

รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

The Strategic Management Model Affecting Operational Effectiveness of the Child Development Centers under the Sub-district Municipalities in the Upper Northeast Region of Thailand

งามทิพย์ มิตรสุภาพ¹ ทนงศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ² วาโร เฟ่งสวัสดิ์³ และ พรเทพ เสถียรนพเก้า⁴

Ngamthip Mitruphap,¹ Thanongsak Khoomkhinam,² Waro Phengsawat³
and Pornthep Steannoppakao⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) สร้างคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การวิจัยมี 4 ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ 1 กำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระยะที่ 2 สร้างและพัฒนารูปแบบ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ จำนวน 2 แห่ง การสอบถามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน โดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง 3 รอบ ระยะที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบเพื่อนำไปใช้ โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 480 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และระยะที่ 4 สร้างคู่มือการใช้รูปแบบ โดยสอบถามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และตรวจสอบหาค่าความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มี 3 องค์ประกอบ ประกอบด้วย (1) ขอบข่ายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 6 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคลากร การบริหารวิชาการ การบริหารอาคารสถานที่ และการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน (2) กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม การสร้างกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมกลยุทธ์ (3) ประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านอาคารสถานที่ และด้านชุมชน 2) รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาค่าน้ำหนักแต่ละองค์ประกอบสามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ ($\bar{X} = 4.93$, S.D. = 0.39) ประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.91$, S.D. = 0.42) และขอบข่ายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.52) ตามลำดับ และ 3) คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.40)

คำสำคัญ : รูปแบบ ; การบริหารเชิงกลยุทธ์ ; ประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, Doctoral Student in Educational Administration and Development, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University

² รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, Associate Professor, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, Assistant Professor, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University

⁴ อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, Lecturer, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University



ABSTRACT

The objectives of this study were : 1) to develop a strategic management model that affects operational effectiveness of the child development centers under the sub-district municipalities in the Upper Northeast region of Thailand, 2) to investigate the appropriateness of the implementation of strategic management model that affects the operational effectiveness of the child development centers, and 3) to create a manual of using the strategic management model that affects the operational effectiveness of the child development centers. The study was conducted in 4 phases. Phase 1: develop a conceptual framework for research based on studying relevant documents and literature. Phase 2: develop a model based on interviews with 9 resource persons, study 2 child development centers as a prototype, and ask 21 experts by using the modified Delphi's technique for 3 rounds. Phase 3: verify that the model is appropriate to be implemented by asking the opinion from 480 stakeholders derived by multi-stage random sampling. Phase 4: create a manual of using the model through asking 5 resource persons based on a 5 point rating scale questionnaire, and find the values of IOC. The instruments used were a semi-structured interview guide and a 5 point rating scale questionnaire. Data were analyzed through statistical computer software for mean and standard deviation.

Findings of the study were as follows: 1) The strategic management model affecting operational effectiveness of the child development centers under the sub-district municipalities in the Upper Northeast region of Thailand comprises 3 components: (1) The scope of operations of the child development centers is divided into six areas: administration and management, budget management, personnel management, academic administration, facilities administration, administration of school-community relationship. (2) The strategic management process comprises 4 steps: environmental analysis, creating a strategy, implementing the strategy, and controlling the strategy. (3) The operational effectiveness of the child development centers comprises 6 areas; administration and management, personnel, academic, child quality, facilities, and community. 2) The developed strategic management model affecting operational effectiveness of the child development centers as a whole was appropriate at the highest level ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = 0.50). When considering each component by mean scores in descending order, the rankings were the following components: strategic management process ($\bar{X} = 4.93$, S.D. = 0.39), operational effectiveness of the child development centers ($\bar{X} = 4.91$, S.D. = 0.42) and scope of operating the child development centers ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.52), respectively. 3) The manual of using the strategic management model affecting operational effectiveness of the child development centers under the sub-district municipalities in the Upper Northeast region of Thailand was found having appropriateness at the highest level ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.40).

