

Academic Leadership of Private School Director in Sisaket Province

Sakuna Phokrasang¹, Krisada Wattanasak² and Suwattanapong Romsri³

Received	Reviewed	Revised	Accepted
26/07/2564	31/07/2564	22/08/2564	23/08/2564

Abstract

This research purposed to study and compare the opinions of the School Administrative Committee of private schools in Sisaket Province on academic leadership of private schools director in Sisaket Province. Classified by position, age and educational level. The population is the school administration committee of private schools in Sisaket Province, Academic Year 2020 of 87 people. A constructed 5-level rating scale questionnaire and the reliability of 0.87. Data analysis to analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and the statistics used for hypothesis testing were t-test and F-test.

The results of the research were as follow : 1. Opinions of the School Administrative Committee of Private Schools in Sisaket Province on academic leadership of private schools director in Sisaket Province Overall, it's at a high level. When considering each aspect, it was found that Academic Leadership of Private School Director at a high level in every item. The averages were sorted from highest to lowest : the obligation basic knowledge Skills required in management. 2. Opinion of the School Administrative Committee of Private Schools in Sisaket Province on academic leadership of the director of private schools in Sisaket Province classified by status overall and each aspect was not different, classified by age, overall and each aspect was not different. Classified by educational level Overall and each aspect is no different.

Keyword : Academic Leadership, Leadership, Educational Administration

¹ Private School in Sisaket Province, Email-Sakuna2009@gmail.com

² Nakhon Ratchasima College, Email-Sakuna2009@gmail.com

³ Roi Et Provincial Education Office, Email-Sakuna2009@gmail.com

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ

สกุณา โภกระสังข์⁴, กฤษฎา วัฒนศักดิ์⁵ และสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี⁶

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามตำแหน่ง อายุ และระดับการศึกษา ประชากรเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติพื้นฐานที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานได้แก่ t-test และ f-test

ผลการวิจัยพบว่า 1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.07$; S.D.= 0.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านภาระหน้าที่ ($\mu = 4.45$; S.D.= 0.64) ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน ($\mu = 4.37$; S.D.= 0.64) ด้านทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ ($\mu = 4.29$; S.D.=0.73) 2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานะ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่ต่างกัน

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ภาวะผู้นำ, การบริหารการศึกษา

⁴ โรงเรียนเอกชนจังหวัดศรีสะเกษ, Email-Sakuna2009@gmail.com

⁵ วิทยาลัยนครราชสีมา, Email-Sakuna2009@gmail.com

⁶ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด, Email-Sakuna2009@gmail.com

