



พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตเทศบาลเมืองนครพนม
Internet Usage Behavior of Senior High School Students
In the Mueang Nakhon Phanom Municipality Area

พิพัฒน์พงศ์ เข้มปัญญา
Pipatpong Kempanya

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลเมืองนครพนม 2) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 346 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไคสแควร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.89) เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านทั่วไปและด้านความบันเทิงอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยด้านครอบครัวคือรายได้ของผู้ปกครองและปัจจัยด้านสังคมคือสื่อและเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = 0.13, 0.14$ และ 0.17) ตามลำดับ ผู้บริหารหรืออาจารย์ควรหาวิธีการให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น

คำสำคัญ : พฤติกรรม ; การใช้อินเทอร์เน็ต ; นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ABSTRACT

The aims of this research were: 1) to investigate the internet usage behavior of senior high school students in the Mueang Nakhon Phanom Municipality area, and 2) to examine the factors related to the internet usage behavior of senior high school students in the Mueang Nakhon Phanom Municipality area. A sample used was 346 senior high students selected by cluster random sampling. A 5-rating scale questionnaire was used in data collection. Statistics used in data analysis were mean, standard deviation, Chi-square and Pearson's correlation coefficient.

The findings revealed as follows. 1) The internet usage behavior of students as a whole was at high level ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.89). When classified as aspect, it was found that internet usage behavior in the general aspect and in the entertainment aspect was at high level; whereas in the education aspect, it was found at moderate level. 2) The family factor concerning parents' income and the social factors concerning media and peers each correlated significantly with the internet usage behavior of students at the .01 level ($r = 0.13, 0.14$ and 0.17), respectively. Administrators or teachers should find methods of assigning students to more internet usage for their education.

Keywords : Behavior ; Internet Usage ; Senior High School Students



บทนำ

ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตถือว่าเป็นสื่อที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในโลกออนไลน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นกลุ่มหลักในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต เพราะสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากทุกมุมโลก จากการสำรวจการมีและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในครัวเรือนของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่ากลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 15-24 ปี มีสัดส่วนการใช้อินเทอร์เน็ตสูงกว่ากลุ่มอื่น จากร้อยละ 54.80 ในปี 2555 เป็นร้อยละ 85.90 ในปี 2559 และคาดว่า การใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มวัยรุ่นน่าจะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2559)

จากการสำรวจการมีและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในครัวเรือน พ.ศ.2559 ของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่ากลุ่มวัยรุ่นอายุ 15-24 ปี ส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตทางงานหรือสมัครงานผ่านระบบออนไลน์ และศึกษาเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38.70 รองลงมาใช้เพื่อการสนทนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 32.60 สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ตพบว่า ส่วนใหญ่ใช้ตามสถานที่ต่างๆ ผ่านโทรศัพท์มือถือ/คอมพิวเตอร์พกพา เช่น คอมพิวเตอร์พกพา, แท็บเล็ต ร้อยละ 85.40 รองลงมาคือใช้ที่บ้านพัก/ที่พักอาศัย ร้อยละ 66.10 ใช้ที่สถานศึกษา ร้อยละ 27.60 กิจกรรมที่ใช้ส่วนใหญ่ คือ โซเชียลเน็ตเวิร์ค ร้อยละ 91.10 รองลงมาคือใช้ดาวน์โหลดรูปภาพ หนังสือนิตยสาร เพลงเกมส์ เล่นเกมส์ ดูหนัง ฟังเพลง วิทยุ ร้อยละ 88.00 ใช้ในการอัปโหลดข้อมูล ข้อมูล รูปภาพ วิดีโอ เพลง ซอร์ฟแวร์เพื่อแบ่งปันบนเว็บไซต์ ร้อยละ 55.90 และติดตามข่าวสาร/อ่านหรือดาวโหลดหนังสือ ร้อยละ 46.50 ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต พบว่าใช้อินเทอร์เน็ต 5.70 วัน ใน 1 สัปดาห์ ร้อยละ 79.80 อุปกรณ์ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ใช้โทรศัพท์มือถือสมาร์ตโฟน ร้อยละ 90.40 ใช้คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ ร้อยละ 50.10 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2559)

