

**การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
Political Participation of Students
of Bansomdejchaopraya Rajabhat University**

สมพร เฟื่องจันทร์*

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ 2) ศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 394 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) T-test F-test 1 และสถิติสหสัมพันธ์ (Multiple Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนิสิตในด้านการศึกษา สังคม และครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง 2) การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งด้านการรับรู้ข่าวสาร การกล่อมเกลากิจการทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมทางการเมือง นิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Abstract

The purposes of this research were to 1) Study political participation of students of Bansomdejchaopraya Rajabhat University and 2) Study Factor on political participation of students of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. There were 394 samples. Data were collected using 5-point rating scale questionnaires and checklist and were statistically analyzed in frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, f-test and multiple correlation.

* อาจารย์ประจำหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

The finding revealed as follows : 1) Factor on society family and education were affected to political participation of students in moderate level. 2) Political participation of students of Bansomdejchaopraya Rajabhat University was founded in moderate level in information perception political socialization and political participation.

Keyword : Political, Students, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

บทนำ

การเมืองเป็นกิจกรรมและกระบวนการที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองโดยมีเป้าหมายเพื่อให้สังคมบรรลุถึงข้อตกลงทางผลประโยชน์ร่วมกันนั่นก็คือเป้าหมายในการจัดสรรทรัพยากรและสิ่งที่มีคุณค่าร่วมกันในสังคมซึ่งเป็นมิติหนึ่งของพฤติกรรมความสัมพันธ์หรือสถาบันของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการใช้สิทธิพลการใช้อำนาจและอำนาจหน้าที่ภายในระบบการเมืองกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการเมืองเป็นเรื่องของการก่อร่างสร้างและแบ่งปันอำนาจภายในระบบการเมืองหรือภายในรัฐซึ่งจากมิติของการแสวงหาและแบ่งปันอำนาจดังกล่าวนี้ การเมืองจะมีความหมายแคบลงมาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการปกครอง (Government) แต่การจัดสรรสิ่งที่มีคุณค่าในสังคมโดยรัฐหรือผู้มีอำนาจและอิทธิพลนั้น ไม่ว่าจะด้วยวัตถุประสงค์ใด อาจมองได้ว่าเป็นเรื่องของการครอบงำ หรือการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ผ่านสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ สะท้อนให้เห็นลักษณะของรัฐซึ่งเป็นชุมชนของมนุษย์ในพื้นที่อันมีเขตแดนที่แน่นอนสามารถใช้กำลังและความรุนแรงบนพื้นฐานของการอ้างความชอบธรรม หรือเป็นที่ยอมรับได้

หากจะมองการเมืองให้กว้างขึ้นจากขอบเขตที่ผูกอยู่กับระบบการเมืองหรือขอบเขตของความ เป็นรัฐแล้ว เราอาจมองการเมืองว่าผูกติดกับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจในมิติของชนชั้นทางเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งการเมืองจะหมายถึง ปฏิบัติการทางชนชั้นประเภทหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการรักษาหรือการเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของพลังทางชนชั้นต่าง ๆ ที่เข้ามาต่อสู้กัน ในพื้นที่ของรัฐแต่ละรูปแบบ (รัฐมีได้หลายรูปแบบ ตามพัฒนาการทางประวัติศาสตร์) กล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการมองการเมืองว่าเป็นกิจกรรมของการต่อสู้ทางชนชั้นชนิดหนึ่งที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของตัวกำหนดทางเศรษฐกิจและสังคม ที่เน้นการวิเคราะห์ชนชั้นในสังคมที่สามารถแบ่งออกเป็นชนชั้นต่าง ๆ บนฐานของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และชนชั้นต่าง ๆ เหล่านี้จะมีความขัดแย้งกันบนพื้นฐานของผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ แนวคิดนี้เห็นว่าประวัติศาสตร์ที่ผ่านมาของมนุษยชาติเป็นประวัติศาสตร์ของความขัดแย้งและการต่อสู้กันทางชนชั้น โดยทุกสังคมจะมีชนชั้นที่เป็นผู้ครอบงำกับชนชั้นที่ถูกครอบงำ หรือชนชั้นที่เป็นผู้กดขี่กับชนชั้นที่เป็นผู้ถูกกดขี่ กล่าวคือ ในแต่ละยุคสมัยจะมีชนชั้นหนึ่งที่สามารถยึดกุมอำนาจรัฐเอาไว้ได้ และนำอำนาจรัฐนั้น มาใช้เพื่อธำรงรักษาวิถีการผลิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการต่อไปได้จริงจึงเป็น พื้นที่ของการต่อสู้ทางการเมืองและการเมืองก็เป็นกิจกรรมของการต่อสู้ทางชนชั้นระหว่างชนชั้นที่มีอำนาจครอบงำทางเศรษฐกิจกับชนชั้นที่ถูกครอบงำซึ่งต้องการเปลี่ยนแปลงอำนาจแห่งการครอบงำนั้น การเมืองเป็นหน้าต่างที่แสดงให้เห็นว่าชนชั้นที่เสียเปรียบนั้นจะไม่ปล่อยให้ระบบของการครอบงำและกดขี่นั้นดำรงอยู่ต่อไปโดยไม่มีที่สิ้นสุดซึ่งแสดงให้เห็นนัยทางทฤษฎีที่ว่าความคิดและความสัมพันธ์ของ

