



แนวทางในการรับรู้ และปรับตัว ทางการเมืองยุคปัญญาประดิษฐ์ของเยาวชน^{*}

GUIDELINES FOR YOUTH AWARENESS AND POLITICAL ADJUSTMENT IN THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE ERA



สุปัด ทองอินทร์, พระครูปลัดพวงศรณ์ ธมมวโร, พระกิตติพงษ์ กิตติวิโส

Suphad Thongintr, Phrakhrupalad Phongsakorn Dhammavaro, Phra Kittiphong Kittiwongso

นักวิชาการอิสระ

Independent Scholar

Corresponding Author E-mail: tonginsupad67@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์มีผลต่อการเมือง และเยาวชนติดอยู่ในวังวนของโลกดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็นสื่อโซเชียลต่าง ๆ รวมไปถึงเกมออนไลน์ และการเมืองในยุคดิจิทัลที่บิดเบือนความคิดของเยาวชนหลงอยู่ในโลกเสมือนจริง หรือโลกออนไลน์ โดยส่งผลให้เยาวชนนั้นติดอยู่กับโลกนั้นโดยไม่ได้สนใจในการศึกษา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นรูปแบบเดิม การเสพติดโลกออนไลน์นี้ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และวัฒนธรรมพื้นบ้าน แต่ยังทำให้เยาวชนขาดทักษะในการสื่อสารและสร้างสัมพันธ์ในโลกจริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเติบโตทางสังคมและอาชีพในอนาคต การตระหนักถึงผลกระทบเหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น การศึกษานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง ปัญญาประดิษฐ์ และเยาวชน โดยเน้นการสำรวจผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสามปัจจัยนี้ ผลการศึกษาพบว่า ปัญญาประดิษฐ์มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิธีการสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลของเยาวชน ซึ่งส่งผลกระทบมีส่วนร่วมทางการเมืองของพวกเขา นอกจากนี้ การเมืองยังมีอิทธิพลต่อการพัฒนานโยบายและการกำกับดูแลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในสังคม การศึกษานี้สรุปว่า การเมือง ปัญญาประดิษฐ์ และเยาวชนมีความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนและส่งผลต่อกันอย่างมีนัยสำคัญ การเข้าใจความสัมพันธ์นี้จะช่วยให้เราสามารถพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในยุคดิจิทัล

คำสำคัญ: การเมือง; เยาวชน; ยุคปัญญาประดิษฐ์

^{*}Received February 4, 2025; Revised February 27, 2025; Accepted March 8, 2025



Abstract

This article presents the impact of AI on politics and youths are trapped in the digital world, whether it is social media, online games, and politics in the digital age that distorts the minds of youths, causing them to be lost in the virtual world or the online world, causing youths to be stuck in that world without being interested in education and local culture in the original form. This addiction to the online world not only affects learning and local culture, but also causes youths to lack the skills to communicate and build relationships in the real world, which is important for future social and career growth. It is therefore necessary to be aware of these impacts. This study focuses on analyzing the relationship between politics, AI, and youth, focusing on exploring the impacts resulting from the interaction between these three factors. The results of the study found that AI plays a significant role in changing the way youths communicate and access information, which affects their political participation. In addition, politics also influences the development of policies and the supervision of the use of AI in society. The study concludes that politics, AI, and youth have a complex relationship and significantly affect each other. Understanding this relationship will help us to develop appropriate policies and strategies to promote youth political participation in the digital age.

