



การใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
The Use of School Financial Accounting Software in Financial Performance
Practice in Schools under the Office of Nakhon Phanom
Primary Education Service Area 1

วิวัฒน์ อินทร์ดุษะ¹ ชาญวิทย์ หาญรินทร์² และ รชฏ สุวรรณภู³
Wiwat Intiya,¹ Chanwit Hanrin² and Ratchata Suwannakud³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 2) เปรียบเทียบความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่าง เป็น ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 จำนวน 222 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.60–0.86 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t -test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่มีสถานภาพต่างกัน มีความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ; การปฏิบัติงานการเงิน ; ครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, Graduate Student in Department of Educational Administration, Faculty of Education, Nakhon Phanom University

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, Assistant Professor, Faculty of Education, Nakhon Phanom University

³ อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม, Lecturer, Faculty of Education, Nakhon Phanom University



ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to investigate the need to use a school financial accounting software in financial performance practice in schools under the Office of Nakhon Phanom Primary Education Service Area 1, 2) to compare the need to use a school financial accounting software in financial performance practice in schools under the Office of Nakhon Phanom Primary Education Service Area 1 as classified by status and work experience. The samples were 222 administrators and teachers practicing financial performance who were derived from stratified random sampling from schools under the Office of Nakhon Phanom Primary Education Service Area 1. The instrument used was a 5 point rating scale questionnaire which had discrimination power values ranging between 0.60 and 0.86 and an entire reliability coefficient of 0.97. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The research results were as follows: 1) the overall needs to use school financial accounting software in schools under the Office of Nakhon Phanom Primary Education Service Area 1 was at high level in financial performance practice. 2) The school administrators and the teachers practicing financial performance in schools under the Office of Nakhon Phanom Primary Education Service Area 1 whose statuses were different had a significant difference in need of using school financial accounting software at the .01 level. The school administrators and the teachers practicing financial performance in schools whose work experiences were different had no statistically significant difference in need of using a school financial accounting software in financial performance practice in schools under the Office of Nakhon Phanom Primary Education Service Area 1.

Keyword : School Financial Account Software ; Financial Performance Practice ; Teachers Practicing Financial Performance

บทนำ

การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา งานบริหารงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างงานบริหารมีหน้าที่ในการจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงิน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ การบริหารการเงินเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย หัวใจสำคัญในการบริหารการเงิน คือ ระบบบัญชีและการควบคุม การตรวจสอบภายในและการรายงานการเงิน ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบข้อปฏิบัติในเรื่องการบริหารการเงินเป็นอย่างดี การปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด มีการส่งเสริมการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การบริหารงานการเงินโรงเรียนจะใช้ระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน, 2557) ซึ่งระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อควบคุมเงินของโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการรับจ่ายเงินไม่มาก โดยทำทะเบียนคุมเงินแทนสมุดบัญชีเงินฝากธนาคารกระแสรายวันของสถานศึกษา โดยกระบวนการในการควบคุมจะแบ่งเงินที่โรงเรียนได้รับออกเป็น 2 ประเภท คือ เงินนอกงบประมาณและเงินรายได้แผ่นดิน ระบบนี้มีความประสงค์ที่จะควบคุมตัวเงินที่โรงเรียนมี กล่าวคือ ต้องการควบคุมเงินสด และรายการที่ถือว่าเป็นเงินสดของเงินฝากธนาคารและเงินฝาก มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณเป็นการจัดทำรายงานในการจัดเก็บตัวเลขทางด้านรับและจ่ายในแต่ละวันที่เกิดขึ้น โดยแยกตามเงินนอกงบประมาณประเภทต่างๆ และการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นการจัดทำรายงานงบเทียบยอดเงินฝากที่สถานศึกษาทำขึ้น เพื่อตรวจสอบยอดเงินฝากกับธนาคาร โดยสถานศึกษาจะฝากเงินกับธนาคารประเภทกระแสรายวัน ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดทำทะเบียนเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวัน เพื่อตรวจสอบยอดเงินฝากธนาคาร