มนุษย์ไม่ได้ถูกกำหนดจากตัวกำหนดทางการผลิตเพียงอย่างเดียวและรัฐก็ไม่ได้ถูกกำหนดจากฐานฐานเศรษฐกิจเท่านั้น

อย่างไรก็ตามเป็นที่ยอมรับกันว่าการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีที่สุดเนื่องจากการเป็นการปกครองโดยถือว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาระบบการเมืองให้เป็นประชาธิปไตยเพราะการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประการหนึ่งของระบอบประชาธิปไตยสังคมใดที่จะมีระดับความเป็นประชาธิปไตยสูงหรือต่ำพิจารณาได้จากการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนสังคมที่ประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงย่อมมีระดับความเป็นประชาธิปไตยสูงในทางตรงกันข้ามสังคมใดประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่ำ แสดงว่าสังคมนั้นมีระดับความเป็นประชาธิปไตยประชาธิปไตยต่ำรัฐธรรมนูญฉบับต่างๆของไทยในอดีตที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ทุกคนที่มีอายุ 20 ปี บริบูรณ์เป็นผู้มีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนของตนแต่ในความเป็นจริงแล้วจะเห็นว่าผู้ที่อายุต่ำกว่า 20 ปีที่อยู่ในวัยกำลังศึกษาได้แสดงออกถึงความเคลื่อนไหวทางการเมืองก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระดับชาติหลายครั้งเป็นต้นว่าการเดินขบวนเรียกร้องสิทธิเสรีภาพต่างๆมากมาย เช่น การเดินขบวนของกลุ่มพลังนักศึกษาและประชาชนในเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เหตุการณ์นองเลือดเมื่อ 6 ตุลาคม 2519 และเมื่อพฤษภาทมิฬ 2535 ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้นล้วนแล้วแต่เป็นเยาวชนและนิสิตนักศึกษาซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะมีอายุไม่ถึง 20 ปีบริบูรณ์กระทั่งต่อมาได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2540 ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้มีสิทธิเลือกตั้งจากเดิมคืออายุ 20 ปีมาเป็น 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปซึ่งในอดีตที่ผ่านมาอันชี้ให้เห็นว่าเยาวชนนิสิตนักศึกษาได้มีการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในทางการเมืองในรูปแบบต่างๆอย่างมากมายแต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นกลุ่มที่อยู่ในกรุงเทพมหานครและเมืองใหญ่ๆ