Keywords: Politics; Youth; The Ara of Artificial Intelligence

บทนำ

ในยุคปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ที่เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน การเมืองและการมีส่วนร่วมของเยาวชนในกิจกรรมทางการเมืองได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โลกดิจิทัลที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ AI มีบทบาทสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลและการสื่อสาร เยาวชนในยุคนี้จึงมีบทบาทสำคัญในการเคลื่อนไหวทางการเมืองและการแสดงความคิดเห็นในสังคม บทบาทสำคัญในการกำหนดแนวทางทางการเมืองและการบริหารประเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลได้เปลี่ยนแปลงวิธีที่เยาวชนมีส่วนร่วมและรับรู้ข่าวสารทางการเมือง AI ถูกนำมาใช้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมของผู้ใช้งาน สร้างเนื้อหาที่ตรงเป้าหมาย และแม้แต่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของสาธารณชน (ณรงค์ สินสวัสดิ์, 2539)

ปัจจุบันของการเมืองไทยเยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์ได้กลายเป็นพลังที่สำคัญ การปรากฏตัวของเทคโนโลยีดิจิทัลและโซเชียลมีเดียได้เปลี่ยนวิธีที่คนหนุ่มสาวมีส่วนร่วม



ในประเด็นทางการเมือง ทำให้พวกเขาสามารถแสดงความคิดเห็นและระมัดระวังเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าที่เคย การเคลื่อนไหวเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยสร้างความตระหนักรู้ในประเด็นต่าง ๆ แต่ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งในกระบวนการประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเรียกร้องให้เกิดความโปร่งใสและความรับผิดชอบจากผู้มีอำนาจการมีส่วนร่วมที่เพิ่มขึ้นของเยาวชนในเมืองไทยสะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มทั่วโลกที่คนหนุ่มสาวใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้แน่ใจว่าได้ยินเสียงของพวกเขา และมีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจการเคลื่อนไหวของเยาวชนในประเทศไทยจึงไม่เพียงแต่เป็นการตอบสนองต่อสถานการณ์ภายในประเทศ แต่ยังเชื่อมโยงกับกระแสโลกที่คนรุ่นใหม่เข้ามามีบทบาทสำคัญในการกำหนดอนาคตทางการเมืองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ (สมบัติ ธำรงธัญวงศ์, 2546) ปัจจุบันปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญในการกำหนดแนวทางทางการเมืองและการบริหารประเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลได้เปลี่ยนแปลงวิธีที่เยาวชนมีส่วนร่วมและรับรู้ข่าวสารทางการเมือง AI ถูกนำมาใช้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมของผู้ใช้งาน สร้างเนื้อหาที่ตรงเป้าหมาย และแม้แต่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของสาธารณชน การผสมผสานรวมของ AI ในกระบวนการทางการเมืองทำให้เกิดคำถามทางจริยธรรมที่สำคัญเกี่ยวกับความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และศักยภาพในการจัดการทำให้จำเป็นต้องตรวจสอบผลกระทบต่อนโยบายประชาธิปไตยอย่างรอบคอบ การผสมผสานรวมของ AI ในกระบวนการทางการเมืองทำให้เกิดความกังวลที่สำคัญเกี่ยวกับศักยภาพในการจัดการและข้อมูลที่ผิดพลาด ทำให้จำเป็นต้องมีกรอบที่แข็งแกร่งเพื่อให้แน่ใจว่ามาตรฐานจริยธรรมได้รับการยอมรับ การพัฒนาและการบังคับใช้กฎระเบียบที่เหมาะสมจะช่วยสร้างความมั่นใจว่าการใช้งาน AI ในทางการเมืองนั้นเป็นไปอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลเสียต่อประชาธิปไตย (สฤณี อาชวานันทกุล, 2554)

ดังนั้น เยาวชนในปัจจุบันเติบโตมาในโลกดิจิทัลที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ AI มีบทบาทสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลและการสื่อสาร เยาวชนในยุคนี้จึงมีบทบาทสำคัญในการเคลื่อนไหวทางการเมืองและการแสดงความคิดเห็นในสังคมดิจิทัลของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียช่วยให้พวกเขาสามารถแสดงความคิดเห็นของพวกเขาต่าง ๆ สร้างอนาคตของการกระทำในรูปแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน ความสามารถในการระดมและเชื่อมต่อที่ไม่เคยมีมาก่อนนี้ทำให้เยาวชนสามารถท้าทายบรรทัดฐานดั้งเดิม สนับสนุนความยุติธรรมทางสังคม และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในชุมชนของพวกเขาการมีส่วนร่วมของพวกเขาในขบวนการเหล่านี้ไม่เพียง แต่ช่วยให้พวกเขามีอำนาจเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมความรู้สึกของความรับผิดชอบในการสนับสนุนประเด็นที่สำคัญที่สุด สร้างสังคมที่ครอบคลุมและเท่าเทียมกันมากขึ้นการเคลื่อนไหวเหล่านี้ยังช่วยให้เยาวชนได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำในอนาคต โดยการใช้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในโลกยุคใหม่

