

การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและ
ทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนา
สู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

Measuring Habit Level of Faculty of Fisheries and Aquatic
Resources Students,
Maejo University, by Applying the Seven Habits of Highly
Effective People Principle

เนตรชนก คำผาลา¹
ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย²

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่องการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัย 7 ประการพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงตามหลักการของ Stephen R.Covey และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับ คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 234 ราย และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงของ Covey (2010) แล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 20-21 ปี ศึกษาในชั้นปีที่ 1 แผนการศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและผลการเรียนสะสมในระดับ 1.76-2.50 ส่วนใหญ่เป็นบุตรคนสุดท้อง มีจำนวนพี่น้อง 2 คน อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา บิดามารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน มีบิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร มีเพื่อนสนิท 5 คน ไม่เคยทำงานพิเศษหรือหารายได้เสริม ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

² อ.ดร. ประจำภาควิชาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และเคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 ซี-โปรแอกทีฟ อยู่ในระดับมาก ส่วนอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา บัญชีขอมใจ อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน และอุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่าง อยู่ในระดับค่อนข้าง มาก ตามลำดับ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า กลุ่มชัยชนะชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมากตามลำดับ นักศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยสูงกว่านักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงในทุกอุปนิสัย

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย พบว่า อุปนิสัยตามหลักการ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ บัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับทุกอุปนิสัย

ABSTRACT

This independent study aimed at studying the habit of Faculty of Fisheries and Aquatic Resources Students, Maejo University by employing the Seven Habits of Highly Effective People Principle by Stephen R. Covey (1989) and at finding correlation between the habit levels and between the respondent general characteristics and habit levels. The samples were collected from those students who were studying in Faculty of Fisheries and Aquatic Resources. The sample size was specified to 234. Self-scoring Seven Habits of Highly Effective People Principle questionnaire by Covey (2010) was used in correcting data. Statistical analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 20-21 years old male studying in the first academic year of 4-year program with GPA and GPAC of 1.76-2.50. Most respondents were the youngest child. They had two brothers/sisters and they lived with their both parents. Their parents lived together. Their

parents worked as agriculturist. They had 5 close friends. They had no work experience and never were a leader or involved in arranging student activities. They had experienced in voluntarily attending student activities and they were willing in attending activities organized by students association, the faculty or the university. They had an opportunity to attend a lesson or a class concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The result of the study showed that the respondents had high level of Habit 1: Be Proactive. However, they had medium high level of Habit 7: Sharpen the Saw, Life Balance Habits, Habit 4: Think Win/Win, Habit 5: Seek First to Understand, Emotional Bank Account Habit, Habit 2: Begin With the End in Mind, Habit 3: Put First Thing First, Habit 6: Synergize were ranked at high level, respectively. Private Victory Habits, Public Victory Habit and Habit Overall 7 Habit and was ranked at high level, respectively. Students with learning experience concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle had higher average level of all habits than students who did not have that experience.

The correlation analysis showed that the Emotional Bank Account, Life Balance and Habit 1 to Habit 7 were positively correlated with each other.

บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศซึ่งมีเศรษฐกิจอยู่บนรากฐานของเกษตรกรรมและการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติของประเทศ การทำประมงจึงมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก เพราะการทำประมงทำให้อุตสาหกรรมใกล้เคียงเจริญขึ้น ทำให้รัฐได้รับเงินตราต่างประเทศเพิ่มขึ้นจากการส่งออกสินค้าประมงไปจำหน่ายยังตลาดต่างประเทศ โดยสินค้าประมงส่งออกหลักได้แก่ กุ้งและผลิตภัณฑ์ ทุ่นาแปรรูป และหมึกสดแช่เย็นแช่แข็ง (สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 : ออนไลน์)

