

Academic Administration Status of Watsing District Non-Formal and Informal Education Centre, Chainat Province

Nattawan Meejan & Sunthon Kohtbantau ¹

Received	Reviewed	Revised	Accepted
04/02/2022	05/02/2022	06/02/2022	10/02/2022

Abstract

The research purposes were: (1) to study the academic administration status of Watsing District Non-Formal and Informal Education Centre, Chainat Province; (2) to compare the academic administration status of Watsing District Non-Formal and Informal Education Centre, Chainat Province, classified by gender, age, education background, position, and work experience; and (3) to study the recommendations of academic administration status of Watsing District Non-Formal and Informal Education Centre, Chainat Province. The population was the personnel of Watsing District Non-Formal and Informal Education Centre, Chainat Province; the sample group was the 46 personnel. The research instrument was the 5-level estimate rating scale questionnaire with reliability 0.95. The data analysis statistics were the frequency, percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance, and pair-mean comparison by method of Scheffé.

The research findings were:

1. The academic administration status of Watsing District Non-Formal and Informal Education Centre, Chainat Province found the operations overall was at high level. When each aspect consideration found the education guidance aspect and the aspect of quality assurance systems development within educational institutions were at the highest level of operations; for the educational institutions development aspect, the learning processes development aspect, the measurement-evaluation and academic transfer aspect, the learning resources development aspect, the education supervision aspect, and the aspect of coordination in academic development with other educational

¹ Nakhonratchasima College, Email- benz822@gmail.com

² Nakhonratchasima College, Email- benz822@gmail.com

institutions were at high level; and the last found the aspect of academic knowledge promotion with the community was at moderate level.

2. The comparison results of academic administration status of Watsing District Non-Formal and Informal Education Centre, Chainat Province, classified by gender, age, and work experience found the overall did not different; when classified by education background and position found the overall was different with statistics significance level .05.

Keyword : Academic Administration Status

สภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท

ณัฐวรรณ มีจันทร์¹ และสุนทร โคตรบรรเทา²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา (1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท (2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท ตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน และ(3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะสภาพการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาทประชากร ได้แก่ บุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท กลุ่มตัวอย่างจำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีเชฟ

ผลการศึกษา

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการแนะแนวการศึกษาและด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสุดท้ายพบว่าด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการกับชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตาม เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงานพบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่ง พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

¹ วิทยาลัยนครราชสีมา, Email- benz822@gmail.com

² วิทยาลัยนครราชสีมา, Email- benz822@gmail.com

คำสำคัญ : สภาพการบริหารงานวิชาการ**บทนำ**

การจัดการศึกษาต้องมีการดำเนินการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และมีผู้บริหารสถานศึกษาทำหน้าที่ในการบริหารงานตามขอบข่ายและภารกิจ 4 ประการ คือ การบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานวิชาการที่เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหารงานด้านอื่นๆ แม้จะมีความสำคัญเช่นเดียวกัน แต่เป็นเพียงส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้งานวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ Wonganutaraj, P. (2010 : 7) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา จึงอยู่ทั้งงานด้านวิชาการ ซึ่งจะประกอบด้วยงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การจัดบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การจัดส่งเสริมงานด้านวิชาการ รวมถึงงานด้านการวัดและประเมินผล และสอดคล้องกับ Kao-ian, J. (2014 : 6) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการบริหารงานวิชาการว่า เป็นภารกิจหลักของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษาจะปรากฏเด่นชัด หากผู้บริหารสามารถบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถือได้ว่าการบริหารงานวิชาการเป็นส่วนสำคัญที่สุดในสถานศึกษา ผู้บริหารต้องใส่ใจและตระหนักในภารกิจ รู้จักปรับปรุงตนเอง รู้และเข้าใจงานวิชาการอย่างถ่องแท้ รวมทั้งพัฒนางานวิชาการให้ก้าวหน้า ทันต่อการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้รับความไว้วางใจ การยอมรับนับถือจากชุมชน สังคม อันจะนำซึ่งความภาคภูมิใจต่อความสำเร็จในที่สุด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท มีบทบาทและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในอำเภอวัดสิงห์ ในรูปแบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ในส่วนของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานั้น มีปัญหาสำคัญที่ได้จากการประเมินตนเอง การนิเทศภายใน และผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาในภาพรวม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องของผู้เรียนในหลักสูตรต่อเนื่อง ไม่เป็นไปตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และเมื่อวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาดังกล่าวจากการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการเท่าที่ควร นั้นแสดงให้เห็นว่าประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการต่ำ ซึ่งมีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ไปด้วย สอดคล้องกับข้อเสนอแนะที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ให้ข้อมูลในการพัฒนาการ

จัดการศึกษาโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ควรมีการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในเรื่องมาตรฐานตัวชี้วัดด้านนักเรียน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ขั้นต่ำ ทั้งที่มาตรฐานตัวชี้วัดข้ออื่นๆ ผ่านในระดับดีมาก และดี

แต่ด้วยปัญหาดังกล่าว ผู้ทำการศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษา และพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพต่อกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายในทุกหลักสูตร โดยจะดำเนินการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ เพื่อนำข้อมูลนั้นมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท ตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท แตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท ตามขอบข่ายในการบริหารงานวิชาการใน 10 ด้านตามแนวคิดของ (Kasemsin, S., 1983 : 10) ดังนี้ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 6. การนิเทศการศึกษา 7. การแนะแนวการศึกษา 8. การพัฒนา

