



ปัจจัยการบริหารองค์กรที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม
Organizational Management Factors Relating to Academic Administration
Effectiveness of the Non-formal and Informal Education Centers
In Nakhon Phanom Province

ชุลีพร บริเอก¹ สุมาลี ศรีพุทธรินทร์² และ กัลยา มิขมา³
Chuliphon Boriaek,¹ Sumalee Sriputtarin² and Kanlaya Mikhama³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครู เกี่ยวกับปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา 2) ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครู เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารองค์กรกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม กลุ่มตัวอย่างจำนวน 219 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ด้านปัจจัยการบริหารองค์กรมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.32-0.92 ด้านประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.35-0.90 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบทีและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยการบริหารองค์กรและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยการบริหารองค์กรและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการจำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ 3) ปัจจัยการบริหารองค์กรมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการค่อนข้างสูง ($r_{xy} = 0.739$)

คำสำคัญ : การบริหารองค์กร ; การบริหารงานวิชาการ ; ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, Graduate Student of Educational Administration, Faculty of Education, Nakhon Phanom University

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, Assistant Professor, Faculty of Education, Nakhon Phanom University

³ อาจารย์ คณะเกษตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนครพนม, Lecturer, Faculty of Agriculture and Technology, Nakhon Phanom University



ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to investigate the opinions of administrators and teachers on organizational management factors of the non-formal and informal education centers in Nakhon Phanom province and to compare the opinions of administrators with those of teachers as classified by status and educational attainment, 2) to examine the opinions of administrators and teachers on academic administration effectiveness of the non-formal and informal education centers in Nakhon Phanom province and to compare the opinions of administrators with those of teachers as classified by status and educational attainment, and 3) to inquire into the relationship between organizational management factors and academic administration effectiveness of the non-formal and informal education centers in Nakhon Phanom province. A sample of 219 people derived from selection by stratified random sampling. The instrument used was a 5-rating scale questionnaire of which a part of organizational management factors had discrimination power values of all the items ranging between 0.32 and 0.92 and a part of academic administration effectiveness had discrimination power values ranging between 0.35 and 0.90, while its entire reliability coefficient was 0.91. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, and Pearson's correlation coefficient.

Findings of the study were as follows: 1) Organizational management factors and academic administration effectiveness of the non-formal and informal education centers in Nakhon Phanom province as a whole and as each aspect were at high level. 2) Organizational management factors and academic administration effectiveness as a whole according to the backgrounds of status and educational attainment were found not significantly different. 3) Organizational management factors and academic administration effectiveness were correlated rather high ($r_{xy} = 0.739$).

Keywords : Organizational Management ; Academic Administration ; Non-formal and Informal Education Centers

บทนำ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ถือเป็นการศึกษาอีกระบบหนึ่งที่มีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประชาชนทุกระดับ ทุกวัย ให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมไทยสู่การเป็นสังคม อุดมปัญญา ต้องการจัดให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ดังนั้นนโยบายและกระบวนการดำเนินงานวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ด้วยเหตุนี้งานวิชาการจึงถือเป็น งานหลัก ไม่ว่าจะ เป็นโรงเรียนประเภทใดก็ตาม การดำเนินงาน วิชาการจึงมีความสำคัญยิ่งในการนำโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ (พัชรวิธรรม ทามาเกตุ, 2558) ดังที่เพลินพิศ โลหากาศ (2556) กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของผู้บริหาร สถานศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษาจะปรากฏเด่นชัด หากผู้บริหารสามารถบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานวิชาการ เป็นงานหลักของสถานศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นตัว กำหนดปริมาณงานของสถานศึกษา การจัดสรรด้านทรัพยากร

ให้แก่สถานศึกษา คุณภาพของสถานศึกษาและเครื่องชี้วัด ความสำเร็จความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำ องค์กร เช่นเดียวกับ เสรี ตุ่มอ่อน (2556) กล่าวว่า การบริหารงาน วิชาการมีความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา เพราะการศึกษา เป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ความคิดและคุณธรรม ของผู้เรียน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ปรับตัว ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต มีความสามารถ ในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้ และสอดคล้องกับ รุสนานี ลอเซ็ง (2556) กล่าวว่า ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการเป็นงานหลัก ของการบริหารสถานศึกษา และเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด ของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา จะพิจารณาได้จากผลงาน ด้านวิชาการ ซึ่งหลักที่สำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามที่คาดหวังไว้ตามระดับและประเภทของการศึกษานั้น การดำเนินงานให้ได้ผลดังกล่าวจึง จะต้องตอบสนองและสนับสนุน งานวิชาการให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ



