

อัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Identities of Maha sarakham University Students (MSU FOR ALL)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ*

Assoc.Prof.Dr.Sombat Tayraukham

การเปลี่ยนแปลงสังคม

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว และจากการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา สังคมไทยได้มุ่งความเจริญทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ละเลยความสำคัญของการพัฒนาทางด้านจิตใจคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบความสามัคคีต่อสังคม จึงก่อให้เกิดความเสียหายเกิดปัญหาต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและเป็นที่มาของปัญหาสังคม ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มนิสิตนักศึกษาซึ่งเป็นพลังสำคัญในอนาคตของประเทศที่สะท้อนปัญหาดังกล่าวอย่างน่าเป็นห่วงเช่นกัน ดังนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งและเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องร่วมกันแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างบุคลากรของประเทศที่มีพร้อมทั้งปัญญาความรู้และคุณธรรมอันก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งส่วนตัว ส่วนรวมและประเทศชาติ ควบคู่กันไป สถาบันการศึกษาทุกแห่งจึงต้องมีการกิกในการร่วมพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุขในสังคมยุคโลกาภิวัตน์นี้ได้อย่างเต็มความสามารถคุณธรรมที่จำเป็นจะต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพระบรมราโชวาท ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนับเป็นที่สุดของผลงานด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการพัฒนา นิสิตนักศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การศึกษาหลักของคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่ใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชวาทของพระองค์เพื่อน้อมนำความรู้จากแก่นแท้และสาระในพระบรมราโชวาทนั้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่ง

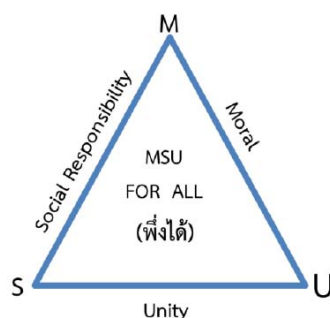
ประวัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 โดยได้วิวัฒนาการมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม ที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการศึกษาที่มีเป้าหมายเพื่อผลิตครูเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย เป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค เป็นสถาบันที่มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับหน่วยงานธุรกิจและบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรง

* รองศาสตราจารย์ ดร. อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชีพ และในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในลักษณะของการก้าวกระโดด โดยเฉพาะการเพิ่มขึ้นของจำนวนนิสิตในมหาวิทยาลัยในรอบ 10 ปี สิ่งที่ต้องก้าวไปพร้อมกันกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนการสอนความรู้ทักษะที่ต้องนำไปใช้หลังสำเร็จการศึกษาก็คือ การพัฒนาศักยภาพนิสิต ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องให้บัณฑิตสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับเพื่อให้เป็นไปตามปรัชญามหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้บัณฑิตต้องเป็นผู้ที่มุ่งใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพมีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้สำนักแห่งความพอเพียงตามแนวทางในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จากการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในบทบาทด้านการให้บริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องให้บริการวิชาการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงทั้งในประเทศ และต่างประเทศซึ่งอาจให้บริการโดยการให้ทรัพยากรของสถาบัน หรือใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบัน และระดับบุคคลในหลายลักษณะ อาทิ การให้คำปรึกษาการศึกษาวิจัยค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้กับสังคมการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ การจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องบริการศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไปการให้บริการทางวิชาการนี้สามารถจัดรูปแบบการให้บริการแบบให้เปล่า ด้วยสำนักความรับผิดชอบต่อความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในฐานะเป็นที่พึ่งของสังคมหรือเป็นการให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ผลตอบแทนเป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่การให้บริการทางวิชาการโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมสอดคล้องอันก่อให้เกิดความมั่นคงความเข้มแข็ง และการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนสังคมประเทศชาติ และนานาชาติ ตลอดจนการส่งเสริมการมีบทบาททางวิชาการ และวิชาชีพในการตอบสนองชั้นนำและเตือนสติสังคมของสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2555 : 2) และเพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิต สู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และสังคมรวมทั้งเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีอัตลักษณ์เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงประกาศการกำหนดคุณลักษณะอันเป็นอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พุทธศักราช 2554 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 ว่า “MSU FOR ALL” (พึงได้) โดยใช้อักษรย่อของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในภาษาอังกฤษคือ MSU FOR ALL ซึ่ง M คือ Moral : คุณลักษณะของการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและความดีงาม S คือ Social Responsibility : คุณลักษณะการเป็นผู้มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและ U คือ Unity : คุณลักษณะของการเป็นผู้ที่มีความรักสามัคคีและน้ำใจ



