

การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์จากงานวิจัยที่สอดคล้องกับการบริหาร การพัฒนาอย่างยั่งยืน*

ณัฐรา วินิจนัยภาค**

บทคัดย่อ

บทความนี้มาจากการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์จากงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 งานวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาว่า งานวิจัยในระดับอุดมศึกษาสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในด้านใดบ้าง ทั้งนี้ คำว่า งานวิจัย หมายถึงไปถึงงานกรณีศึกษาที่เป็น case study research ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้วย 2) องค์ความรู้ดังกล่าวสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศหรือไม่ เพียงใด ซึ่งในที่นี้ความต้องการในการพัฒนาประเทศ หมายความว่าตามกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนที่กำหนดอยู่ในนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2555 - 2559 ซึ่งมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน และ 3) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ด้านการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า งานวิจัยมีทั้งสิ้น 111 รายการ และกรณีศึกษา 7 รายการ สร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ 9 ด้าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศที่มุ่งการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นอย่างมาก เพราะงานวิจัยสามารถจัดเข้ากลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนได้ 100 รายการ (ร้อยละ 84.75) ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มได้เพียง 18 รายการ (ร้อยละ 15.25) ข้อเสนอแนะจากการศึกษาได้แก่ 1) งานวิจัยควรสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ 2) ต้องเร่งรัดสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงโดยด่วน 3) คณะรัฐประศาสนศาสตร์ในแต่ละสถานศึกษา ควรเลือกที่จะให้การสนับสนุนเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้ในด้านที่ขาดแคลนด้านใด และ 4) ควรสนับสนุนให้มีการเขียนกรณีศึกษาเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ: งานวิจัย องค์ความรู้ รัฐประศาสนศาสตร์ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

* บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการศึกษาวิจัยเรื่อง “การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์จากงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 - 2557” โดย ณัฐรา วินิจนัยภาค (B.E.2558) ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

** คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

อีเมล: nattha@nida.ac.th

The Creation of a Public Administration Body of Knowledge Conforming to Sustainable Development*

Nattha Vinijnaiyapak**

Abstract

This paper is derived from a qualitative research study of a Public Administration body of knowledge created by the Graduate School of Public Administration, National Institute of Development Administration (Thailand) which funded research over the budget years, 2002-2014. The study has three objectives. The first is to uncover which elements of the Public Administration body of knowledge are created through research at a higher education level. In addition, case study research is included here as it is also a component in the creation of a body of knowledge. The second objective is to discern if such a body of knowledge complies with the national development needs, identified as the thirteen research focuses of the Thai Eighth National Research Policy and Strategy (2012-2016) which aims for sustainable development. The last objective is to provide policy suggestions for the creation of a Public Administration body of knowledge at a higher education level.

The study finds that there are one hundred and eleven bodies of research and seven case studies creating nine aspects of a Public Administration body of knowledge. Conformity to the national development needs for sustainable development is high since one hundred research studies (84.75 percent) can be categorized into the research focuses of the Thai Eighth National Research Policy and Strategy; only eighteen focuses cannot (15.25 percent). The study suggests: 1) research should conform to the national development needs; 2) Public Administration authorities urgently need to create a body of knowledge which applies sufficiency economy philosophy; 3) the School of Public Administration in each institution should choose to emphasize just one or only a few aspects of the body of knowledge that are lacking by providing continuous special support; and, finally, 4) support should be provided for case study research.

Keywords: Research, body of knowledge, public administration, sustainable development

* This article is a part of a research project entitled “The Creation of Public Administration Body of Knowledge from Researches funded by the Graduate School of Public Administration, NIDA between budget year of 2002 to 2015” by Nattha Vinijnaiyapak (2015), funded by Graduate School of Development Administration, National Institution of Development Administration (NIDA).

** Graduate School of Development Administration, National Institution of Development Administration (NIDA).

E-mail: nattha@nida.ac.th

บทนำ

สำหรับการเตรียมความพร้อมให้อุดมศึกษาไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ อุดมศึกษาไทยต้องการนโยบายการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำ “ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558” ไว้แล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553

อุดมศึกษาไทยจำเป็นต้องมีการปรับตัวของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต นักศึกษา และรวมถึงองค์ความรู้และงานวิจัยด้วย อุดมศึกษาไทยจะได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางไม่ได้หากไม่พัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานสากลในขณะเดียวกัน งานวิจัยก็ควรที่จะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศด้วย

ผู้วิจัยสนใจศึกษาการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยระดับอุดมศึกษาของไทย ซึ่งจุดสนใจของการศึกษาคครั้งนี้คือ งานวิจัยของคณาจารย์คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะแรกของประเทศไทยที่จัดการเรียนการสอนทางรัฐประศาสนศาสตร์ระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ คำว่า งานวิจัย ในที่นี้ได้หมายถึงกรณีศึกษา (case study research) ซึ่งเข้าหลักเกณฑ์การขอรับเงินและการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนงานวิจัย คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ในปีปัจจุบันหรือในปี พ.ศ. 2558 ด้วย (Graduate School of Public Administration, National Institute of Development Administration (NIDA), B.E.2550) เพราะงานกรณีศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้วยเช่นกัน

ในการศึกษาคครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์จากงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 ซึ่งมีทั้งสิ้น 111 รายการ และกรณีศึกษา (case studies) 7 รายการ จำแนกตามปีงบประมาณได้ดังนี้ ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 7 รายการ ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 6 รายการ ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 8 รายการ ปีงบประมาณ 2548 จำนวน 7 รายการ ปีงบประมาณ 2549 จำนวน 9 รายการ ปีงบประมาณ 2550 จำนวน 12 รายการ ปีงบประมาณ 2551 จำนวน 11 รายการ ปีงบประมาณ 2552 จำนวน 10 รายการ ปีงบประมาณ 2553 จำนวน 8 รายการ ปีงบประมาณ 2554 จำนวน 9 รายการ และกรณีศึกษาอีก 4 รายการ ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 10 รายการ และกรณีศึกษาอีก 2 รายการ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 10 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 4 รายการ โดยผู้วิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 มีทั้งหมด 26 ท่าน

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาว่า งานวิจัยในระดับอุดมศึกษาสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในด้านใดบ้าง
2. เพื่อศึกษาว่าองค์ความรู้ดังกล่าว สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศหรือไม่เพียงใด
3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) เพื่อศึกษาว่า งานวิจัยในระดับอุดมศึกษาสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในด้านใดบ้าง และองค์ความรู้ดังกล่าวสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศหรือไม่ เพียงใด เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา มีกรอบในการวิจัยและวิธีการศึกษา ดังต่อไปนี้