ในปัจจุบันประเทศไทยจัดเป็นประเทศที่ประสบความสำเร็จในด้านการทำประมงจนสามารถติดอันดับหนึ่งในสิบของโลก สินค้าประมงเป็นสินค้าส่งออกที่สามารถสร้างรายได้เข้าประเทศได้กว่าแสนล้านบาทต่อปี โดยในปี พ.ศ. 2554 ที่ผ่านมา สินค้าประมงมีมูลค่าการส่งออกถึง 272,400 ล้านบาทซึ่งถือเป็นปีที่มีมูลค่าการส่งออกสินค้าประมงสูงสุดในรอบ 15 ปี จึงเห็นได้ว่าการทำประมงมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจไทยเป็นอย่างมาก นอกจากการทำประมงจะเป็นการนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาสู่ประเทศไทยแล้ว ผลผลิตการประมงอีกส่วนหนึ่งยังได้นำมาใช้บริโภคเป็นอาหารโปรตีนที่สำคัญสำหรับคนในประเทศอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม การประมงในประเทศไทยยังพบปัญหาในหลายๆ ด้านจากปัจจัยลบทั้งภายในและภายนอกประเทศ ปัญหาที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดและกำลังกระจายไปทั่วโลกคือ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรชายฝั่งทะเลและทรัพยากรสัตว์น้ำ รองลงมาคือปัญหาด้านทุนการผลิตสูง และปัญหาข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อให้เกิดการแย่งพื้นที่ทำการประมง ดังนั้นสภาพทรัพยากรชายฝั่งทะเลและทรัพยากรสัตว์น้ำจึงจำเป็นต้องเผชิญกับสภาวะการถูกทำลายมากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้(สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 : ออนไลน์) จากปัจจัยข้างต้นนี้ การทำประมงในประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ในการสร้างความร่วมมือกันเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรชายฝั่งทะเลและทรัพยากรสัตว์น้ำ เพื่อให้การพัฒนาการประมงทะเลเป็นไปอย่างราบรื่นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมสืบไป

คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นอีกหนึ่งสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านการทำประมงอย่างต่อเนื่อง มีวิสัยทัศน์คือเป็นคณะที่มีความเป็นเลิศทางการประมงและทรัพยากรทางน้ำในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตร 2 ปี เทียบเรียนสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และหลักสูตร 4 ปี จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบไปด้วยสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาการจัดการประมง และสาขาวิชาชีววิทยาประมง

มีปรัชญาคือ ปัญญานำ คุณธรรมเด่น เป็นเลิศทางวิชาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทางด้านเทคโนโลยีการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

จากการศึกษาเรื่อง 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง (The 7 Habits of Highly Effective People) ของ Stephen R. Covey พบว่าคนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการทำงานซึ่งสามารถพัฒนาให้มีศักยภาพได้ หากนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงอย่างต่อเนื่อง ย่อมจะช่วยเสริมสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบุคลากรทางการประมง ที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อองค์กรและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ ในกระบวนการคิด ปฏิบัติ เป็นไปตามความต้องการของสังคม ดังนั้นอุปนิสัยทั้ง 7 สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูงจึงมีความสำคัญต่อการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่กล่าวไว้ได้ (คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2555 : ออนไลน์)

ด้วยเหตุผลนี้ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจศึกษาระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงของ Stephen R. Covey เพื่อทราบถึงระดับอุปนิสัยของนักศึกษา และเพื่อให้คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้เป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีประสิทธิภาพสูง และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะดังที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งผู้สนใจที่จะนำข้อมูลเหล่านี้ไปเป็นแนวทางในการสร้างและฝึกฝน 7 อุปนิสัย จนเกิดเป็นผลสำเร็จและความสุขที่แท้จริงของชีวิตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง (The 7 Habits of Highly Effective People) (สกรานต์ จิตสุทธิภากร, 2546)

โดย Stephen R. Covey ได้เสนอหลักการ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง (The 7 Habits of Highly Effective People) ครั้งแรกในปี ค.ศ.1989 และได้นำเสนอฉบับใหม่ในปี ค.ศ.2004 โดยมีเนื้อหากล่าวถึงการสร้างคุณลักษณะซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จในชีวิต ซึ่งเมื่อนำหลักการเหล่านี้มาปฏิบัติจนกลายเป็นอุปนิสัยพื้นฐานของตนเองแล้ว จะนำไปสู่ความสำเร็จและความสุขที่แท้จริง

บัญชีออมใจ (Emotional Bank Account) เปรียบเสมือนจำนวนของความไว้วางใจที่สร้างขึ้น จากสัมพันธภาพต่างๆ เป็นความรู้สึกของความปลอดภัยที่ได้ให้กับผู้อื่น กล่าวได้ว่า การฝากถือเป็นการสร้างและซ่อมแซมความไว้วางใจในสัมพันธภาพ และการถอนถือเป็นการทำลายและลดความไว้วางใจในสัมพันธภาพ

ความสมดุลในการดำเนินชีวิต (Life Balance) คือการให้ความสำคัญทั้งผลที่ได้รับ และเหตุที่ทำให้เกิดผลนั้น ซึ่งแสดงถึงความสมดุลในการดำเนินชีวิต และการทำงาน คนจำนวนไม่น้อยที่แสวงหาความสุขที่แท้จริงในบ้านปลายของชีวิต ด้วยการทำงานหนักตลอดเวลา แต่เมื่อถึงเวลาเกษียณ กลับพบว่าไม่สามารถทำในสิ่งที่เคยวาดหวังไว้ได้ เพราะ ปราศจากการเอาใจใส่สุขภาพ ทำให้มีโรคเรื้อรัง อีกทั้งยังขาดการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับคนรอบข้าง เช่น ครอบครัว ญาติและเพื่อน ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตในภายหลังอีกด้วย

อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ (Be Proactive) หลักการวิสัยทัศน์ส่วนบุคคล คือ ผู้ที่อยู่ในประเภทที่เป็นผู้กระทำ เป็นผู้เลือกที่จะทำหรือไม่ทำอะไร ด้วยเหตุด้วยผลของผู้นั้นเอง คือคิดว่าตนเองเป็นผู้กำหนดชีวิตของตน ทั้งนี้ด้วยการพิจารณาไว้ก่อน อะไรไม่เคยทำ ต้องเรียนรู้ ทำให้ได้ ทำให้เกิดความชำนาญ ต้องเป็นผู้คิดแนวทาง คือ ทุกปัญหา

แก้ไขได้ อย่าให้สิ่งภายนอกตัดสินตนเอง แต่ให้ตนเองเป็นผู้เลือกที่จะทำ รวมถึงควบคุมความรู้สึกของตนเองได้

อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ (Begin with the End in Mind) หลักการของการเป็นผู้นำในตนเองคือ การสร้างหรือวางแผน การออกแบบ และ วางโครงสร้างสำหรับสิ่งที่เราต้องการจะเป็นก่อน โดยคิดหลายๆ ทางเลือก และเลือกสิ่งที่ดีที่สุดใจก่อน แล้วค่อยนำความคิดนั้นมาปฏิบัติ ให้เกิดผล การฝึกฝน อุปนิสัยที่ 2 นี้ ต้องเริ่มต้นที่ ต้องตั้ง Personal Mission ก่อน แล้ว จาก Personal Mission ค่อยๆ แรกออกเป็น Activity ย่อยๆ ในการทำอะไรในแต่ละช่วงของชีวิต และทบทวนสิ่งที่เรากระทำว่าสอดคล้องหรือ เป็นไปตาม Mission ที่เราอยากได้หรืออยากเป็นหรือไม่

อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน (Put First Things First) หลักการของการบริหารส่วนบุคคล อุปนิสัยนี้เป็นการฝึก การบริหารเวลา โดยต้องจัดลำดับความสำคัญของงาน โดยจะโยงมาจาก Personal Mission คือทำในสิ่งที่สอดคล้อง Personal Mission ชีวิตที่ประสบความสำเร็จนั้น ต้องเรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง คือ คิดว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร เริ่มจากอะไรก่อน โดยตอบรับในสิ่งที่ดีและปฏิเสธในสิ่งที่ไม่ดี ทุกคนมีต้นทุนคือ เวลาที่เท่ากัน 24 ชม. แต่ต่างกันในการใช้เวลาให้มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต้องให้ความสนใจและทำในเรื่องที่มีความสำคัญก่อนเรื่องเร่งด่วนเสมอ

อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ (Think Win/Win) หลักการของภาวะผู้นำระหว่างบุคคล เป็นกรอบแห่งความคิดที่แสวงหาผลประโยชน์ร่วมกันในทุกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นข้อตกลงหรือหนทางแก้ปัญหาที่จะได้รับประโยชน์และความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย มองชีวิตว่าเป็นการร่วมมือกันไม่ใช่การแข่งขัน เชื่อว่าทุกอย่างเหลือเฟือสำหรับทุกคน ความสำเร็จของบุคคลหนึ่งไม่ได้กีดกันความสำเร็จของผู้อื่น

อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา (Seek First to Understand, Then to be Understood) คือการรับฟังผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เป็นการรับฟังที่มีเจตนาทำความเข้าใจผู้พูด การพาตัวเข้าไปอยู่ในกรอบอ้างอิงของผู้พูดและมองผ่านกรอบนั้นออกมาเพื่อเข้าใจกรอบความคิดในใจของเขาและร่วมรับรู้ความรู้สึกของเขา เมื่อเราเข้าใจผู้อื่นได้อย่างลึกซึ้งกว่าเดิม จะทำให้มองเห็นคุณค่าในตัวเขามากขึ้น ช่วยให้ระดับความสัมพันธ์และความไว้วางใจเพิ่มมากขึ้นและช่วยให้ผู้อื่นพร้อมจะเข้าใจเรา เมื่อเกิดความเข้าใจกันและกัน ก็เปรียบเหมือนเปิดประตูสู่ดินแดนความคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือกันสร้างความเจริญก้าวหน้าอีกต่อไป