การบริหารกิจการใดๆ ก็ตามต้องอาศัยปัจจัยในการสนับสนุนการดำเนินกิจการต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ เพราะปัจจัยการบริหารหรือทรัพยากรการบริหรานั้น มีความสำคัญและจำเป็นต่อการบริหารงานเป็นอย่างมากไม่ว่าการบริหารงานนั้นจะเป็นการบริหารภาครัฐหรือภาคเอกชนก็ตาม การนำเอาปัจจัยการบริหารมาเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการบริหารงาน จะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด สอดคล้องกับสุพัตรา ดิวเฮือง (2557) กล่าวว่า ปัจจัยทางการบริหารถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานได้ ไม่ว่าจะเป็นงานภาครัฐหรืองานภาคเอกชน ทรัพยากรทางการบริหารควรมีอย่างน้อย 7 ประการ ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุ (Material) อำนาจหน้าที่ (Authority) เวลา (Time) ความตั้งใจในการทำงาน (Will) และความสะดวกต่างๆ (Facilities) เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จะเห็นได้ว่าปัจจัยในการบริหารองค์กร มีความสำคัญต่อการบริหารงานของหน่วยงาน ปัจจัยต่างๆ จะเป็นตัวสนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการด้านต่างๆ ที่วางไว้ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเอาปัจจัยการบริหารองค์กร ประกอบด้วยปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี ด้านเวลา และด้านความตั้งใจในการทำงานมาเป็นกรอบในการวิจัย เพื่อศึกษาว่าปัจจัยดังกล่าวส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหรือไม่ ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การวัดผลและประเมินผลเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การนิเทศภายใน การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาเพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้เป็นข้อสารสนเทศแก่ผู้บริหารและครูในการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ได้ระบบการดำเนินการบริการศูนย์ศึกษานอกกระบบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา นำไปพิจารณาในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานบริหารวิชาการ และปรับปรุงการดำเนินงานในระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

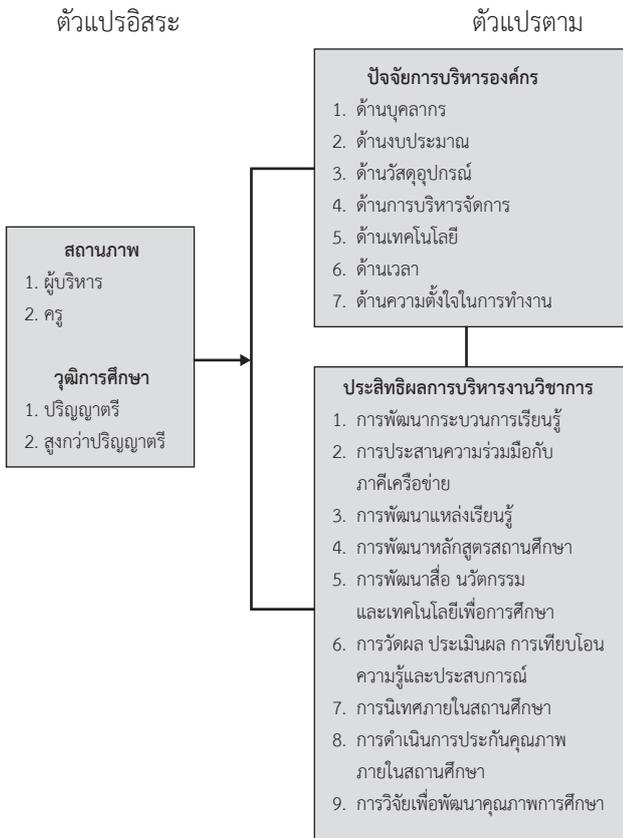
1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครู เกี่ยวกับปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา
2. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครู เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารองค์กรกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัดนครพนม

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้บริหารและครู ของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารองค์กรแตกต่างกัน
2. ผู้บริหารและครู ของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารองค์กรแตกต่างกัน
3. ผู้บริหารและครู ของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน
4. ผู้บริหารและครู ของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน
5. ปัจจัยการบริหารองค์กรมีความสัมพันธ์ระดับสูงกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม

กรอบแนวคิดการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารองค์กร ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยการบริหารงาน ตามแนวคิดของ Greenwood (ประจักษ์ บัวผัน, 2554)
2. การบริหารงานวิชาการของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามขอบข่าย การบริหารงานวิชาการของศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2551) ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครู ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำนวน 273 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 87 คน และครู จำนวน 186 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหาร และครู ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 80 ของประชากร ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 219 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 70 คน และครู จำนวน 149 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ด้านสถานภาพ และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 ปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำนวน 49 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert’s Five Rating scale) มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.32-0.92 โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายตามวิธีของเพียร์สัน