กรอบในการวิจัย

แบ่งเป็นกรอบด้านองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และกรอบด้านความต้องการในการพัฒนาประเทศ ซึ่งมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ดังนี้

1. กรอบหรือขอบเขตด้านองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยจัดองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เป็น 10 ด้าน ได้แก่ 1) องค์ความรู้หลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) องค์ความรู้ด้านเครื่องมือทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3) องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ 4) องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ 5) องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง 6) องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 7) องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น 8) องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา 9) องค์ความรู้ด้านการจัดการองค์การที่ไม่แสวงหากำไร และ 10) องค์ความรู้ด้านการบริหารงานเมือง

2. กรอบหรือขอบเขตด้านความต้องการในการพัฒนาประเทศ ซึ่งผู้วิจัยกำหนดความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยพิจารณาตามกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน มีกลุ่มเรื่องที่ควรมุ่งเน้น 13 กลุ่มเรื่อง ดังนี้ 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง 2) ความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล 3) การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ 4) การจัดการทรัพยากรน้ำ 5) ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก 6) เกษตรเพื่อความยั่งยืน 7) การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ 8) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ 9) เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม 10) การบริหารจัดการการท่องเที่ยว 11) สังคมผู้สูงอายุ 12) ระบบโลจิสติกส์ และ 13) การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ดังแสดงในภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติสู่เป้าหมายการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (B.E.2555: 44)

วิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (documentary study) และแบบสอบถาม เพื่อนำมาตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกสรร จัดประเภทของข้อมูล และนำเสนอในลักษณะของการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลรายการงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 ที่มีทั้งหมด 111 รายการ และกรณีศึกษา 7 รายการ ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากคุณอุบลวรรณ แก้วเจริญไพศาล หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนการวิจัยและงานบริการวิชาการ และคุณอุทุมพร สุขเกษม ที่รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

การตรวจสอบข้อมูล

ในการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการจำแนก ผู้วิจัยได้จัดทำจดหมาย 2 ฉบับ สอบถามความถูกต้องของการจำแนกตามการสร้างองค์ความรู้ฉบับหนึ่ง และตามกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนอีกฉบับหนึ่ง โดยผู้วิจัยได้ทดลองจำแนกเบื้องต้น ส่งให้เจ้าของงานวิจัยตรวจสอบความถูกต้อง

สำหรับการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ได้ประมวลผลจากแบบสอบถามก่อนที่จะสังเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะจากงานวิจัย และเนื่องจากระยะเวลาทำวิจัยคาบเกี่ยวผู้บริหารคณะ 2 ชุด ชุดแรกดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2558 และชุดปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2558 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 4 ท่าน ได้แก่ คณบดีท่านปัจจุบัน ณ เวลาส่งแบบสอบถาม อดีตคณบดี ท่านก่อนหน้าท่านปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ท่านปัจจุบัน ณ เวลาส่งแบบสอบถาม และอดีตรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ท่านก่อนหน้าท่านปัจจุบัน

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา โดยทำการรวบรวมข้อมูลดิบมาจัดแบ่งประเภทหมวดหมู่ (categories) จัดระบบของข้อมูล แล้วนำมาแยกประเภทของข้อมูลหรือจำแนกข้อมูลตามประเด็นของกรอบในการวิจัยที่กำหนดไว้ และนำมาวิเคราะห์แบบอุปนัย (analytical induction) คือใช้การตีความหมายและการวิเคราะห์แบบการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) จากนั้นนำข้อมูลมาสังเคราะห์เป็นคำตอบเชิงเหตุผลทางตรรกะ เพื่อสร้างข้อสรุปจากข้อมูลโดยใช้การบรรยายเชิงพรรณนา (descriptive) เพื่อช่วยนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ด้านการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในระดับอุดมศึกษาในที่สุด

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า งานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 - 2557 มีทั้งสิ้น 111 รายการ และกรณีศึกษา (case studies) 7 รายการ สรุปผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 เพื่อศึกษาว่า งานวิจัยในระดับอุดมศึกษาสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในด้านใดบ้าง

พบว่างานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 มีงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด $(111+7=)$ 118 รายการ สร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในด้านต่าง ๆ 9 ด้าน จากทั้งหมด 10 ด้าน โดยที่งานวิจัยและกรณีศึกษาบางรายการอาจสร้างองค์ความรู้มากกว่า 1 ด้าน จึงมีงานวิจัยเมื่อนับซ้ำจำนวน 124 รายการ ด้านที่มีงานวิจัยและกรณีศึกษามากที่สุดสามลำดับแรก ได้แก่ ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ด้านการจัดการทุนมนุษย์ และด้านการปกครองท้องถิ่น เรียงลำดับตามจำนวนงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สร้างองค์ความรู้แต่ละด้านจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ มีงานวิจัยจำนวน 23 รายการ และกรณีศึกษาอีก 4 รายการ รวม 27 รายการ คิดเป็นร้อยละ 21.77 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
2. องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ มีงานวิจัยจำนวน 20 รายการ และกรณีศึกษาอีก 2 รายการ รวม 22 รายการ คิดเป็นร้อยละ 17.74 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
3. องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น มีงานวิจัยจำนวน 19 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ รวม 20 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.13 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
4. องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง มีงานวิจัยจำนวน 18 รายการ คิดเป็นร้อยละ 14.52 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
5. องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ มีงานวิจัยจำนวน 16 รายการ คิดเป็นร้อยละ 12.90 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
6. องค์ความรู้หลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีงานวิจัยจำนวน 12 รายการ คิดเป็นร้อยละ 9.68 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
7. องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา มีงานวิจัยจำนวน 6 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ รวม 7 รายการ คิดเป็นร้อยละ 5.65 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
8. องค์ความรู้ด้านเครื่องมือทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีงานวิจัยจำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.81 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
9. องค์ความรู้ด้านการจัดการองค์การที่ไม่แสวงหากำไร มีงานวิจัยจำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.81 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)
10. องค์ความรู้ด้านการบริหารงานเมือง ไม่มีงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมดเมื่อนับซ้ำ (124 รายการ)

วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 เพื่อศึกษาว่า องค์ความรู้ดังกล่าว สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศหรือไม่ เพียงใด

พบว่าการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์มีความสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก เพราะเมื่อจำแนกงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด 118 รายการ ตามกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งมี 13 กลุ่มเรื่อง พบงานวิจัย

และกรณีศึกษาจำนวน 100 รายการ ที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องใดกลุ่มเรื่องหนึ่งได้ โดยในแต่ละกลุ่มเรื่องเรียงลำดับตามจำนวนงานวิจัยและกรณีศึกษาจากมากไปน้อยได้ดังนี้

1. ความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล มีงานวิจัยจำนวน 75 รายการ และกรณีศึกษาอีก 3 รายการ รวม 78 รายการ คิดเป็นร้อยละ 66.10 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 78 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

2. การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ มีงานวิจัยจำนวน 7 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ รวม 8 รายการ คิดเป็นร้อยละ 6.78 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 8 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

3. เกษตรเพื่อความยั่งยืน มีงานวิจัยจำนวน 3 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ รวม 4 รายการ คิดเป็นร้อยละ 3.39 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 4 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

4. เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม มีงานวิจัยจำนวน 4 รายการ คิดเป็นร้อยละ 3.39 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 4 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

5. การจัดการทรัพยากรน้ำ มีงานวิจัยจำนวน 1 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ รวม 2 รายการ คิดเป็นร้อยละ 1.69 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 2 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

6. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง มีงานวิจัยจำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 1 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

7. การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสรรคการเรียนรู้ มีงานวิจัยจำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 1 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

8. สังคมผู้สูงอายุ มีงานวิจัยจำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 1 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

9. การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ มีงานวิจัยจำนวน 1 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 1 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

10. ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือกไม่มีงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

11. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ไม่มีงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

12. การบริหารจัดการการท่องเที่ยว ไม่มีงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

13. ระบบโลจิสติกส์ ไม่มีงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด (118 รายการ) และคิดเป็นร้อยละ 0 ของงานวิจัยและกรณีศึกษาที่สามารถจำแนกเข้ากลุ่มเรื่องได้ (100 รายการ)

ทั้งนี้ มีงานวิจัยที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนจำนวน 17 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ รวม 18 รายการ จากงานวิจัยและกรณีศึกษาทั้งหมด 118 รายการ ดังนั้น จึงสอดคล้อง 100 รายการ คิดเป็นร้อยละ 84.75 และไม่สอดคล้อง 18 รายการ คิดเป็นร้อยละ 15.25 โดยงานวิจัยที่สอดคล้องส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มเรื่อง ความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

งานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 จำแนกตามกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วน 13 กลุ่ม มีรายละเอียดดังนี้

การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง

1. เศรษฐกิจพอเพียง: ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนพึ่งตนเองแบบยั่งยืน (ระยะที่ 1) องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย อ.ดร.ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (พ.ศ. 2548)

ความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

1. การปฏิรูประบบงบประมาณในประเทศไทย องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ (พ.ศ. 2545)

2. กลยุทธ์การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2545)

3. การรั่วไหลของงบประมาณในการดำเนินงาน: กรณีโครงการลงทุนเพื่อสังคมในภาคเหนือ องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.อุดม ทุมไธลิต (พ.ศ. 2545)

4. พฤติกรรมการก่อหนี้และการชำระหนี้ของเงินกู้ในระบบ: กรณีศึกษา ภาคเหนือ องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2546)

5. การมีส่วนร่วมทางการเมืองขององค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ในประเทศไทย องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์และองค์ความรู้ด้านการจัดการองค์การที่ไม่แสวงหากำไร โดย รศ.ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ (พ.ศ. 2546)

6. การประเมินผลนโยบายการแก้ปัญหาเสพติดของไทย องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา โดย รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (พ.ศ. 2547)

7. การจัดทำงบประมาณในระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย: กรณีศึกษา การพิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีของสภากรุงเทพมหานคร องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.พลภัทร บุราคม (พ.ศ. 2547)

8. การเมือง กลไก และการบริหารของเทศบาลตำบล: ใครปกครองใคร? โดยใคร? และเพื่อใคร? องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.ไพศาล สุริยะมงคล (พ.ศ. 2547)

9. การจัดการนวัตกรรมและภูมิปัญญา: การเปลี่ยนผ่านของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย อ.ดร.ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (พ.ศ. 2547)

10. กระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่นของไทย: การศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไข องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.อุดม ทุมไธลิต (พ.ศ. 2547)

11. การศึกษาการปฏิรูประบบบัญชีในโรงพยาบาลภาครัฐของไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการและการจัดการ โดย รศ.ดร.กิตติ บุนนาค (พ.ศ. 2547)
12. ปัญหาโสเภณี: ดำเนินกับความเป็นจริง องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา โดย รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (พ.ศ. 2548)
13. รูปแบบองค์การภาครัฐของประเทศไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการและการจัดการ โดย รศ.ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ (พ.ศ. 2548)
14. ประชาชนและหลักธรรมาภิบาล: การสำรวจทัศนคติของคนไทยในภาคเหนือและภาคตะวันออก เฉียงเหนือ องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย รศ.ดร.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ (พ.ศ. 2548)
15. ความเสมอภาคในการจัดสรรเงินอุดหนุนแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.อุดม ทุมโหมสิต (พ.ศ. 2548)
16. พื้นที่ประชาสังคมและการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษา ชุมชนแออัดใน กทม. องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย รศ.ดร.อัญญา ณ ระนอง (พ.ศ. 2548)
17. ดัชนีเศรษฐกิจครัวเรือน องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2548)
18. การวิเคราะห์ผลกระทบจากการตกลงการค้าเสรี (ไทย-ออสเตรเลีย) สำหรับธุรกิจบริการไทย องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.กิตติ บุนนาค (พ.ศ. 2549)
19. การศึกษาเพื่อพัฒนานโยบายระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ของประเทศไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย รศ.ทวิศักดิ์ สุททกวาทิน (พ.ศ. 2549)
20. ผลกระทบของการพนันบอลโลก ปี 2006 ต่อความสูญเสียด้านการทำงานและการเล่นการพนันใน กรุงเทพมหานครและปริมณฑล องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย รศ.ดร.อัญญา ณ ระนอง (พ.ศ. 2549)
21. การศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างในการนำแนวคิดสมรรถนะเข้ามาใช้ในองค์การภาครัฐ องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย รศ.ดร.นิสสารก์ เวชยานนท์ (พ.ศ. 2549)
22. การสำรวจการตกเป็นผู้เสียหายคดีอาญาของสตรีวัยทำงานในกรุงเทพมหานคร องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา โดย รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (พ.ศ. 2549)
23. การนำเครื่องมือทางการจัดการไปใช้ในองค์การภาครัฐ องค์ความรู้ด้านการจัดการและการจัดการ โดย รศ.ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ (พ.ศ. 2549)
24. ดัชนีเศรษฐกิจ ความอยู่ดี กินดี มีสุขของครัวเรือน องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2549)
25. ประชาชนและหลักธรรมาภิบาล: การสำรวจทัศนคติของคนไทยในภาคกลาง องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย รศ.ดร.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ (พ.ศ. 2550)
26. ลักษณะการขยายตัวและการกระจายผลประโยชน์ด้านรายจ่ายสาธารณะของประเทศไทย องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.พลภัทร บุราคม (พ.ศ. 2550)
27. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จและล้มเหลวในการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่น: กรณีศึกษา ประเทศไทย องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.อุดม ทุมโหมสิต (พ.ศ. 2550)

