



การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม
CORE COMPETENCY DEVELOPMENT OF MUNICIPAL PERSONNEL IN
THE GLOBALIZATION AGE ACCORDING TO BUDDHADHAMMA

พระณธีรวิชัย วรโกคินธนะโชค* สมาน งามสนิท** รัฐพล เย็นใจมา***

Phra Nathivich Woraphokinthanachok, Sman Ngamsnit, Rattapon Yenjaima

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาล 2) เพื่อศึกษาองค์ประกอบพุทธธรรมในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเทศบาล และ 3) เพื่อนำเสนอวิธีการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม ระเบียบวิธีวิจัยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยเลือกผู้ทรงคุณวุฒิแบบเจาะจงเฉพาะ คือนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา นักวิชาการด้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทางรัฐประศาสนศาสตร์ ผู้บริหารองค์การเทศบาล ผู้ปฏิบัติงานเทศบาล และประชาชน จำนวน 28 รูป/คน เครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้แก่แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ที่มีโครงสร้าง เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว และเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนร่วมในการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน 9 รูป/คน วิเคราะห์ข้อมูลจากทั้งสองขั้นตอนโดยการพรรณนาความ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาล มี 5 ด้าน คือ 1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2.การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 3.ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน 4.บริการเป็นเลิศ 5.การทำงานเป็นทีม ใช้วิธีการพัฒนาสมรรถนะ คือ พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมหน่วยงาน ระบบโครงสร้างองค์กร พัฒนาปรับปรุงระเบียบ กฎเกณฑ์คำสั่ง การสร้างอุปนิสัยใฝ่ความเป็นเลิศ การสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังจิตสาธารณะ ปรัชญาและอุดมคติ การสร้างแรงจูงใจ การพัฒนาความรู้ทักษะ ความเชี่ยวชาญ การประยุกต์หลักธรรม การมีส่วนร่วม และการพัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนา

* Doctor of Philosophy Program in Public Administration, Faculty of Social Sciences, Mahachulalongkornrajavidyalaya University

**Department of Political Science Faculty of Social Sciences Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

***Department of Political Science Faculty of Social Sciences Mahachulalongkornrajavidyalaya University.



2. องค์ประกอบพุทธธรรมในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเทศบาล คือ (1) หลักภาวนา 4 (กายภาวนา), หลักอิทธิบาท 4, หลักพละ 5 ใช้พัฒนาสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (2) หลักภาวนา 4 (ศีลภาวนา), หลักศีล 5, หลักอริยสัจ 4, หลักหิริ โอตตปัสสะ ใช้พัฒนาสมรรถนะด้านการยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (3) หลักภาวนา 4 (ปัญญาภาวนา), หลักสิกขา 3, หลักสัปปุริสธรรม 7, หลักมรรค 8, หลักกาลามสูตร ใช้พัฒนาสมรรถนะด้านความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน (4) หลักภาวนา 4 (จิตตภาวนา), หลักกรรมฐาน 2, หลักมหาสติปัฏฐาน 4, หลักสังคหวัตถุ 4, หลักพรหมวิหาร 4, หลักปธาน 4, หลักขรรวาสธรรม 4, ความอดทน, ความกตัญญู ใช้พัฒนาสมรรถนะด้านบริการเป็นเลิศ (5) หลักภาวนา 4 (ปัญญาภาวนา), หลักสังคหวัตถุ 4, หลักสาราณียธรรม 6, หลักอปริหานิยธรรม 7 ใช้พัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม

3. วิธีการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ ตามหลักพุทธธรรม (1) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนากายภาวนา โดยปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบการทำงาน ส่งเสริมบุคลากรให้มีสุขภาพที่ดี ประยุกต์หลักอิทธิบาท 4 หลักพละ 5 ในการพัฒนาสมรรถนะให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น (2) ด้านการยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม ตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนาด้านศีลภาวนา ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตาธรรม มีหิริ โอตตัปปะ รักษาศีล 5 ประพฤติตามระเบียบ คำสั่ง จรรยาบรรณของข้าราชการ มีเกณฑ์ชีวิตด้านจริยธรรม พัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนาด้วยการส่งเสริมให้เข้าวัด ฟังอบรม ปฏิบัติกรรมฐาน ฟังธรรมบรรยาย (3) ด้านความเข้าใจในองค์กรและระบบงานตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนาด้านปัญญาภาวนา เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความเชี่ยวชาญด้วยการศึกษา อบรม สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรรักการเรียนรู้ จัดทำองค์ความรู้หน่วยงานให้เป็นระบบ ทำให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา ประยุกต์หลักสิกขา 3 หลักสัปปุริสธรรม 7 หลักมรรค 8 หลักกาลามสูตรในการพัฒนาสมรรถนะ (4) ด้านบริการเป็นเลิศตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนาด้านจิตตภาวนา ปลุกฝังให้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ มีจิตสาธารณะ มีอุดมคติ มีปรัชญาในการทำงาน ให้บริการเสมอภาคเท่าเทียมกัน ปราศจากอคติลำเอียง ส่งเสริมให้แรงจูงใจ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติธรรม นำหลักกรรมฐาน 2 หลักมหาสติปัฏฐาน 4 หลักสังคหวัตถุ 4 หลักพรหมวิหาร 4 หลักปธาน 4 และความอดทนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ เป็นการส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะเพิ่มมากยิ่งขึ้น (5) ด้านการทำงานเป็นทีมตามหลักพุทธธรรม คือ เน้นพัฒนาด้านปัญญาภาวนา พัฒนาความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ด้วยการเปิดให้มีส่วนร่วมจากสมาชิก การระดมความคิด การเวียนงาน การสลับกันทำงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน มีกิจกรรมสัมพันธ์ในองค์กร อบรมแบบวอคแรลลี การประเเมนกันในพื้นที่ ประยุกต์หลักสังคหวัตถุ 4 หลักสารณียธรรม 6 หลักอปริหานิยธรรม 7 ใช้พัฒนาสมรรถนะการทำงานเป็นทีม

คำสำคัญ : การพัฒนาสมรรถนะหลัก, เทตบอล, หลักพุทธธรรม, ยุคโลกาภิวัตน์



ABSTRACT

The objectives of this research were 1) To study the core competencies of municipalities personnel, 2) To study the Buddhism element to be used in the development of personnel competency at municipalities, and 3) To present methods for the development of municipalities personnel core competency in the era of globalization that were based on Buddhism.

The research methodology design was qualitative research. Data were collected from the key 28 informants. The purpose selecting selected from professionals: Buddhism academic and local administrative organization scholars, and public administration academic and municipality administrators, municipality workers and people. Data collecting tools were a structured in-depth-interview by face to face interviewing. Data were also collected data from 9 participants in a focus group discussion. Data from the two phases were analyzed by descriptive interview.

Findings were fellows:

1. There were 5 core components of municipality personnel: focusing on achievement, adhering to the morality and ethics, understanding of the organization and systems, service excellence, and working as a team. The competency development was done by improving the agency environment, organization structure, regulation, rules, character building, pursuing excellence, creating awareness, cultivating the public mind, philosophy and ideals, motivation, developing knowledge, skills and expertise, applying Buddhism principles, participating, and developing knowledge in Buddhism.

2. Buddhist elements in the development of personnel competencies at municipalities were (1) Bhavana 4 (Kaya Bhavana), Iddhipada 4, Bala 5 for the development focusing on achievement (2) Bhavana 4 (Sila Bhavana), Sila 5, Ariyasacca 4, Lokapala Dhamma: Hiri, Ottappa for the development adhering to the morality and ethics (3) Bhavana 4 (Panna Bhavana), Sikkha 3, Sappurisa Dhamma 7, Magga 8, Kalama Sutta, for the development understanding of the organization and systems (4) Bhavana 4 (Citta Bhavana), Kammatthana 2, Mahasatipatthana 4, Sangahavatthu 4, Brahnavihara 4, Padhana 4, Gharavasa Dhamma 4, Khanti, Katannu principles for the development service excellence (5) Bhavana 4 (Panna Bhavana), Sangahavatthu 4, Saraniyadhamma 6, Aparihaniyadhamma 7 for development working as a team.