นิสิตในฐานะที่เป็นกลุ่มชนชั้นกลางเป็นกำลังที่สำคัญของชาติซึ่งมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมนิสิตจึงควรจะเป็นผู้ริเริ่มทางการเมืองหาหน้าที่ยุทธศาสตร์ที่เรียกว่าสิทธิประโยชน์แทนประชาชนรวมทั้งคอยถ่วงดุลอำนาจของผู้ปกครองประเทศในประเด็นปัญหาต่างๆเป็นตัวแทนส่วนหนึ่งของประชาชนทั้งประเทศในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองซึ่งนิสิตเคยปรากฏบทบาททางการเมืองโดยการเป็นปากเป็นเสียงให้กับประชาชนในด้านต่างๆโดยเฉพาะช่วงระหว่างวันที่ 14 ตุลาคม 2516 ถึงวันที่ 6 ตุลาคม 2519 แต่ในปัจจุบันนิสิตกลับไม่ได้มีบทบาททางการเมืองมากนักดังจะเห็นจากการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองหรือการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง (สุจิต มีธรรม, 2537:14)

วิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวนทั้งหมด 26,066 คน (งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา, 2557)

2) กลุ่มตัวอย่างได้แก่นิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจากการคำนวณตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน ได้จำนวน 394 คน โดยมีระดับการคลาดเคลื่อน .05% และระดับความเชื่อมั่นที่ 95% ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดย

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรที่ใช้ในการวิจัย

e = ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง

แทนค่าตามสูตร $n = \frac{26,066}{1+26,066(0.05)^2}$

$$n = \frac{26,066}{1+(26,066 \times 0.0025)}$$

$$n = \frac{26,066}{66.165}$$

$$n = 393.95$$

$$n = 394$$

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อสอบถามระดับการรับรู้ข่าวสารและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อและการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คือด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการกล่อมเกลารวมทางการเมือง

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ที่ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1) ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ บริการสาธารณะ การให้บริการ คุณภาพการให้บริการ การปกครองส่วนท้องถิ่นและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดตัวแปรและสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 2) สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปรและสอดคล้องกับการนิยามศัพท์
- 3) นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2558 – 30 เมษายน พ.ศ. 2558
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์
3. นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ โดยได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 394 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ก่อนจะนำไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามร้อยละ

ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามร้อยละผลการศึกษา พบว่า

เพศ ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 รองลงมาเป็นเพศหญิง 194 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2

อายุ ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อายุระหว่าง 18 – 20 ปีมากที่สุดจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 รองลงมาอายุต่ำกว่า 18 ปีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9 และน้อยที่สุด อายุ 23 ปีขึ้นไปจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ชั้นปี ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ศึกษาอยู่ ชั้นปีที่ 2 มากที่สุดจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาชั้นปีที่ 1 จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 และน้อยที่สุดชั้นปีที่ 4 จำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 4.8

ภูมิลำเนา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ภาคเหนือ มีนิสิตจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.9 รองลงมาคือ ภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.8 และภาคตะวันตกมีนิสิตจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.7

รายได้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มากกว่า 20,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมาคือ 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.4 และมากกว่า 10,001-15,000 บาท น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5

อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ รับจ้าง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.3 รองลงมาคือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 23.4 และ ข้าราชการ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.3

ตอนที่ 2 ปัจจัยการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผลการศึกษาพบว่าในภาพรวมเห็นด้วย อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่าปัจจัยการมีส่วนร่วมของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่เห็นด้วยสูงสุด (C.V.% = 17.78)คือ ด้านสังคม เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 รองลงมาคือ ด้านครอบครัว (C.V.% = 18.26) เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และ น้อยที่สุดคือด้านการศึกษา (C.V.% = 18.36) เห็นด้วยในระดับปานกลางค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

ตอนที่ 3 ปัจจัยการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ด้านการศึกษา ผลการศึกษาเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าระดับความคิดเห็นด้านการศึกษาเห็นด้วยสูงสุด (C.V.% = 17.35) คือการสอดแทรกข่าวการเมืองเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 รองลงมาคือ นำข่าวสารการเมืองมาใช้กับวิชา(C.V.% = 17.40) เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 และเห็นด้วยต่ำที่สุดคือ การพูดข่าวสารทางการเมืองในวิชา (C.V.% = 20.48)เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