อุปนิสัยที่ 6 ผูกพลังประสานความต่าง (Synergize) หลักการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ แก่นสำคัญ คือ การมองเห็นค่าความแตกต่าง ทั้งความแตกต่างเชิงความคิด

เชิงอารมณ์และเชิงจิตใจ การเห็นคุณค่าความแตกต่างจะบวกเพิ่มความรู้ บวกเพิ่มความเข้าใจ ให้มองเห็นโลกได้กว้างมากขึ้น หากเราใช้เพียงประสบการณ์ของตัวเราคนเดียว เราจะทำงานโดยไม่มีข้อมูลเพียงพอ ฝึกพลังประสานความต่างถือเป็นหลักการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการพึ่งพาซึ่งกันและกัน การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเอกภาพและความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น

อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ (Sharpen the Saw) หลักการของการเติมพลังชีวิตของตนเองให้สมดุล เป็นการปรับปรุงตนเองตลอดเวลา เพื่อให้จัดการชีวิตได้ดีขึ้นเป็นคนที่พึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงและพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นด้วย โดยการปรับตัวใหม่และสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์ประกอบหลักของชีวิต ไม่ว่าจะเป็นมิติทางกายภาพที่เกี่ยวข้องถึงการดูแลรักษาร่างกาย กินอาหารที่มีประโยชน์ พักผ่อนให้เพียงพอและออกกำลังกายเป็นประจำ มิติแห่งจิตวิญญาณเป็นการผูกมัดให้ปฏิบัติตามระบบค่านิยม ปฏิบัติตามสัญญา ศึกษาและทำสมาธิ มิติแห่งสติปัญญาเป็นการอ่าน วาดภาพในใจ วางแผน เขียนและมิติเชิงสังคม/อารมณ์เป็นการให้บริการ ร่วมรับรู้ความรู้สึก ฝึกพลังประสานความต่างและความมั่นคงในใจ ซึ่งต้องมีการฝึกฝนมิติทั้งสี่เป็นประจำและต่อเนื่อง

จากหลักการ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงของ Stephen R. Covey ดังที่ได้กล่าวมานั้น นับว่าเป็นหลักการที่มีความเหมาะสมที่จะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความสำเร็จในการทำงานหรือการดำเนินชีวิต ซึ่งหลักการนี้เป็นการพัฒนาที่อุปนิสัยทำให้เกิดความยั่งยืนไม่ใช่แค่สร้างบุคลิกภาพที่ฉาบฉวย แต่เป็นการสร้างให้เกิดเป็นนิสัยติดตัว โดยอยู่ในกรอบของความคิดที่มีสติ มีเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งง่ายต่อการนำไปสู่ความสำเร็จในการทำงานหรือการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนที่ไม่ใช่เพียงแค่ตัวเองเท่านั้น แต่นับเป็นความสำเร็จของส่วนรวมที่ไม่มีใครแพ้ มีแต่ชนะทั้งสองฝ่าย

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตการศึกษาค้างนี้เป็นการศึกษาในระดับอุปนิสัยเจ็ดประการสำหรับผู้มีประสิทธิผลสูง ซึ่งจะทำการศึกษาในนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา แผนการศึกษา เกรดเฉลี่ย ภาคการศึกษาล่าสุด เกรดเฉลี่ยสะสม ลำดับในครอบครัวจำนวนพี่น้อง บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เป็นส่วนใหญ่ สถานภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดา/มารดา จำนวนเพื่อนสนิท ประวัติการทำงานพิเศษหรือรายได้เสริม การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้หลัก 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 คือปี-โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ 2 คือการเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 คือการทำตามลำดับความสำคัญ อุปนิสัยที่ 4 คือการคิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 คือเข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 คือการฝึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ 7 คือการปล่อยใจให้คมอยู่เสมอ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แผนการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และหลักสูตร 4 ปี ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งสิ้น 573 คน (งานทะเบียนและสถิติด้านการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2555) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2555)

ในการศึกษครั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 234 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 573 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan (อานินทร์ ศิลป์จารุ, 2551: 49) จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างข้างต้นนำมาสุ่มตัวอย่างโดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น และวิธีการเลือกตัวอย่างแบบใช้โควตา (กฤษณ์ลี รื่นรมย์, 2551) โดยสุ่มเลือกตัวอย่างตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 แผนการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี และหลักสูตร 4 ปี ทั้งหมด 234 คน โดยใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่ 2 แบบประเมินตนเอง ซึ่งนำมาจากแบบประเมินตนเอง 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูงของ Stephen R. Covey (2010: online อ้างอิงใน ฐิตธรรณัญ เกียรติไชยากร, 2554: 286-291) อันประกอบด้วย แบบวัดอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูง

ผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 อยู่ในแผนการศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด 1.76-2.50 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 1.76-2.50 เป็นบุตรคนเล็ก มีจำนวนพี่น้อง 2 คน อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา มีสถานภาพของบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน บิดาและมารดามีอาชีพเกษตรกร มีจำนวนเพื่อนสนิท 5 คน ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมาไม่มีการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทศึกษา เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และเคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมและภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง

จากการศึกษาพบว่า ในรายอุปนิสัยนั้น นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยที่ 7 รับผิดชอบต่อตนเอง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา บัญชีข้อใจ อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน และน้อยที่สุดคือ อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง

ในส่วนของกลุ่มอุปนิสัยนั้น นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีกลุ่มอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวสูงที่สุด รองลงมาคือ อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และน้อยที่สุดคือ ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง โดยกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ อยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยที่ 7 รับผิดชอบต่อตนเอง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา บัญชีข้อใจ อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน และอุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง อยู่ในระดับค่อนข้างมาก เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Anlysis) ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัย ใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน พบว่าบัญชีข้อใจ ความสมดุลใน

การดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัชชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัชชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกัน และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ของคุณลักษณะทั่วไปกับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัชชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัชชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำที่มีแผนการศึกษา และความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน มีระดับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงแตกต่างกัน

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำที่มีจำนวนพี่น้อง และบุคคลที่อาศัยด้วยเป็นส่วนใหญ่แตกต่างกัน มีระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำที่มีอาชีพของบิดาแตกต่างกัน มีระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตนและกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคมแตกต่างกัน

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกัน มีระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตนและ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงแตกต่างกัน

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำที่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมและประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน มีระดับบัญชีอ้อมใจ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงแตกต่างกัน

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงแตกต่างกัน มีระดับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัชชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงแตกต่างกัน

สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำที่มีเพศ ชั้นปีที่ กำลังศึกษา ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด ลำดับการเป็นบุตรในครอบครัว สถานภาพของบิดา/มารดา ช่วงจำนวนเพื่อนสนิท และประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจแตกต่างกัน มีระดับบัญชีอ้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อ

ชัยชนะส่วนตน กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงไม่แตกต่างกัน

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลของประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ที่มีต่อบัญชีข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง อุปนิสัยที่ 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยมากกว่าผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทุกอุปนิสัย

ผลการทดสอบความแปรปรวนพบว่า ทุกการทดสอบมีค่านัยสำคัญทางสถิติมากกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด คือ 0.05 ดังนั้นแสดงว่าความแปรปรวนของข้อมูลทั้ง 2 ชุด ไม่แตกต่างกันในทุกการทดสอบ ยกเว้นบัญชีข้อบกพร่อง ที่การทดสอบมีค่านัยสำคัญทางสถิติน้อยกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด คือ 0.05 ดังนั้นแสดงว่าความแปรปรวนของข้อมูลบัญชีข้อบกพร่องทั้ง 2 ชุดแตกต่างกัน และเมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยโดยพิจารณาจาก t-Test for Equality of Means พบว่า บัญชีข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง ได้ค่า Sig. ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ที่กำหนดไว้ ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐาน H1 ที่ว่านักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงแตกต่างกัน มีระดับอุปนิสัยบัญชีข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกัน

สรุปผลการศึกษา

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทีฟสูงที่สุด อยู่ในระดับมาก และมีระดับอุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่างต่ำที่สุด อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทีฟ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา และอุปนิสัยกลุ่มซัยชนะในสังคมสูงกว่าเพศชาย

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีช่วงอายุ 24-25 ปี มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แผนการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี มีค่าเฉลี่ยของทุกอุปนิสัยมากกว่านักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แผนการศึกษาหลักสูตร 4 ปี