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 9. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 10. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

2. ขอบเขตด้านประชากรกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดประชากรในการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ข้าราชการ จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 37 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 3 คน และ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 46 คน

ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อสภาพการบริหารงานวิชาการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สภาพการบริหารงานวิชาการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

1. ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสาร ระเบียบ ตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการบริหารงาน การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา และบริบทการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท

2. ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยขอคำแนะนำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมให้ครอบคลุมเนื้อหาและการใช้ภาษาในแต่ละด้านเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสมบูรณ์ ความเหมาะสม และความถูกต้องของเนื้อหา (Content validity) และความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่ประชากรในการศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ โดยผู้ศึกษาได้นำไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

6. นำแบบสอบถามทั้งฉบับมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ถึงผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท เพื่อขอความร่วมมือและอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือสอบถาม

2. ขอนหนังสือนำส่งแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท ในการแจกแบบสอบถามกับประชากรที่ใช้ในการศึกษา

3. จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 46 ฉบับ ไปยังศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท เพื่อเก็บข้อมูลจากบุคลากร โดยแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มประชากรและได้เก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

5. สรุปและรายงานผลการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ คัดแยกและจัดหมวดหมู่ตามตัวแปรประชากร งาน เพศ และอายุ ของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท ลงรหัสแต่ละฉบับและจัดทำตารางให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อเพื่อนำไปวิเคราะห์

2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้น้ำหนักคะแนนตามที่กำหนดไว้ แล้วนำไปวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยเปรียบเทียบในการใช้เกณฑ์การประเมินค่าดังนี้
บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 23.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถามและพรรณนาความคิดเห็นสภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท สถิติที่ใช้คือค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

2. สถิติอ้างอิง (Inference Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลสถิติที่ใช้คือการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่มและทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามตัวขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) โดยการกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวม

ความคิดเห็นต่อการให้บริการ	N = 46		ระดับ	อันดับที่
	μ	σ		
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.20	0.18	มาก	3
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.88	0.24	มาก	6
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน	4.12	0.32	มาก	5
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.37	0.25	ปานกลาง	10
5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.72	0.27	มาก	7
6. การนิเทศการศึกษา	4.00	0.30	มาก	4
7. การแนะแนวการศึกษา	4.63	0.23	มากที่สุด	1

8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.55	0.32	มากที่สุด	2
9. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการกับชุมชน	3.38	0.22	ปานกลาง	9
10. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.61	0.27	มาก	8
รวม	3.95	0.13	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สภาพการบริหารวิชาการด้านการแนะแนวการศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาคือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตาม เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่ง พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารงานวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้กับแต่ละโรงเรียนอย่างอิสระ ซึ่งสอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 ที่กล่าวว่าสถานศึกษาจะมีคุณภาพได้ ผู้บริหารต้องสนใจกับการบริหารงานในด้านบริหารวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจที่ยิ่งใหญ่และเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายและความคาดหวังของหลักสูตร

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาทโดยจำแนกปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า สภาพการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและ

การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามเพศอายุ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหาร ข้าราชการ ครู ลูกจ้างประจำ และลูกชั่วคราว มีความเห็นว่าการบริหารวิชาการเป็นหัวใจหลักของโรงเรียน เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญและต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้งานวิชาการยังส่งผลโดยตรงไปยังผู้เรียน ดังนั้นทุกฝ่ายจะต้องให้ความร่วมมือกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Surichai, W. (2008 : 190) ศึกษาความต้องการของครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า ความคาดหวังต่อการบริหารวิชาการ เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ พบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วนสภาพการบริหารวิชาการของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ แต่ละบุคคลได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกัน ตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา และความสามารถของการปฏิบัติงาน ทำให้ความตระหนัก และความรับผิดชอบงานในหน้าที่มีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างความคิด เทคนิคและ ทักษะทาง วิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น
- 1.2 สถานศึกษาควรมีการติดตามผลการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างกัลยาณมิตร และสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของ สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 1.4 สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและครูแต่ละกลุ่มสาระของ โรงเรียนในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และควรจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น
- 1.5 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ และกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และผลการวิจัย เพื่อ การศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนางานด้านวิจัยอย่างยั่งยืน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 สถานศึกษาควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนางานวิชาการด้านการส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการกับชุมชน

2.2 สถานศึกษาควรส่งเสริมด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Reference

- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5thed.). New York : Harper Collins Publishers.(pp.202-204)
- Kao-ian, J. (2014). *Techniques for academic administration in educational institutions*. (2nded). Songkhla: Outskirts of Printing
- Kasemsin, S. (1983). *Administration*. (8thed). Bangkok:Thai Wattana Panich
- Surichai, W. (2008). *Needs of teachers. Administrators and directors of basic education institutions in secondary school academic development Under the Nakhon Sawan Educational Service Area Office, District 3*. Lop Buri : Thepsatri Rajabhat University.
- Wonganutaroj, P. (2010). *Academic Administration*. Bangkok : Sahamit Offset.

