

ยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของ กรุงเทพมหานคร

The Strategies for Sustainable Drug Immunization Creation Prevention of the Youths in Bangkok Metropolitan

ภิรมย์ศักดิ์ กิจพัฒนาสมบัติ¹, พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์² และ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ³
Piromsak kidputtanasombut, Gen.Dr.Kasemchart Naressenie and Dr.Boonrueng Sriharun

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานครที่เหมาะสมโดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสานวิธีทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณเป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 205 คน เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วนและกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณตามสูตรของทาร์ยามาเนโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์การถดถอย แบบขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยวิเคราะห์เอกสาร งานวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่เป็นผู้บริหารหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักจำนวน 10 คน และผู้อำนวยการเขต จำนวน 6 คน รวม 17 คน ที่ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจงและจัดการสนทนากลุ่ม จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 9 คนรวม 18 คน ประกอบกับผู้ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและการตีความ

ผลการวิจัย พบว่ายุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ประกอบไปด้วยยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ยุทธศาสตร์คือ (1) ยุทธศาสตร์สร้างความรู้ความเข้าใจต่อภัยยาเสพติด และสร้างจิตสำนึก โดยสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเยาวชน แบบบูรณาการความร่วมมือ (2) ยุทธศาสตร์สร้างสังคมที่มั่นคงโดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ในการดูแล ป้องกันและช่วยเหลือเยาวชนจากภัยยาเสพติดในรูปแบบสหกิจวิชาชีพ (3) ยุทธศาสตร์เสริมสร้างครอบครัวอบอุ่นโดยร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวอย่างต่อเนื่อง (4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานบุคลากร โดยฝึกอบรมบุคลากรให้มีศักยภาพสูง ในการประสานงานระหว่างองค์กรด้วยการใช้ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัย (5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะขององค์กร โดยจัดให้มีศูนย์อำนวยการเฉพาะด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนแก่เยาวชน ให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านยาเสพติด

¹ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Student of Valaya Alongkorn Rajabhat University, Corresponding email : prof_rom@hotmail.com

^{2,3} อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Lecturer of Valaya Alongkorn Rajabhat University

มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย และ (6) ยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาเครือข่ายที่เข้มแข็ง โดยเพิ่มแรงจูงใจให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเยาวชน ให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: ยุทธศาสตร์, ยาเสพติด, การป้องกัน, กรุงเทพมหานคร

Abstract

The objectives of this research were to propose the appropriate strategies of sustainable. This research was mixed methods of both qualitative and quantitative. The quantitative research was conducted by studying the sample of 205 directors from schools in Bangkok Metropolitan who were selected by stratified random sampling technique and the sample size was obtained by the calculation with Taro Yamane's formula. The research tool for data collection was a five rating scale questionnaire. The data were analyzed the statistics consisted of percent, mean, standard deviation and the hypothesis were tested by stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by interpretation studying the documents, research, and theory related including interviewing 17 key informants of governmental organizations in Bangkok Metropolitan consisted of Bangkok governor, 10 directors, and 6 district directors who were selected purposively. The data were analyzed using content analysis and interpretation. Strategies were confirmed by focus group discussions conducted with 18 directors from schools who were selected purposively.

The research results were as follows: The appropriate strategies for sustainable drug immunization creation and prevention of the youths in Bangkok Metropolitan consisted of 6 approaches : (1) the strategy for creation of knowing and understanding in drug danger and awareness by setting up and developing the learning and entertaining areas for the youth in participative integration form, (2) the strategy for secured society creation by promoting the cooperation in caring, protecting and helping the youths in the form of multi-professional, (3) the strategy for warm family promotion by joining hand with all sectors in organizing various relation activities for the families continuously, (4) the strategy for strengthening the personnel performance by training all personnel for having high cooperation capabilities in utilizing modern innovative information technologies, (5) the strategy for developing the organizational performance by setting up specific commanding center for drug immunization creation and prevention of the youths equipped with drug specialists, devices and modern equipment and (6) the strategy for strong network creation and development by strengthening more incentives to both private and governmental sectors in sustainable drug immunization creation and prevention.