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำนวน 63 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแบบของลิเคอร์ท มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.35-0.90 โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ตามวิธีของเพียร์สัน และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของ Cronbach

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จัดส่งและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 219 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ ทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

2. เก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 1-30 ธันวาคม 2558 โดยผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงผู้บริหาร และครู ในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้านสถานภาพ และวุฒิการศึกษา ใช้ความถี่ และร้อยละ

2. วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยการบริหารองค์กร และประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้าน แปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553)

3. เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารองค์กรและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ และวุฒิการศึกษา โดยใช้ t-test

4. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารองค์กรกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน



สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลากรและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ปัจจัยด้านเวลา ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยการบริหารองค์กร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านบุคลากร (X_1)	4.31	0.40	มาก
2. ด้านงบประมาณ (X_2)	4.30	0.36	มาก
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (X_3)	4.20	0.37	มาก
4. ด้านการบริหารจัดการ (X_4)	4.25	0.35	มาก
5. ด้านเทคโนโลยี (X_5)	4.13	0.31	มาก
6. ด้านเวลา (X_6)	4.10	0.28	มาก
7. ด้านความตั้งใจในการทำงาน (X_7)	4.16	0.33	มาก
รวม	4.21	0.31	มาก

2. การเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ โดยผู้บริหาร มีความคิดเห็นสูงกว่าครู ส่วนด้านอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ และจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านการบริหารจัดการ ดังตารางที่ 2 - 3

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยการบริหารองค์กร	ผู้บริหาร (n = 70)		ครู (n = 149)		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากร (X_1)	4.33	0.42	4.31	0.40	0.43	.62
2. ด้านงบประมาณ (X_2)	4.41	0.38	4.25	0.34	2.96**	.00
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (X_3)	4.34	0.41	4.13	0.33	3.94**	.00
4. ด้านการบริหารจัดการ (X_4)	4.40	0.38	4.18	0.31	4.51**	.00
5. ด้านเทคโนโลยี (X_5)	4.11	0.33	4.14	0.30	0.67	.51
6. ด้านเวลา (X_6)	4.08	0.30	4.11	0.28	0.67	.50
7. ด้านความตั้งใจในการทำงาน (X_7)	4.17	0.37	4.15	0.31	0.42	.67
รวม	4.26	0.35	4.18	0.29	1.79	.08

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ตารางที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยการบริหารองค์กร	ปริญญาตรี (n = 119)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 100)		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากร (X_1)	4.30	0.40	4.34	0.41	0.74	.46
2. ด้านงบประมาณ (X_2)	4.28	0.36	4.32	0.36	0.71	.48
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (X_3)	4.12	0.34	4.29	0.38	3.48**	.00
4. ด้านการบริหารจัดการ (X_4)	4.18	0.33	4.35	0.35	3.77**	.00
5. ด้านเทคโนโลยี (X_5)	4.12	0.30	4.15	0.32	0.67	.51
6. ด้านเวลา (X_6)	4.08	0.27	4.12	0.30	0.93	.35
7. ด้านความตั้งใจในการทำงาน (X_7)	4.13	0.32	4.19	0.34	1.29	.20
รวม	4.17	0.29	4.25	0.34	1.83	.07

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนมโดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยการบริหารองค์กร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.37	0.37	มาก
2. การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	4.20	0.33	มาก
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.35	0.35	มาก
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.40	0.37	มาก
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.22	0.33	มาก
6. การวัดผล ประเมินผล การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	4.32	0.35	มาก
7. การนิเทศภายในสถานศึกษา	4.26	0.30	มาก
8. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.28	0.32	มาก
9. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.24	0.33	มาก
รวม	4.29	0.29	มาก

4. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม

และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ และจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ดังตารางที่ 5-6



ตารางที่ 5 เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร (n = 70)		ครู (n = 149)		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.34	0.37	4.38	0.38	0.73	.46
2. การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	4.23	0.31	4.18	0.33	1.11	.27
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.37	0.36	4.34	0.35	0.59	.56
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.43	0.37	4.38	0.37	0.93	.36
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.19	0.36	4.24	0.32	0.99	.32
6. การวัดผล ประเมินผล การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	4.29	0.34	4.34	0.36	1.07	.29
7. การนิเทศภายในสถานศึกษา	4.30	0.32	4.24	0.29	1.38	.17
8. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.23	0.29	4.30	0.33	1.37	.17
9. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.21	0.35	4.25	0.31	0.86	.39
รวม	4.29	0.28	4.30	0.30	0.15	.88