บทบาทของปัญญาประดิษฐ์ต่อการเมืองของเยาวชน

ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างการเมืองของเยาวชนในยุคดิจิทัลความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมากและทำนายแนวโน้มช่วยให้ผู้นำหนุ่มสาวสามารถตัดสินใจอย่างมีข้อมูลและมีส่วนร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การรวมเข้ากับกลยุทธ์ทางการเมืองช่วยให้ผู้นำเยาวชนสามารถระดมการสนับสนุนมีส่วนร่วมในการสนทนาที่มีความหมายและสนับสนุนนโยบายที่ตอบสนองกับผู้เลือกตั้งของพวกเขา เทคโนโลยี AI ยังเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ รวมถึงการสร้างเครือข่ายทางสังคมที่มีความหลากหลายมากขึ้น

1. AI กับการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ปัญญาประดิษฐ์ถูกนำมาใช้ในแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียและสื่อต่าง ๆ เพื่อคัดกรองและนำเสนอข้อมูลที่ตรงกับความสนใจของผู้ใช้ เทคโนโลยี AI สามารถสร้างเนื้อหาที่น่าเชื่อถือหรือบิดเบือนความจริง ทำให้เยาวชนอาจได้รับข้อมูลที่ผิดพลาดโดยไม่รู้ตัว

1.1 การคัดกรองและแนะนำเนื้อหา AI สามารถใช้เทคโนโลยี Machine Learning และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคัดกรองและแนะนำเนื้อหาที่เหมาะสมกับผู้ใช้งาน AI สามารถวิเคราะห์พฤติกรรม การเข้าชม และความสนใจของผู้ใช้ เพื่อเสนอข่าวสารและบทความที่ตรงกับความสนใจของพวกเขา

1.2 การสร้างเนื้อหาอัตโนมัติ AI สามารถสร้างเนื้อหาอัตโนมัติได้ เช่น ข่าวสั้น รายงานผลการแข่งขันกีฬา หรือสรุปเหตุการณ์สำคัญ การใช้ AI ในการสร้างเนื้อหาช่วยให้การกระจายข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีความต่อเนื่อง

1.3 การแปลภาษา AI สามารถแปลภาษาได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำทำให้ข่าวสารและบทความสามารถถูกแปลและกระจายไปยังผู้ใช้งานในภาษาต่าง ๆ ได้ การใช้ AI ในการแปลภาษาช่วยให้การกระจายข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีความถูกต้อง

1.4 การตรวจสอบและกรองข่าวปลอม AI สามารถใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลและ Machine Learning เพื่อตรวจสอบและกรองข่าวปลอม การใช้ AI ในการตรวจสอบข่าวสารช่วยลดการแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือ

AI จึงมีบทบาทสำคัญในการกระจายข้อมูลข่าวสาร โดยสามารถคัดกรองและแนะนำเนื้อหา สร้างเนื้อหาอัตโนมัติ แปลภาษา ตรวจสอบและกรองข่าวปลอม วิเคราะห์และวิจัยข้อมูล และสนทนาและตอบกลับอัตโนมัติ การใช้ AI ในการกระจายข้อมูลข่าวสารช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการส่งข้อมูลข่าวสารให้กับผู้ใช้งานอย่างแท้จริง