ด้านสังคม ผลการศึกษาพบว่าเห็นด้วย อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าระดับความคิดเห็นด้านสังคมเห็นด้วยสูงสุด (C.V.% = 16.81) คือคนในชุมชนสนใจข่าวการเมืองเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45รองลงมาคือมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารการเมือง(C.V.% = 17.54)เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และเห็นด้วยต่ำที่สุดคือเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง (C.V.% = 18.69)เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37

ด้านครอบครัว ผลการศึกษาพบว่าเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าระดับความคิดเห็นด้านครอบครัวเห็นด้วยสูงสุด (C.V.% = 16.86)คือครอบครัวชอบดูข่าวการเมืองและนำข่าวสารมาบอกครอบครัวเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 รองลงมาคือ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(C.V.% = 17.59)เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 และเห็นด้วยต่ำที่สุดคือมีอารมณ์ร่วมกับข่าวการเมือง(C.V.% = 18.60)เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผลการศึกษาเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่าปัจจัยการมีส่วนร่วมทางการเมืองนิสิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มีส่วนร่วมสูงสุด (C.V.% = 18.12)คือ ด้านรับรู้ข่าวสารทางการเมืองมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 รองลงมาคือ ด้านการกล่อมเกลາทางการเมือง (C.V.% = 18.58)มีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39

และเห็นด้วยต่ำที่สุดคือด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง (C.V.% = 19.17) เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถอภิปรายผลตามลำดับของวัตถุประสงค์การวิจัย ดังต่อไปนี้

ด้านการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง การที่นิสิตจะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองใดๆ ย่อมขึ้นอยู่กับสังคม ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัมพาพรรณ พงศ์ผลาสัย (2538) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การรับรู้ข่าวสารและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ในกลุ่มนักศึกษาสถาบันราชภัฏสุรินทร์ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการที่นิสิตจะมีส่วนร่วมทางการเมืองกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ก็ย่อมขึ้นอยู่กับ การเรียนการสอนของทางอาจารย์และการสอดแทรกการเมืองในวิชาการเรียนการสอน

ด้านสังคม

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางการที่นิสิตจะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองใดๆ ต้องขึ้นอยู่กับสังคมของตัวนิสิตซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมฤดี ชูขวัญ และคณะ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การรับรู้ข่าวสารของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับน้ำมันเบนซิน อี 85 ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการที่นิสิตจะมีส่วนร่วมทางการเมืองทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ก็ย่อมขึ้นอยู่กับสังคมของนิสิตเช่นกลุ่มเพื่อนหรือครูอาจารย์ที่ช่วยกระตุ้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในทางการเมือง

ด้านครอบครัว

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านครอบครัวในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง การที่นิสิตจะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองใดๆ ก็ต่อเมื่อครอบครัวของนิสิตให้ความสนใจและมีการชักชวนพูดคุยในเรื่องทางการเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติมา สุรสนธิ (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การรู้เท่าทันสื่อกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการที่นิสิตจะมีส่วนร่วมทางการเมืองครอบครัวของนิสิตมีส่วนสำคัญในการชักชวนปลูกฝังค่านิยมในทางการเมืองแก่นิสิต

ด้านการกล่อมเกลางานการเมือง

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านการวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพปัญหาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางการที่นิสิตร่วมกันค้นหาสร้างรูปแบบและวิธีการเพื่อพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเข้า

ร่วมกิจกรรม หรือสนองความต้องการในด้านต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มยุรี ถนอมสุข (2554) ได้ทำการศึกษาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตภาควิชาพลศึกษาและกีฬาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสนผลการศึกษาพบว่า การกล่อมเกลາทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยมีความเห็นว่าทางมหาวิทยาลัยควรมีการกล่อมเกลາทางการเมืองให้แก่นิสิตและได้เสนอแนะความคิดเห็นปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่การเมืองปัจจุบันกำลังเผชิญในขณะนี้

