทอง Chonticha Kumnoun, Prasopsuk Ritthidet and Chompoonut Mekmuangthong	
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 5 โดยใช้เทคนิค 5W1H	85
Developing reading comprehension abilities of grade 5 students using the 5W1H technique	
สิรินาถ แมนเผือก , ประสพสุข ฤทธิเดช และชัยวัฒน์ สุกควรกุล Sirinat Manpak , Prasopsuk Ritthidet and Chaiwat Supucworakul	
แนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ กลุ่มเครือข่ายที่ 9 สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	101
Guideline For The Strengthening Of Work Motivation Of Teachers In Network For Enhancing Of Education Management Of Regional Special Education Center 9 Special Education Bureau	
รวีวรรณ กองสอน และกฤษณก ดวงชาทม Raviwan Kongsorn and Kritkanok Duangchatom	
แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารงานสถานศึกษา ในโรงเรียนเฉพาะความพิการภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	121
Guidelines for the development of participation of the basic education committee in the administration in the school for disabilities Northeast Under the Special Education Bureau	
ทวีนนท์ วิทักษบุตร และกฤษณก ดวงชาทม Taweenan Vitagsaboot and Kritkanok Duangchatom	

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดมหาสารคาม	137
Model of Moral Development According to the Royal for Education of Students in Phrapariyattidham School, Maha Sarakham Province	
พระภูมิินทร์ วรโท/ตาตะ, จำเนียร พลหาร และกฤษณก ดวงชาตม Phraphoomin Worato/Tata, Chumnian Pollaharn and Kritkanok Duangchatom	
การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินสมรรถนะการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก	161
Development of Indicators and Criteria for Assessing the Competency of Experience 21st Century Learning for Caregivers in Child Development Centers under the Local Government Organization	
ดำรง รัตนเวช, ปิยะธิดา ปัญญา และอรัญญา ชูยกระเดื่อง Damrong Ratanavelu , Piyatida Panya and Arun Suikraduang	
รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง	181
Development Model of Community Participatory Learning Management Regarding Sufficiency Agriculture Learning Center	
สุวัฒน์วงศ์หมั่น, วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล และชยาگانต์ เรืองสุวรรณ Suwat Wongman, Wimonmas Pathomwanichkul and Chayakan Ruangsuan	
การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อประสม	195
The development of writing and spelling abilities of PrathomSuksa 3 students using multimedia	
ปิยวดี ศรีระบุตร Piyawadee Srirabut	

การพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของแฮร์โรว์ Developing the basic futsal skills of fifth grade students By managing learning according to harrow's Learning instruction model. วรวิทย์ มะโรงมีดี Worrawit Marongmeud	207
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้เทคนิค KWL ประกอบแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Development of Thai Reading Comprehension Ability by Using KWL Technique as Part of the Skill Exercises of Mathayom Suksa 1 Students ณัฏฐา สะอาด Nuttapa sata	221
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค SQ4R ประกอบ สื่อประสม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Developing reading comprehension by using SQ4R technique in mixed media of students in grade 3 กรกนก โยธาฤทธิ Komkanok yotarith	231
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL-Plus เรื่องทวีปยุโรปของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 Development of about Europe Using KWL-Plus Learning Activities of Mathayomsuksa 2 students ศิริลักษณ์ แข็งขัน และธัญญลักษณ์ เขจรภักดิ์ Siriluk khangkhun and Thanyalak khajornphak	243
การนิเทศแบบสนับสนุนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน สถานการณ์โควิด 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	259

Supportive supervision to enhance students' academic achievement
in the situation of COVID-19 Prachuap Khiri Khan Primary Educational
Service Area District Office 2

อารยา ช่ออั้งชัย

Araya Choangchan

การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลตามบริบทของ 275

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Development of a model of school management according to the
principles of good governance according to the context of wat thung
noi school, kui buri district, prachuap khiri khan province