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัดนครพนม จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	ปริญญาตรี (n = 119)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 100)		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.34	0.36	4.41	0.39	1.29	.20
2. การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	4.18	0.34	4.22	0.31	0.92	.36
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.32	0.33	4.38	0.37	1.15	.25
4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.39	0.36	4.40	0.38	0.33	.74
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.20	0.35	4.25	0.31	1.02	.31
6. การวัดผล ประเมินผล การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	4.30	0.35	4.35	0.35	1.06	.29
7. การนิเทศภายในสถานศึกษา	4.24	0.30	4.29	0.30	1.30	.20
8. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.26	0.32	4.30	0.31	1.06	.29
9. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.21	0.35	4.27	0.30	1.22	.22
รวม	4.27	0.29	4.32	0.29	1.18	.24

5. การวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารองค์กรที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง ($r_{xy} = 0.739$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยการบริหารองค์กรทุกด้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม ดังตารางที่ 7



ตารางที่ 7 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารองค์กรที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม

ตัวแปร	ปัจจัยการบริหารองค์กรที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ							Y
	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	
X ₁	1	0.942**	0.772**	0.782**	0.833**	0.813**	0.917**	0.797**
X ₂		1	0.859**	0.866**	0.776**	0.751**	0.868**	0.747**
X ₃			1	0.973**	0.628**	0.609**	0.738**	0.571**
X ₄				1	0.650**	0.636**	0.765**	0.566**
X ₅					1	0.963**	0.917**	0.678**
X ₆						1	0.911**	0.643**
X ₇							1	0.713**
X								0.739**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม มีปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเพื่อให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ เช่น ปัจจัยด้านบุคลากร โดยมีการวางแผนด้านกำลังคนให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนงบประมาณอย่างเพียงพอ มีการสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์เป็นไปตามความต้องการ มีการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม มีการนำเอาทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน มีการวางแผนในการใช้เวลา บุคลากรมีความตั้งใจทำงานในส่วนที่รับผิดชอบ รวมถึงขวัญกำลังใจในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุวีริรัตน์ ปัตถาทุม (2557) พบว่า การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัจจัยการบริหารองค์กรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพ และวุฒิการศึกษา โดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหาร และครู เล็งเห็นความสำคัญของปัจจัยด้านต่างๆ ในการบริหารองค์กรนั้นมีความสำคัญต่อการบริหารงานของหน่วยงาน ปัจจัยต่างๆ จะเป็นตัวสนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ บรรลุเป้าหมายต่างๆ ที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ แพว เฉลิมญาติวงศ์ (2557) กล่าวว่า การบริหารสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักของผู้บริหารที่จะต้องกำหนดแบบแผน

วิธีการและขั้นตอนต่างๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ ซึ่งนักบริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานนั้นบรรลุจุดหมายที่วางไว้ การบริหารนั้นจะต้องใช้ปัจจัยการบริหารองค์กรหลายๆ ด้านมาใช้ในการบริหารรวมทั้งปัจจัยด้านบุคลากรเพราะว่าการดำเนินงานต่างๆ มิใช่เป็นเพียงกิจกรรมที่ผู้บริหารจะกระทำเพียงลำพังคนเดียว แต่ยังมีผู้ร่วมงานอีกหลายคนที่มีส่วนทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ไขปรับปรุงและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุสนานี ลอเซ็ง (2556) พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารวิชาการภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม จำแนกตามสถานภาพและวุฒิการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากงานวิชาการเป็นงานหลักในการจัดการศึกษาทุกระดับที่บุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกในการดำเนินงานการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารโรงเรียนถือเป็นผู้ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานโดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพรณ พิลาดรัมย์ (2557) ได้ศึกษา พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา



และครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

3. ปัจจัยการบริหารองค์การที่สัมพันธ์ค่อนข้างสูงกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากปัจจัยการบริหารองค์การด้านต่างๆ เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี ด้านเวลา ด้านความตั้งใจในการทำงาน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการในองค์กร เพราะปัจจุบันเป็นยุคของความเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารจะต้องรู้เท่าทันกระแสของความเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจะสามารถกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสังคมได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประจักษ์ บัวผัน (2554) กล่าวว่า ปัจจัยการบริหารมีความสำคัญและจำเป็นต่อการบริหาร โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานได้ ซึ่งจะต้องบริหารจัดการทรัพยากรทางการบริการ ได้แก่ กำลังคน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์หรือเครื่องมือเครื่องจักร กระบวนการบริหารขวัญกำลังใจในการทำงาน เวลาในการปฏิบัติงานเทคโนโลยี ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นงคันทุข สมุทรดนตรี (2556) พบว่า ปัจจัยการบริหารมีความสัมพันธ์กันทางบวกกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายกรู๊ป