Moral คือคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง หลักการของความดีงามแห่งการประพฤติตน และลักษณะอุปนิสัยอันดีงามที่สั่งสมอยู่ในจิตใจของนิสิต คุณธรรมที่เกิดขึ้นในจิตใจนั้น เกิดจากการอบรม และการปลูกฝัง ส่วนการแสดงออกทางการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม ซึ่งสะท้อนคุณธรรมภายในให้เห็นเป็นรูปธรรม คุณธรรมเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดจริยธรรม และจริยธรรมเป็นผลของการมีคุณธรรม สมพร เทพสิทธิ (2542 : 3) ซึ่งนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ควรประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อันได้แก่ ความซื่อสัตย์ หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตที่แสดงออกถึงความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างจริงจัง และต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้องที่ควรสั่งงานมีความพยายามไม่ทอดทิ้งล้าเฉยใจอุปสรรคงานที่ทำตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างจริงจัง ความประหยัด หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่เรียบง่ายรู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้คิดก่อนซื้อเก็บออมเงินใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือยฟุ้งเฟ้อ รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง ความซื่อสัตย์ หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตที่แสดงออกถึงความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา หน้าที่ ต่อวิชาชีพมีความจริงใจปลอดจากความรู้สึกลำเอียงหรืออคติไม่เล่นหักคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับรู้หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติอย่างเต็มที่ และถูกต้องมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตน ในขอบเขตกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย การแต่งกายที่ถูกต้องตามกฎระเบียบรักในเกียรติแห่งความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มที่ และตั้งใจดีมั่นในระเบียบแบบแผนข้อบังคับ และข้อปฏิบัติรวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเอง และสังคม เป็นผู้รู้จักตนเอง สุภาพ หมายถึง พฤติกรรมของนิสิตที่แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน ตามสถานภาพและกาลเทศะ มีสัมมาคารวะเรียบร้อยไม่ก้าวร้าวรุนแรงหรือวางอำนาจข่มผู้อื่น ทั้งโดยวาจาและท่าทางเป็นผู้มีมารยาทดีงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย สะอาด หมายถึง พฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกถึงการรักษาร่างกายที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะฝึกฝนจิตใจไม่ให้ขุ่นมัวมีความแจ่มใสอยู่เสมอปราศจากความมัวหมองทั้งกายใจ และสภาพแวดล้อมมีความผ่องใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

Social responsibility คือ ความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง การที่คนและสังคมโดยรวมไม่ว่าจะเป็นรัฐ รัฐบาลองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ หรือเล็กรองกักรอื่นหรือบุคคลล้วนต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมทั้งในทางลบ (Negative) อันหมายถึงไม่กระทำในสิ่งที่ไม่พึงกระทำและความรับผิดชอบต่อสังคมในทางบวก (Positive) หมายถึง พึงกระทำในสิ่งที่พึงกระทำโดยที่พฤติกรรมของนิสิตที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ให้ และผู้อาสาช่วยเหลือสังคมรู้จักแบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นเห็นอกเห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และผู้ที่มีความเดือดร้อนมีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยร่างกายและสติปัญญาลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อยังประโยชน์ให้แก่สังคมแวดล้อมในแต่ละระดับและหน่วยของสังคม

