

การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

The Development of Web-Based Instruction on Sex Education for Matayomsuksa1 Students at Satrisisuriyothai School

วิริยะ โภคาพันธ์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนผ่านเว็บเรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลาก เนื้อหาที่ใช้ในการทดลองเรื่อง เพศศึกษา ประกอบด้วยความรู้เรื่อง เพศศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ของรักของหวง ตอนที่ 2 เพศพัฒนา ตอนที่ 3 อนามัยเจริญพันธุ์ ตอนที่ 4 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน (post-test) เป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) บทเรียนผ่านเว็บมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.08/81.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสรุปการเรียนรู้ด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และเป็นแนวทางสำหรับครูในการพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บสำหรับเนื้อหาอื่น ๆ

คำสำคัญ : บทเรียนผ่านเว็บ เพศศึกษา

* นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Abstract

The aims of this study were 1) to develop the web-based instruction on Sex Education for Matayomsuksa 1 students at Satri Si Suriyothai School to the efficiency of 80/80 criterion 2) to compare the students' learning achievement between pre-test and post-test using the web-based instruction on Sex Education. The sample consisted of 40 students of Matayomsuksa 1 selected by sample sampling technique. The contents on Sex Education were divided into 4 parts as follows; Part 1 *Beloved Thing*, Part 2 *Sexual Development*, Part 3 *Reproductive Health* and Part 4 *Sexually Transmitted Diseases*. The research instruments used were the web-based instruction on Sex Education, pre-test and post-test consisting of 30 questions of 4 alternatives multiple choices, and the web-based instruction quality assessment form. The statistics used were mean, percentage, standard deviation and t-test.

The research results were as follows; 1) the efficiency of the web-based instruction was 82.08/81.25 which was higher than the 80/80 criterion 2) to compare the students' learning achievement between pre-test and post-test using the web-based instruction on Sex Education, it was found that the post-test scores were higher than the pre-test scores statistically significant different at .05. In conclusion, web-based instruction on Sex Education for Matayomsuksa 1 students can be used for teaching and learning efficiently and can be the guidelines for teachers to develop other web-based instructions.

Keywords : Web_based Instruction, Sex Education

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ในมาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและในมาตรา 24 ยังกล่าวไว้อีกว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพเป็นการชี้ให้เห็นว่ากระบวนการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเปลี่ยนไปอย่างมาก

สภาพการเรียนเพศศึกษาในโรงเรียนนั้นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาซึ่งกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น เป็นวัยแห่งการอยากรู้อยากเห็น อยากลอง แต่การมีความรู้เรื่องเพศที่จำกัดและไม่ถูกต้อง เมื่อรวมกับความอยากรู้อยากเห็นตามวัยของวัยรุ่นและมีอิทธิพลของสื่อมวลชน ในท่ามกลางความสับสนของสังคมในปัจจุบัน ย่อมทำให้วัยรุ่นเกิดปัญหาทางด้านพฤติกรรมปัญหาทางเพศ ปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น กามโรค การตั้งครรภ์นอกสมรส การทำแท้ง โดยสาเหตุสำคัญ ประการหนึ่งของความผิดปกติทางเพศในสังคม เกิดขึ้นเพราะไม่มีการแนะแนวทาง ไม่มีการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านเพศศึกษาแก่เด็กทำให้เขาเติบโตขึ้นมีพฤติกรรมที่เกิดจากแรงขับทางเพศ ขาดการขัดเกลาที่เหมาะสม ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ซึ่งปัญหาเหล่านี้ได้แก่ พฤติกรรมส่ออนทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาชญากรรมทางเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ การตั้งครรภ์ก่อนแต่งงาน การทำแท้ง เป็นต้น

