

Satisfaction of Parents to the Environment Management in Watnilphet School under the Jurisdiction Nakhon Pathom Primary Education Service Area Office 2

Phaksornkan Pantawong¹ & Sunthon Kohtbantau²

Received	Reviewed	Revised	Accepted
05/02/2022	07/02/2022	12/02/2022	21/02/2022

Abstract

The research purposes were to study and to compare the satisfaction of parents to the environment management in Watnilphet School under the jurisdiction Nakhon Pathom Primary Education Service Area Office 2. The population was the 481 student parents of Watnilphet School under the jurisdiction Nakhon Pathom Primary Education Service Area Office 2. The sample group was the 214 parents, determined by the Krejcie & Morgan table, and then stratified random sampling by using classroom was the stratum and simple random sampling. The research instrument was the 5-level estimate rating scale questionnaire. The data analysis statistics were the mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The research findings were:

1. The parent opinion on the satisfaction of parents to the environment management in Watnilphet School under the jurisdiction Nakhon Pathom Primary Education Service Area Office 2 found the overall was at high level. When each aspect consideration found all aspects were at high level; the descending mean were the academic aspect, the management aspect, and the physical aspect, respectively.

2. The parent with different of gender had the opinion on the satisfaction of parents to the environment management in Watnilphet School under the jurisdiction Nakhon Pathom Primary Education Service Area Office 2 found the overall and each aspect were different at statistics significance level .05.

¹ Nakhonratchasima college, Email- phaksorn80@gmail.com

² Nakhonratchasima college, Email- phaksorn80@gmail.com

3. The parent with different of education level had the opinion on the satisfaction of parents to the environment management in Watnilphet School under the jurisdiction Nakhon Pathom Primary Education Service Area Office 2 found the overall and each aspect did not different.

Keyword : Satisfaction of Parents, Environment Management

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน วัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

ภักศรภักย์ พันธ์ดาวงค์³ และสุนทร โคตรบรรเทา⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ประชากร คือผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัดนิลเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จำนวน 481 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวน 214 คน โดยกำหนดขนาดตารางเครชีและมอร์แกน แล้วสุ่มแบบชั้นโดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นชั้นภูมิและสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษา พบว่า

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการและด้านกายภาพ ตามลำดับ
2. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ความพึงพอใจของผู้ปกครอง, สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

³ วิทยาลัยนครราชสีมา, Email- phaksorn80@gmail.com

⁴ วิทยาลัยนครราชสีมา, Email- phaksorn80@gmail.com

บทนำ

สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับอาคารเรียน บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวผู้เรียน ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน และก่อให้เกิดการเรียนรู้ เพราะสภาพแวดล้อมทุกอย่างมีอิทธิพลต่อจิตใจ และพฤติกรรมของผู้เรียน เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่การทำงานของทุกคนในสถานศึกษา ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้เกิดผลสำเร็จเพราะสถานศึกษาถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทั้งหลาย และยังมีอิทธิพลต่อการส่งเสริมให้เด็กได้รับรู้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Dharma, M., 2002 : 1)

โรงเรียนวัดนิลเพชร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2481 เป็นโรงเรียนประชาบาล ประเภทนายอำเภอจัดตั้ง อาศัยศาลาการเปรียญวัดนิลเพชรเป็นที่เรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 83 คน และมีนายบรรเจิด ประทุมนันท์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. 2507 หลวงพ่อแดง ประทุมสินธุ์ ได้มอบที่ดินชายคลองญี่ปุ่นซึ่งอยู่ฝั่งตรงข้ามกับวัดนิลเพชร ให้แก่โรงเรียน จำนวน 8 ไร่ เพื่อใช้เป็นสถานที่สร้างอาคารเรียนแบบ ป.01 / 1 / 4 โดยสร้างเสร็จและย้ายนักเรียนเข้ามาเรียน ในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2509 และใน ปี พ.ศ. 2517 ผู้ใหญ่ใช้ เพิ่มทองอินทร์ ได้มอบที่ดินทางด้านทิศเหนือของทิศเดิมให้แก่โรงเรียนอีก จำนวน 2 ไร่ 3 งาน เพื่อใช้เป็นสถานที่สร้างอาคารเรียนแบบ ป.04 / 1 / 4 ต่อมา คุณวณิ นาควัชร ได้บริจาคอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนวัดนิลเพชร จำนวน 2 หลัง ในปี พ.ศ. 2540 และพ.ศ. 2542 ตามลำดับ ซึ่งในปี พ.ศ. 2542 นี้ คุณสมพร พัฒนกิจการ ได้บริจาคสร้างพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กใต้ถุนอาคารเรียนแบบ ป.01 / 1 / 4 และแบบ ป.04 / 1 / 4 มูลค่า 300,000 บาท ให้แก่โรงเรียน

โรงเรียนวัดนิลเพชร ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ เพื่อให้โรงเรียนอบอุ่น น่าอยู่ น่าศึกษาค้นคว้า รวมถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีไว้ฝึกหัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน มีห้องสมุดไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีพื้นที่สีเขียว ห้องเรียนธรรมชาติ แหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้ได้ แต่เนื่องจากนักเรียนเพิ่มขึ้น สภาพห้องเรียนยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การเรียนห้องเรียนธรรมชาติมีมลพิษทางเสียงและอากาศ ที่รบกวนสมาธิของนักเรียน ทำให้ไม่สะดวกในการพานักเรียนลงมาเรียน หากได้มีการศึกษา หรือสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง จะทำให้มองเห็นสภาพปัญหาของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ชัดเจนมากขึ้น