2. การแสดงออกและการเคลื่อนไหวทางการเมืองผ่าน AI เยาวชนสามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือในการสร้างเนื้อหาทางการเมือง เช่น บทความ โพสต์ หรือวิดีโอ ที่สะท้อนความคิดเห็นและแนวคิดของตนเอง อย่างไรก็ตาม AI ก็สามารถถูกใช้โดยกลุ่มอำนาจเพื่อควบคุมและ



กำกับกระแสดความคิดเห็นทางการเมือง ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อเสรีภาพในการแสดงออก (ธนา เขียวอัจฉริยะ, 2565)

2.1 การสร้างเนื้อหาและการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง AI สามารถช่วยในการสร้างเนื้อหาทางการเมือง เช่น บทความ ความเห็น บทวิจารณ์ และวิดีโอ โดยใช้เทคโนโลยีการสร้างเนื้อหาอัตโนมัติ การสร้างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพช่วยให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ประจักษ์ ก้องกีรติ, 2562)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลและแนวโน้มทางการเมือง AI สามารถวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และแนวโน้มทางการเมืองได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกช่วยให้ประชาชนเข้าใจสถานการณ์และแนวโน้มทางการเมืองได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจและการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

2.3 การประสานงานและการจัดการการเคลื่อนไหวทางการเมือง AI ช่วยในการประสานงานและการจัดการกิจกรรมทางการเมือง เช่น การประท้วง การรณรงค์ การลงชื่อในแคมเปญออนไลน์ และการจัดการประชุม การใช้แอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ใช้ AI ช่วยให้การจัดการกิจกรรมเหล่านี้เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ (ธงชัย วินิจจะกุล, 2563)

2.4 การสร้างชุมชนและเครือข่ายสนับสนุน AI ช่วยในการสร้างชุมชนและเครือข่ายสนับสนุนที่มีความเข้มแข็ง การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ที่ใช้ AI ช่วยให้ประชาชนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสนับสนุนกันและกันในการเคลื่อนไหวทางการเมือง การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งช่วยเพิ่มความสามารถในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ดังนั้น การแสดงออกและการเคลื่อนไหวทางการเมืองผ่าน AI เป็นกระบวนการที่ใช้เทคโนโลยีและระบบ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การสร้างเนื้อหา การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประสานงาน การสร้างชุมชน และการวิเคราะห์ผลกระทบเป็นปัจจัยที่ช่วยให้การแสดงออกและการเคลื่อนไหวทางการเมืองผ่าน AI เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคม AI มีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยช่วยให้การตัดสินใจอย่างมีข้อมูลมากขึ้น ส่งเสริมการสนทนาระหว่างกลุ่มที่หลากหลาย และทำให้มั่นใจว่าเสียงจากทุกส่วนของสังคมจะถูกได้ยินและพิจารณาในกระบวนการประชาธิปไตยการผสมผสานรวมของ AI ในการแสดงออกและการเคลื่อนไหวทางการเมืองสามารถนำไปสู่การตัดสินใจที่มีข้อมูลมากขึ้น ส่งเสริมการสนทนาระหว่างกลุ่มที่หลากหลาย ในขณะเดียวกันก็มั่นใจว่าเสียงจากทุกส่วนของสังคมได้รับการฟังและพิจารณาในกระบวนการประชาธิปไตยการใช้ AI ยังสามารถช่วยในการคาดการณ์แนวโน้มทางการเมืองและระบุปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งจะทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเตรียมพร้อมและตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญญาและความท้าทายของเยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์

เยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ต้องพบกับปัญหาและความท้าทายหลายประการ ซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันและการพัฒนาตนเองความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี AI ทำให้คนหนุ่มสาวต้องปรับตัวโดยการได้มาซึ่งทักษะและความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดงานที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ความจำเป็นในการเรียนรู้และการปรับตัวอย่างต่อเนื่องกลายเป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากภูมิทัศน์ของการจ้างงานมีวิวัฒนาการด้วยระบบอัตโนมัติและนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วย AI ที่เปลี่ยนบทบาทและอุตสาหกรรมแบบดั้งเดิม การพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและความสามารถในการคิดวิเคราะห์จึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนสามารถเข้าถึงโอกาสใหม่ ๆ และสร้างเส้นทางอาชีพในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ ในขณะที่พวกเขาจัดการกับความท้าทายเหล่านี้ ความจำเป็นสำหรับคนหนุ่มสาวที่จะหาทรัพยากรทางการศึกษาและการให้คำปรึกษาที่สามารถนำทางพวกเขาในการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของ AI ในขณะที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในสาขาที่พวกเขาเลือกการสร้างเครือข่ายที่แข็งแกร่งกับผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เวิร์กช็อปหรือสัมมนา จะช่วยให้พวกเขาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สฤณี อาชวานันทกุล, 2554)

1. การใช้ AI ในการบิดเบือนความจริง (Deepfake & Fake News) เทคโนโลยี AI สามารถสร้างเนื้อหาปลอมได้อย่างแนบเนียน เช่น Deepfake และ Fake News ซึ่งส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของข้อมูล เยาวชนที่ไม่สามารถแยกแยะความจริงจากข้อมูลเท็จอาจตกเป็นเหยื่อของข่าวสารที่ถูกบิดเบือน

2. ภาวะ “Echo Chamber” ที่ขับเคลื่อนด้วยอัลกอริธึม AI มีบทบาทสำคัญในการกำหนดว่าเยาวชนจะได้รับข้อมูลแบบใดผ่านอัลกอริธึมของโซเชียลมีเดีย ทำให้เกิด Echo Chamber ซึ่งเยาวชนอาจได้รับข้อมูลเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น และไม่ได้เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย

3. AI กับการควบคุมเสรีภาพทางการเมือง ในบางประเทศ AI ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและควบคุมการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เยาวชนที่แสดงออกอย่างเปิดเผยอาจถูกติดตามและควบคุมผ่านระบบเฝ้าระวังดิจิทัล ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น (ประจักษ์ ก้องกีรติ, 2562)

ดังนั้น เยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์ต้องเผชิญกับปัญหาและความท้าทายหลายประการ การเผชิญกับข้อมูลที่มากมาย การเสี่ยงต่อการติดเทคโนโลยี การเผชิญกับข่าวปลอม การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและการทำงาน การพัฒนาทักษะทางดิจิทัล การจัดการความเป็นส่วนตัว การเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการเผชิญกับความไม่แน่นอนทางการเมืองและเศรษฐกิจเป็นปัจจัยที่ต้องให้ความสำคัญ การเตรียมตัวและ



การเสริมสร้างทักษะเพื่อรับมือกับความท้าทายเหล่านี้จะช่วยให้เยาวชนสามารถมีส่วนร่วมในสังคมและมีความสำเร็จในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไขและการปรับตัวของเยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์

เยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ต้องการแนวทางแก้ไขและการปรับตัวเพื่อให้สามารถรับมือกับปัญหาและความท้าทายที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะเจริญเติบโตในภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ คนหนุ่มสาวต้องพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการปรับตัว ทำให้พวกเขาสามารถนำทางความซับซ้อนของเทคโนโลยีและผลกระทบต่ออนาคตของพวกเขาได้ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเปิดรับความรู้ใหม่จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เยาวชนสามารถเติบโตและประสบความสำเร็จในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ การสร้างเครือข่ายสนับสนุนที่เข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในชุมชนก็เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ ๆ ที่จำเป็นต่อการเติบโตในยุคของ AI นี้

1. การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและวิจารณ์ญาณ เยาวชนควรเรียนรู้การใช้เครื่องมือเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ผูกคิวิเคราะห์และพิจารณาข่าวสารจากหลายแหล่งเพื่อป้องกันการตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอมที่สร้างโดย AI การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและ AI เป็นสิ่งสำคัญ เยาวชนควรศึกษาและฝึกอบรมในด้านการเขียนโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้งาน AI และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับตลาดงานในอนาคต เยาวชนควรเรียนรู้การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเลือกแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ การมีทักษะในการคัดกรองข่าวสารและการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลจะช่วยป้องกันการได้รับข้อมูลที่ผิดพลาดหรือบิดเบือน มีการจัดการเวลาเป็นสิ่งสำคัญ เยาวชนควรมีการกำหนดเวลาที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต และมีเวลาพักผ่อนเพื่อการทำกิจกรรมในชีวิตจริง เช่น การออกกำลังกาย การเรียนรู้ และการเข้าสังคม

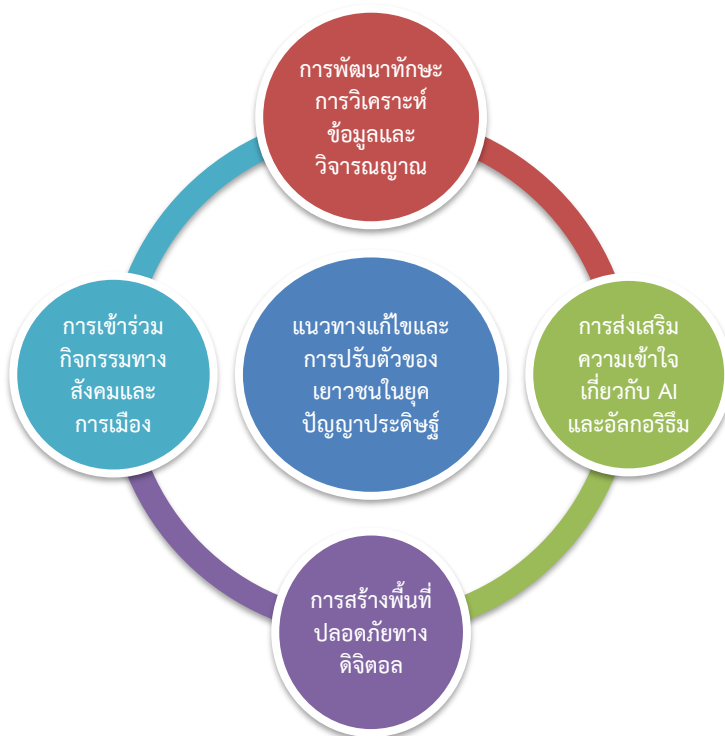
2. การส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และอัลกอริธึม การศึกษาว่า AI และอัลกอริธึมทำงานอย่างไร จะช่วยให้เยาวชนตระหนักถึงวิธีการที่เทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการรับรู้ของตนเอง และสามารถปรับตัวเพื่อป้องกันการถูกชี้นำทางความคิดโดยไม่รู้ตัว มีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นทักษะที่สำคัญในการแก้ไขปัญหและการตัดสินใจ เยาวชนควรเรียนรู้วิธีการคิดเชิงวิพากษ์ การวิจารณ์ และการแก้ไขปัญหอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การสร้างพื้นที่ปลอดภัยทางดิจิทัล เยาวชนควรมีพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นทางการเมืองโดยไม่ต้องเผชิญกับการคุกคามหรือการควบคุมจากภาครัฐและกลุ่มอำนาจต่าง ๆ มีการดูแลสุขภาพจิตและร่างกายเป็นสิ่งสำคัญในการปรับตัวในยุคปัญญาประดิษฐ์ การมีกิจกรรมที่ช่วยผ่อนคลายและลดความเครียด เช่น การออกกำลังกาย การทำสมาธิ และการพบปะเพื่อนฝูงจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดี มีการ

พัฒนาทักษะทางสังคมและการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม เยาวชนควรมีทักษะในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

4. การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและการเมือง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและการเมืองจะช่วยเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์ทางการเมืองและสังคม เยาวชนควรมีการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และมีการปรับตัวเป็นสิ่งสำคัญในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว เยาวชนควรมีความยืดหยุ่นในการปรับตัวและความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ดังนั้น การปรับตัวและการแก้ไขปัญหาของเยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์ต้องการการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่หลากหลาย การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี การจัดการเวลา การเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและการสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์ การปรับตัว และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองเป็นแนวทางที่ช่วยให้เยาวชนสามารถรับมือกับความท้าทายและสร้างความสำเร็จในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แนวทางแก้ไขและการปรับตัวของเยาวชนในยุคปัญญาประดิษฐ์



สรุป

การเมืองในยุคปัญญาประดิษฐ์ได้เปลี่ยนแปลงวิธีที่เยาวชนเข้าถึงและมีส่วนร่วมทางการเมือง AI มีบทบาททั้งในด้านการให้ข้อมูลและการบิดเบือนข้อมูล ซึ่งอาจสร้างความเข้าใจผิดและขัดขวางเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ดังนั้น เยาวชนควรพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เปิดรับข้อมูลที่หลากหลาย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับ AI เพื่อให้สามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบในบริบทนี้ การส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันดิจิทัลและทักษะการคิดเชิงวิพากษ์กลายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนหนุ่มสาวในการนำทางความซับซ้อนของข้อมูลทางการเมืองในยุคของปัญญาประดิษฐ์ การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบของ AI ต่อกระบวนการทางการเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เยาวชนสามารถแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องจากข้อมูลที่ผิดพลาด และมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาและการฝึกอบรมที่เหมาะสมจะช่วยให้เยาวชนสามารถพัฒนาทักษะเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบในอนาคต การสร้างเครือข่ายที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างเยาวชนจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนี้ และกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างจริงจังมากยิ่งขึ้น การสร้างสังคมที่มีความรู้และตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีจะทำให้เยาวชนสามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา นโยบายที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัลนี้ การสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายและการตัดสินใจทางการเมืองจะช่วยสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับบทบาทของพวกเขาในสังคม และทำให้เสียงของคนรุ่นใหม่ได้รับการได้ยินอย่างแท้จริง การสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมนี้ไม่เพียงแต่จะเสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองของเยาวชนเท่านั้น แต่ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นบวกในสังคมโดยรวม ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการตอบสนองต่อความท้าทายทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การพัฒนาทักษะเหล่านี้ควรได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในกระบวนการทางการเมือง การสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรต่าง ๆ และสถาบันการศึกษาในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะช่วยให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะในสถานการณ์จริง และเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ การพัฒนาทักษะเหล่านี้ยังสามารถนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่ออนาคตของประเทศในระยะยาว การสร้างกรอบสนับสนุนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในกระบวนการทางการเมืองจะช่วยให้เยาวชนสามารถรับมือกับบทบาทผู้นำและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายภายในชุมชนของพวกเขา การสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเมืองจะเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในกระบวนการนี้อย่างมีประสิทธิภาพ



เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. (2539). *การเมืองไทย : การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: ออเรียนแทล สกอล่า.
- ธงชัย วินิจจะกุล. (2563). *บทที่ 11 ทะลุเพดานความเจ็บ*. สืบค้น 28 ธันวาคม 2567, จาก <https://prachatai.com/journal/2020/11/90563>
- ธนา เจริญจรรย์. (2565). *พนักงานระดับล่าง จะโดดเด่นได้อย่างไรในยุคนี้ ?*. สืบค้น 22 ธันวาคม 2567, จาก <https://shorturl.asia/ypg5k>
- ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2562). *ประชาธิปไตย : หลากความหมาย หลายรูปแบบ*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมบัติ อารังธัญวงศ์. (2546). *แนวความคิดและการพัฒนา* (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สฤณี อาชวานันทกุล. (2554). *ความเหลื่อมล้ำแบบพทพ*. สืบค้น 28 ธันวาคม 2567, จาก https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:178600