Keywords: Strategies, Drug, Prevention, Bangkok Metropolitan

บทนำ

ความเปลี่ยนแปลงในโลก เป็นปัจจัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลง และกระตุ้นเร่งเร้าในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างเสริมศักยภาพด้านทุนมนุษย์ ให้มีภูมิคุ้มกันและดำรงอยู่ได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมและองค์กร เป็นแนวทางสำคัญในการเพิ่มคุณค่าของทุนให้กับทรัพยากรสำคัญขององค์กรซึ่งในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ประเทศไทยจะยังคงประสบปัญหาสภาวะแวดล้อมและบริบทของความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศทำให้ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการ ในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิด การปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (Office of the National Economic and Social Development Board. 2015)

ซึ่งสำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Office of the Narcotics Control Board (ONCB). 2009) ได้กล่าวถึงสถานการณ์ยาเสพติดกับเยาวชนว่า สถานการณ์ปัญหายาเสพติดประเทศไทยนับตั้งแต่ปี 2547 เริ่มมีแนวโน้มขยายตัวซึ่งพบว่าเยาวชนอายุต่ำกว่า 25 ปีเป็นกลุ่มที่เข้ารับการบำบัดรักษาเป็นจำนวนมากโดยเข้ารับการบำบัดถึงร้อยละ 50.13 51.35 และ 52.04 ของประชากรที่เข้ารับการบำบัดทั้งหมดในปี 2549-2551 ตามลำดับดังนั้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงควรมุ่งเน้นที่เยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ

ดังนั้นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาเมือง ของกรุงเทพมหานครจำเป็นต้องเร่งป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในบริบทของความเป็นชุมชนเมืองที่เป็นพื้นที่เสี่ยงของพื้นที่พิเศษตามแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2558 ของรัฐบาล และความเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีหน่วยงานในสังกัดรับผิดชอบด้านยาเสพติดเป็นองค์กรหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาเมือง ให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับเยาวชน เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกรุงเทพมหานครที่มีคุณค่า ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษายุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานครที่เหมาะสมจะเป็นกระบวนการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งใช้ทฤษฎีหลัก 5 ทฤษฎี ได้แก่ ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีจิตวิทยา และทฤษฎีระบบสารสนเทศ เป็นแนวทางพัฒนาที่สำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อเสนอยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร

สมมติฐานการวิจัย

ยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีความเหมาะสม

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดขอบเขต ดังนี้

1. **ขอบเขตของพื้นที่** การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษายุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชน โดยความรับผิดชอบของกรุงเทพมหานคร

2. **ขอบเขตของแหล่งข้อมูล** การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่มีการเก็บรวมข้อมูลหลายอย่างดังนั้นก็กลุ่มตัวอย่างที่ในการเก็บข้อมูลจึงต้องใช้เครื่องมือที่แตกต่างกันกลุ่มตัวอย่างจึงแยกออกเป็น 2 ส่วนประกอบด้วย (1) เอกสาร ได้แก่เอกสารของกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ นโยบายการบริหารกรุงเทพมหานครยุทธศาสตร์ด้านปัญหาเสพติด การดำเนินการด้านยาเสพติด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการปัญหาเสพติดแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและการสร้างความยั่งยืนและ (2) บุคคล ได้แก่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปัญหาเสพติดของกรุงเทพมหานคร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดของกรุงเทพมหานคร

3. **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร มีขอบเขตด้านเนื้อหาซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญดังนี้ (1) ปัจจัยด้านวัตถุประสงค์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (2) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการปัญหาเสพติด และ (3) การมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานครที่เหมาะสม

4. **ขอบเขตด้านระยะเวลา** การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเรื่องยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เหมาะสม ระยะเวลาตั้งแต่ เมษายน 2558– กันยายน 2558

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods) ทั้งด้านการวิเคราะห์เอกสาร การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยได้มีการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร (Documentary) มีการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์และวารสาร โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยแยกเป็น 2 ส่วน

1) การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชนิดพิเศษกรุงเทพมหานคร จำนวน 438 แห่ง ประกอบด้วย