จากสถิติดังกล่าว ชี้ให้เห็นว่าผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชน และสะท้อนให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนเหล่านี้ได้ใช้เวลาอย่างยาวนานในโลกอินเทอร์เน็ต ผลกระทบที่ตามมาหากขาดการควบคุมดูแลจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะครูอาจารย์ในโรงเรียน ซึ่งเด็กนักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่ที่โรงเรียน ผลกระทบกับการศึกษาซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสังคมและครอบครัว ยิ่งในปัจจุบันการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตไม่ได้ถูกจำกัดแค่เพียงเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะกับอินเทอร์เน็ตผ่านสายเท่านั้น แต่ได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารในด้านต่างๆทำให้อุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เช่น คอมพิวเตอร์กระเป๋าคอมพิวเตอร์พกพา โทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต บวกกับ

การให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไร้สายของผู้ให้บริการต่าง ๆ ส่งผลให้การเข้าสู่โลกอินเทอร์เน็ตเป็นเรื่องที่ง่ายและสะดวก เพราะสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ ทุกเวลา แม้แต่ในขณะที่เดินทาง (อมร โต๊ะทอง, 2555)

ในเขตเทศบาลเมืองนครพนม พบว่ามีการเปิดกิจการร้านอินเทอร์เน็ตมากขึ้น กลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวัยรุ่นซึ่งจะใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกัน มีการนัดพบปะกับเพื่อนต่างเพศผ่านอินเทอร์เน็ต เกี่ยววาระสี การสนทนาหาหายบคาย รวมทั้ง มีการสนทนาออนไลน์กับบุคคลที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน จากการศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของจังหวัดนครพนมที่ผ่านมาพบว่า ส่วนใหญ่จะศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน และเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาแต่ละชั้นปี ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม เพื่อที่จะได้วางแผนให้นักเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมและป้องกันผลกระทบที่เกิดจากการใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม

สมมติฐานการวิจัย

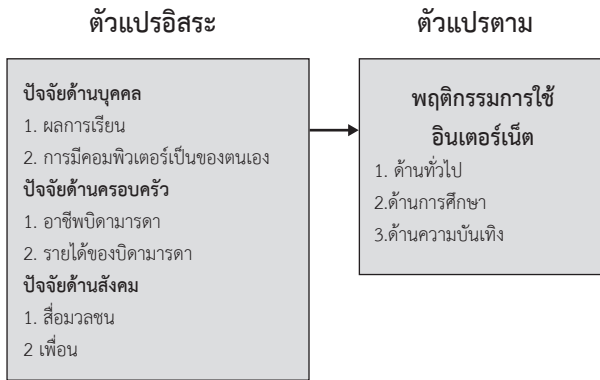
1. พฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนมอยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยด้านบุคคล (ผลการเรียน และการมีคอมพิวเตอร์) ปัจจัยด้านครอบครัว (อาชีพบิดามารดา และรายได้ของบิดามารดา) และปัจจัยด้านสังคม (สื่อและเพื่อน) มีความสัมพันธ์กับการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม

กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม โดยประยุกต์ใช้แนวคิดของ สมชัย ทองดอนน้อย (2556) ซึ่งได้แบ่ง



พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ออกเป็น 3 ด้านคือ 1. ด้านทั่วไป 2. ด้านการศึกษา 3. ด้านความบันเทิง มากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2557 จาก 3 โรงเรียน คือโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จำนวน 1,135 คน โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จำนวน 1,254 คน และโรงเรียนชุมชนเทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์) จำนวน 153 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,542 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จาก 3 โรงเรียนคือโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จำนวน 154 คน โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จำนวน 171 คน และโรงเรียนชุมชนเทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์) จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 346 คนโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) และใช้ตารางเลขสุ่ม กำหนดตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Yamane (1973 ; อ้างอิงมาจาก บุญใจ ศรีสถิตนรากร, 2553) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนของ กลุ่มตัวอย่าง (e) = .05