ทิพย์วัลย์ กรแก้ว

Thippawan Kornkeaw

การพัฒนาความสามารถการอ่านและการเขียนสะกดคำ ด้วยการจัดกิจกรรมการ 295

เรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับเกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3

The development of reading and spelling abilities by organizing
brain-based learning activities together with educational games
For students in grade 3

สิริกอร์ หอมกระโทก และกัญญาวดี แสงงาม

Sirikorn Homkrathok and Kanyawadee Saeng-ngam

การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงบวกและความสามารถในการพูดแสดง ความ 309
คิดเห็นเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้
ประสบการณ์เป็นฐาน (EBL) ร่วมกับแนวคิด TPACK Model

The development of positive thinkink and ethical perspective displaying
speech abilities of grade 5 students using experience-based learning
with tpack model

สุพารดา วิเชียรศรี และสิทธิพล อาจอินทร์

Farada Wichiansri and Sitthipon Art-In

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 327

เพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดและการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแผนผัง
มโนทัศน์

The development of a supplementary course English for career to improve speaking and analytical thinking abilities of grade 9 students using activity-based learning with concept mapping

ศลิษา วงศ์ษาพาน และสิทธิพล อาจอินทร์

Salisa Wongsapan and Sitthipon Art-in

การเพิ่มพูนทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนอนุบาล โดยใช้วิธีสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับการเรียนรู้ผ่านการเล่น 347

Enhancing the English vocabulary skill of kindergarten learners using phonics instruction with learning through play

ศุภาลย์ อาจนโนลา, อองอาจ นามวงศ์ และ Roderick Julian ROBILLOS

Supalai Ardnola , Ong-Art Namwong and Roderick Julian ROBILLOS

การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ 365

The development of english speaking ability and self-esteem for grade 10 students using Task-based learning with social media

จุฑามาศ นิลวัลย์ และปริญ ทนันชัยบุตร

Jutamas Ninlawan and Prin tanunchaibutra

พฤติกรรมภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย 377

The super leadership behavior of school administrators Affecting the professional learning communiity of School under the secondary educatioanl Service area offoce Nongkhai

พิไลวรรณ สีประสม และพนายุธ เชยบาล

Pilaiwan Seeprasom and Panayuth Choeybal

การพัฒนาทักษะปฏิบัติการบำรุงรักษารถยนต์โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิสร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 397

Developing of Vehicle Maintenance Performance Skills through

Davies' Instructional Model Accompany of Multi Media of The Third Year Students of Vocational Certificate Level

มาวดี ณ หนอง และพรชัย ผาดไธสง

Tumawadee Naranong and Phomchai Phardthaisong

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 411

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

The Guidelines for the Development of Transformative Leadership of School Administrators Under the Office of the Promotion of Non-formal Education and Informal Education

พัชรา คำสอนทา และกฤษณก ดวงชาทม

Patchara Khamsontha and Kritkanok Duangchatom

รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพของผู้สูงอายุ 427

Model of Enhancing the Quality of Citizenship for the Elderly

วัญญูตา ธวัชโชติ, วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล และชยาگانต์ เรืองสุวรรณ

Watanyuta Tawatchote, Wimonmas Pathamwanichkul and Chayakan Ruangsuwan

รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับโรงเรียน 451

ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่นเขต 3

The Development Model of Teacher in Learning for 21st Century For Educational Opportunity Schools Under the Khonkaen Elementary Educational Service Area Office 3

ชาวรินทร์ แก้วพรม , จำเนียร พลหาญ และ ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ

Choawarin Kaewprom , Chumnian Pollaharn and Chayakan Ruangsuwan

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ 471

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Development of Organizing for Learning to Develop Critical Reading Skill In the Thai Language Learning Strand for Grade 10 Students