ให้เจ้าหน้าที่จัดทำงานเทียบยอดเงินฝากธนาคารทุกสิ้นเดือน โดยตรวจสอบใบแจ้งยอดเงินฝากของธนาคาร เปรียบเทียบกับ ทะเบียนเงินฝากธนาคารประเภทกระแสรายวันให้ตรงกันแล้ว จัดส่งให้ส่วนราชการผู้เบิกพร้อมกับรายงานประเภทเงินคงเหลือ และรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันสิ้นเดือน (หน่วยงาน ตรวจสอบภายใน, 2555)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ตรวจสอบการบริหารงานงบประมาณพบว่า ผู้บริหารและ ครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อปฏิบัติในเรื่องการบริหารงานการเงิน การใช้เงินงบประมาณเกิน 2 ปี การทำทะเบียนคุมรายรับและรายจ่ายไม่เป็นปัจจุบันการเบิก ค่าใช้จ่ายบางอย่างไม่มีเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง หรือรายละเอียด ไม่ครบถ้วน การใช้จ่ายไม่เป็นตามวัตถุประสงค์และโครงการ เกิดข้อบกพร่องของผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานเกิดข้อผิดพลาดในปฏิบัติงานด้านการเงินและ บัญชีโรงเรียนระดับประถมศึกษาอยู่เสมอ (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1, 2558) ทำให้ได้รับโทษ ทางวินัยตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยวินัย ทางงบประมาณและการคลัง ทำให้ผู้บริหารและครูปฏิบัติงาน การเงินโรงเรียน จำเป็นต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระเบียบ ข้อปฏิบัติในงานบริหารงานการเงิน เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดและ เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ซึ่งอาจได้รับโทษทางวินัยว่าด้วย วินัยทางงบประมาณและการคลัง (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน, 2557)

ปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ กับงานบัญชี โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดบันทึก จำแนก สรุปผล การวิเคราะห์และแปลความหมาย ของระบบบัญชีและการเงิน สามารถนำผลที่ได้จัดทำรายงานงบประมาณเพื่อใช้เป็นหลักฐาน ทางด้านบัญชีการเงิน (วลีพร จิตรพงษ์, 2556) สอดคล้องกับ ความต้องการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1 ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดทำบัญชีการเงินโรงเรียน

จากปัญหาการบริหารงานการเงินของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำโปรแกรม บัญชีการเงินโรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 เพื่อให้โรงเรียนแต่ละโรงเรียนจัดทำระบบบัญชีการเงินโรงเรียน ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถลดภาระและประหยัดเวลาในการ ทำงาน สามารถตรวจสอบและรายงานผลด้านบัญชีการเงิน

พร้อมทั้งสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร งานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษานครพนม เขต 1 ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

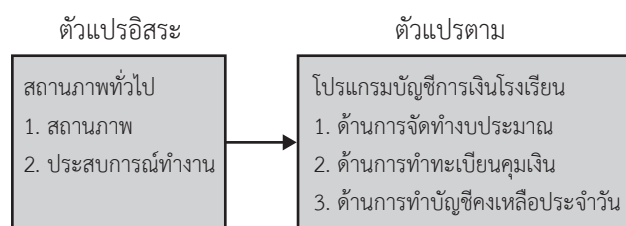
1. ศึกษาความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1
2. เปรียบเทียบความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงิน โรงเรียน ในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 โดยจำแนกตาม สถานภาพและประสบการณ์ทำงาน

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 มีความ ต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินแตกต่างกัน
2. ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ที่มี ประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความต้องการใช้โปรแกรมบัญชี การเงินแตกต่างกัน

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กรอบแนวคิด เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานบัญชีการเงินในองค์กร (วลีพร จิตรพงษ์, 2556) และใช้การปฏิบัติงานด้านการควบคุม การเงิน การบัญชีตามระเบียบว่าด้วยระบบการควบคุมการเงิน หน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 และการทำบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515 เพื่อวิเคราะห์การนำโปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน ไปใช้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีโรงเรียน โดยกำหนดสภาพทั่วไป และประสบการณ์ทำงานของกลุ่มตัวอย่างเปรียบเทียบกับความ ต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนรายด้าน 3 ด้าน ดังนี้





วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนจาก 524 คน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 จำนวน 262 โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 กำหนด กลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ของ Krejcie & Morgan (ทองใบ สุดชาติ, 2546) สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 222 คน โดยแบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 111 คน และครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน จำนวน 111 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ศึกษาความต้องการในการใช้โปรแกรมการเงินโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ซึ่งมีดัชนี ความสอดคล้องของแบบสอบถามกับจุดประสงค์ (IOC) เท่ากับ 0.90 โดยมีค่าต่ำสุดเท่ากับ 0.60 ค่าสูงสุดเท่ากับ 1.00 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ สถานภาพและประสบการณ์การทำงานของผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 จำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ การจัดทำงานงบประมาณ การทำทะเบียนคุมเงิน และการทำบัญชีคงเหลือประจำวัน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2551)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 แจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน ในโรงเรียนที่ได้จัดทำกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิไว้แล้ว ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ.2559 และได้ติดตามรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนของผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ด้วยการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่กลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กันโดยใช้ t-test Independent (ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์, 2548) และวิเคราะห์ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนของผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนที่มีประสบการณ์ การทำงานแตกต่างกัน ด้วยการหาค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) ด้วยการทดสอบ (F-test) (วิไล ทองแผ่, 2542)

สรุปผลการวิจัย

1. ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการทำบัญชีคงเหลือประจำวัน ($\bar{X} = 4.23$) มีค่าน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดทำงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.86$) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน	ระดับความต้องการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ด้านการจัดทำงานงบประมาณ	3.86	0.68	มาก
ด้านการทำทะเบียนคุมเงิน	3.87	0.69	มาก
ด้านการทำบัญชีคงเหลือประจำวัน	4.23	0.77	มาก
รวม	3.86	0.68	มาก

2. ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนในการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ของผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครพนม เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม เขต 1 ที่มีประสบการณ์การทำงานที่ต่างกัน มีความต้องการใช้โปรแกรมฯ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้โปรแกรมการเงินโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติ		t	Sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการจัดทำงบประมาณ	4.03	0.58	3.69	0.73	3.91**	.00
ด้านการทำทะเบียนคุมเงิน	4.05	0.57	3.68	0.74	4.19**	.00
ด้านการทำบัญชีคงเหลือประจำวัน	4.45	0.62	4.02	0.84	4.32**	.00
รวม	4.04	0.56	3.67	0.73	4.21**	.00

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้โปรแกรมการเงินโรงเรียน โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ความต้องการใช้โปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการจัดทำงบประมาณ	2	0.33	0.16	0.35	.70
	219	101.12	0.46		
	221	101.45			
ด้านการทำทะเบียนคุมเงิน	2	0.42	0.21	0.44	.64
	219	103.47	0.47		
	221	103.89			
ด้านการทำบัญชีคงเหลือประจำวัน	2	0.42	0.21	0.44	.64
	219	103.47	0.47		
	221	103.89			
รวม	2	0.38	0.19	0.41	.66
	219	100.68	0.46		
	221	101.06			

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความต้องการใช้โปรแกรมฯ ปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เพราะปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่มีโปรแกรมการจัดทำงาน ด้านการเงินโรงเรียน โปรแกรมที่สามารถวางแผนด้านงบประมาณให้แก่โรงเรียนในการจัดการบริหารด้านการเงินให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ สอดคล้องกับ จิรนนท์ สมน้อย (2559) ได้ทำการวิจัยแนวทางการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 พบว่า การใช้จ่ายงบประมาณจะต้องเป็นไปตามของงาน มีหลักของความคุ้มค่า และโปรแกรมฯสามารถทำงานครอบคลุมการทำงานด้านทะเบียนคุมและบัญชีเงินคงเหลือประจำวันของโรงเรียน สามารถลดเวลาการทำงาน สามารถรายงานผล ควบคุมและตรวจสอบด้านบัญชีการเงินของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกรณีการ ใจหาญ (2558) ได้ทำการวิจัยปัญหาการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 พบว่า ปัญหาในการบริหารงานการเงิน คือ ด้านการทำหลักฐานการเงินและบัญชี การควบคุมตรวจสอบการประเมินผลในการใช้จ่าย เมื่อได้รับการพัฒนาและเรียนรู้แล้วทำให้การปฏิบัติงานการเงินถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ ลัดนา ชาววังกรานต์ (2557) ได้ทำการวิจัยปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์ เขต 1 กรมปศุสัตว์พบว่า การทำบัญชีคงเหลือประจำวันทุกครั้งที่มีการรับจ่าย และการจัดทะเบียนคุมพัสดุให้เป็นปัจจุบันจะช่วยลดปัญหาการบริหารงานการเงิน

2. ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 มีความต้องการใช้โปรแกรมฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เนื่องจากครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน มีความต้องการใช้โปรแกรมฯ มากกว่าผู้บริหาร ทั้งนี้เกิดจากการทำงานด้านบัญชีการเงินโรงเรียนเป็นหน้าที่หลักของครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนนั้นยังไม่มีโปรแกรมปฏิบัติงานการเงิน ครูจึงมีความต้องการใช้โปรแกรมงานการเงินโรงเรียนมากกว่าผู้บริหาร เพื่อลดข้อผิดพลาดในการทำงานและลดเวลาการจัดทำบัญชีการเงิน สอดคล้องกับ ยุทธนากร แก้วกัลยา (2556) ได้ทำการวิจัยศึกษาและแนวทาง



พัฒนาการปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า การพัฒนาการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเงินบัญชีช่วยลดเวลา ภาระงานและลดข้อผิดพลาดในระบบการเงินบัญชีของโรงเรียน ซึ่ง Suetomi (2014) ให้ความเห็นว่า นวัตกรรมสามารถลดความผิดพลาดในการทำงานและลดเวลาในการทำงานด้านบัญชีการเงินโรงเรียนได้ โปรแกรมฯ ยังเป็นนวัตกรรมและเครื่องมือสำหรับครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนและสามารถติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินได้ นอกจากนี้ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่างกันมีความต้องการใช้โปรแกรมฯ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะในการวิจัยในครั้งนี้ได้จัดส่งคู่มือ วิดีทัศน์และโปรแกรมฯ พร้อมแบบสอบถาม ให้แก่ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน ทำให้สามารถศึกษาและทำความเข้าใจได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินการบัญชี สอดคล้องกับ วรกาญจน์ สุขสดเขียว (2556) ได้ทำการวิจัยการบริหารงบประมาณสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 9 พบว่า การบริหารงบประมาณสถานศึกษาของสถานศึกษาควรมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทำหน้าที่โดยตรงด้านบัญชี ควรจัดระบบเครือข่ายการให้บริการความรู้ด้านการจัดทำบัญชี การบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ สอดคล้องกับ สุกิจ เชิดสริกุล (2556) ได้ทำการวิจัยความต้องการของผู้ทำบัญชีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพพบว่า ผู้ทำบัญชีการเงินมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานด้านการเงินและบัญชีโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดทำทะเบียนคุมและบัญชีคงเหลือประจำวัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรนำโปรแกรมบัญชีการเงินโรงเรียนไปใช้จัดทำงบประมาณประจำปีของโรงเรียน เพื่อการวางแผนด้านงบประมาณของโรงเรียนให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

2. ควรนำโปรแกรมฯ ไปใช้ในการจัดทำทะเบียนคุมเพื่อทราบถึงการใช้จ่ายในแต่ละวันของโรงเรียน สามารถคุมค่าใช้จ่ายในการจ่ายเงินให้เหมาะสมกับการพัฒนาและดำเนินตามเป้าหมายของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรนำโปรแกรมฯ ไปใช้ในการจัดทำบัญชีคงเหลือประจำวันของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 เพื่อใช้ในการรายงานผล ควบคุม และตรวจสอบงานการเงิน พร้อมทั้งวางแผนในการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการเงินบัญชีของโรงเรียน เช่น การจัดสรรงบประมาณ งบประมาณโรงเรียนที่ได้รับและเงินรายได้ของโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน

2. ควรนำกรอบแนวคิดนี้ไปใช้ในการศึกษาเชิงคุณภาพในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานการเงิน เพื่อให้ได้แนวทางการปฏิบัติด้านการเงินอย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอื่นที่มีบริบทคล้ายกัน



เอกสารอ้างอิง

- กรณิการ์ โจหาญ. (2558). ปัญหาการบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จิรนนท์ สมน้อย. (2559). แนวทางการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548). การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ทองใบ สุดชาติ. (2546). ทฤษฎีองค์การวิเคราะห์แนวความคิดทฤษฎีและประยุกต์. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2551). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุทธนากร แก้วกลยา. (2556). ศึกษาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลัดดา ชาววังกรานต์. (2557). ปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์ เขต 1 กรมปศุสัตว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วรกาญจน์ สุขสดเขียว. (2556). การบริหารงบประมาณสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วลีพร จิตรพงษ์. (2556). ICT กับนักบัญชีมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุกิจ เชิดสริกุล. (2556). ความต้องการของผู้ทำบัญชีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เขต 1. (2558). รายงานการตรวจสอบภายในปีงบประมาณ 2558. นครพนม : นครพนมการพิมพ์.
- สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน. (2557). วินัยทางงบประมาณและการคลัง พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงการคลัง.
- หน่วยงานตรวจสอบภายใน. (2555). คู่มือการบัญชี สำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- Suetomi, K. (2014). Reform of the educational finance system as the foundation of compulsory education. *Educational Studies in Japan : International Yearbook*, 8 ; 143-158.

Translated Thai Reference

- Chaowangkran, L. (2014). *Problems and resolving guidelines of financial accounting and supplies operations of divisions under the Office of Provincial Livestock Area 1, Department of Livestock* (Unpublished master's thesis). Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand. [in Thai]
- Choedsathirakul, S. (2013). *The needs of private school bookkeepers in Chiang Mai Province for professional skills development* (Unpublished master's thesis). Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand. [in Thai]
- Jaihan, K. (2015). *The problem of financial and accounting management of the school according to the opinions of the school administrators and the teachers practicing financial performance under the Office of Secondary Education Service Area 5* (Unpublished master's thesis). Thepsatri Rajabhat University, Lop Buri, Thailand. [in Thai]



- Jittraphong, W. (2013). *ICT and professional accountants*. Bangkok : Sripatum University. [in Thai]
- Kaewkalaya, Y. (2013). *A study of and guideline for the development of school financial performance under the Office of Chonburi Primary Education Service Area 2* (Unpublished master's thesis). Burapha University, Chonburi, Thailand. [in Thai]
- Piyaphimolsit, C. (2005). *Using SPSS for data analysis*. Songkhla : Thasin University. [in Thai]
- Office of Internal Audit. (2012). *Accounting manual for subdivisions, 1972*. Bangkok : Office of the Basic Education Commission. [in Thai]
- Office of Nakhon Phanom Primary Educational Service Area 1. (2015). *Internal audit report for fiscal year 2015*. Nakhon Phanom : Nakhon Phanom Printing. [in Thai]
- Office of the Auditor General of Thailand. (2014). *Budgetary and financial disciplines*. Bangkok : Ministry of Finance. [in Thai]
- Somnoi, C. (2016). *The guideline for budget management based on good governance principle of small-sized schools under the Office of Nakhon Sawan Primary Education Service Area 2*. (Unpublished master's thesis). Nakhon Sawan Rajabhat University, Nakhon Sawan, Thailand. [in Thai]
- Srisa-aad, B. (2008). *Statistical methods for research*. Maha Sarakham : Maha Sarakham University.
- Sudcharee, T. (2003). *Organization theory: Analysis of concept, theory and its application*. Ubon Ratchathani : Ubon Ratchathani Rajabhat University. [in Thai]
- Suksodkhiew, V. (2013). *Budgeting management of basic education schools as legal entities under the Office of Secondary Education Service Area 9* (Unpublished master's thesis). Silpakorn University, Bangkok, Thailand. [in Thai]
- Thongphae, W. (1999). *Basic knowledge about research*. Lopburi : Thepsatri Rajabhat University. [in Thai]