28. การบริโภคแอลกอฮอล์กับความยากจน องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย รศ.ดร.อัญญา ณ ระนอง (พ.ศ. 2550)

29. ดัชนีวัดธรรมาภิบาลสำหรับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย ผศ.ดร.ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (พ.ศ. 2550)

30. พฤติกรรมการใช้จ่ายและการออมของครัวเรือน: กรณีศึกษา จังหวัดระนองและจังหวัดสุราษฎร์ธานี องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2550)

31. การประยุกต์ระบบการใช้ข้อมูลย้อนกลับแบบ 360 องศา เพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชนของไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตมัย (พ.ศ. 2550)

32. ความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับแนวพุทธศาสนา องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา โดย รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (พ.ศ. 2550)

33. การเมืองในองค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี (The Politics of Local Authorities with Best Practices) องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย อ.ดร.อัครณัฐ วงศ์ปรีดี (พ.ศ. 2551)

34. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบังคับบัญชาอย่างมีจริยธรรมของผู้บริหารระดับกลางของกระทรวงการคลัง องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.ณัฐฐา วินิจนัยภาค (พ.ศ. 2551)

35. อิทธิพลของการติดต่อเชิงคุณภาพและการติดต่อเชิงปริมาณต่อขันติธรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีต่อชาวไทยมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Police's Quality and Quantity of Contacts as Predictors of Ethnic Tolerance toward Thai Muslim in Three Southernmost Provinces of Thailand) องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา โดย อ.ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์ (พ.ศ. 2551)

36. ปัจจัยภูมิหลัง วัฒนธรรมทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้นำเยาวชนไทย องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ศ.ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ (พ.ศ. 2551)

37. นโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในประเทศไทย อดีต ปัจจุบัน และอนาคตจะมีทางเลือกอย่างไร (Drug Policy in Thailand: Past, Present and the Alternatives for the Future) องค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา โดย รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ (พ.ศ. 2551)

38. การพัฒนาแนวนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไปสู่การพัฒนาที่มุ่งเน้นความสมดุล: บทวิเคราะห์สาระสำคัญและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฯ พ.ศ. 2550 องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ผศ.ดร.ปรกรณ์ ปรียากร (พ.ศ. 2551)

39. การจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลบริหารจัดการที่ดี องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.บุญอนันต์ พันิชทรัพย์ (พ.ศ. 2551)

40. ตัวแบบในการวัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.อุดม ทุมโสมสิต (พ.ศ. 2551)

41. การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทและสมรรถนะที่ส่งผลต่อความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้านทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนไทย (A Comparative study on Roles and Competencies of HR Practitioners that Affecting Their Professionalism among Thai Public and Private Organizations) องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตมัย (พ.ศ. 2551)

42. การเปลี่ยนแปลงในรอบศตวรรษของระบบราชการไทย (พ.ศ. 2418 - 2552) องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย รศ.ดร.นิสสารก์ เวชยานนท์ (พ.ศ. 2552)

43. การสิ้นสุดของนวัตกรรมในองค์การภาครัฐ: จากมุมมองทฤษฎีนิเวศประชากร องค์การ และสถาบันนิยม (Innovation Mortality in the Public Organizations: from Population Ecology and Institutional Perspectives) องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย รศ.ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ (พ.ศ. 2552)

44. ความสุขของคนไทยในเขตชนบท องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (พ.ศ. 2552)

45. ดัชนีวัดธรรมาภิบาลหน่วยบริหารจัดการศึกษา องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย ผศ.ดร.ณัฐฐา วินิจนัยภาค (พ.ศ. 2552)

46. การแสวงหาแนวทางการบริหารการพัฒนาาระบบเศรษฐกิจการเมืองไทยที่เหมาะสม องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ศ.ดร.กฤษ เพิ่มทันจิตต์ (พ.ศ. 2552)

47. การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานโดยเทคนิคการจัดการคุณภาพ: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ศ.ดร.อุดม ทุมไธสิต (พ.ศ. 2552)

48. การคลังท้องถิ่นของไทยในมุมมองเชิงเปรียบเทียบกับประเทศญี่ปุ่น องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย อ.ดร.อัษฎกรณ์ วงศ์ปรีดี (พ.ศ. 2552)

49. การจัดการภาครัฐแนวใหม่: ทฤษฎี แนวคิด และการปฏิบัติ (New Public Management: Theories, Theories Concept and Practices) องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย รศ.ดร.จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ (พ.ศ. 2553)

50. ความสุขของคนไทยในเขตเมือง (The Happiness of People in Urban Areas) องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (พ.ศ. 2553)

51. การศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางรัฐสวัสดิการในประเทศไทย องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ศ.ดร.กฤษ เพิ่มทันจิตต์ (พ.ศ. 2553)

52. ศึกษาแนวโน้มบทบาทของนักทรัพยากรมนุษย์ไทยใน พ.ศ. 2568: เปรียบเทียบในภาครัฐและภาคเอกชน องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย รศ.ดร.บุญอนันต์ พันิชทรัพย์ (พ.ศ. 2553)