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 324 แห่ง
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 108 แห่ง
- (3) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 6 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ดำเนินการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 205 แห่ง ซึ่งผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified sampling) และสัดส่วนซึ่งแบ่งตามประเภทของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 149 คน
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน
- (3) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 6 คน

2) การวิจัยเชิงคุณภาพ

ประชากรในการศึกษา คือ ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานครประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร
- (2) หัวหน้าส่วนราชการระดับสำนัก จำนวน 19 แห่ง
- (3) ผู้อำนวยการเขตจำนวน 50 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย

(1) แหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสาร ได้แก่ เอกสารยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา และเอกสารด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา สำนักงานเขต และสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินการและการจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) แหล่งข้อมูลที่เป็นบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านยาเสพติดในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างการสุ่มแบบเจาะจง ในการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านยาเสพติดในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 17 คน ประกอบด้วย (1) ผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คน (2) หัวหน้าส่วนราชการระดับสำนัก จำนวน 10 คน และ (3) ผู้อำนวยการเขตจำนวน 6 คน และ (3) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้จัดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามประเภทของสถานศึกษา ประเภทละ 1 คน ต่อกลุ่มเขต จำนวน 6 กลุ่มเขต โดยแบ่งตามกลุ่มเขต 6 กลุ่มเขต จำนวน 18 คน

เครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

1. แบบสอบถาม โดยแบ่ง เป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และระยะเวลาทำงานอยู่ในหน่วยงาน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ด้านวัตถุประสงค์

การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดโดยคำตอบเป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด การปฏิบัติงานมาก การปฏิบัติงานปานกลาง การปฏิบัติงานน้อย และการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารจัดการปัญหาเสพติดโดยคำตอบเป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด การปฏิบัติงานมาก การปฏิบัติงานปานกลาง การปฏิบัติงานน้อย และการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ด้านทรัพยากรโดยคำตอบเป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด การปฏิบัติงานมาก การปฏิบัติงานปานกลาง การปฏิบัติงานน้อย และการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร โดยคำตอบเป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด การปฏิบัติงานมาก การปฏิบัติงานปานกลาง การปฏิบัติงานน้อย และการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 6 เป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร

2. แบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบปลายเปิด (Open-Ended In-Depth Interviews) โดยให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานครในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ผู้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมดังนี้

1) การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ดำเนินการ ดังนี้ (1) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยัง กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา สำนักงานเขต และสถานศึกษา (2) แจกแบบสอบถามไปยังส่วนราชการของกรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องตามจำนวนที่กำหนด (3) ติดตามผลของแบบสอบถามเพื่อรับแบบสอบถามกลับคืน และ (4) นำแบบสอบถามที่เสร็จแล้วให้คะแนนแล้วไปบันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2) การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน

1) การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) มีกระบวนการดังนี้ (1) ทำหนังสือขออนุญาตไปยังกรุงเทพมหานคร (2) ดำเนินการวิเคราะห์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง เอกสารวิชาการ เอกสารงานวิจัยและเอกสารที่องค์กรที่เกี่ยวข้องสร้างขึ้นที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครรวมถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ

ยุทธศาสตร์การสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ได้แก่นโยบายด้านยาเสพติดการบริหารจัดการปัญหายาเสพติด และการมีส่วนร่วมโดยเน้นการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเชิงตรรกะ เหตุผล ผลกระทบและความสอดคล้องของเนื้อหา เป็นข้อสรุปประกอบ การวิเคราะห์ในการวิจัยเชิงคุณภาพและนำเสนอยุทธศาสตร์การสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร

2) การสัมภาษณ์ ดำเนินการ ดังนี้ (1) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยัง กรุงเทพมหานครและส่วนราชการในสังกัดที่ต้องการสัมภาษณ์ เพื่อแจ้งความประสงค์ในการขอสัมภาษณ์ตามหัวข้อที่กำหนดพร้อมกับส่งแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประสงค์จะสัมภาษณ์ (2) นัดหมายวัน เวลา และสถานที่สำหรับการสัมภาษณ์ ทั้งเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (3) ดำเนินการสัมภาษณ์ตามที่นัดหมาย และ (4) ถอดเสียงบันทึกคำสัมภาษณ์พร้อมทั้งวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำมาประกอบการสรุปผลการวิจัยต่อไป

3) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) มีกระบวนการเก็บข้อมูลดังนี้ (1) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขตที่สถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องการสนทนากลุ่มสังกัด เพื่อแจ้งความประสงค์ในการขอเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มตามประเด็นที่กำหนดพร้อมกับส่งประเด็นการสนทนากลุ่มให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประสงค์จะเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (2) นัดหมายวัน เวลา และสถานที่สำหรับการสนทนากลุ่ม ทั้งเตรียมสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น (3) ดำเนินการสนทนากลุ่มตามที่นัดหมาย และ (4) ถอดเสียงบันทึกการสนทนากลุ่มพร้อมทั้งวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อนำมาประกอบการสรุปผลการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามที่ต้องการแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อพร้อมที่จะนำไปวิเคราะห์ และเมื่อข้อมูลมีความสมบูรณ์จึงบันทึกผลลงในแบบสอบถาม บันทึกข้อมูลลงในเครื่องประมวลผล (Computer) และประมวลผลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร

2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อยุทธศาสตร์การสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานครโดยการทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติงานของปัจจัยด้านวัตถุประสงค์การสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดปัจจัยด้านการบริหารจัดการปัญหายาเสพติดและปัจจัยด้านทรัพยากรโดยวิเคราะห์การถดถอยพหุ (Stepwise Regression Analysis)

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย เรื่อง ยุทธศาสตร์การสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานครสรุปการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างความภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานครที่เหมาะสม ประกอบไปด้วยตัวแปรที่สำคัญ 3 ประการ คือ (1) การสร้าง

ความรู้ความเข้าใจด้านยาเสพติด (2) การสร้างสังคมที่มั่นคง และ (3) การสร้างครอบครัวอบอุ่น ทั้ง 3 ปัจจัยดังกล่าวสามารถอธิบายความผันแปรของยุทธศาสตร์ ได้ร้อยละ 95.00 ($R^2 = 0.950$) และมีปัจจัยอื่นที่สามารถอธิบายความผันแปรได้ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจต่อภัยยาเสพติด และสร้างจิตสำนึก โดยสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเยาวชน แบบบูรณาการความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสังคมที่มั่นคงโดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ในการดูแล ป้องกันและช่วยเหลือเยาวชนจากภัยยาเสพติดในรูปแบบสหกิจวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างครอบครัวอบอุ่นโดยร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานบุคลากร โดยฝึกอบรมบุคลากรให้มีศักยภาพสูง ในการประสานงานระหว่างองค์กรด้วยการใช้ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะขององค์กร โดยจัดให้มีศูนย์อำนวยการเฉพาะด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนแก่เยาวชน ให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านยาเสพติด มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายที่เข้มแข็ง โดยเพิ่มแรงจูงใจให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดแก่เยาวชน ให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

การอภิปรายผล

ผลการวิจัยมีประเด็นสำคัญนำมาสรุปและอภิปรายผลดังนี้

ยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ในด้านการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านยาเสพติดโดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติงานมาก อาจเนื่องจากการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านยาเสพติดถือเป็นวัตถุประสงค์หลักในการสร้างภูมิคุ้มกันอย่างยั่งยืน หากเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษพิษภัยจะสามารถเท่าทันสถานการณ์และป้องกันตนจากยาเสพติดได้ซึ่ง Purachat Janduang (2017) กล่าวถึงสถานการณ์ในปัจจุบันพบว่ามีการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียกับประเทศชาติหลายด้านด้วยกันทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อจะลดการระบาดและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กลยุทธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในประเทศ รวมทั้งใช้มาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดกับผู้กระทำความผิดในการค้ายาเสพติดและผู้เสพยาเสพติด สอดคล้องกับ Thawatchai Makheng (2007) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้ประสานพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดตำบลทุ่งคอกอำเภอสองพี่น้องจังหวัดสุพรรณบุรีผลการวิจัยพบว่าผู้ประสานพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดมีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดอยู่ในระดับมากด้านการร่วมรับผลประโยชน์กล่าวคือได้ร่วมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีร่วมสร้างให้เป็นชุมชนน่าอยู่ร่วมทำให้ได้รางวัลระดับตำบลและระดับประเทศของตำบลทุ่งคอกในการลดปัญหายาเสพติดด้านการร่วมปฏิบัติกล่าวคือได้ร่วมมือในการพัฒนาชุมชนปลอดยาเสพติดร่วมป้องกัน