3. Ways to develop the core competencies of the municipal personnel in the era of globalization according to Buddhism principle: (1) Achievement Motivation of the principles of morality, focus on promoting physical development by improving the work environment to promote personal health with Iddhipada 4 and Bala 5 application in strengthened the competencies, (2) Adherence to the righteousness and ethics according to Buddhism by focusing on Prayer precepts to be honest, ethical, conscientious, modesty, keeping the 5 precepts, behave according to the code of conduct for civil servants with ethic indicators, Buddhism development by meditating Dharma lectures, (3) Understanding the organization and the system according to Buddhism principles by focusing on the intelligence development to increase knowledge, understanding, skills, expertise, education, training, motivating staff love of learning, establishing agency knowledge system to be an organization of learning, applications of Sikkha 3, Sappurisa 7, Magga 8, Kalama Sutta in developing competencies, (4) the excellent service based on Buddhist doctrines focus on promoting mental development to cultivate a spirit bodhisattva with public consciousness, ideal, working philosophy, providing equality, without bias, encouraging motivation, and encouraging conduct practice, applying Kammatthana 2, Mahasatipatthana 4, Brahnavihara 4, Brahnavihara 4 and endurance in the competencies development. It also increases public consciousness (5) team working based on Buddhism principle focuses on the development of knowledge, skills, expertise, and intelligence with the release of members to participate in brainstorming for the switching work and exchanging knowledge, work studying, there being activities to promote relationship with other organizations, walk rally type training, and team assessment teams. The application of Sanghavatthu 4, Saraniyadhamma 6, Aparihaniyadhamma 7 in the improvement of teamwork competencies.

Keywords: Core Competency Development, Municipality, Buddhism, Era of Globalization

1. บทนำ

ในยุคโลกาภิวัตน์ จากสภาพการณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตย่อมส่งผลกระทบต่อทุกองค์กรไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้เสียกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีความรู้ความเข้าใจเท่าทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลง และ





เพราะฉะนั้นเทศบาลจะเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีมากที่สุด ครอบคลุมทั่วประเทศ จะเป็นหน่วยงานที่เข้าแทนที่องค์การบริหารส่วนตำบล ในฐานะเทศบาลเป็นหน่วยการปกครองที่สำคัญที่สุดในอนาคตนี้ เทศบาลจะเจริญก้าวหน้า ให้การบริการประชาชน สนองตอบความต้องการและแก้ไขปัญหาประชาชนได้ดี ก็ขึ้นอยู่กับสมรรถนะหลักของผู้ปฏิบัติงานในเทศบาล เทศบาลมีความเข้มแข็งดำรงอยู่ได้ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ได้นั้น ก็ต้องมีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้

จากสภาพปัญหาดังกล่าว มีข้อเสนอแนะว่า “ควรมีการวิจัยสร้างเครื่องมือการประเมินสมรรถนะสำหรับใช้ประเมิน คือตัวชี้วัด และควรศึกษาวิจัยและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา” (มยุรี กมลบุตร, 2556) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานเทศบาล “หากมีการนำองค์ความรู้ หลักธรรม หรือวิธีการทางพระพุทธศาสนามาดำเนินการร่วมกับองค์ความรู้หลักการ หรือวิธีการของศาสตร์อื่นๆจะเป็นทางเลือกใหม่ที่ทำให้เกิดผลอันพึงปรารถนาได้” (พระเมธาวิเชียร, 2557) “การพัฒนาบุคลากรในองค์กรที่นำเอาหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเสริมแนวทางการพัฒนาบุคลากรเป็นการยกระดับทักษะและศักยภาพอย่างรอบด้านพร้อมกับการเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อีกด้วย” (พระปลัดเทียน พลวฑฒ, 2557) หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าหรือคำสอนทาง



พระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นพุทธวิธีการป้องกันและจัดการกับปัญหาอุปสรรคต่างๆ นานาที่มากับพุทธธรรมนั้น ล้วนเป็นเรื่องที่ทันสมัยใหม่เสมอ ส่งผลดีต่อผู้น้อมนำมาปฏิบัติได้ไม่จำกัดกาลเวลา (วีระชัย ศรีหาพล, 2557) การนำเอาคุณธรรมหรือหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการ มาพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในเทศบาล จะทำให้เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะการทำงานในเทศบาลแต่ละเทศบาลมีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรมีการศึกษาแนวทางพระพุทธศาสนาในประเด็นเรื่องภavana 4 เพื่อนำมาบูรณาการกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (สุทธิญาณ โอโบอ้อม, 2558)