53. การศึกษาเปรียบเทียบการคลังท้องถิ่นของไทยและมลรัฐอิลลินอยส์ (สหรัฐอเมริกา) องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.อัษฎกรณ์ วงศ์ปรีดี (พ.ศ. 2553)

54. ผู้บริหารท้องถิ่นกับการกระจายอำนาจในประเทศไทย: จากอดีตสู่ปัจจุบัน (Decentralization and Characteristics of Local Executives in Thailand: from Past to Present) องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.จันทรานูช มหากาญจนะ (พ.ศ. 2554)

55. การศึกษาแนวปฏิบัติของการบริหารความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์การภาครัฐของไทย (Investigation the Practices of Corporate Social Responsibility Management in Thai Public Sector) องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตามัย (พ.ศ. 2554)

56. ธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในภาครัฐของไทย (Democratic Governance in Thai Public Sector) องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ผศ.ดร.ณัฐฐา วินิจนัยภาค (พ.ศ. 2554)

57. ธรรมาภิบาลกับการบริหารทุนมนุษย์ในภาครัฐของไทย (Governance and Human Capital Management in The Thai Public Sector) องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย รศ.ดร.นิสสารก์ เวชยานนท์ (พ.ศ. 2554)

58. ธรรมาภิบาลประชาธิปไตยในการพิจารณาอนุมัติงบประมาณของสภาผู้แทนราษฎรในประเทศไทย (Democratic Governance in Budget Approval by The House of The Representatives in Thailand) องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.พลภัทร บุราคม (พ.ศ. 2554)

59. การประเมินค่านิยมสร้างสรรค์ในเจ้าหน้าที่ของรัฐ กรณีศึกษา บุคลากรในองค์กรปกครองท้องถิ่นไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์และองค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.พลอย สืบวิเศษ (พ.ศ. 2554)

60. การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยสาเหตุแห่งความเหลื่อมล้ำทางรายได้และความยากจนของคนไทย ในแต่ละภูมิภาค (A Comparative Study of The Causes of Inequality of Income and The Poverty of The Thai People in The Region) องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2554)

61. การแสวงหาระบบเศรษฐกิจที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย หลังอารยธรรมอุตสาหกรรม: เศรษฐกิจภูมิปัญญา เศรษฐกิจวัฒนธรรมชุมชนและชนบท เศรษฐกิจธรรมชาติ เศรษฐกิจฐานทรัพยากร เศรษฐกิจประชาธิปไตย และเศรษฐกิจวิถีพุทธ (The Pursuit of Appropriate Economic System in Post-Industrial Civilization for Thailand: Wisdom Economic, Rural And Community Culture Economic, Natural Community Economy, Resource Based Economy, Economic Democracy, and Buddhist Economy) องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย ศ.ดร.กฤษ เพิ่มทันจิตต์ (พ.ศ. 2555)

62. Success and Obstacle of the Bangkok Neighborhood Watch Project Operated by Police Division 4 of the Bangkok Metropolitan Police Bureau องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย อ.ร.ต.ดร.ณัฐกริช เปาอินทร์ (พ.ศ. 2555)

63. โครงการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ต่อประเทศไทย (An Analysis of Economic Impact of ASEAN Economic Community on Thailand) องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2555)

64. แนวทางในการจัดตั้งสหภาพข้าราชการท้องถิ่นในประเทศไทย องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.อัชกรณ วังศ์ปรีดี (พ.ศ. 2555)

65. การเปรียบเทียบปัจจัยสาเหตุที่มีผลต่ออันดับธรรมทางชาติพันธุ์ระหว่างชาวไทยพุทธและมุสลิมในชุมชนที่แตกต่างกันทางชาติพันธุ์ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์และองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา โดย ผศ.ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์ (พ.ศ. 2556)

66. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของ ASEAN และประสิทธิภาพในเชิงสถาบัน: การศึกษาเชิงเปรียบเทียบผลการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจมหภาค คุณภาพด้านสถาบัน การค้า และการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย ศ.ดร.พลภัทร บุราคม (พ.ศ. 2556)

67. การวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจในการจัดทำโครงการขอเงินจากสถาบันการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ผศ.ดร.อัชกรณ วังศ์ปรีดี (พ.ศ. 2556)

68. Developing Political Image in Bangkok Election Campaign องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย อ.ร.ต.ดร.ณัฐกริช เปาอินทร์ (พ.ศ. 2556)

69. บทบาทของตลาดการเงิน (Financial Markets) ต่อการสร้างเศรษฐกิจเติบโตในเศรษฐกิจแบบตลาดสมัยใหม่ (Modern Market Economy) ของประเทศไทย องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.มนตรี โสคติยานุรักษ์ (พ.ศ. 2556)

70. การทุจริตเชิงนโยบาย: ปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไข องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ศ.ดร.อุดม ทุมโฆสิต (พ.ศ. 2556)

71. การพัฒนาภาวะผู้นำท้องถิ่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น: กรณีศึกษา หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นระดับสูง องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปิ่นนิตามัย (พ.ศ. 2556)

72. ศึกษาความได้เปรียบของความเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการแข่งขันการเลือกตั้งระดับชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 - ปัจจุบัน องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ผศ.ดร.จันทรา นุชมหากาญจนะ (พ.ศ. 2556)

73. การศึกษาความจำเป็นในการกู้ยืมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย: กรณีศึกษา เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.อัชกรณ วังศ์ปรีดี (พ.ศ. 2557)

74. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมที่มีผลต่อระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์และผลการปฏิบัติงานของรัฐบาลกิจ: กรณีศึกษา การประปานครหลวง องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ศ.ดร.นิสสารก์ เวชยานนท์ (พ.ศ. 2557)

75. การวิเคราะห์ระดับสมรรถนะด้านการบริหารและภาวะผู้นำก่อนและหลังการเรียนรู้ของนักบริหารระดับสูงในภาครัฐของไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปิ่นนิตามัย (พ.ศ. 2557)

กรณีศึกษา 1. ปัญหาแรงงานต่างด้าวชาวพม่าในจังหวัดระนอง องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ผศ.ดร.อัชกรณ วังศ์ปรีดี (พ.ศ. 2554)

กรณีศึกษา 2. GT 200: Whose Side You Are On-Science versus Beliefs? องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ผศ.ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์ (พ.ศ. 2554)