จากความเป็นมาและปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นบุคลากรภายในสถานศึกษา จึงสนใจศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 เพื่อนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงเป็นไปตามความพึงพอใจของผู้ปกครอง อันเป็นการพัฒนาและสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จำแนกตาม เพศ และระดับการศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 แตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา
การวิจัยนี้กำหนดขอบเขตที่จะทำการศึกษา ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ผู้วิจัยได้ศึกษาตามแนวคิดของ Khamkerd, T. (2008 : 53) ซึ่งมีหลักการสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านกายภาพ 2) ด้านวิชาการ 3) ด้านการบริหารจัดการ
2. ขอบเขตด้านประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 481 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 214 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608-610) แล้วสุ่มแบบชั้น(Stratified Random Sampling) โดยใช้ระดับชั้นเรียน เป็นชั้น (Strata) และสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อใช้สอบถามผู้ปกครอง เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) มี 5 ระดับ ตามแบบของของลิเคิร์ท (Likert)

3. สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดประเด็นของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนิยมปฏิบัติการของตัวแปรในการวิจัย

4. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item - Objective Congruence : IOC) กำหนดค่า IOC ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ถือได้ว่ามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.80 – 1.00

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try – Out) กับผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 30 คนซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .88

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ถึงผู้บริหารโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้ปกครองในการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปพบกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 214 คน โดยชี้แจงวัตถุประสงค์และอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามแล้วตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 214 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และระดับการศึกษา โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean :) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test for Independent Samples) และจำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ดังนี้

1. สถิติหาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

1.1 ค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item-Objective Congruence)

1.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 การแจกแจงความถี่ (f)

2.2 ร้อยละ (P)

2.3 ค่าเฉลี่ย ()

2.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

3.1 การทดสอบค่าที (t-test)

3.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อม

S.D. ระดับ ลำดับที่

1.ด้านกายภาพ	3.80	.56	มาก	3
2.ด้านวิชาการ	4.06	.54	มาก	1
3.ด้านการบริหารจัดการ	3.89	.62	มาก	2
รวม	3.92	.50	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$; S.D. = .50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.06$; S.D. = .54) ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.89$; S.D. = .62) และด้านกายภาพ ($\bar{X} = 3.80$; S.D. = .56) ตามลำดับ

2. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียนมีความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการงานธุรการ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Hassanani, S. (2016) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพท่าศาลา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า 1.ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพท่าศาลา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ Reddang, P. (2017) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

2.1 ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองเพศชายส่วนใหญ่ต้องทำงาน จึงมิได้ให้ความสนใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมมากนัก เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลา และมีความคาดหวังเพียงเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ก็พอแล้ว ซึ่งต่างจากผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิงที่มีเวลาเข้าร่วมประชุม ไปรับไปส่งนักเรียนจึงมองเห็นการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมากกว่าผู้ปกครองเพศชาย ดังนั้นจึงทำให้มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Maneethong, S. (2007 : 42-43) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนิเวศน์วารินทร์ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และความพึงพอใจ จำแนกตามเพศ พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kongkaew, K. (2008) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดฝ่าย การศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตามแปดเพศ พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สถานศึกษาจัดภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน เช่น สนาม สวนไม้ดอกไม้ประดับมีการดูแลรักษาให้สวยงามอยู่เสมอและอาคารเรียนมีความปลอดภัย จึงเป็นผลให้ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดนิลเพชร อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Reddang, P. (2017) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

ด้านกายภาพ ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์ สำหรับรับประทานอาหารไว้ให้นักเรียนเพียงพอ และควรให้มีที่นั่งนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

ด้านวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสนใจ ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน และควรเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลการสอบของครู

ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และควรมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ศึกษาค้นคว้าปัญหาในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

2.2 ศึกษารูปแบบการดำเนินงานอาคารและสถานที่ของโรงเรียนวัดนิลเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

Reference

- Dharma, M. (2002). *Student satisfaction with the environment. Burapha University Campus Sakaeo information*. Chonburi : Burapha University.
- Hassanan, S. (2016). Satisfaction of parents towards the environment management of schools in Tha Sala 3 quality development network group, Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 4. Pathum Thani : Pathum Thani University.
- Khamkerd, T. (2008). "The quality of education must be developed as a whole system". *Academic journals*. Vol. 1 (12) : P. 19-21.
- Kongkaew, K. (2008). Teachers' satisfaction towards the academic administration of Catholic schools. Under the Department of Education Akkamonpol. Bangkok : Dhonburi Rajabhat University.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970, Autumn). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. Vol.30 (No.3): 607-610.
- Maneethong, S. (2007). Student satisfaction with the internal physical environment Niwet Warin School Bangkok : Chandrakasem Rajabhat University.

Reddang, P. (2017). *Parents' Satisfaction towards Environmental Management in Democrat Wittayakhan Community School. Under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office, Area 2*. Pathum Thani : Pathum Thani University.