ด้านการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง นิสิตควรมีการรับรู้ข่าวสารบ้านเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มยุรี ถนอมสุข (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตภาควิชาพลศึกษาและกีฬาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน

ผู้วิจัยมีความเห็นว่านิสิตควรมีการติดตามข่าวสารทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้รู้เท่าทันเหตุการณ์ทางการเมืองไทยในปัจจุบันและสามารถบอกกล่าวสิ่งที่ถูกต้องแก่ครอบครัวได้

ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้านการมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง นิสิตควรเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้งเพื่อที่นิสิตจะได้รับผลประโยชน์ทางด้านต่าง ๆ เช่น ประโยชน์ด้านประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มยุรี ถนอมสุข (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตภาควิชาพลศึกษาและกีฬาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน

ผู้วิจัยมีความเห็นว่านิสิตควรมีส่วนร่วมในทางการเมืองมากขึ้นเช่นการติดตามข่าวสาร มีการนำหัวข้อสนทนาทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์และมีการเข้าร่วมการประชุมทางการเมืองบ้างถ้ามีโอกาส เพราะจะได้สัมผัสถึงเหตุการณ์ทางการเมืองจริง ๆ มีการเข้าร่วมการสัมมนาทางการเมืองในโอกาสต่าง ๆ

การทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้มีการตั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ 2 ข้อ คือ

1. นิสิตที่ เพศ อายุ ชั้นปี ภูมิลำเนา รายได้ครอบครัว อาชีพครอบครัว ต่างกันจะมีความเห็นต่อวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลวิจัยพบว่านิสิตที่ รายได้ครอบครัว ต่างกันจะมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนนิสิตที่ เพศ ชั้นปี ภูมิลำเนา

อาชีพของผู้ปกครอง ต่างกันจะมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ปัจจัยด้านการศึกษา ด้านสังคม และด้านครอบครัวมีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาผลวิจัยพบว่าปัจจัยด้านการศึกษาด้านสังคม และด้านครอบครัว มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาตามลำดับและตัวแปรทั้ง 3 ตัวสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ร้อยละ 3.1

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปฏิบัติ

1. เมื่อพิจารณาปัจจัยการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ดังนั้นควรมีการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ ทศนคติที่ดีในทางการเมืองของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งนี้ควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้ในวิชาการเรียนการศึกษา

2. เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในภาพรวม มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมในการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองและการมีส่วนร่วมในทางการเมือง ทั้งนี้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองควรส่งเสริมให้ทราบถึงการเมืองที่โปร่งใสและไม่มีการคอร์รัปชัน และให้ทราบเห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับในการมีส่วนร่วมในทางการเมือง

3. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสมและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ให้นิสิตสามารถรู้เท่าทันเหตุการณ์ทางการเมืองได้อย่างมีสติและสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนในปัจจุบันได้

บรรณานุกรม

- กิตติมา สุรสนธิ. (2555). การรู้เท่าทันสื่อกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. ว.นิเทศศาสตร์
ธุรกิจบัณฑิต, 6(2),43-62.
- ขวัญมล กลิ่นศรีสุข. (เมษายน-มิถุนายน, 2544). การรับรู้ข่าวสารทางด้านเศรษฐกิจการเกษตร ของ
ครัวเรือนเกษตรกรในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ว.มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์,
18(3), 73-85.
- ขวัญฤทัย สายประดิษฐ์. (2543). การศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือที่มีต่อการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ :
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มยุรี ถนอมสุข. (2550). การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต
ภาควิชาพลศึกษาและกีฬาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเมธ โชตยะกุลและจรรยา สารินทร์. (2554). การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนในพื้นที่
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหลวงอำเภอเมืองพิจิตรจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี วงษ์บุญงาม และดารณี ธีบุญศิริ. (2554). การเปิดรับข่าวทางการเมือง ความรู้และ
การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขต
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพมหานคร.
- อัมพาพรรณ พงศ์ผลาสัย. (2538). การรับรู้ข่าวสารและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ในกลุ่ม
นักศึกษาสถาบันราชภัฏสุรินทร์. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์.