กรณีศึกษา 3. National Bangkok Institution the Challenge of Developing the Human Resources Department องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย รศ.ดร.บุญอนันต์ พันนัยทรัพย์ (พ.ศ. 2554)

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้

1. การกระจายอำนาจทางการศึกษาในระดับประถมศึกษา: ปัญหาและทางออกที่พึงเป็น องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย รศ.ดร.อุดม ทุมโฆสิต (พ.ศ. 2549)

การจัดการทรัพยากรน้ำ

1. การแจ้งเตือนภัยและข้อมูลข่าวสารของประชาชนในภาวะวิกฤติน้ำท่วม (Warning Systems and Information During Flood Crisis) องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ศ.ดร.อัญชนา ณ ระนอง (พ.ศ. 2555)

กรณีศึกษา 1. Disaster Management that Works Flood Management Strategy and Implementation in Nakorn Pakkred Municipality องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ผศ.ดร. อัครณัฐ วงศ์ปรีดี (พ.ศ. 2556)

ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก ไม่มีงานวิจัยหรือกรณีศึกษา

เกษตรเพื่อความยั่งยืน

1. การพัฒนาบุคลากรเข้าสู่อุตสาหกรรมกล้วยไม้ไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย รศ.ดร. บุญอนันต์ พันิชทรัพย์ (พ.ศ. 2555)

2. ผลกระทบของนโยบายอุดหนุนสินค้าเกษตรระยะสั้นต่อการผลิตและการส่งออกของสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก (Impact of Short-Term Subsidy Policy on the Production and Exports of Agricultural Tradable Commodities) องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย อ.ดร.ธนพันธ์ ไส้ประกอบทรัพย์ (พ.ศ. 2555)

3. ระบบการเมือง สภาวะเศรษฐกิจ การเปิดเสรีทางการค้า กับนโยบายสินค้าเกษตรในประเทศ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย อ.ดร.ธนพันธ์ ไส้ประกอบทรัพย์ (พ.ศ. 2556)

กรณีศึกษา 1. Policy Decision Making in Theory and in Practice: The Eggs Story องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ผศ.ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์ (พ.ศ. 2555)

การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ

1. การปฏิรูประบบการเงินการคลังสาธารณสุขโดยโครงการ 30 บาท ในปีงบประมาณ 2545 องค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการคลัง โดย รศ.ดร.อัญชนา ณ ระนอง (พ.ศ. 2545)

2. การศึกษาปัญหาสิทธิที่ซับซ้อนและสิทธิประโยชน์ที่ต่างกันในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าภาคบังคับ องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย รศ.ดร.อัญชนา ณ ระนอง (พ.ศ. 2546)

3. แนวทางการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับประเทศไทย องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย รศ.ดร.อัญชนา ณ ระนอง (พ.ศ. 2551)

4. การกระจายอำนาจด้านสาธารณสุข: กรณีศึกษา จังหวัดน่าน องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ศ.ดร.อุดม ทุมไธสิต (พ.ศ. 2554)

5. การศึกษาระบบการบริหารการตลาด โรงพยาบาลเซกา จังหวัดบึงกาฬ (Marketing Management System Study Public Hospital) องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย รศ.ดร.กิตติ บุนนาค (พ.ศ. 2555)

6. ทิศทางและรูปแบบในการดูแลสุขภาพของประชาชนในเขตปกครองท้องถิ่นระดับเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.): กรณีจังหวัดน่าน องค์ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ศ.ดร.อุดม ทุมไธสิต (พ.ศ. 2555)

7. โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ากับคนจน องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ศ.ดร.อัญชนา ณ ระนอง (พ.ศ. 2556)

กรณีศึกษา 1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากนโยบายรัฐที่ขัดแย้ง: กรณีศึกษา ศูนย์กลางสุขภาพของประเทศไทย องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ศ.ดร.อัญชนา ณ ระนอง (พ.ศ. 2554)

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ ไม่มีงานวิจัยหรือกรณีศึกษา

เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม

1. ความพร้อมทางด้านแนวคิดเทคโนโลยีและการจัดการ องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย รศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (พ.ศ. 2545)
2. การจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Procurement) ในภาครัฐ องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย รศ.ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ (พ.ศ. 2546)
3. การบริหารระบบสารสนเทศสำหรับงานทรัพยากรมนุษย์ในองค์การธุรกิจไทย องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.บุญอนันต์ พินัยทรัพย์ (พ.ศ. 2550)
4. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารระบบสารสนเทศสำหรับงานทรัพยากรมนุษย์ที่นำมาใช้ในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.ปกรณ์ ปริยากร (พ.ศ. 2550)

การบริหารจัดการการท่องเที่ยว ไม่มีงานวิจัยหรือกรณีศึกษา

สังคมผู้สูงอายุ

1. ภูมิปัญญาผู้สูงอายุและการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญา (The Wisdom of Thai Elderly and Its Utilization) องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ศ.ดร.อัญญา ณ ระนอง (พ.ศ. 2554)

ระบบโลจิสติกส์ ไม่มีงานวิจัยหรือกรณีศึกษา

การปฏิรูประบบวิจัย

1. การประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ (เชิงปริมาณ) ระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ องค์ความรู้ด้านเครื่องมือทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (พ.ศ. 2550)

ทั้งนี้ มีงานวิจัยไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนจำนวน 17 รายการ และกรณีศึกษาอีก 1 รายการ ดังนี้

1. กลยุทธ์การจัดการและการปรับตัวขององค์การในสภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ผศ.ดร.ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (พ.ศ. 2545)
2. ปัจจัยที่มีผลในการบริหารโครงการ องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย รศ.ดร.สมบัติ อารังธัญวงศ์ (พ.ศ. 2545)
3. การบริหารเพื่อการพัฒนาของธนาคารออมสิน องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย รศ.ดร.กิตติ บุญนาค (พ.ศ. 2546)
4. การกำหนดเกณฑ์ปกติของเขาวัวอารมณ์เพื่อการประเมินบุคคล องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตามัย (พ.ศ. 2546)
5. แรงงานสัมพันธ์เปรียบเทียบ องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ทวีศักดิ์ สุททวาทีน (พ.ศ. 2547)
6. ความรู้ทัศนคติต่อการสำรวจประชามติหรือโพลของประชาชนในกรุงเทพมหานคร องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย รศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (พ.ศ. 2547)

7. การเปรียบเทียบสมรรถนะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและแรงจูงใจที่จะนํานักศึกษาใหม่ปี พ.ศ. 2549 องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย อ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตามัย (พ.ศ. 2549)

8. ทศนคติของผู้บริหารระดับสูงขององค์การภาครัฐและเอกชนต่อการอนุญาตให้จับปลหลังอาหารเที่ยง (Siesta) ของข้าราชการและพนักงาน องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (พ.ศ. 2550)

9. ค่านิยมการทำงานของคนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Work Values of Northeast People of Thailand) องค์ความรู้ด้านหลักและพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ศ.ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (พ.ศ. 2552)

10. การวิเคราะห์หลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับผู้บริหารสมาชิกสภาและเจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Analysis of Training Programs for Local Government Executive, Council Member and Officers) องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์และการปกครองท้องถิ่น โดย อ.ดร.พลอย สืบวิเศษ (พ.ศ. 2552)

11. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยบทบาทและสมรรถนะที่ส่งผลต่อความเป็นมืออาชีพของผู้ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรมนุษย์ในองค์การประเทศไทย (Developing a Causal Relationship Model of HR roles and Competencies on Their Professionalism among Thai Public and Private Organization) องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตามัย (พ.ศ. 2552)

12. การจัดการภาวะวิกฤตกับการฟื้นตัวขององค์กร: ศึกษากรณี บริษัทชั้นนำในนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ผศ.ดร.ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (พ.ศ. 2552)

13. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันคุณลักษณะการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา องค์การในประเทศไทย (Confirmatory Factor Analysis of Learning Organizations Characteristics: The Case of Thai Organization) องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตามัย (พ.ศ. 2553)

14. การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบและประสิทธิภาพของการเป็นผู้นำ รวมทั้งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเป็นผู้นำของปลัดเทศบาลหญิงและชายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย (A Comparative Study between Male and Female Chief Executives of The City on Transformational Leadership Attribute and Leadership Effectiveness) องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ โดย ผศ.ดร.พลอย สืบวิเศษ (พ.ศ. 2553)

15. ทิวทัศน์สาธารณะในสายตาของกลุ่มสมาชิกชุมชนผู้มีรายได้น้อยในเมือง องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย รศ.ดร.อัญญา ณ ระนอง (พ.ศ. 2553)

16. การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะและบทบาทของนักทรัพยากรมนุษย์ไทยที่มีต่อความเป็นมืออาชีพและการส่งมอบคุณค่าด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์แก่องค์กร องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย ผศ.ดร.วีระวัฒน์ ปันนิตามัย (พ.ศ. 2555)

17. ตัวแบบการเปลี่ยนแปลงและกลยุทธ์การจัดการเพื่อการฟื้นตัวจากวิกฤตขององค์กร องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดย ผศ.ดร.ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (พ.ศ. 2557)

กรณีศึกษา 1. East-West Training Center for Excellence: The Quest for Revitalization องค์ความรู้ด้านการจัดการทุนมนุษย์ โดย รศ.ดร.บุญอนันต์ พินัยทรัพย์ (พ.ศ. 2555)

วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา

เมื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากแบบสอบถามผู้บริหารคณะมาประมวลและสังเคราะห์กับข้อมูลอื่น ๆ ด้วยแล้ว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสรุปได้ดังต่อไปนี้

งานวิจัยควรสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป็นที่แน่ชัดว่า งานวิจัยควรสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ แต่ก็ไม่ควรจำกัดว่าจะต้องทำวิจัยเฉพาะเรื่องที่สอดคล้องอย่างเร่งด่วน ตามที่ระบุว่าเป็นกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนเท่านั้น เพราะงานวิจัยที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน สามารถมีประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้ เช่น เป็นงานวิจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการต่อยอดต่อไป เป็นเรื่องที่เตรียมการไว้สำหรับความต้องการในอนาคตที่อาจยังไม่ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นเรื่องของเสรีภาพทางวิชาการด้วย อย่างไรก็ตาม ในการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ควรกำหนดว่า สัดส่วนของการสนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศต่องานวิจัยที่ไม่สอดคล้องควรจะเป็นเท่าใด โดยอาจกำหนดเป็นสัดส่วนของเงินสนับสนุนต่อปีหรือสัดส่วนของจำนวนงานวิจัย ตามแต่ละสถานศึกษาแต่ละแห่งจะเห็นว่าเหมาะสม

ต้องเร่งรัดสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงโดยด่วน

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งรัดสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่อยู่ในกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วน กลุ่ม “การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง” ที่เป็นกลุ่มเรื่องเร่งด่วนอันดับแรกจากทั้งหมด 13 กลุ่มเรื่อง เป็นกลุ่มเรื่องที่สอดคล้องอย่างยิ่งกับการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืน และยังเป็นกลุ่มเรื่องที่ควรเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ในแง่ของการบริหารภาครัฐได้ แต่ปรากฏว่า กลุ่มเรื่องนี้มีงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 เพียงรายการเดียว เมื่อปีงบประมาณ 2548

แม้ประเทศไทยจะได้เขียนไว้ในเอกสารต่าง ๆ นา ๆ มาหลายสิบปีแล้วว่า ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นำการบริหารภาครัฐ แต่ในความเป็นจริงยังไม่คืบหน้าเท่าที่ควร ส่วนหนึ่งเป็นเพราะตอบไม่ได้ชัดเจนว่าการบริหารภาครัฐภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างอย่างไรจากการบริหารภาครัฐภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจแบบอื่น ๆ ภาครัฐ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ ต้องทำอะไร และอย่างไรบ้าง การบริหารภาครัฐจึงจะมุ่งไปสู่การพัฒนาประเทศภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง ดังนั้น หากจะใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นำการบริหารภาครัฐให้ได้ผลจริงแล้ว องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อตอบโจทย์การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง จำเป็นต้องสร้างให้มีขึ้นอย่างเข้มแข็งและมีมากเพียงพอโดยด่วน