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ โรงเรียน ระดับชั้น ข้อคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบและ เติมคำ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย ผลการเรียน การมีคอมพิวเตอร์ อาชีพและรายได้บิดามารดา สื่อมวลชนและเพื่อน ข้อคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบและเติมคำ จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านทั่วไปจำนวน 7 ข้อ ด้านการศึกษา จำนวน 13 ข้อ และด้านความบันเทิง จำนวน 13 ข้อรวม 33 ข้อ ข้อคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.82 และหาความเชื่อมั่นกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดนครพนมไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 เท่ากับ 0.75 และ 0.94 ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูล และขอความร่วมมือจากอาจารย์ฝ่ายแนะแนวและกลุ่มนักเรียน โดยแจ้งวัตถุประสงค์ในการวิจัยและนำแบบสอบถามไปแจกให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนและรอรับกลับคืนเมื่อตอบเสร็จ เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 10 พฤศจิกายน - 15 ธันวาคม 2557 ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 346 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปวิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล (การมีคอมพิวเตอร์) และปัจจัยด้านครอบครัว (อาชีพบิดามารดา) กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตวิเคราะห์โดยใช้ ไคสแควร์
3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล (ผลการเรียน) ปัจจัยด้านครอบครัว (รายได้ของบิดามารดา) ปัจจัยด้านสังคม (สื่อมวลชน/เพื่อน) กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตวิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient)

สรุปผลการวิจัย

1. พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.89) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง และด้านทั่วไปอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.91), (\bar{X} = 3.73, S.D. = 0.88) และ (\bar{X} = 3.63, S.D. = 0.89) ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 พฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน
โดยภาพรวมและรายด้าน

พฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ต	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านทั่วไป	3.73	0.88	มาก
ด้านการศึกษา	3.63	0.89	ปานกลาง
ด้านความบันเทิง	3.91	0.91	มาก
โดยภาพรวม	3.76	0.89	มาก

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน

ปัจจัยด้านบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = 0.13$, Sig = .01) ส่วนอาชีพของบิดามารดาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน ปัจจัยด้านสังคม คือ สื่อมวลชนและเพื่อน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = 0.14$, Sig = .01) และ ($r = 0.17$, Sig = .01) ดังตารางที่ 2 และ ตารางที่ 3

ตารางที่ 2 วิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าไคสแควร์

ปัจจัย	χ^2	Sig
ด้านบุคคล - การมีคอมพิวเตอร์	74.90	.48
ด้านครอบครัว - อาชีพบิดามารดา	6.22	.27

ตารางที่ 3 วิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ปัจจัย	r	Sig
ด้านบุคคล - ผลการเรียนรู้	0.02	.62
ด้านครอบครัว - รายได้ผู้ปกครอง	0.13*	.01
ปัจจัยด้านสังคม - สื่อมวลชน	0.14**	.00
- เพื่อน	0.17**	.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผลการวิจัย

1. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากนักเรียนกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่กำลังให้ความสนใจในการใช้อินเตอร์เน็ต อย่างแพร่หลายและอินเตอร์เน็ตกำลังอยู่ในกระแสความนิยมในปัจจุบัน โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นวัยของการศึกษา หากใครไม่มีเครือข่ายสังคมออนไลน์อาจถือว่าไม่ทันสมัยสอดคล้องกับการศึกษาของ ชนตติ สยนาพันธ์ (2555) พบว่าพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน

ปัจจัยด้านบุคคลพบว่าผลการเรียนและการมีคอมพิวเตอร์ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน นักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้านกับนักเรียนที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านมีโอกาสการใช้อินเตอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน เพราะนักเรียนที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านสามารถใช้บริการตามสถานที่ให้บริการอินเตอร์เน็ต คาเฟ่ได้ทั่วไปซึ่งมีมากมายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม

ปัจจัยด้านครอบครัว พบว่า อาชีพของบิดามารดาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนถึงแม้อาชีพของบิดามารดามีผลต่อรายได้ในการซื้อมือถือ Tablet หรือ Notebook เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงและใช้อินเตอร์เน็ตได้สะดวกในนักเรียนบางกลุ่มที่ไม่มีมือถือ Tablet หรือ Notebook สามารถใช้บริการตามสถานที่ให้บริการอินเตอร์เน็ต คาเฟ่ทั่วไปซึ่งมีมากมายทั่วในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ส่วนรายได้ของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน บิดามารดาที่มีรายได้สูงสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน สอดคล้องกับการศึกษาของ วรวิทย์ ชูชาติ (2557) พบว่าผู้ปกครองของวัยรุ่นที่มีรายได้เพียงพอและเป็นผู้จ่ายเงินซื้อมือถือ Tablet หรือ Notebook ค่าบริการอินเทอร์เน็ตให้วัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยด้านสังคม พบว่า สื่อ และเพื่อน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน สื่อถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน ส่วนเพื่อนเนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังเลียนแบบเพื่อน และต้องการการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน สังคมของวัยรุ่นส่วนใหญ่จึงเป็นสังคมของเพื่อน กลุ่มเพื่อนจึงมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียน สอดคล้องกับการศึกษาของ วรวิทย์ ชูชาติ (2557) พบว่าวัยรุ่นที่มีเพื่อนใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ไปกับการเล่นอินเทอร์เน็ต



กระแสแฟชั่น หรือความนิยมของคนในสังคมมีผลต่อการตัดสินใจใช้อินเทอร์เน็ต Social Network หรือ Application ของวัยรุ่น

2. ผู้ปกครองควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้น เพื่อมีให้นักเรียนหมกมุ่นอยู่กับอินเทอร์เน็ตมากเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้บริหารของโรงเรียนควรมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น โดยใช้ความบันเทิง เช่น เพลง ภาพยนตร์ ละคร เป็นต้น เข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตมากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (เชิงลึก) เพื่อค้นหาแนวทางในการใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุดในนักเรียน และแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มนักเรียนเพื่อมิให้เกิดปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

- ชนคดี สยนาณนท์. (2555). พฤติกรรมและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2553). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ : ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- วรวิทย์ ชูชาติ (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นจังหวัดปทุมธานี. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์, 12 (1) ; 116-127.
- สมชัย ทองดอนน้อย. (2556). พฤติกรรมการและผลกระทบใช้สื่อสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตลาดกระบัง. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2559). การสำรวจการมีและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในครัวเรือน พ.ศ.2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- อมร ไต้ทอง. (2555). พฤติกรรมและผลกระทบการใช้อินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

Translated Thai References

- Chuchaat, W. (2014). Factors influencing internet usage behavior of adolescents in Pathum Thani province. *Business Administration and Economics Review*, 12(1), 116-127. [in Thai]
- National Statistical Office. (2016). *The 2016 household survey on the use of information and communication technology*. Bangkok : National Statistical Office. [in Thai]
- Sayananon, C. (2012). *Internet using behavior and problem of undergraduate students at Bansomdej -Chaopraya Rajabhat University* (Unpublished master's thesis). Siinakharinwirot University. Bangkok, Thailand. [in Thai]
- Srisathidnarakul, B. (2010). *The methodology in nursing research (5th ed.)*. Bangkok : U & I intermedia. [in Thai]
- Thongdonnoi, S. (2013). *Behavior and Impact of using social network of junior high school students under the Office of the Basic Education Commission in the Ladkrabang area* (Unpublished master's thesis). King Mongkut's Institute of Technology Latkrabang, Bangkok, Thailand. [in Thai]
- Tothong, A. (2012). *Internet usage behavior and impact of using internet via mobile phones among youths in Bangkok*. (Unpublished master's thesis). King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok, Thailand. [in Thai]