Keywords : Model ; Strategic Management ; Operational Effectiveness of the Child Development Centers

บทนำ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการจัดระบบโครงสร้างให้เป็นเอกภาพในด้านนโยบายและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล พระราชบัญญัติดังกล่าวได้บัญญัติให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาได้ทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งหวังให้เกิดความเสมอภาคของการให้บริการแก่เด็กไทยทุกคนทั้งปัจจุบันและอนาคต ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชน การวางรากฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง กระทรวงมหาดไทยในฐานะเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดการศึกษาให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง ส่งเสริม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา ผลจากพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง โดยทำหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาของท้องถิ่นให้เป็นไปตามแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา การจัดการศึกษาปฐมวัยที่สังกัดหน่วยงานต่างๆ ได้ถ่ายโอนมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันได้แก่ เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมด ภายใต้ชื่อ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553)

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีปัญหาโดยตลอด เนื่องจากความไม่พร้อมทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ดังจะเห็นได้จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาโดยตรง ขาดบุคลากร ขาดระบบการบริหารจัดการที่ดี ขาดงบประมาณ ทำให้มาตรฐานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่อนข้างต่ำ (บุษกร สุขแสน, 2557)

ผลการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลยังไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรยังขาดทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินงานทางการศึกษา (พันธ์นิภา เมฆสินธ์, 2558) แม้ว่าคณะรัฐมนตรีจะมีมติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยตามนโยบายรัฐบาล พ.ศ.2555-2559 และกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นก็ได้กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยปรับปรุงเนื้อหาและหลักเกณฑ์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2551 (วันรัตน์ สุขเนตร, 2558)

เพื่อหาแนวทางพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะวิจัยรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เพื่อนำผลจากการวิจัยไปเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
2. เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
3. เพื่อสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

กรอบแนวคิดการวิจัย

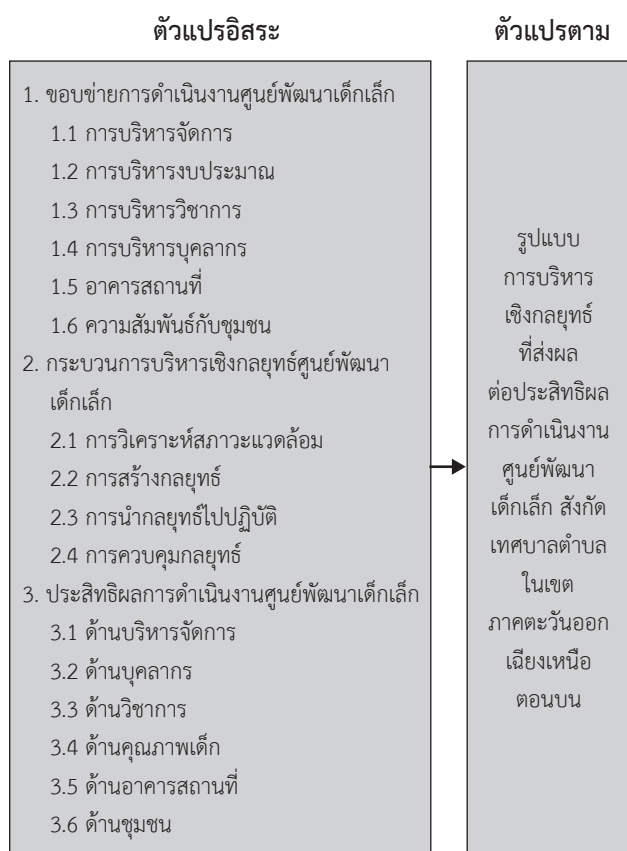
การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยนำแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ศึกษาขอบข่ายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2553) ศิริศิลป์ บุตรจันทร์ (2554) กิตติศัพท์ ไชทอง (2555) กันยารัตน์ พรหมทอง (2556) และพันธ์นิภา เมฆสินธ์ (2558)



2. ศึกษากระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจาก เกสรี แจ่มสกุล (2551) ดุสิต สมศรี (2551) สมชาย พัทธเสน (2552) โชติ แยมแสง (2557) และพันธนิภา เมฆสินธ์ (2558)

3. ศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2553) นภัสร สว่างโคตร (2553) สิริขชา วงศ์ประทุม (2553) สายฝน สกุลเดช (2554) และ กิตติศัพท์ ไจทน (2555) นำเอกสารต่างๆ ข้างต้นมาสังเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารเชิงกลยุทธ์ และกำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสม ประกอบด้วย การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การศึกษารายกรณี การสอบถามผู้เชี่ยวชาญโดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง และการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 กำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย โดยการ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ระยะที่ 2 สร้างและพัฒนารูปแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยระยะนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 9 คน แบบสัมภาษณ์ในการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ จำนวน 2 แห่ง และแบบสอบถาม โดยเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง 3 รอบ จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน รอบที่ 1 ส่งแบบสอบถามชนิดตอบเห็นด้วย-ไม่เห็นด้วย พร้อมคำถามปลายเปิดในแต่ละตอน เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ โดยเลือกประเด็นที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยร้อยละ 80 ขึ้นไป และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาสร้างแบบสอบถาม ในรอบที่ 2 รอบที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ คัดเลือกข้อความที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.50 เพื่อให้ได้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขต ภาควะวันออกเขียงเหนือตอนบน

ระยะที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยระยะนี้คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 480 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ประกอบด้วย นายกเทศมนตรีตำบล จำนวน 60 คน ปลัดเทศบาล จำนวน 60 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 60 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 60 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 180 คน และประธานกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 60 คน รวมจำนวน 480 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

3. เก็บรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) และ นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 480 คน ตอบในระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน 2559 ผู้วิจัยติดตามแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง และทางโทรศัพท์ จนได้แบบสอบถามครบ 480 ฉบับ

4. วิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแปลผลความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบจากค่าเฉลี่ย



ดังนี้ 4.51-5.00 มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด 3.51-4.50 มีความเหมาะสม ในระดับมาก 2.51-3.50 มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง 1.51-2.50 มีความเหมาะสมในระดับน้อย และ 1.00-1.50 มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ระยะที่ 4 สร้างคู่มือการใช้รูปแบบ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้รูปแบบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 การประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้รูปแบบ และตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และมีเกณฑ์การแปลผลความถูกต้องด้านเนื้อหาและความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้รูปแบบจากค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้ 4.51-5.00 มีความถูกต้อง/เหมาะสมในระดับมากที่สุด 3.51-4.50 มีความถูกต้อง/ความเหมาะสมในระดับมาก 2.51-3.50 มีความถูกต้อง/เหมาะสมในระดับปานกลาง 1.51-2.50 มีความถูกต้อง/เหมาะสมในระดับน้อย 1.00-1.50 มีความถูกต้อง/ความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการวิจัย

1. รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มี 3 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ขอบข่ายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารบุคลากร 4) ด้านการบริหารวิชาการ 5) ด้านการบริหารอาคารสถานที่ และ 6) ด้านการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม 2) การสร้างกลยุทธ์ 3) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และ 4) การควบคุมกลยุทธ์ องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านวิชาการ 4) ด้านคุณภาพเด็ก 5) ด้านอาคารสถานที่ และ 6) ด้านชุมชน

2. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมการนำไปใช้ของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับ

มากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาค่าน้ำหนักแต่ละองค์ประกอบสามารถเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ ($\bar{X} = 4.93$, S.D. = 0.39) ประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.91$, S.D. = 0.42) และขอบข่ายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.52) ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมในการนำไปใช้ของรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย
1. กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	4.93	0.39	มากที่สุด
2. ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.91	0.42	มากที่สุด
3. ขอบข่ายการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.83	0.52	มากที่สุด
รวม	4.84	0.50	มากที่สุด

3. ผลการสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการบริหาร เชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พบว่า 1) ความถูกต้องด้านเนื้อหาของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$, S.D. = 0.29) และ 2) ความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.34) ดังตารางที่ 2



ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คู่มือการใช้รูปแบบการบริหาร
เชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขต
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

คู่มือการใช้รูปแบบการบริหาร เชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย
1. ความถูกต้องด้านเนื้อหาของคู่มือ	4.86	0.29	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมในการนำไปใช้ของคู่มือการ ใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.83	0.34	มากที่สุด
รวม	4.85	0.32	มากที่สุด