กลุ่มเสี่ยงในชุมชนให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดร่วมให้กำลังใจและดูแลผู้เสพเพื่อให้กลับตัวเป็นคนดีสู่สังคมร่วมแนะนำผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการรักษาด้านการร่วมตัดสินใจกล่าวคือร่วมเสนอแนะความคิดเห็นในการป้องกันและแก้ไขร่วมให้ข้อมูลสถานการณ์ยาเสพติดในตำบลร่วมประชุมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามยาเสพติดและด้านการร่วมติดตามประเมินผลกล่าวคือร่วมสังเกตการณ์ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ร่วมประชุมกับเจ้าหน้าที่ในการประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่และได้ร่วมนำปัญหาอุปสรรคที่พบไปปรับปรุงแก้ไขและไม่สอดคล้องกับ Younoszai and Others (1999) ที่ได้ศึกษาแนวโน้มการใช้สารเสพติดประเภทแอลกอฮอล์ บุหรี่และสารเสพติดอื่นๆ จากปี 1987-1991 : การใช้โปรแกรมป้องกันการเสพติดกับวัยรุ่นที่ใช้สารเสพติดทั้งโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า มีปริมาณการใช้สารเสพติดแทบทุกชนิดลดลงอย่างมีนัยสำคัญในวัยรุ่น ยกเว้นสารเสพติดประเภทแอลกอฮอล์ และพบว่า การคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมที่เป็นเด็กมีปัญหาเป็นปัจจัยเสี่ยงที่เด่นชัดที่สุดที่ทำให้วัยรุ่นเสพยาเสพติด ในขณะที่การคบเพื่อนที่ไม่เสพยาเสพติดเป็นปัจจัยป้องกันการเสพยาเสพติดที่สำคัญที่สุด ยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของ กรุงเทพมหานคร ในด้านการสร้างครอบครัวอบอุ่นโดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด อาจเนื่องจากการสร้างครอบครัวอบอุ่น เป็นการสร้างพื้นฐานการดำเนินชีวิตให้เกิดปึกติสุข คนที่มีครอบครัวอบอุ่นย่อมมีความได้เปรียบ เพราะสามารถ ทำหน้าที่ได้เหมาะสม และทำให้สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพจิตดีไปด้วย ซึ่งครอบครัวนับเป็นหน่วยสังคมขนาดเล็กและเป็นสถาบันขั้นต้นและพื้นฐานของการสร้างพัฒนาการของเยาวชน เนื่องด้วยครอบครัวเป็นพื้นฐานในการดูแลเยาวชนให้มีความคิด ค่านิยม พฤติกรรมที่เหมาะสมถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคม และเป็นสถาบันใกล้ชิดที่จะดูแล เข้าถึงปัญหายาเสพติดในภาวะที่เยาวชนมีแนวโน้มที่จะหลงผิด โดยใช้ความรัก ความเข้าใจ การดูแลใกล้ชิด ความอบอุ่นในครอบครัวจึงเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างยิ่ง ซึ่ง Sriwan, Sa-ard, Sanya Kenaphoom and Pakdee Phoosing (2017) กล่าวว่าสถาบันครอบครัวเป็นการรวมตัวของบุคคลที่มีความรัก ความผูกพันกัน มีปฏิสัมพันธ์กันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ครอบครัวเป็นสถาบันสังคมที่เล็กที่สุดแต่เป็นสถาบันที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นหน่วยสังคมแรกที่หล่อหลอมชีวิตของคนในครอบครัวให้การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน ครอบครัวเป็นแหล่งผลิตคนเข้าสู่สังคมช่วยเหลือหลอมบุคลิกภาพของมนุษย์ สร้างและพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ สังคมสังคมจะดีมาน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับครอบครัวเป็นสำคัญ ครอบครัวที่มีสมาชิกดำเนินชีวิตตามบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยดี ไม่ว่าจะเป็นตามหลักนิติธรรม หลักของคุณธรรม หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ย่อมทำให้ครอบครัวอยู่อย่างมีความสุข ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ทำให้เอื้อประโยชน์ต่อสถาบันสังคมจะทำให้มีความเข้มแข็ง เจริญมั่นคง อยู่ดี มีสุข สถาบันการศึกษา สถาบันการเมือง สถาบันการปกครอง สถาบันศาสนา เป็นต้น ก็จะได้รับผลกระทบในทางที่ดีเช่นกัน เพราะสมาชิกในสถาบันครอบครัว เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเคร่งครัดเมื่อไปเป็นสมาชิกในสถาบันย่อมส่งผลให้สถาบันนั้นมีความเข้มแข็ง อยู่ดี มีสุข สอดคล้องกับ Pornpuk Phanpis (2009) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมป้องกันการปัญหายาเสพติดของนักศึกษาอนุรักษของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระประแดงจังหวัดสมุทรปราการผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันการยาเสพติดของนักศึกษาการศึกษานอกระบบคือความสัมพันธ์ในครอบครัวและเจตคติที่มีต่อยาเสพติดตามลำดับระดับ .05

ยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืนในเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ในด้านการสร้างชุมชนเข้มแข็งโดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติงานมากอาจเนื่องจากชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ค้นหา ส่งต่อ และร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐก็จะเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งต่อการป้องกัน ทำให้พื้นที่ปลอดจากยาเสพติด ชุมชนจึงมีบทบาทสำคัญในการร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อผลักดันนโยบาย แผนงานในการแก้ไข ป้องกันปัญหาของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมในการคิด การทำการรับผิดชอบ และผลกระทบ ชุมชนจึงเป็นหน่วยที่ใกล้ชิดครอบครัว หรือเป็นสังคมภายนอกครอบครัว หน่วยแรกที่กระทบต่อการป้องกันยาเสพติด เช่นเดียวกับสมบัติ โพธิ์ หล้าและคณะ (2017) ที่กล่าวว่ากลยุทธ์การขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม ประกอบด้วย 12 กลยุทธ์ ได้แก่ (1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (2) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร (3) การบริหารจัดการองค์การ (4) การบริหารการเงินและงบประมาณ (5) การบริหารด้านวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ (6) การพัฒนานักเรียน (7) การบริหารความสัมพันธ์กับภาคส่วนภายนอก (8) พัฒนาคุณภาพ (9) plugged คุณธรรม (10) พัฒนาคู (11) พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และ (12) พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับ Saksan Khantee (2011). ได้ศึกษาเรื่องแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสถานีดารวจภูธรทรายทองวัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร ผลการวิจัยพบว่าแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสถานีดารวจภูธรทรายทองวัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรพบแนวทางที่สำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีการรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายชุมชนป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ไม่สอดคล้องกับ Surasak. Laohaphiboonkun (2008) ศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านสังคม ความครัวและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปร เพศ การมีปัญหากับผู้ปกครองด้านการคบเพื่อน ด้านการเสพยาเสพติด การมีเพื่อนที่เสพยาเสพติด การมีแหล่งมั่วสุม การมีแหล่งเสพยาเสพติด และการมีแหล่งค้ายาเสพติดรอบโรงเรียน มีผลต่อการเสพยาเสพติดของนักเรียน และพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาที่สำคัญคือ การมีแหล่งมั่วสุมแหล่งเสพยาเสพติดและแหล่งค้ายาเสพติดรอบโรงเรียน และไม่สอดคล้องกับ Herting and Others (1996) ได้ทำการศึกษาโมเดลแบบหลายมิติของการเข้าไปพัวพันกับยาเสพติดของวัยรุ่น โดยใช้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา เน้นศึกษาในมิติเบื้องต้น 5 ประการ ได้แก่ การเริ่มเข้าไปเสพยา การดื่มแอลกอฮอล์ การใช้สารเสพติดอื่นๆ ปัญหาในการควบคุมการใช้ยาเสพติดและผลกระทบที่ตามมาจากการใช้ยาเสพติด ผลการวิจัยทำให้เกิดความเข้าใจในข้อแตกต่างและการตัดสินใจเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียน ที่ถูกมองว่าเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงสูงและนักเรียนที่ถือว่าเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงต่ำ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายให้ทุกองค์การในกำกับของรัฐ จัดโครงการต่อต้านยาเสพติดเป็นประจำทุกปีตามบทบาทและพันธกิจขององค์การ โดยมีงบประมาณสนับสนุนให้องค์การในการดำเนินการเป็นพันธกิจขององค์การให้เกิดความยั่งยืน
2. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายด้านกรอบอัตรากำลังบุคลากรขององค์การในกำกับของรัฐให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อพัฒนาขีด