ทั้งนี้ พึงตระหนักว่าองค์ความรู้ดังกล่าว แตกต่างจากองค์ความรู้ทางการบริหารอื่น ๆ ที่ประเทศไทยในช่วงหลายทศวรรษมานี้ นิยมนำองค์ความรู้จากประเทศตะวันตกมาใช้ องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบริหารรัฐกิจภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่สามารถนำเข้าแบบสำเร็จรูปมาจากประเทศพัฒนาแล้วใด ๆ ได้ เพราะปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ควรหรือที่ประเทศไทยจะต้องไปนำเข้าองค์ความรู้มาจากประเทศอื่นหรือให้ผู้เชี่ยวชาญต่างชาติมาแนะนำเราว่าควรจะบริหารภาครัฐภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ในแต่ละสถานศึกษา ควรเลือกที่จะให้การสนับสนุนเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้ในด้านที่ขาดแคลนด้านใด

สำหรับการกระจายตัวของงานวิจัยในกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วน 13 กลุ่มนั้น เนื่องจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีคณะอื่น ๆ (National Institute of Development Administration (NIDA), B.E.2558) ที่เกี่ยวข้องกับบางกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนเช่นเดียวกัน และในหลายกรณี คณะอื่น ๆ จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับบางกลุ่มเรื่องมากกว่าคณะรัฐประศาสนศาสตร์เสียด้วยซ้ำ เช่น คณะสถิติประยุกต์กับกลุ่มเรื่องระบบโลจิสติกส์ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจกับกลุ่มเรื่องการใช้เศรษฐกิจพอเพียง คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมกับกลุ่มเรื่องสังคมผู้สูงอายุ คณะการจัดการการท่องเที่ยวกับกลุ่มเรื่องการบริหารจัดการการท่องเที่ยว และคณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับกลุ่มเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ กลุ่มเรื่องการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และกลุ่มเรื่องภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก เป็นต้น สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ ก็มีคณะวิชาต่าง ๆ กันไปเช่นเดียวกัน ดังนั้น การกระจายตัวของงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ จึงกระจุกตัวอยู่ในบางด้านซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะรัฐประศาสนศาสตร์

อย่างไรก็ตาม แม้จะเกิดการกระจุกตัวขององค์ความรู้ในบางด้านอยู่แล้วตามธรรมชาติ แต่เมื่อพิจารณาในแง่ของสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดองค์ความรู้ที่กระจุกกระจาย ไม่ต่อเนื่องจนใช้ประโยชน์จริงไม่ได้มากนัก คณะรัฐประศาสนศาสตร์ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่ละแห่ง น่าที่จะพิจารณาเลือกว่า คณะของตนควรที่จะมุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในด้านที่ขาดแคลนเพียงด้านใดด้านหนึ่งหรือเพียงไม่กี่ด้าน แล้วระดมสรรพกำลังให้การสนับสนุนเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญชำนาญ เป็นคลังสมองของประเทศในด้านที่เลือกมุ่งเน้นนั้น อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารการพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

ควรสนับสนุนให้มีการเขียนกรณีศึกษา (Case Study Research) เพิ่มขึ้น

นอกจากควรสนับสนุนการทํารวบรวมแล้ว การสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา ควรสนับสนุนให้มีการเขียนกรณีศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งโดยการสนับสนุนเงินทุน การจัดให้มีแหล่งตีพิมพ์การจัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอเผยแพร่ให้กว้างขวางและหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ควรสร้างความเข้าใจในแวดวงวิชาการต่อความสำคัญของการเขียนกรณีศึกษา ที่มาจากสภาพความเป็นจริงของประเทศไทยเองด้วย การบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้ ย่อมต้องใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสมกับประเทศนั้น ๆ แต่ในการเรียนการสอนของไทยกลับขาดแคลนกรณีศึกษาที่เป็นของประเทศไทยเอง และจำเป็นต้องการใช้กรณีศึกษาจากต่างประเทศแทน ดังจะเห็นได้ว่า จากการสำรวจงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2557 งานวิจัยมีจำนวนมากกว่าจำนวนกรณีศึกษาอย่างเห็นได้ชัด การเขียนกรณีศึกษาได้เงินทุนสนับสนุนครั้งแรก ในปีงบประมาณ 2554 เพราะมีการขยายหลักเกณฑ์การให้เงินทุนสนับสนุนให้ครอบคลุมการเขียนกรณีศึกษาด้วย

นอกจากจะเริ่มได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในภายหลังแล้ว การส่งกรณีศึกษาเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีข้อจำกัดกว่าการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยมาก แม้ว่าจะเป็นกรณีศึกษาที่มาจากการทำงานวิจัยหรือ case study research ก็ตาม ทั้งนี้ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จัดให้มีวารสารรองรับการตีพิมพ์กรณีศึกษาเป็นการเฉพาะเป็น

แห่งแรกในประเทศไทยคือ NIDA Case Research Journal ฉบับแรก ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2551 (NIDA Case Research Journal, 2008) ทั้งจำนวนแหล่งตีพิมพ์ที่น้อยกว่า ภาษาที่ใช้ที่ต้องเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งไปยังวารสารไม่ว่าจะเป็นของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เองหรือวารสารต่างประเทศที่รับตีพิมพ์ กรณีศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่โดยนำเสนอกรณีศึกษาต่อที่ประชุมวิชาการ ก็มีโอกาสน้อยกว่างานวิจัยมาก ทำให้ การเขียนกรณีศึกษายังมีอุปสรรคอยู่ค่อนข้างมาก ทั้งนี้ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จัดให้มีประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติเพื่อนำเสนอกรณีศึกษาเป็นการเฉพาะทุกปีในชื่อ “การประชุมวิชาการระดับนานาชาติสำหรับ กรณีศึกษาทางด้านพัฒนบริหารศาสตร์ (Case Studies in Development Administration International Conference for Case Studies (NIDA-ICCS))” โดยจัดครั้งแรกเมื่อวันที่ 8 - 9 กันยายน พ.ศ. 2554

References

- Graduate School of Public Administration, National Institute of Development Administration (NIDA). (2550). *Prakat Khanaratthaprasasanasart Ruea Lakkenkankhorubngoen Lae Kanboekchaingoen Sanubsanunnganwichai Khanaratthaprasasanasart B.E.2550*.
- National Institute of Development Administration (NIDA). (B.E.2558). Retrieved November 11, 2015 from <http://www.nida.ac.th>.
- National Research Council of Thailand. (B.E.2555). *Nayobai Lae Yuttasart Kanwichaikhongchat Chababti 8 (B.E.2555-2559)*. Retrieved June 11, 2015 from <http://www.nrct.go.th/th>.
- NIDA Case Research Journal. (2008). 1(1). Retrieved from <http://journal.nida.ac.th>.