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในยุคโลกาภิวัตน์นี้ การพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และการบูรณาการหลักพุทธธรรมร่วมด้วยย่อมเกิดผลดีต่อองค์กร “ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว” (สุพิช ชัยมงคล, 2556) ควรมีการวิจัยการพัฒนาสมรรถนะหลักในส่วนที่เป็นสมรรถนะเชิงจิตพิสัย เช่น ความซื่อสัตย์ คุณธรรม ฯลฯ เนื่องจากเป็นสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการขององค์กรจำนวนมาก (เอนก เทียนบูชา, 2552) ด้วยเหตุผลดังกล่าวมานี้ ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรของเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม” เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรขององค์การเทศบาลในปัจจุบัน รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ รวมทั้งประชาชนและประเทศชาติทั้งในทางวิชาการและทางปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาล
- 2.2 เพื่อศึกษาองค์ประกอบพุทธธรรมในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเทศบาล
- 2.3 เพื่อนำเสนอวิธีการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม

3. ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการดังนี้

3.1 ขอบเขตของเนื้อหา เป็นการวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ครอบคลุมเรื่องสมรรถนะหลักของเทศบาล โดยยึดสมรรถนะหลักที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น มี 5 สมรรถนะ ได้แก่ 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม 3. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน 4. การบริการเป็นเลิศ 5. การทำงานเป็นทีม (คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น, 2558) ศึกษาพุทธธรรม คือ ภavana 4 มี 1) กายภาวนา 2) ศีลภาวนา 3) จิตตภาวนา 4) ปัญญาภาวนา การพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ 1.ปริยัติ คือ การศึกษา (Education) 2.ปฏิบัติ คือ การอบรม (Training) 3.ปฏิเวธ คือ การบรรลุผลลัพธ์ (Achieve-outcome)





3.2 ขอบเขตของประชากร ผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้เทคนิคการสัมภาษณ์แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1.นักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา 2.นักวิชาการด้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น /รัฐประศาสนศาสตร์ 3.ผู้บริหารงานระดับนโยบายเทศบาล 4.ผู้ปฏิบัติงานในเทศบาล 5.ประชาชน รวมจำนวน 28 รูป/คน ผู้วิจัยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้าง และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ใช้เทคนิคการสนทนากลุ่มเฉพาะ จำนวน 9 รูป/คน

3.3 ขอบเขตของพื้นที่ ทำการวิจัยในเขตพื้นที่เทศบาล ในเขต 2 จังหวัดภาคเหนือตอนบน คือ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดเชียงใหม่ โดยการคัดเลือกแบบเจาะจงได้แก่ 1.เทศบาลนครเชียงใหม่ 2.เทศบาลนครเชียงราย 3.เทศบาลตำบลเวียงพางคำ 4.เทศบาลตำบลแม่สาย 5.เทศบาลเมืองแม่เพ็ญ 6.เทศบาลตำบลช้างเผือก 7. เทศบาลตำบลสุเทพ 8.เทศบาลตำบลป่าแดด

4. วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพล้วน ใช้เครื่องมือวิจัย 2 ชนิด คือ 1) แบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้าง (Structure-In-Dept-Interview) 2) การสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) โดยการเลือกแบบเจาะจงผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้งหมด การสัมภาษณ์เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ

5. ผลการวิจัย

ผู้วิจัยสรุปประเด็นโดยแบ่งเป็น 3 ส่วนตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังต่อไปนี้