ปัญหาที่เกิดจากความไม่เข้าใจในเรื่องเพศที่ดีพอสำหรับเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคมมากมาย จากข่าวสารทางหน้าหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วารสารต่าง ๆ ได้กล่าวถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น การขาย บริการของนักเรียนนักศึกษา ทั้งเพศหญิง และเพศชาย ซึ่งได้ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การล่วงละเมิดทางเพศของครูผู้ปกครอง รวมถึงพระภิกษุ การตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจซึ่งเป็นบ่อเกิดของการทำแท้งโดยผิดกฎหมาย การเกิดโรคภัยไข้เจ็บที่ร้ายแรง โดยเฉพาะการติดเชื้อไวรัส HIV ที่เพิ่มมากขึ้น อันเกิดจากการมีเพศสัมพันธ์โดยขาดการป้องกันที่ถูกต้อง เป็นต้น ปัญหาที่ได้กล่าวมานั้น เกิดขึ้นจากการที่เยาวชนไม่ได้รับการอบรมการให้ความรู้ในเรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้อง ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ดี

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรเพศศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นนั้นได้สอดแทรกเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเพศศึกษาในหลาย ๆ วิชาครบทั้ง 4 ด้าน และมุ่งเน้นพฤติกรรมการเรียนรู้ ครบทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ ด้านค่านิยมและเจตคติที่ต้งามต่อเรื่องเพศ ตลอดจนด้านการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมในเรื่องเพศ

ดังนั้น การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยจึงได้พัฒนาบทเรียนผ่านเว็บเสริมความรู้เรื่องเพศศึกษาให้นักเรียนที่กำลังเข้าสู่วัยรุ่นได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง เพศศึกษา เนื่องจากเล็งเห็นถึงการเข้าถึงของสื่ออินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้อย่างกว้างขวาง โดยนำเสนอเนื้อหาที่เน้นการเรียนรู้แบบทักษะชีวิตคือให้ผู้เข้าศึกษาได้ทำการเรียนรู้และวิเคราะห์ด้วยตนเอง ซึ่งสามารถจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

สมมติฐานการวิจัย

1. บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวน 360 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลาก จำนวน 1 ห้องเรียน
3. เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง เรื่อง เพศศึกษา ประกอบด้วยความรู้เรื่องเพศศึกษา ซึ่งมีเนื้อหา สาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ชื่อวิชา สุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระยะเวลาที่ทดลอง คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

4. ตัวแปรที่ศึกษา

- ตัวแปรอิสระ ได้แก่ บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา
- ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เพศศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
2. ได้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ
3. ผลที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สอนในการพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ สำหรับเนื้อหาอื่น ๆ ต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. บทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
2. แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (post-test) เป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ เป็นข้อสอบชุดเดียวกัน แต่สลับข้อและสลับคำตอบ
3. แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแบ่งออกเป็นแบบประเมินด้านเนื้อหา และแบบประเมินด้านการผลิตสื่อ

การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการทดลองในการวิจัยการพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย จำนวน 40 คนผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการทดลอง ดังนี้

1. เตรียมสถานที่ในการทดลอง ตรวจสอบระบบเครือข่ายให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และเตรียมคอมพิวเตอร์หรือเครื่องลูกข่าย (Client) ที่มีคุณสมบัติอย่างต่ำ คือ หน่วยประมวลผล (CPU) Pentium 4 ความเร็วขั้นต่ำ 2 GHz หน่วยความจำเสมือน (RAM) 512 MB ติดตั้งโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ (Internet Explorer 7) ระบบปฏิบัติการ Windows XP Professional Service pack 2 ไว้จำนวน 40 เครื่อง รวมถึงการจัดสภาพความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการทดลอง ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม เช่น การจัดที่นั่ง การควบคุมระดับ แสงสว่างภายในห้องและการควบคุมระบบอุณหภูมิให้มีความพอเหมาะ เป็นต้น
2. การดำเนินการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เพศศึกษา ทั้งก่อนการเรียนและหลังการเรียนจากกลุ่มตัวอย่าง

สรุปผลการวิจัย

การนำบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยทดลองใช้ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) มีค่าเท่ากับ 82.08 ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) มีค่าเท่ากับ 81.25 ซึ่งหมายถึง บทเรียนผ่านเว็บ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ $E1 : E2 = 80 : 80$