บทนำ

การบริหารหน่วยงานหรือองค์กร ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐบาลหรือเอกชนปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานภายในองค์กรคือการมีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีภาวะผู้นำของผู้บริหารที่จะสามารถนำพาองค์กรให้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันที่จะปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกันได้ ภาวะผู้นำเปรียบเสมือนอาวุธประจำกายของผู้บริหารและผู้นำที่เป็นนักบริหารมืออาชีพที่จะสามารถสร้างอำนาจชักนำและมีอิทธิพลเหนือผู้อื่นตัวชี้วัดการนำของผู้บริหารที่ได้ชื่อว่ามีอาชีพคือผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของงานภาวะผู้นำจึงเป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของงานจำเป็นต้องมีบุคคลที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารซึ่งเราเรียกว่าหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชา (Superior) หัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาจึงมีความสำคัญในฐานะเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการบริหารให้ประสบความสำเร็จ หัวหน้าบางคนก็เรียกผู้บริหารหรือผู้นำ แต่ละคนจะมีความสำคัญต่อหน่วยงานเพราะความสำเร็จของการบริหารที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จขององค์กรจะขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำที่จะใช้ศักยภาพที่มีใช้ทรัพยากรทางการบริหาร อันได้แก่ คน งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการให้ประสบความสำเร็จได้อย่างไร ความสามารถของผู้นำในการใช้ทรัพยากรบุคคลมาร่วมทำงานด้วยกันจนสำเร็จจะเกิดจากภาวะผู้นำ (Ajinsamajarn, C., 2000) ภาวะผู้นำ ของผู้บริหารเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จ ทำให้งานมีคุณภาพ ซึ่งในปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพของผู้บริหารในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ดำเนินบทบาทและพฤติกรรมที่เหมาะสม ในการรวมพลังครูทำให้งานด้าน การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ผู้บริหารต้องทำงานร่วมกับครู กระตุ้นครู ให้คำแนะนำครู และ ประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมมือกันด้วยเทคนิควิธีที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาเกิดประสิทธิผลสูงสุด จากการศึกษาสภาพปัจจุบันของการศึกษาเอกชนจะ พบว่า ปัจจุบันนี้สถานศึกษาเอกชน กำลังประสบปัญหาในหลายประการ ทั้งนโยบายของรัฐ สภาพ เศรษฐกิจโดยทั่วไป การขยายตัวของโรงเรียนรัฐบาลตลอดจนความนิยมของผู้ปกครอง รวมถึงประเด็น เรื่องขวัญและกำลังใจของครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษาตาม ความมุ่งแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ซึ่งถือเป็นเรื่อง ที่สำคัญอันดับแรก ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับ โรงเรียนของรัฐ และความเชื่อมั่นศรัทธาที่จะส่งบุตรหลานเข้ามารับบริการการศึกษา (Wicharangsan, S., 2010)

ตามบริบทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นเพียงผู้บริหาร โรงเรียนด้านวิชาการเป็นหลักเท่านั้น การดำเนินการในด้านอื่นล้วนต้องผ่านการตัดสินใจของผู้ที่มี อำนาจเหนือขึ้นไป ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการในบางกรณีมีประสิทธิภาพที่ลดลง และต้องแบกรับแรง กดดันจากผู้ปกครองที่คาดหวังถึงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และจากผู้ลงทุนที่

คาดหวังด้านผลกำไร ซึ่งหากโรงเรียนเป็นที่นิยมก็จะทำให้แรงกดดันเหล่านี้นี้ลดลง ซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การวางแผนที่ดีในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา และใช้วางแผนด้านนโยบายในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานะ อายุ และระดับการศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีสถานะต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ แตกต่างกัน
2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ แตกต่างกัน
3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา
การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิจัยประเด็นตามแนวคิดภาวะผู้นำของ Glickman, Gordon and Ross-Gordon (2007) ประกอบด้วย 3 ด้านใหญ่ๆ คือ ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน ด้านภาระหน้าที่ และด้านทักษะที่จำเป็น
2. ขอบเขตด้านประชากร
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 84 คน

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 84 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ สถานะ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับผู้ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของ Likert มี 5 ระดับ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลในวิจัยต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ แล้วผู้วิจัยส่งหนังสือจากวิทยาลัยนครราชสีมา ไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานะ อายุ และระดับการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

4.2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งโดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์

4.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตาม สถานะ อายุ และระดับ โดยใช้ค่า t - test (Independent Samples) และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test แบบ One-way ANOVA)

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที (t - test) และการทดสอบค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านภาระหน้าที่ ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน ด้านทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ

2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานะ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่ต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากทุกข้อ เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนยึดหลักปรัชญาและความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาในการนิเทศการสอนของครู มีบทบาทในการริเริ่มกิจกรรมต่างๆ และเป็นผู้ช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ และติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ สอดคล้องกับ Chanlee, R. (2019) ได้ศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นพฤติกรรมและสามารถในการบริหารที่จะนำพาผู้ใต้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มความสามารถ ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามสถานะ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนใช้ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการกำหนดวิสัยทัศน์เป็นสมรรถภาพในการสร้างมโนคติ และการถ่ายทอดความต้องการให้เกิดมโนคตินั้นอย่างเหมาะสม ประเมินและวางแผนการประเมินเพื่อนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ไปสู่ความสำเร็จ ต่างกันกับ Mameechai, K. (2019) การศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีส่วนรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่ง

ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาและต้องส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการบริหารและพฤติกรรมด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำ เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำได้อย่างสมบูรณ์ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพ ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาทีมงาน ครู บุคลากร ในทุกช่วงระดับชั้นสอดคล้องกับ Trimble & Miller (1996 : 40) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรม การทำงานเป็นทีมของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ผลการศึกษาพบว่า การสร้างประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมและการเพิ่มพูนและสนับสนุนประสิทธิภาพของ การทำงานเป็นทีม จะส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์และสนับสนุน การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมส่งเสริมการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ความร่วมมือระหว่างสมาชิกในทีมและ ผู้นำที่มีประสิทธิภาพทั้ง 3 อย่าง จะช่วยให้เกิดศักยภาพที่สูงสุดของการทำงานเป็นทีม

4. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่ต่างกัน เนื่องจากผู้อำนวยการได้วางรูปแบบการจัดการด้านวิชาการให้ครู สร้างรูปแบบการทำงานเป็นทีมเพื่อสนับสนุนการทำงานของครู สอดคล้องกับ Zadra (2002 : 18-89) ได้วิจัยเรื่อง การทำงานเป็นทีมของครูระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงกระตุ้นที่ทำให้ครูทำงานเป็นทีมและผลที่เกิดจาก การทำงานเป็นทีมของครู โดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่า ผู้บริหารหรือหัวหน้าหมวดจะให้การสนับสนุน การทำงานเป็นทีมของครู ผลการศึกษาพบว่า การทำงานเป็นทีมของครูเป็นการเสริมแรงการทำงาน เพราะครูสามารถปรึกษาหารือกันในการแก้ปัญหาให้นักเรียน ทำให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ และวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เพราะทีมครูใช้หลักการเสนอแนะในการเรียนรู้ให้นักเรียน ซึ่งครูได้นำหลักการนี้มาใช้กับเพื่อนร่วมงานซึ่งเป็นครูด้วยเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนควรมีการพัฒนาด้านทักษะที่จำเป็นในบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ให้สามารถอำนวยความสะดวกต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเป็นผู้จัดเตรียมให้ผลสะท้อนกลับต่อครู โดยใช้วิธีการสังเกตให้เป็นประโยชน์ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนควรพัฒนาทักษะด้านบุคคล

2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนควรส่งเสริม พัฒนาการมีภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ด้านภาระหน้าที่ โดยผู้อำนวยการควรมีการนิเทศในห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือครูในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยการประชุมนิเทศและวิจารณ์การสอน และดำเนินการสังเกตในห้องเรียนให้เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารงาน

2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำด้านต่างๆของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดอื่นๆ

References

- Ajinsamajarn, C. (2000) *Leadership skills*. Bangkok: Multi Information Technology.
- Chanlee, R. (2019). *Leadership changes of school administrators that affect the learning organization of educational institutions. Under the Rayong Primary Educational Service Area Office 2*. Chonburi: Burapha University.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2007). *Supervision and instructional leadership*. New York: Parson Educational.
- Mameechai, K. (2019). *A study of leadership over leadership of school administrators Under the Chanthaburi Primary Educational Service Area Office*. Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.
- Trimble. S. & J.W. Miller Creation. (1996). "Invigoration, and Sustaining Effective Teams." *Personalizing The High School: The Most Important Reform*. NASSP Bulletin.
- Wicharangsarn, S. (2010). *Quality Management of Private School Education in Samut Prakan Educational Service Area, Region 1*. Bangkok: Dhurakij Pundit University.

Zadra, N.L. (2002). "Team Teaching : A Study of Collaboration," *Dissertation Abstracts International*. 62 (3) : 1889.