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แผนการศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีค่าเฉลี่ยของทุกอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทีฟสูงที่สุด และมีค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อนต่ำที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แผนการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี มีค่าเฉลี่ยของทุกอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทีฟสูงที่สุด และมีค่าเฉลี่ยของอุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่างต่ำที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด 1.00-1.75 มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ และอุปนิสัยที่ 6 ผนึกพลังประสานความต่างต่ำที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม 3.26-4.00 มีค่าเฉลี่ยทุกอุปนิสัยต่ำที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีจำนวนพี่น้อง 5 คนขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยต่ำที่สุด ยกเว้นอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน และอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่อาศัยอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่บิดามารดาอยู่ด้วยกันมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่บิดามีอาชีพเกษตรกรมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงที่สุด ยกเว้นอุปนิสัยที่ 5
เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่มารดามีอาชีพแม่บ้าน/ว่างงาน มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยต่ำที่สุด ยกเว้น
ความสมดุลในการดำเนินชีวิต

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมามีการทำงานพิเศษ หรือมีรายได้เสริม ค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัย
ทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ได้มีการทำงานพิเศษ หรือมี
รายได้เสริม

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงกว่านักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม
ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ (เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม)
มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงกว่านักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
โดยสมัครใจ (เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมชมรม)

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับ
เต็มใจอย่างยิ่งมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกกลุ่มอุปนิสัยสูงที่สุด และนักศึกษาที่มีความเต็มใจ
เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยทุกอุปนิสัยน้อยที่สุด

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมีค่าเฉลี่ย
ระดับอุปนิสัยมากกว่าผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทุกอุปนิสัย

ค่าเฉลี่ยบัญชีข้อมูใจมีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ
0.05 สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่มีประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มี

ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยความสมดุลในการดำเนินชีวิตมีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีชั้นปีที่กำลังศึกษา ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม จำนวนพี่น้อง บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตนมีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีแผนการศึกษา อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษ หรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมมีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีแผนการศึกษา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงมีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีแผนการศึกษา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แผนการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อยู่ในระดับมาก และเป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาในอุปนิสัยย่อยลงไปอีกจะพบว่า นักศึกษามีอุปนิสัยย่อยฉันทชอบกระตุ้นให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับต่ำที่สุด ดังนั้นนักศึกษาควรจะทำให้มีความสำคัญในการพัฒนาอุปนิสัยย่อยดังกล่าวนี้ให้สูงขึ้นในระดับที่สำคัญที่สุด โดยฝึกฝนตนเองด้วยการสื่อสารกับผู้อื่นให้มากขึ้น รับฟังความคิดของผู้อื่นอยู่อย่างสม่ำเสมอและกระตุ้นให้ทุกคนออกความคิดเห็นของตนเองเพราะทุกคนย่อมมีความคิดที่แตกต่าง ซึ่งการสามารถรวมและชี้นำบุคคลที่มีความคิดที่แตกต่างกันเข้ามาทำงานร่วมกันได้จะก่อประโยชน์สูงสุดมากกว่าเป็นทวิคูณ

2. จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แผนการศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และเป็นอุปนิสัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยอุปนิสัยย่อย เรื่อง ฉันทไมยอมให้กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญที่ต้องทำในชีวิตหายไปเพราะกิจกรรมที่วุ่นวายอื่นๆ ในแต่ละวัน และอุปนิสัยย่อยฉันทมีวินัยในการทำตามแผนต่างๆ (ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยเวลาให้สูญเปล่า และอื่นๆ) มีค่าเฉลี่ยอุปนิสัยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ดังนั้น นักศึกษาจึงไม่ควรปล่อยเวลาให้ผ่านไปวันๆ โดยเปล่าประโยชน์ ควรรู้จักฝึกฝนตนเองด้วยการหัดจัดทำตารางงานด้วยสมุดบันทึก ซึ่งอาจจะจัดทำเป็นตารางงานรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน หรือตลอดเทอมที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งในตารางงานนั้น นักศึกษาควรที่จะกำหนดรายละเอียดของงานที่จะต้องทำให้ชัดเจนและจดบันทึกรายละเอียดระดับความสำเร็จของงานงานและทุกครั้ง เพื่อให้นักศึกษาจะได้ทราบว่าสามารถทำงานให้ลุล่วงตามที่ตั้งไว้ได้มากน้อยแค่ไหน และควรจะต้องเริ่มทำงานอะไรในลำดับต่อไป

3. จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีค่าเฉลี่ยบัญชีขีอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง มีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีแผนการศึกษา ช่วงผลการเรียนเฉลี่ยสะสมจำนวนพี่น้อง บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่

อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา หรือวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงแตกต่างกัน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาระดับอุปนิสัยของตนเองให้มีระดับที่สูงขึ้น นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

3.1 นักศึกษาควรหาเวลาได้พูดคุยหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาที่มีช่วงอายุ 24-25 ปี แผนการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี เนื่องจากนักศึกษาเหล่านี้เป็นกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกอุปนิสัยสูงสุด

3.2 นักศึกษาควรหาโอกาสได้ทำงานพิเศษในช่วงปิดเทอม เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์นอกมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และพร้อมที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นการเตรียมตัวก่อนที่จะจบการศึกษา เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งจะช่วยเพิ่มระดับอุปนิสัยในกลุ่มความสมดุลในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาได้ และจะเป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาอุปนิสัยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมามีการทำงานพิเศษ หรือมีรายได้เสริม เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับเต็มออย่างยิ่ง และเคยมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพสูง มีระดับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูงสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยมีประสบการณ์ดังกล่าว ดังนั้นนักศึกษาหากมีโอกาสดังกล่าวทางมหาวิทยาลัยหรือทางคณะได้จัดกิจกรรมต่างๆ ก็ให้ทำการเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านั้นให้มากที่สุดด้วยความสมัครใจและเต็มใจอย่างยิ่งไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผู้จัดกิจกรรมเองก็ตาม เช่น กิจกรรมเช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมรับน้อง งานเกษตร งานประมง กิจกรรม Fisheries Sport Day กิจกรรมวิชาการอื่นๆ เป็นต้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาพบผู้คนที่หลากหลายและมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น และมีส่วนช่วยในการพัฒนาระดับอุปนิสัยของนักศึกษาในทุกกลุ่มอุปนิสัย

5. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรนำหลักการอุปนิสัย 7 ประการสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูงมาประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทุกระยะ วิเคราะห์พัฒนาการในระดับอุปนิสัยของตนเอง พร้อมทั้งหาแนวทาง

ในการพัฒนาตนเองในอุปนิสัยที่ไม่พัฒนา พัฒนาในอัตราที่ช้า หรือยังมีระดับคะแนนในระดับที่ต่ำอยู่ โดยพิจารณาแยกตามรายอุปนิสัยย่อย ซึ่งจากการวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งในภาพรวมนั้น พบว่าค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยในแต่ละอุปนิสัยของอุปนิสัยทั้ง 7 ประการนั้นอยู่ในระดับค่อนข้างมากจนถึงระดับมาก โดยที่ภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพสูงของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาก้าวไปสู่การเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งต่อไป นักศึกษาควรพัฒนาอุปนิสัยทั้ง 7 ประการให้มีระดับที่สูงมากขึ้น ซึ่งจะส่งให้นักศึกษาก้าวไปสู่ความสำเร็จและความสุขในชีวิตทั้งด้านการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิต โดยรักษาอุปนิสัยที่อยู่ในระดับสูงให้คงอยู่ต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง มีค่าเฉลี่ยบัญชีข้อบกพร่อง ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวมเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง มากกว่านักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนรู้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ควรส่งเสริมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงแก่นักศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ และการจัดสัมมนา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเรื่องหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นวิทยากร หรือการพัฒนาหลักสูตรโดยเพิ่มวิชาเกี่ยวกับหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นมาสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำโดยเฉพาะ เพื่อพัฒนานักศึกษาทุกคน ทั้งนักศึกษาที่เคยเรียนรู้และไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง ให้เข้าใจหลักการอย่างถูกต้องและสามารถนำไปปรับใช้กับตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงานหรือการเข้าสังคมให้ดียิ่งขึ้น

2. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรมีการประเมินนักศึกษาก่อนและหลังการจัดอบรม กิจกรรม สัมมนาหรือการเรียนการสอน ในหลักสูตรการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงเพื่อเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงของนักศึกษา ว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด อุปนิสัยใดๆ ของนักศึกษามีการพัฒนาขึ้นหรือลดลง

ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่มีคุณลักษณะแตกต่างกันได้ตรงประเด็นและตรงกับกลุ่มนักศึกษามากที่สุด ซึ่งจากการศึกษาพบว่า แผนการศึกษา ช่วงผลการเรียนเฉลี่ยสะสม จำนวนพี่น้อง บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา หรือวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงแตกต่างกัน มีผลต่อค่าเฉลี่ยข้อมูลเชิงลึก ความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะ ในสังคมและภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรจะมีการส่งคณาจารย์หรือบุคลากรของคณะไปรับการอบรมเกี่ยวกับหลักการเจ็ดอุปนิสัย ผู้ทรงประสิทธิผลสูง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของหลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูง ในอันที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตส่วนตัว และการทำงาน และทางคณะอาจจะมีการวางแผนสำหรับการอบรมของคณาจารย์แบบได้ไปประกาศนียบัตร หลักสูตร The 7 Habits of Highly Effective People เพื่อให้สามารถอบรมเกี่ยวกับหลักการ 7 อุปนิสัยผู้ทรงประสิทธิผลสูงให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ และสามารถพิจารณาเสริมเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลสูงเข้าสู่กระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องได้

4. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อาจพิจารณาให้มีการทำงานแบบเป็นกลุ่มหรือแบบเป็นทีมเพื่อเสริมสร้างการสื่อสารและออกความคิดเห็นของนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึงภายในกลุ่มย่อยเหล่านั้น เนื่องจากพบว่ามีนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีอุปนิสัยที่ 6 การประสานความต่างต่ำที่สุดในทุกระดับอุปนิสัย ซึ่งเกิดจากการที่นักศึกษาแต่ละคนไม่ได้นำความคิดเห็นของผู้อื่นมาวิเคราะห์และคิดสรรให้เกิดเป็นทางออกหรืองานกลุ่มที่ดีที่สุด ดังนั้นทางคณะควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบให้เกิดการทำงานกลุ่มเพื่อเกิดการประสานกันระหว่างบุคคลแต่ละประเภทที่แตกต่างกัน โดยมีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถคอยให้คำแนะนำอย่างเหมาะสมเพื่อชี้แนะและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องไม่ก่อให้เกิดการขัดแย้งขึ้นในกลุ่ม

5. จากข้อค้นพบ นักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกอุปนิสัยสูงกว่านักศึกษาที่

ไม่เคยมีประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาที่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกอุปนิสัยสูงกว่านักศึกษาที่ไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับเต็มใจอย่างยิ่ง มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกอุปนิสัยสูงสุด และนักศึกษาที่มีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ระดับไม่เต็มใจ มีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยทุกอุปนิสัยน้อยที่สุด ดังนั้นทางคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางคณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้

6. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรส่งเสริมกิจกรรมที่มีอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวิชาการอื่นๆ และสร้างกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมเพิ่ม ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมภายในคณะ กิจกรรมมหาวิทยาลัย รวมไปถึงกิจกรรมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์อื่นๆ ของนักศึกษา โดยการชักจูงและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเต็มใจที่จะเข้าร่วมด้วยตนเองให้มากที่สุด เพราะการเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าร่วมอย่างเต็มใจนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากที่สุดเช่นกัน

7. เมื่อนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถพัฒนาระดับอุปนิสัยทั้ง 7 อุปนิสัยตามหลักการ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงได้แล้วนั้น นักศึกษาจะมีคุณสมบัติและความสามารถที่จะช่วยให้ทางคณะฯ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ในกระบวนการคิด ปฏิบัติ และมีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศได้สำเร็จ

บรรณานุกรม

- กรมประมง. (2555). “การค้าสินค้าประมงระหว่างประเทศ.”, ค้นเมื่อ 20 พฤศจิกายน 2555, จาก http://www.fisheries.go.th/foreign/index.php?option=com_content&view=category&id=1&Itemid=98.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). *หลักสถิติ*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสารจำกัด.
- กฤษณ์ รื่นรมย์. (2551). *การวิจัยการตลาด*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2554). “เกี่ยวกับคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.”, ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2555, จาก <http://www.fishtech.mju.ac.th>.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2551). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : บิสนิเนสอาร์แอนด์ดี.
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2555). “ประวัติความเป็นมา.”, ค้นเมื่อ 20 พฤศจิกายน 2555, จาก <http://www.mju.ac.th/about/2009/Thai/History.html>.
- สงกรานต์ จิตสุทธิภากร ผู้เรียบเรียง และ Pacrim Leadership Center บรรณาธิการ. (2546). *The 7 Habits of Highly Effective People* โดย Stephen R. Covey: 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2555). “การประมง.”, ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2555, จาก <http://www.mkh.in.th/index.php/2010-03-22-18-05-14/2010-03-26-05-51-54>.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2551). *สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์การพิมพ์.
- สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (2555). “รายชื่อนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555.”, ค้น เมื่อ 30 พฤศจิกายน 2555, จาก <http://www.education.mju.ac.th/2012/studentNameList.aspx>.
- Covey, S.R. (2004). *The seven habits of highly effective people*. New York : Simon and Schuster.
- Covey, S.R. (2010). *Self-Scoring Seven Habits Profile*. Retrieved November 22, 2012, from http://www.franklincovey.com/tc/mediaengine/public/files/7_habits_profile.pdf.
- Hinkle, D.E., William, W., & Stephen, G. J. (1998). *Applied Statistics for the Behavior Sciences*. 4th ed. New York : Houghton Mifflin.