Unity คือความสามัคคี หมายถึง พฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกถึงความใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลังช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงสามารถแก้ปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้ เป็นผู้ที่มีเหตุผลยอมรับความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ และสมานฉันท์ โดยที่ความสามัคคีทางวิชาการคือการประสานความรู้และทักษะของผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มากมาย เพื่อส่งผลสำเร็จในด้านต่างๆ มาสู่ประเทศ ส่วนความสามัคคีในจิตใจเป็นลักษณะของการปรองดองกันโดยเกิดจากความเมตตากรุณากันและกัน มีจิตใจผูกพันที่จะช่วยเหลือกันและกันเพื่อให้งานนั้นๆ บรรลุเป้าหมาย

การพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามคือ “ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์และผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนความเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ตามที่กำหนดจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงานการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เป็นต้นมา เพื่อเป็นแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันและสังคมหรือชุมชน ยิ่งๆ ขึ้นไปการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลักคือสำนักศึกษาทั่วไปกองกิจการนิสิต และคณะวิชาโดยได้ดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดให้เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

การที่ให้นิสิตได้เรียนวิชาอื่นๆนอกเหนือจากวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว และดำเนินชีวิตด้วยวิธีการแห่งปัญญา โดยถือว่าการเรียนเพื่อประกอบอาชีพอย่างเดียวไม่พอ แนวคิดในการจัดสอนวิชาศึกษาทั่วไปได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ปรับปรุงจนได้รับการยอมรับแพร่หลาย โดยการจัดหลักสูตรและเนื้อหาอาจแตกต่างกันไป แล้วแต่จุดเน้นของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยที่จุดมุ่งหมายของวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชา

ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความเข้าใจธรรมชาติของตนเองผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ ทำอย่างไรจึงจะทำให้เขาเป็นคนดีมีคุณธรรม ทำอย่างไรจึงจะทำให้เขาตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม แล้วที่สุดท้ายทำอย่างไรจึงจะทำให้เขานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี (วิจิตร ศรีสอาน. 2551) เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยเน้นให้มีความรู้อย่างแท้จริงในด้านวิชาการ และวิชาชีพควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม สำนักวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงได้กำหนดรายวิชาที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าว โดยมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้คือ 1) มีความรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกลมีความเข้าใจธรรมชาติตนเองผู้อื่นและสังคม 2) ใฝ่หาความรู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้ดี 4) มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและของประชาคมนานาชาติ 5) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดีเป็นผู้มองโลกในแง่ดีและเป็นคนที่มีความสุข ซึ่งนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตมีกลุ่มวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ส่วนที่เหลือให้เลือกลงตามความสนใจจากวิชาที่เปิดสอน 161 รายวิชา โดยจัดตามกลุ่มวิชา 6 กลุ่มหลักคือ 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ 2) กลุ่มภาษาไทย 3) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6) กลุ่มสหศาสตร์ ซึ่งเป็นลักษณะรายวิชาผสมอาจเพื่อเป้าหมายทางวิชาการ เช่น วิชาศาสนากับสังคม วิชาสถิติกับความน่าจะเป็น วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน พลังงานกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ หรือผสมผสานเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความเป็นมนุษย์ยิ่งขึ้น เช่น มนุษย์กับศิลปะ มนุษย์กับการใช้เหตุผล สุขภาพเพื่อชีวิตประจำวัน การอนามัยแม่และเด็ก ฯลฯ หรือผสมผสานเพื่อเข้าใจสังคม/สิ่งแวดล้อม เช่น วิชามนุษย์กับสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับเศรษฐกิจ มนุษย์กับการเมืองไทย ศึกษาวิทยาศาสตร์กับสังคม ฯลฯ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีวิชาบูรณาการโดยเฉพาะขึ้นมาด้วยเป็นต้นว่า วิชาทักษะชีวิต วิชาหลักเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาทั่วไปกับการพัฒนามนุษย์ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคน ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน

วิธีสอนและกิจกรรมในแต่ละรายวิชา ต้องมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ผู้สอนสามารถใช้วิธีสอนได้หลากหลายโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยผู้สอน จะต้องคำนึงเสมอว่าการสอนวิชาศึกษาทั่วไปนั้นมิได้เน้นเนื้อหาวิชา แต่เพียงอย่างเดียว เพราะจุดมุ่งหมายด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ถูกต้องนั้น จะไม่สามารถสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยการสอนแบบบรรยาย แต่ใช้การแก้ปัญหา แสดงละครบทบาทสมมติ ทำโครงงาน นำเสนอผลงาน วาดภาพบรรยายภาพ กรณีศึกษา หลายสถานการณ์สามารถสอนได้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถสร้างจิตสำนึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ และต้องให้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น จัดเป็นโครงการกิจกรรม เพื่อสาธารณะจัดกิจกรรมในลักษณะบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อฝึกจิตสาธารณะ ดังนั้นจึงต้องเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตด้วยเพื่อให้คุ้นเคยและยึดติดเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตโดยตลอดหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรีนี้สักระยะเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เสนอ	
		จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มภาษาอังกฤษ	-	6	8
2. กลุ่มภาษาไทย	-	5	4
3. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	39	ไม่น้อยกว่า 2*
4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8	ไม่น้อยกว่า 2*
5. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	6	ไม่น้อยกว่า 2*
6. กลุ่มสหศาสตร์	-	50	2
รวม	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	114	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมายเหตุ: *เลือกเรียนเพิ่มเติมรายวิชาใดก็ได้ในกลุ่ม 3 กลุ่มนี้ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ) อีกไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต เพื่อให้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

โดยที่รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ มนุษย์และอารยธรรมมนุษย์กับสังคม อารยธรรมอีสานมนุษย์กับศาสนา การใช้เหตุผลและจริยธรรมพุทธศาสนากับการดำรงชีวิต การเงินและการบัญชีในครัวเรือน จริยศาสตร์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลและการจัดการสุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนานิสิตเกษตรผสมผสานปรีชาเป็นต้น

2. การพัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 –2558 ด้านพัฒนานิสิตที่โดยมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ และพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความรู้ และประสบการณ์ที่เกิดความเข้าใจอันดี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย และสังคมโลก และมุ่งเน้นการพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมเป็นที่พึงของสังคมและชุมชน เป็นบัณฑิตที่พร้อมทำงานได้ ได้กำหนดพันธกิจดังนี้ 1) พัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และมี อัตลักษณ์

เฉพาะ 2) ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตอาสาและเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน
3) ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและให้ความคุ้มครองเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนิสิต 4) สร้างเครือข่ายนิสิตและพัฒนา
นิสิตให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข 5) จัดวางระบบการให้บริการนิสิตให้มี
คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของนิสิต 6) พัฒนาทักษะด้านการกีฬาและนันทนาการ
เพื่อให้นิสิตมีสุขภาพจิตที่ดีและมีร่างกายแข็งแรง 7) ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานของนิสิต
และบัณฑิต เพื่อให้พร้อมทำงานได้ 8) ส่งเสริมการจัดหางานทำให้นิสิตและบัณฑิต 9) ส่งเสริมกระบวนการมี
ส่วนร่วมและสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 10) ส่งเสริมความสัมพันธ์กับผู้ปกครองตัวอย่างกิจกรรมที่
กองกิจการนิสิตดำเนินการเพื่อพัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ ได้แก่

1. โครงการคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติระดับอุดมศึกษา โดยจัดเป็นโครงการเพื่ออบรมให้
นิสิตพัฒนาเป็นโครงการคุณธรรม หรือโครงการความดีที่เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมการทำความดี
มีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้นิสิตที่เป็นเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม การเรียนรู้ผ่านเทคนิค
วิธีการเรียนรู้แบบโครงการและประเด็นที่เลือกทำโครงการเกิดขึ้นมาจากความสนใจ และความศรัทธาเริ่มของ
ผู้เรียนเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญความดี มีคุณธรรม
อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษา และชุมชน
ของตนเอง หรือชุมชนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและในการดำเนินงานได้มีนโยบายการทำงานแบบมีส่วนร่วมของทุก
คณะซึ่งอาจจะเข้าร่วมในนามของสโมสรนิสิต หรือชมรมในสังกัดคณะ หรือกลุ่มนิสิตอิสระที่รวมตัวกันขึ้นมาใน
คณะนั้น ๆ และอาจคำนึงถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องจากโครงการ หรือแผนงานที่มีอยู่ในระดับคณะแผนงานที่มีใน
ปีที่ผ่านมามากน้อย ให้มีความเข้มแข็งขึ้น หรือมีความต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ฐานความคิดของการสร้างเป็น
วัฒนธรรม นอกจากนี้อาจจะพิจารณาโครงการให้สัมพันธ์กับอัตลักษณ์ หรือคุณธรรมของการสร้างบัณฑิตที่พึง
ประสงค์ของมหาวิทยาลัยหรือของคณะต้นสังกัดหรือนโยบายอื่นๆของมหาวิทยาลัยทั้งนี้เบื้องต้นทุกคณะ
จะต้องมีตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้วย เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันทั้งนำ
นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการออกค่าย ว่าด้วยการฝึกอบรม แนวทางการจัดโครงการคุณธรรมจริยธรรมอันเป็น
กระบวนการเสริมสร้างการพัฒนานิสิตควบคู่กันให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

2. การประกวดโครงการคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติระดับอุดมศึกษาเยาวชนไทยทำดีถวายใน
หลวง ภายใต้หัวข้อ “เยาวชนไทยร่วมใจทำความดี” โดยคัดเลือกโครงการจำนวน 6 ทีมของนิสิตนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเข้าร่วมประกวดในรอบตัดสินระดับอุดมศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งการจัดประกวดโครงการเป็นความร่วมมือของ 3 สถาบัน คือ มูลนิธิเปรม
ติณสูลานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3. การจัดให้มีเวทีการนำเสนอโครงการของนิสิต ที่ลงเรียนวิชาการพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน ที่เน้นการส่งเสริมให้นิสิตมีกิจกรรม

เสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน ฝึกให้ผลิตจัดทำโครงการเป็น มีการทำงานร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข และส่งเสริมให้ผลิตทำความดีมีจิตอาสา

4. การบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน เป็นนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มุ่งสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามหลักการคิดปรัชญามหาวิทยาลัย (ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน) โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2555 ซึ่งเป็นปีแห่งการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการในชื่อ “หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน” จำนวน 65 โครงการและในปี 2556 จำนวน 74 โครงการโดยที่การบริการวิชาการ ได้จัดโครงการกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ในท้องถิ่นโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือองค์ความรู้ต่างๆ แก่ชุมชน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้ยังได้ดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ในหลายด้านเพื่อช่วยเหลือชุมชนสำหรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการกิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ที่เป็นประเพณีอันดีงามของภาคอีสานให้คงอยู่ อาทิเช่น โครงการอนุรักษ์โบราณ โครงการหมอยาพื้นบ้าน ซึ่งเป็นการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการรักษาผู้ป่วยของภาคอีสานที่เรียกว่า หมอยา มาถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับยาสมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาผู้ป่วย บ้านทีกัวเป็นตำรายาเป็นต้น นอกจากนี้ยังได้กำหนดรูปแบบการพัฒนานิสิตให้เป็นเหมือนกันซึ่งกิจกรรมพัฒนานิสิต ของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมรับน้องประชุมเชียร์มหาวิทยาลัยสีเขียว กีฬาราชพลีเกมส์ มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี เป็นต้น

3. การพัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะวิชา

กิจกรรมของคณะวิชาที่ดำเนินงาน โดยสโมสรนิสิตโดยฝ่ายพัฒนานิสิตของแต่ละคณะวิชา มีหน้าที่กำกับดูแลซึ่งเป็นการทำโครงการที่แต่ละคณะวิชา ได้เสนอผ่านกองกิจการนิสิตโดยมีทั้งโครงการที่ดำเนินการในคณะวิชา โครงการที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน โครงการที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะ และโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั่วประเทศเพื่อเตรียมให้นิสิตเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน สร้างเครือข่ายนิสิตและพัฒนานิสิตให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมโครงการกระดานดำสัมพันธ์ ของคณะศึกษาศาสตร์ โครงการเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนเวชศาสตร์ครอบครัว เพื่อการเรียนรู้ด้านการจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้ป่วย ของคณะแพทยศาสตร์ หรือโครงการบริการวิชาการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน หรือหนึ่งหลักสูตรหนึ่งศิลปวัฒนธรรมของทุกคณะวิชา โดยที่กิจกรรมทั้งหมดมุ่งสร้าง และพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่เป็นผู้มีปัญญาที่พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เขียนได้ยกตัวอย่างโครงการต่างๆที่ดำเนินการโดยคณะวิชา โดยแบ่งตามกลุ่มวิชาชีพที่มหาวิทยาลัยจัดกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนี้

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการเปิดประตูสู่โลกตะวันออก โดยภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ลานอัฐศิลป์ เพื่อเป็นการส่งเสริมสร้างประสบการณ์ทางตรงแก่บุคลากรภายนอก นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มีความสนใจได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมตะวันออกให้มากขึ้น อีกทั้งเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย แก่สาธารณชนได้รับรู้

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการ GREEN HU-SOC รักสิ่งแวดล้อม โดยให้นิสิต นำพลาสติกและกระดาษใส่ลงในถังขยะของแต่ละภาควิชาที่ทางคณะจัดเตรียมไว้ให้ และในทุกๆสัปดาห์ทางสโมสรนิสิตจะทำการชั่งน้ำหนักและบันทึกผล (กิโลกรัม) ไว้ในบอร์ดยของแต่ละภาควิชา เพื่อให้นิสิตมีจิตสำนึก ในการดูแลสิ่งแวดล้อม ทั้งในมหาวิทยาลัยและชุมชน

3. คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาผู้นำนิสิตส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำนิสิตส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา และปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น (3D) เพื่อพัฒนาผู้นำนิสิตให้มีความรู้ ความเข้าใจของโทษพิษภัยของสารเสพติด และเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติด ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

4. คณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมโครงการกระดานดำสัมพันธ์ มีจุดประสงค์เพื่อให้นิสิตเรียนรู้ในระดับประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การสอน การจัด กิจกรรม การเป็นผู้นำเพื่อนำไปช่วยเหลือชุมชนในอนาคต

5. คณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพนิสิตการจัดการเชิงกลยุทธ์ยุค ดิจิตอล ซึ่งโครงการที่จัดขึ้นในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตได้เกิดกระบวนการคิด การเชื่อมโยงการเรียนรู้ ภาควิชา และนำไปสู่การปฏิบัติจริง ทำให้เกิดวิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการที่หลากหลาย และสามารถ นำไปปรับใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. คณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดโครงการเสริมสร้างพลังชีวิต ด้วยการออกกำลังกาย ซึ่ง โครงการที่ได้จัดขึ้นในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความแข็งแรง เพื่อส่งผลต่อการเรียนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมสร้างการออกกำลังกาย

7. คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้จัดโครงการค่ายศิลปกรรมศาสตร์ อาสาพัฒนาชุมชน ณ โรงเรียนบ้านหนองแปน อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม เพื่อฝึกฝนให้นิสิตได้ช่วยเหลือชุมชน

8. คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการประติมากรรมภาพปูน ประวัติศาสตร์ชุมชนหนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน โดยภาควิชาทัศนศิลป์ร่วมแรงร่วมใจสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรม ในโครงการประติมากรรม

ภาพนูนประวัติศาสตร์ชุมชน หนึ่งในหลักสูตรหนึ่งชุมชน เพื่อติดตั้งที่ชุมชนบ้านพระยืน ต. คันธารราษฎร์
อ. กันทรวิชัย จ. มหาสารคาม

9. คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และหลักการจัดโครงการอย่างถูกต้อง สำหรับนักกิจกรรม เพื่อให้ นักกิจกรรมนิสิต สโมสรนิสิต และ ชมรมสังกัดคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวน 50 คน ได้มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และได้มอบสิ่งของและจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเลย

10. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้จัดโครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม “สิทธิเสรีภาพของ ประชาชนภายใต้ระบอบประชาธิปไตย” ณ โรงเรียนโนนคำพิทยาคม ต.คำแก้ว อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ เพื่อ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของประชาชน ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยให้กับเยาวชน และเพื่อส่งเสริม ให้นิสิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้พัฒนาตนเองในการถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการศึกษาในชั้นเรียนให้กับ ผู้อื่น อีกทั้งยังเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

11. วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้จัดโครงการ “เด็กวิทย์ใสใจธรรมะ” ณ วัดป่าภูแก้ว ตำบล ขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จ.มหาสารคาม เพื่อให้ นิสิตเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม และเพื่อ เป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

12. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ จัดโครงการ "ดุริยพัฒนสถาน" กิจกรรมคืนคนดีสู่สังคม ณ เรือนจำจังหวัด มหาสารคาม เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียน รวมทั้งการเสริมประสบการณ์ในการเรียน

13. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ จัดค่ายนิสิตจิตอาสาในพื้นที่อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมพัฒนา พื้นที่สาธารณะให้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ นิสิตมีจิตอาสาในการพัฒนา และดูแลช่วยเหลือชุมชน

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คณะวิทยาศาสตร์ จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อให้ นิสิตได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. คณะเทคโนโลยี จัดโครงการเทคโนโลยีสีเขียว เพื่อส่งเสริมให้นิสิตของคณะเทคโนโลยีได้บำเพ็ญ ประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในคณะมีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างคณาจารย์ บุคลากรและนิสิต

3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดโครงการนิสิตวิศวกรรมศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน ณ ราชอาณาจักร กัมพูชา เพื่อให้ นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และหน่วยงานใน ต่างประเทศ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย สถานประกอบการ และหน่วยงานที่จะไปศึกษาดูงาน อัน จะนำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาการในระดับต่างๆ เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และให้นิสิตมีสำนึกรักในศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำถิ่นฐานของตนเอง และเกิดกิจกรรม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านประกันคุณภาพของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับสถาบันที่เข้าร่วม ภายใต้โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ

4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับบริษัท อีคโคโนเบลเพ้นท์ส (ประเทศไทย) จำกัดผู้ผลิตและผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์สี Dulux ได้จัดโครงการ Dulux Let's colour Design Contest Inspired by Colour Futures ๒๐๑๓ โดยมีนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการ ซึ่งภายในกิจกรรมเป็นการปรับปรุงพื้นที่ในส่วนของที่อยู่อาศัยในสถานสงเคราะห์ต่างๆโดยการนำเอาแรงบันดาลใจและเทรนด์สี Dulux ปี ๒๐๑๓ มาช่วยสร้างสีสัน ให้กับสถานที่ต่างๆพร้อมทั้งสามารถนำไปปรับปรุงพื้นที่จริงในสถานรับเลี้ยงเด็ก และคนชราทั่วประเทศ ซึ่งมีตัวแทนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ได้ส่งทีมเข้าร่วมทั้งหมด ๑๐ ทีม

5. คณะวิทยาการสารสนเทศโดยภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศจัดโครงการ “กาฬสินธุ์นี้ดังตัมโป้โฮมน้อง” เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ ผ่านสื่อสร้างสรรค์แก่กลุ่มเด็กเยาวชน ผู้สูงอายุในชุมชนครอบครัว และคนในชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ และยโสธร เพื่อมุ่งเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เท่าทันสื่อและพัฒนาศักยภาพเด็กเยาวชน ของเครือข่ายในพื้นที่โดยประยุกต์กระบวนการเรียนการสอนทางด้านนิเทศศาสตร์ให้นิสิตนำทักษะความรู้ทางการสื่อสาร ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชุมชนนี้ โดยมุ่งเน้นข้อมูลที่เป็นเรื่องราวสำคัญของแต่ละพื้นที่ มุ่งให้ผู้คนในชุมชนเป็นแหล่งข้อมูลหลัก และเป็นผู้บอกเล่าเรื่องราวนอกจากนี้ในกระบวนการผลเน้นการมีส่วนร่วมโดยให้เด็กเยาวชนในชุมชนร่วมเรียนรู้และผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ได้เห็นถึงกระบวนการทำงานสื่อและได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การตระหนักในคุณค่าทางภูมิปัญญา มีทักษะการสื่อสารในรูปแบบต่างๆอันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จและรู้เท่าทันสื่อด้วย