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง เพศศึกษา คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 12.6 คะแนน หรือร้อยละ 42.00 คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 24.58 คะแนน หรือร้อยละ 81.91 นำมาหาค่าสถิติ t-test ได้เท่ากับ 24.89 จากการทดสอบนี้แสดงว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

1. ในการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ ให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ผู้เรียนควรมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตได้ดี เพราะจะได้ช่วยลดข้อผิดพลาด และศึกษาวิธีการใช้ เพื่อความคล่องตัวในการศึกษาด้วยบทเรียนผ่านเว็บและปฏิบัติตามทุกขั้นตอนเพื่อให้ได้ประสิทธิภาพทางการเรียนสูงสุด
2. ควรมีการอบรมหรือแนะนำการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตอย่างจริงจัง เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้สอนและผู้เรียนในการใช้บทเรียนผ่านเว็บต่อไป
3. ในการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ ต้องคำนึงถึงความพร้อมของห้องเรียน คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ และที่สำคัญคือประสิทธิภาพในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. ในการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ ผู้สอนไม่ควรจำกัดเวลาในการเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและเรียนตามความสามารถของแต่ละบุคคล
5. จากการวิเคราะห์ผล ทำให้ทราบว่า บทเรียนผ่านเว็บที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้สอนในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บในรายวิชาอื่น ๆ เช่น ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งมีเนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับสรีระของร่างกายมนุษย์ เกี่ยวกับเซลล์ หรือพันธุกรรมของมนุษย์ เป็นต้น
2. ควรวิจัยรูปแบบและกระบวนการในการนำบทเรียนผ่านเว็บไปใช้ เช่น การใช้บทเรียนผ่านเว็บในสถานการณ์หรือสภาพการณ์ที่ต่างกัน โดยอาศัยหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาหรือการเรียนการสอน ตั้งวิธีการใช้บทเรียนผ่านเว็บขึ้นมา แล้ววิจัยหาว่าวิธีไหนจะทำให้เกิดการเรียนรู้จากบทเรียนได้สูงสุด ทำอย่างไรบทเรียนจะใช้สอนได้ผลดีที่สุด และควรมีการวิจัยปัญหา ผลกระทบจากการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บของผู้เรียน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์. (2543). เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเวปไซด์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2520). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เต็มศิริ บุญยสิงห์. (2522). เพศศึกษา..วิชาชื่อไม่เพราะ. วารสารประชากรศึกษา. (มิถุนายน)
- นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์. (2540). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นฤมล รอดเนียม. (2546). บทเรียนการสอนผ่านเว็บ เรื่อง อินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นาวพร ชุ่มจ้อย. (2549). การศึกษาการนำเสนอและเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาในสื่ออินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา เว็บไซต์ที่นำเสนอโดยภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยรังสิต.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร : หจก.พี.เอ็น.การพิมพ์.
- บุญเรือง นิยมหอม. (2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญสม มาร์ติน และคณะ. (2543). หนังสือเรียนพลานามัย รายวิชา พ 013 - พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พจนารถ ทองคำเจริญ. (2542). สภาพความต้องการ และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์สุรางค์ เดชะบุญเสริมศักดิ์ และพิทยา จาระพูนผล. (2549). เพศศึกษาประสาวิทยุคสหัสวรรษ. จาก <http://www.elib-online.com/doctors/sexed-sexeducation02.html>.
- รัตนา เจริญสาธิต. (2546). ผลของการสอนเพศศึกษาโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความรู้และทักษะชีวิตเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2542). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุจิรา แมดสถาน. (2546). ความรู้และแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์.

- วรวิทย์ มั่นสุขผล. (2545). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันทนี วาสักสิน. (2526). ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. (2538). เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บารมีการพิมพ์.
- สรรพสิทธิ์ ห่อไพศาล. (2528). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทร์เอม. (2528). วิทยุ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สุชาติ โสมประยูรและวรรณ โสมประยูร. (2541). เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (2545). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.