ความสามารถของบุคลากรและหน่วยงานในการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดให้เกิดความยั่งยืน

3. กรุงเทพมหานครกำหนด นโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติด ประจำทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้ใช้ขีดความสามารถของหน่วยงานในสังกัดในการร่วมมือเป็นเครือข่ายในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดให้เกิดความยั่งยืน

4. องค์การกิจกรรมที่เพิ่มความสัมพันธ์ในครอบครัวและใส่ใจในพฤติกรรมเสี่ยงการติดยาเสพติดโดยให้ครอบครัวตระหนักถึงผลที่ได้รับจากยาเสพติด

5. สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนควรจัดทำยุทธศาสตร์และแผนเชิงรุกในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดทั้งในระดับ สถานศึกษา และครอบครัวผู้เรียน

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วย พลเอกดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำอันเป็นคุณประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนคุณภาพด้านผลงานวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัย รวมทั้งยังให้ข้อคิดในการปรับปรุงประเด็นการวิจัยจนกระทั่งงานวิจัยฉบับนี้มีความสมบูรณ์สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

- Herting, J. R. and Others. (1996). "A Multidimensional Model of an Adolescent Drug Involvement," *ERS-Spectrum*. (CD-ROM), 6 (3) : 325-61.
- Office of the Narcotics Control Board (ONCB). (2009). *The Concept of Drug Prevention in Adolescent Risk*. Bangkok : Rungsilp Printing (1997) Co., Ltd.
- Office of the National Economic and Social Development Board. (2015). *The direction of the National Economic and Social Development Plan Vol. 12*. Bangkok : Office of the National Economic and Social Development Board, The Prime Minister.
- Pornpuk Phanpis. (2009). Factors Affecting Narcotics Preventive Behavior of Student Phapadaeng Non-Formal and Informal Education Centre. Master of Arts Thesis (Social Science for development) : Thonburi Rajabhat University.
- Purachat Jandeang. (2017). "Analysis of Current Drug Situation Problem" *Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University*, 4 (2) : July-December 2017.

- Saksan Khantee (2011). Development guidelines participation of peoples narcotic prevention and suppression of Sai Thong Watthana police station, Kamphaengphet province. Master of Public Administration Thesis : Kamphaengphet Rajabhat University.
- Sombat Pholar, Sanya Kenaphoom and Soawalak Kosolkittiamporn. (2017). "Strategies for Driving Good Governance in Basic Education School" *Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University*, 4 (1) : January-June 2017.
- Sriwan, Sa-ard, Sanya Kenaphoom and Pakdee Phoosing. (2017). "Social Strength Based on Strength Family Institution" *Journal of Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University*, 4 (2) : July-December 2017,
- Surasak. Laohaphiboonkun. (2008). *The Influence of Family, Social and Environmental Factors Effecting to Addiction of Secondary School Students in Bangkok. Master of Arts Thesis : Srinakharinwirot University.*
- Thawatchai Makheng. (2007). Participation in the Prevention and Solution of Drug Problems of the Coordination of the National Force in the Vicetory Over Drug, Toungkok Subdistrict, Songpeenong District, Suphanburi. Master of Public Administration Independent Study : Khonkaen University.
- TM Younoszai, DK Lohrmann, CA Seefeldt, R Greene. (1999). "Trends from 1987 to 1991 in alcohol, tobacco, and other drug (ATOD) use among adolescents exposed to a school district-wide prevention intervention" *Journal of drug education*, 29 (1), 77-94