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. คณะพยาบาลศาสตร์จัดโครงการ "สวดมนต์เสริมสิริมงคลชีวิต" เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตและบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ปฏิบัติศาสนกิจพร้อมสวดแทรกคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งได้ฝึกการเจริญสมาธิ โครงการนี้เหมือนยกวัดมาไว้ที่ทำงาน หรือที่เรียนได้ใกล้ชิดกับพุทธศาสนามากขึ้น กิจกรรมในงานประกอบด้วยการร่วมกันสวดมนต์ และเจริญสมาธิพร้อมรับฟังพระธรรมเทศนา โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องจัดทุกวันพุธที่ 1 และ 3 ของเดือน

2. คณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมมหกรรมกีฬาท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ได้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยมหาสารคามเข้าร่วมประกวดแข่งขันกองเชียร์มหกรรมกีฬาท้องถิ่นแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 เพื่อให้ นิสิตและบุคลากร ได้แสดงความสามารถด้านกิจกรรมนันทนาการ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนเป็นการเผยแพร่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยมหาสารคามด้วย

3. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน “สร้างห้องน้ำธรรมชาติเพื่อน้อง” นิสิตชมรม PH MSU TO BE NUMBER ONE สร้างสรรค์สุขภาพ สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน “สร้างห้องน้ำธรรมชาติเพื่อน้อง” ณ โรงเรียนบ้านวังทอง ตำบลวังทอง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี โดยดำเนินการสร้างห้องน้ำ จำนวน 4 ห้อง และกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน ได้แก่ ทาสีอาคารเรียน เทพื้นอาคารเอนกประสงค์ สร้างที่จอดรถให้กับนักเรียน จัดสร้างธนาคารขยะ การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในถิ่นทุรกันดารมีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีวินัย แต่ยากจนเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ประพฤติมีวินัยใส่ใจการเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นเยาวชนไทยในอนาคตต่อไป

4. คณะแพทยศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนานิสิตแพทย์ให้เป็นแพทย์ที่ดีในอนาคต เช่นโครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์สมานฉันธนิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร โครงการกีฬาแพทย์แผนไทย และแพทย์แผนไทยประยุกต์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิสิตนักศึกษาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยพะเยา

บทสรุป

การพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน คือ MSU (FOR ALL) โดยที่ M คือ Moral : ด้านคุณธรรมจริยธรรม S คือ Social Responsibility : ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและ U คือ Unity : ด้านความสามัคคี ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่เป็นที่พึงของสังคมโดยได้ดำเนินการดังนี้คือ 1) การกำหนดให้เลือกรเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป 2) การพัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและ 3) การพัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะวิชาโดยคาดหวังว่าผู้ที่ได้รับการฝึกฝนจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามจะเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะดังกล่าวอันจะเป็นที่พึงของชุมชนและสังคมสืบต่อไป

บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2556

เอกสารอ้างอิง

- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2558). “หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน (ระดับอุดมศึกษา)”
<http://www.web.msu.ac.th/msucont.php?mn=mfac&paction=FACEDU>
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551). *วาทกิจของวิจิตรศรีสอาน*. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2555). *แผนปฏิบัติงานการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2542). *คุณธรรมและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.
- สำนักศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2554). *หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2554)*. มหาสารคาม : สำนักศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.