5.1 ผลการศึกษาศมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาล พบว่า สมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาล มี 5 ด้าน คือ 1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2.การยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 3.ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน 4.บริการเป็นเลิศ 5.การทำงานเป็นทีม ใช้วิธีการพัฒนาสมรรถนะ คือ พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมหน่วยงาน ระบบโครงสร้างองค์กร พัฒนาปรับปรุงระเบียบ กฎเกณฑ์คำสั่ง การสร้างอุปนิสัยใฝ่ความเป็นเลิศ การสร้างจิตสำนึก plugged จิตสาธารณะ ปรัชญาและอุดมคติ การสร้างแรงจูงใจ การพัฒนาความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ การประยุกต์หลักธรรม การมีส่วนร่วม และการพัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนา

5.2 ผลการศึกษารองคูประกอบพุทธรธรรมในการพัฒนสมรรถนะของบุคลากรเทศบาล พบว่ามีหลักสูตร ๓ คือ กรรรมฐาน ๒ ลึกษา ๓ มหาสติปฏฐาน ๔ ภาวนา ๔ พละ ๕ ปธาน ๔ อธิบิพท ๔ สังคหัตถุ ๔ พรหมวิหาร ๔ อริยสัจ ๔ ศิล ๕ มรรค ๘ หลักมกคล สัปปุริสธรรม ๗ ขรวาสธรรม ๔ หลักกาลามสูตร หลักความอดทน หลักความกตัญญู

5.3 ผลการนำเสนอวิธีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์
ตามหลักพุทธธรรม คือ 1) ด้านกายภาวนา ใช้การส่งเสริมให้มีสมรรถนะสุขภาพดี พัฒนาโครงสร้าง
สภาพแวดล้อม ระบบการทำงานของหน่วยงาน พัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์
หลักธรรม มีการตรวจสุขภาพประจำปี จัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 2) ด้านศีลภาวนา ใช้การประยุกต์
หลักธรรม การพัฒนาความรู้ ทักษะ ความรู้ทางพระพุทธศาสนา การปรับปรุงพัฒนาระเบียบ คำสั่ง



การให้รางวัล มีการอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัย คำสั่ง กฎหมาย ข่าวสาร การนำหลักศีล 5 มาใช้ 3) ด้านจิตตภาวนา ใช้การสร้างแรงจูงใจ สร้างจิตสำนึก พัฒนาความรู้ ทักษะ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ระบบ กฎเกณฑ์ การประยุกต์หลักธรรม มีการสวดมนต์ ปฏิบัติธรรม ฟังสมภาติ การกำหนดตัวชี้วัด สมรรถนะด้านจิตใจในการพิจารณาเลื่อนขั้น 4) ด้านปัญญาภาวนา ใช้การพัฒนาความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ใช้การมีส่วนร่วม การเสริมสร้างแรงจูงใจ การส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และองค์กรการเรียนรู้ รวบรวมเอกสารจัดเป็นองค์ความรู้ พัฒนาเว็บไซต์ให้มององค์ความรู้ข่าวสาร ข้อมูลที่จำเป็น รับฟังผลการปฏิบัติงานจากประชาชน เพื่อนร่วมงาน ให้รางวัลแก่บุคคลทำผลงานดีเด่น จัดให้มีการสวดมนต์ การเรียนและสอนธรรมศึกษา จัดปฏิบัติธรรมประจำสัปดาห์ ประจำเดือน ประจำปี

จากการวิจัยพบว่าวิธีการพัฒนาสมรรถนะหลักของเทศบาลทั้ง 5 ด้าน เทศบาลมีการพัฒนาสมรรถนะด้วยวิธีการหลากหลาย เมื่อนำหลักภาวนา 4 มาเปรียบเทียบ พบว่าวิธีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเทศบาลนั้น สอดคล้องกับแนวทางในภาวนา 4 เพียงแต่เทศบาลอาจจะไม่ทราบว่าเป็นแนวทางตามหลักภาวนา 4 ซึ่งสรุปว่า การพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้าน หากนำหลักภาวนา 4 ไปสนับสนุนส่งเสริม จะทำให้เกิดสมรรถนะหลักที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยได้สังเคราะห์นำหลักภาวนา 4 เชื่อมโยงสนับสนุนเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลัก 5 ด้านได้ดังนี้คือ

1) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักพุทธธรรม ต้องเน้นส่งเสริมพัฒนาด้านกายาวานาเป็นกรณีพิเศษ เน้นส่งเสริมปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ทำงาน ระบบการทำงานให้เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี เพราะสมรรถนะที่ดีจะดำรงอยู่ได้ในร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เท่านั้น และที่สำคัญส่งเสริมให้บุคลากรได้นำหลักฐาน 4 กับหลักอิทธิบาท 4 ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน จะเป็นการสนับสนุนให้สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

2) ด้านการยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม ต้องเน้นส่งเสริมพัฒนาด้านศีลภาวนาเป็นกรณีพิเศษ เน้นส่งเสริมให้บุคลากรเทศบาลทุกคน ทุกระดับมีความซื่อสัตย์สุจริต ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีมโนธรรม มีหัวใจोटตบปะ รักษาศีล 5 ประพฤติตนตามระเบียบ คำสั่ง จรรยาบรรณของข้าราชการอย่างเคร่งครัด และมีเกณฑ์ชี้วัดพฤติกรรมด้านจริยธรรม ความชอบธรรม เป็นเครื่องกำกับอีกชั้นหนึ่งในการเลื่อนตำแหน่งงาน การพัฒนาสมรรถนะต้องพัฒนาความรู้ตักยกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาด้วยการเสริมให้เข้าวัด เข้าฝีกอบรมปฏิบัติธรรมฟังเทศน์ ฟังธรรมบรรยาย สนทนากับพระภิกษุผู้เชี่ยวชาญ ปฏิบัติธรรมฐาน

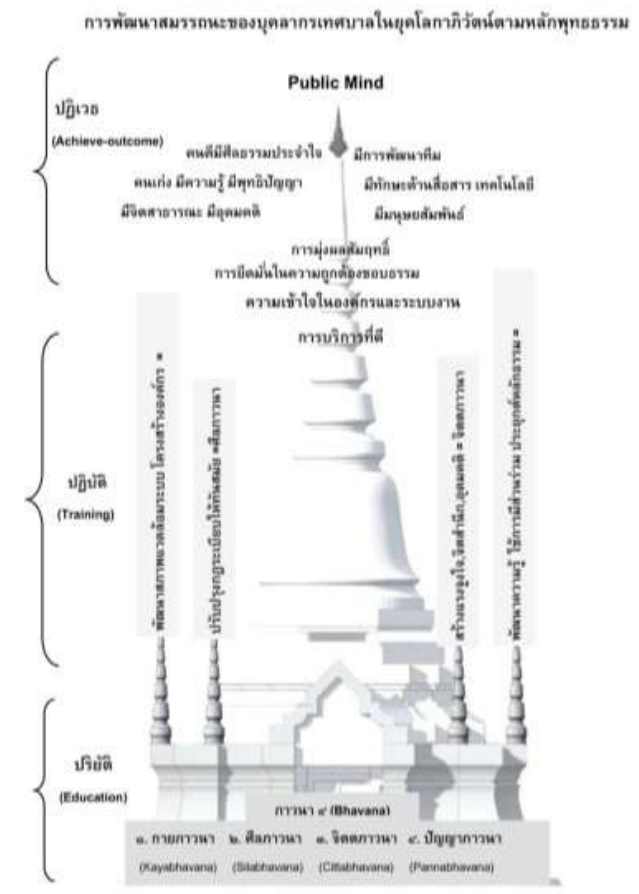
3) ด้านความเข้าใจในองค์กรและระบบงานตามหลักพุทธธรรม ต้องเน้นส่งเสริมพัฒนา
ด้านปัญญาภาวนาเป็นกรณีพิเศษ เพิ่มพูนพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความเชี่ยวชาญด้วย
การศึกษา อบรม สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรรักการเรียนรู้ และจัดทำองค์ความรู้ให้เป็นระบบ ทำให้
เทศบาลเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา

4) ด้านบริการเป็นเลิศตามหลักพุทธธรรม ต้องเน้นส่งเสริมพัฒนาด้านจิตตภาวนาให้มาก เป็นกรณีพิเศษ โดยเน้นฝึกฝนอบรม ปลุกฝังให้บุคลากรมีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ มีจิตสาธารณะ มีอุดมคติ มีจิตอาสาในการให้บริการ มีปรัชญาในการทำงาน ซึ่งเป็นหัวใจของข้าราชการเทศบาล โดย



รูปแบบวิธีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ ตามหลักพุทธธรรมซึ่งเป็น NATHIVICH'S MODEL จะพบว่ารูปเจดีย์ จะมีเจดีย์ทิศทั้งสี่ มียอดแหลมขึ้นไป สื่อความหมายถึงวิธีการพัฒนาสมรรถนะตามหลักภาวานาทั้ง 4 ด้าน 1.การพัฒนาสภาพแวดล้อม (Environment) 2.ระเบียบ กฎเกณฑ์ คำสั่ง (Law) 3.สร้างแรงจูงใจ (Motivation) 4.ปลูกสร้างจิตสาธารณะ และอุดมคติ (Public mind and Conscience) 5.พัฒนาความรู้ (Knowledge Development) 6.การมีส่วนร่วม (Participation) 7.สร้างอุปนิสัยใฝ่ความเป็นเลิศ (Excellence) 8.ประยุกต์หลักธรรม (Dharma Integrating) เมื่อเทศบาลพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามหลักภาวานา 4 ด้วยวิธีการนี้อย่างจริงจังและต่อเนื่องตลอดแล้ว ผลลัพธ์ของดำเนินการตามที่ว่านี้ก็คือ ปฏิภาณ คือผลที่อยู่บนยอดพระเจดีย์สูงสุด คือบุคลากรเทศบาลจะมีการพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรม คือ จะเป็นคนดี เป็นบุคลากรเทศบาลที่มีศีลธรรมประจำใจ เป็นคนเก่ง มีความรู้มีพหุปัญญาสามารถ มีจิตสาธารณะ มีอุดมคติ มีการพัฒนาทีม มีทักษะในการสื่อสาร เทคโนโลยี มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน มีจิตบริการยอดเยี่ยม และปลายยอดพระเจดีย์คือ Public mind คือจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาสมรรถนะ ซึ่งการมีจิตสาธารณะ เป็นสิ่งสำคัญของข้าราชการเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ที่ต้องมีอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ หากข้าราชการ เจ้าหน้าที่พนักงาน รวมถึงผู้บริหารเทศบาลต่างๆ มีจิตสาธารณะเพียงอย่างเดียวเป็นคุณสมบัติพื้นฐานอันแรก สมรรถนะอื่นๆก็จะตามมา ดังนั้น วิธีการพัฒนาสมรรถนะมีเป้าหมายคือ การพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสาธารณะให้มาก

6.1 ผลการศึกษาศมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาล พบว่า วิธีการพัฒนา
 5 ด้านในภาพรวมทั้งหมด คือ 1. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม (Environment) 2.
 3. สร้างแรงจูงใจ (Motivation) 4. การปลูกสร้างจิต
 และอุดมคติ (Public mind and Conscience) 5. พัฒนาความรู้ (Knowledge
 6. การมีส่วนร่วม (Participation) 7. สร้างอุปนิสัยใฝ่ความเป็นเลิศ (Excellence)
 หลักธรรม (Dharma Integrating)



6.2 ผลการศึกษาคำประกอบพุทธธรรมในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเทศบาล พบว่ามีหลักธรรมที่องค์การเทศบาลควรนำไปบูรณาการในการพัฒนาบุคลากรได้แก่ ธรรมฐาน 2 สิกขา 3 มหาสติปฐฐาน 4 ภาวนา 4 พละ 5 ปธาน 4 อิทธิบาท 4 สังคหัตถ์ 4 พรหม