อภิปรายผลการวิจัย

1. รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มี 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 ขอบข่าย การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 6 ด้าน ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารบุคลากร 4) การบริหารวิชาการ 5) การบริหารอาคารสถานที่ และ 6) การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม 2) การสร้างกลยุทธ์ 3) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และ 4) การควบคุมกลยุทธ์ องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี 6 ด้าน ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) บุคลากร 3) วิชาการ 4) คุณภาพเด็ก 5) อาคารสถานที่ และ 6) ชุมชน ผลการวิจัยโดยได้มาจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ และการพัฒนารูปแบบโดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง ซึ่งรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นสอดคล้องกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553) ที่แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้ 1) การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) บุคลากร 3) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ 6) ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสอดคล้องกับ จินตนา กุลากุล (2558) ที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่ามี 6 ปัจจัย ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ บรรยาการองค์กร โครงสร้างองค์กร วัฒนธรรมองค์กร กลยุทธ์การบริหารองค์กร ค่านิยมร่วม การสื่อสาร และงบประมาณ 2) ปัจจัยด้านผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้ากองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ประกอบอาหาร และนักการภารโรง 3) ปัจจัยด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดประสบการณ์ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 4) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ อาคารและพื้นที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 5) ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมจากองค์กรภาครัฐ เอกชนและชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชน และการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 6) ปัจจัยด้านการเมืองท้องถิ่น ได้แก่ เสถียรภาพของการเมืองท้องถิ่นและอำนาจทางการเมืองของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ สอดคล้องกับ Wheelen & Hunger (2006) ที่กำหนดว่า กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย การตรวจสอบสภาพแวดล้อม (Environmental Scanning) การจัดทำกลยุทธ์ (Strategy Formulation) การปฏิบัติตามกลยุทธ์ (Strategy Implementation) การประเมินผลและการควบคุม (Evaluation and Control)

2. รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่สร้างขึ้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงว่ารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการนำไปบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดประสิทธิผล ทั้งนี้เป็นไปตาม Pearce & Robinson (2007) ที่กล่าวถึงความสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์ว่า มีส่วนช่วยให้องค์กรเกิดประสิทธิผลเนื่องจากเกิดจากการมีส่วนร่วมของกลุ่มในการวางแผน ตัดสินใจ ดำเนินงาน และแก้ปัญหา และสอดคล้องกับ ขวัญชนก กุลชะโมรินทร์ (2557) ที่ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า แนวทางการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก ได้แก่ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ อาคารสถานที่และความปลอดภัย วิชาการ กิจกรรมตามหลักสูตร และการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน



3. คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่สร้างขึ้น มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า หากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำคู่มือการใช้รูปแบบนี้ไปใช้อย่างเคร่งครัด เชื่อมั่นได้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมีประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน สอดคล้องกับศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) ที่กล่าวว่า การสร้างคู่มือเป็นเสมือนแผนผังความคิดในการสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จที่มีพลังขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามบริบทของตน ได้แก่ การปรับปรุงขอบข่ายการดำเนินงานและการพัฒนากระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรดำเนินงานตามคู่มือการใช้รูปแบบที่สร้างขึ้นอย่างเคร่งครัด ซึ่งจะส่งผลดีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรวิจัยกลยุทธ์การบริหารที่มีประสิทธิภาพสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ควรวิจัยรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ควรวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2553). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- กันยารัตน์ พรหมทอง. (2556). *สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กิตติศัพท์ ไชทน. (2555). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. เชียงราย : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- เกสรี แจ่มสกุล. (2551). *การนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเทศบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ขวัญชนก กลุ่ชะโมรินทร์. (2557, มกราคม - เมษายน). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 4(1) : 81-88.
- จินตนา กุลากุล. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โชติ แยมแสง. (2557). *กลยุทธ์การดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ดุสิต สมศรี. (2551). *การพัฒนาตัวแบบการบริหารแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นภัสสร สว่างโคตร. (2553). *การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามทัศนะของบุคลากรเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.



- บุษกร สุขแสน. (2557). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ปวันรัตน์ สุขเนตร. (2558). *แนวทางการบริหารศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พันธ์นิภา เมฆสินธ์. (2558). *การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดกำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2559). *โครงการการประเมินประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ*. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน 2559, จาก www.stabundamrong.go.th/research/research6.
- ศิริศิลป์ บุตรจันทร์. (2554). *การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้กำกับการดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเป่า อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- สมชาย พัทธเสน. (2552). *กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายฝน สกลเดช. (2554). *การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริชชา วงศ์ประทุม. (2553). *การประเมินประสิทธิผลการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม*. การศึกษาอิสระปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Pearce, J. A. & Robinson, R. B. Jr. (2007). *Strategic management: Formulation, implementation and control* (10th Ed.). Boston : McGraw Hill International Edition.
- Wheelen, T. L. & Hunger, J. D. (2006). *Strategic management and business policy*. New Jersey : Pearson.