ชุลีพร พินิจพล

Chuleeporn pinitphon

ทุนทางสังคมกับมิติของการพัฒนา

Social Capital and Development Dimension 485

ณมน ธนินธัญกุล และวรพจน์ พรหมจักร

Namon Tanintayangkul and Worapoj Promjuk

การพัฒนาสมรรถนะหลักภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและความสามารถในการคิด
 อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ SQP2RS
 ร่วมกับแอปพลิเคชัน POPPLET 495

The Development Of Thai Language For Communication And
 Critical Thinking Abilities Of 12th Grade Students By Using Sqp2rs
 With Popplet Application

ณัฐพรรณ ภูแสนใบ และปริญ ทนันทชัยบุตร

Nutthapun Phusanbai and Prin Tanunchabutra

แนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการครู
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 509

The development guidelines for enhancing the efficiency of
 teachers under Mahasarakham Provincial Administrative
 Organization

จินตหรา ปะเวละทั้ง และชยาگانต์ เรืองสุวรรณ

Jintahra Pawalatung and Chayakan Ruangsuwan

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของร้านปิ้งย่างเกาหลี ในอำเภอยางตลาด
 จังหวัดกาฬสินธุ์ 521

Cost and return analysis of korea bbq in yangtalad distiact,karasin
 province

การุณย์ บัวพันธ์ และธนภณ วิมูลอาจ

Karun Boupan and Thanapon Wimonard

การรับรู้ระดับคุณภาพการบริการแยกตามคุณลักษณะประชากรศาสตร์ ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดกาฬสินธุ์	533
--	-----

**Service Quality Perception Classified by Demographic Characteristics
of the Provincial Electricity Authority in Kalasin Province**

ศุภกร ลาววงศ์ และจิตติารีย์ ศิริมงคล

Supakon Lawong and Thitaree Sirimongkol

แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	547
--	-----

**The Guidelines for development internal quality assurance of
administrative and management processes under the Office of Roi
Et Primary Educational Service Area Office, Region 2**

ประกิต โชวงษ์ และปองภพ ภูจอมจิตร

Prakit Showong and Pongphop Phoojomjit

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	563
---	-----

**The Guideline for Development Academic Leadership of School
Administrators under Office of Mahasarakham Primary Educational
Service Area 2**

นรินทร์พร เขตชมพู และปองภพ ภูจอมจิตร

Narinpom Khetchompoo and Pongphop Phoojomjit

การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ ตอบสนองด้วยท่าทาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	579
---	-----

**The Development Of English Communication Skills By Using Total
Physical Response Technique For Primary Grade 4 Students**

ธิตยากรณ์ มงคลเคหา และจิตราภรณ์ วงศ์คำจันทร์

Thitiyakorn Mongkhonkheha and Jitraporn Wongkamjan

ทักษะการเขียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ด้วยชุดฝึกการเขียนตัวเลข 1-10 The results of the practice of reading aloud to improve pronunciation Thai Consonants for Autistic People สุรีพร กัลปดี, ศิรินทร ทาสีทอง, กัญญา บุรีรัตน์, นลินรัตน์ อภิชาติ และวินัย แสงกล้า Sureeporn Kalpadee, Sirinton Taseetong, Kanya Bureerat, Narinrat Apichat and Vinai Sangkar	593
BCG Economy E-San Model เศรษฐกิจและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน BCG Economy E-San Model Sustainable economy and innovation อรอมล หล้าสกุล Onamon Lhasakul	601
คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อความพึงพอใจในการบริการงานจัดเก็บภาษีที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง ของเทศบาลนครขอนแก่นตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น Service Quality affecting satisfaction in land and building tax collection of Khon Kaen Municipality , Amphoe Mueang , Khon Kaen Province อรรถพล บุบผา และฐิตารีย์ ศิริมงคล Attapon Bubpa & Thitaree Sirimongkol	619
หลักเกณฑ์และคำแนะนำสำหรับผู้นิพนธ์	620
จริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ (Publication Ethics)	625
รูปแบบการเขียนบทความวิชาการ	627
รูปแบบการเขียนบทความวิจัย	629
แบบฟอร์มการส่งบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์	631