เอกสารอ้างอิง

- นงคันทุข สมุทรดนตรี. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายกรู๊ปจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ประจักษ์ บัวผัน. (2554). หลักการบริหารสาธารณสุข. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรวิพรรณ ท่ามาเกต. (2558). การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เพลินพิศ โลหากาศ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหารงานของผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- แพว เถลิณญาติวังศ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย.
- รุสนานี ลอเซ็ง. (2556). ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนอำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุนิรัตน์ ปัตถาทุม. (2557, พฤษภาคม - สิงหาคม). การศึกษาการดำเนินงานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมุกดาหาร. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, 4(2), 60-65.

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ปัจจัยการบริหารองค์การของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม ในด้านปัจจัยด้านเวลาแม้จะมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากแต่ค่าเฉลี่ยจะต่ำกว่าทุกด้าน ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยควรมีการวางแผนงาน/โครงการที่มีการกำหนดช่วงเวลาการดำเนินงานไว้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญในการปฏิบัติงาน อีกทั้งมีการจัดตารางปฏิบัติงานสอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ มีการประเมินผลสรุปงานว่าในรอบวันได้ปฏิบัติงานเป็นไปตามระยะเวลา และแผนงานที่วางไว้หรือไม่

2. ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในด้านการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย แม้จะมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากแต่ค่าเฉลี่ยจะต่ำกว่าทุกด้าน ดังนั้นควรมีการกำหนดแผนนโยบาย และแผนงานในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับกลุ่มองค์กร หน่วยงาน และชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาปัจจัยการบริหารองค์การด้านบุคลากร และด้านเวลาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดนครพนม



- สุพัตรา ติวเอียง. (2557). ปัจจัยการบริหารที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ของผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินเบื้องต้น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพรณ์ พิลาธรรมย์. (2557). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เสรี ตุ่มอ่อน. (2556). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). คู่มือการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.

Translated Thai References

- Buaphan, P. (2011). *Principles of public health administration*. Khon Kaen : Khon Kaen University. [in Thai]
- Chalermyaatwong, P. (2014). *The relationship between administrative factors and performance effectiveness of government teachers under the Office of Secondary Education Service Area 4* (Unpublished master's thesis). Eastern Asia University, Pathum Thani, Thailand. [in Thai]
- Lohakas, P. (2013). *The relationship between the administrative role of the administrators and the effectiveness of academic administration of schools under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area 6* (Unpublished master's thesis). Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Nakhon Ratchasima, Thailand. [in Thai]
- Loseng, R. (2013). *Effectiveness of academic administration of administrators in schools of Bacho district under the Office of Narathiwat Primary Education Service Area 1* (Unpublished master's thesis). Yala Rajabhat University, Yala, Thailand. [in Thai]
- Office of Non-formal and Informal Education. (2008). *Manual of implementing the non-formal education curriculum at basic education level, B.E. 2551 (2008)*. Bangkok : Office of Non-formal and Informal Education. [in Thai]
- Patthathum, S. (2014). A Study of Managing Non-Formal and Informal Education of Sub-districts Affiliated with the Office of Mukdahan Provincial Non-formal and Informal Education. *Nakhon Phanom University Journal*, 4(2), 60-65. [in Thai]
- Philadram, S. (2014). *Effectiveness of academic administration in schools under the Nakhon Ratchasima Provincial Administration Organization* (Unpublished master's thesis). Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Nakhon Ratchasima, Thailand. [in Thai]
- Samutdontree, N. (2013). *The relationship between administrative factors and educational management effectiveness of Aksorn Group Schools, Chonburi province* (Unpublished master's thesis). Burapha University, Chonburi, Thailand. [in Thai]
- Srisa-aad, B. (2010). *Introduction to Research*. Bangkok : Chomromdek Publishing House. [in Thai]
- Thammaket, P. (2015). *Implementation of the internal quality assurance system in schools of the district non-formal and informal education center under the Sisaket Provincial Office of Non-formal and Informal Education* (Unpublished master's thesis). Ubon Ratchathani Rajabhat University, Ubon Ratchathani, Thailand. [in Thai]
- Toom-on, S. (2013). *Academic administration of administrators in basic education schools under the Office of Sisaket Primary Education Service Area 4* (Unpublished master's thesis). Sisaket Rajabhat University, Sisaket, Thailand. [in Thai]
- Tuehueang, S. (2014). *Administrative factors affecting the performance according to the emergency medical system standards of those who operate the initial emergency in local administration organizations, Mueang district, Khon Kaen province* (Unpublished master's thesis). Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand. [in Thai]