Translates Thai References

- Bootjan, S. (2011). *Operations of child development centers under the local administration organizations: A case study of Pao Sub-district Administration Organization in Trakan Phuetphon district, Ubon Ratchathani province* (Unpublished master's thesis). Ubon Rachathani University, Ubon Rachathani, Thailand. [in Thai]
- Chulalongkorn University's Academic Service Center. (2016). *The Project on Evaluation of Efficiency and Achievement of an Integrated Provincial Development Strategic Plan*. Retrieved November 2016, from www.stabundamrong.go.th/research/research6. [in Thai]
- Department of Local Administration. (2010). *Performance standards of child development centers of local administration organizations*. Bangkok : Department of Local Administration. [in Thai]
- Jaithon, K. (2012). *Performance standards of child development centers of local administration organizations in Maesaruai district, Chiang Rai province* (Unpublished master's thesis). Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand. [in Thai]
- Jamsakoon, K. (2008). *Presentation of strategies for academic administration of schools in the Thepsala School Network Group under the Office of Nakhon Sawan Education Service Area 2* (Unpublished master's thesis). Nakhon Sawan Rajabhat University, Nakhon Sawan, Thailand. [in Thai]
- Kulakul, J. (2013). *Factors affecting the operational effectiveness improvement of child development centers under local administration organizations in the Northeast Region of Thailand* (Unpublished doctoral dissertation). Sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand. [in Thai]



- Kulchamornin, K. (2014). A study of problems and guidelines for development of managing childhood development center in the Sahatsakhan district area, Kalasin province. *Nakhon Phanom University Journal*, 4(1), 81-88. [in Thai]
- Meiksin, P. (2015). *The development of operational strategies for child centers of Sub-district administration organizations of Kamphaengphet province* (Unpublished doctoral dissertation). Kamphaeng Phet Rajabhat University, Kamphaeng Phet, Thailand. [in Thai]
- Phathasen, S. (2009). *Strategic management of the autonomous university of the state in the next decade: The case study of Burapha University* (Unpublished doctoral dissertation). Burapha University, Chonburi, Thailand. [in Thai]
- Phromthong, K. (2013). *Problems and needs in the management of early childhood development center of local administration organization in Chumphonburi district, Surin province* (Unpublished master's thesis). Buriram Rajabhat University, Buriram, Thailand. [in Thai]
- Sakoondeit, S. (2011). *Operations of the child development centers of sub-district administration organizations in the Sam Chai district area, Kalasin province* (Unpublished master's thesis). Mahasarakham University, Mahasarakham, Thailand. [in Thai]
- Sawangkhrot, N. (2010). *Operations of child development centers under the local administration organizations according to the opinions of personnel in the Somdet district area, Kalasin province* (Unpublished master's thesis). Mahasarakham Rajabhat University, Mahasarakham, Thailand. [in Thai]
- Somsri, D. (2008). *Development of a strategic plan management model for basic education schools in the context of educational decentralization* (Unpublished doctoral dissertation). Khon Kean University, Khon Kaen, Thailand. [in Thai]
- Sukneit, P. (2015). *A guideline for management of child care centers of local administration organizations in Phopprathabchang district, Phichit province* (Unpublished master's thesis). Nakhon Sawan Rajabhat University, Nakhon Sawan, Thailand. [in Thai]
- Suksaen, B. (2014). *Development strategies of management system for early childhood center under local administration organization* (Unpublished doctoral dissertation). Udon Thani Rajabhat University, Udon Thani, Thailand. [in Thai]
- Wongprathum, S. (2010). *Evaluation of effectiveness in management of child development centers of Nongdaeng sub-district administration organization, Borabue district, Mahasarakham province* (Unpublished master's independent study). Mahasarakham University, Mahasarakham, Thailand. [in Thai]
- Yamsaeng, C. (2014). *Strategies for excellent performance of early childhood schools in Pathum Thani province* (Unpublished doctoral dissertation). Dhurakij Pundit University, Bangkok, Thailand. [in Thai]