วิหาร 4 อริยสัจ 4 ศีล 5 มรรค 8 หลักมงคล สัปปุริสธรรม 7 ขรรวาสธรรม 4 หลักกาลามสูตร หลักความอดทน หลักความกตัญญู โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเจริญสมาธิเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรนั้น ได้รับการสนับสนุนอย่างมากว่าเป็นหลักที่ต้องนำมาฝึกอบรมกับบุคลากรรัฐ เพราะมีอานิสงส์ มีประโยชน์อย่างมากโดยมีผลการวิจัยจากนักวิชาการยืนยันว่า สามารถส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรได้ ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของไพฑูรย์ ใจก้าวหน้า (2557) ได้วิจัยเรื่อง “การนำหลักสมาธิทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐ” ผลการวิจัยพบว่า การบริหารเพื่อการพัฒนาสมาธิตามแนวพระพุทธศาสนามีคุณค่าต่อตนเอง ต่อสังคม องค์กร รวมทั้งต่อประเทศชาติ ที่ภาครัฐหรือผู้นำการบริหารจะนำไปกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน และการสร้างแผนการปฏิบัติรวมทั้งการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกสมาธิเพื่อหน่วยราชการ องค์กรท้องถิ่น และองค์กรอื่นๆได้นำไปปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาคน และเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาชาติ การพัฒนาสมาธิจะสามารถลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้จริง และสร้างคนให้เป็นมนุษย์ คักยภาพของคนในประเทศจะพัฒนาอะไรก็ได้ หากคนมีสมาธิที่สมบูรณ์

6.3 ผลการนำเสนอวิธีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม

- 1) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนากายาวนา โดยปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบการทำงาน ส่งเสริมบุคลากรให้มีสุขภาพที่ดี ประยุกต์หลักอิทธิบาท 4 หลักพละ 5 ในการพัฒนาสมรรถนะให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
- 2) ด้านการยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม ตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนาด้านศีลภาวนา ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรม มีหิริ โอตตัปปะ รักษาศีล 5 ประพฤติตามระเบียบ คำสั่ง จรรยาบรรณของข้าราชการ มีเกณฑ์ชีวิตด้านจริยธรรม พัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนาด้วยการส่งเสริมให้เข้าวัด ฝึกอบรมปฏิบัติกรรมฐาน ฟังธรรมบรรยาย
- 3) ด้านความเข้าใจในองค์กรและระบบงานตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนาด้านปัญญาภาวนา เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความเชี่ยวชาญด้วยการศึกษา อบรม สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรรักการเรียนรู้ จัดทำองค์ความรู้หน่วยงานให้เป็นระบบ ทำให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา ประยุกต์หลักสิกขา 3 หลักสัปปุริสธรรม 7 หลักมรรค 8 หลักกาลามสูตรในการพัฒนาสมรรถนะ
- 4) ด้านบริการเป็นเลิศตามหลักพุทธธรรม เน้นส่งเสริมพัฒนาด้านจิตตภาวนา ปลูกฝังให้มีจิตวิญญานพระโพธิสัตว์ มีจิตสาธารณะ มีอุมมคติ มีปรัชญาในการทำงาน ให้บริการเสมอภาคเท่าเทียมกัน ปราศจากอคติลำเอียง ส่งเสริมให้แรงจูงใจ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติธรรม นำหลักกรรมฐาน 2 หลักมหาสติปัฏฐาน 4 หลักสังคหวัตถุ 4 หลักพรหมวิหาร 4 หลักปธาน 4 และความอดทนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ เป็นการส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- 5) ด้านการทำงานเป็นทีมตามหลักพุทธธรรม คือ เน้นพัฒนาด้านปัญญาภาวนา พัฒนาความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ด้วยการเปิดให้มีส่วนร่วมจากสมาชิก การระดมความคิด การเวียนงาน การสลับกันทำงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาตงาน มีกิจกรรมสัมพันธ์ในองค์กร อบรม



แบบวอคแรลลี่ การประเมินกันในห้อง ประยุกต์หลักสังเกตวัตถุ 4 หลักสารนิยธรรม 6 หลักอภิ
 หานนิยธรรม 7 ใช้พัฒนาสมรรถนะการทำงานเป็นทีม

สรุปวิธีการพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้านตามหลักพุทธธรรม คือ 1.การพัฒนาสภาพแวดล้อม (Environment) 2.ปรับปรุงพัฒนาระเบียบ กฎเกณฑ์ คำสั่ง (Law) 3.สร้างแรงจูงใจ (Motivation) 4.ปลูกสร้างจิตสาธารณะ และอุดมคติ (Public mind and Conscience) 5.พัฒนาความรู้ (Knowledge Development) 6.การมีส่วนร่วม (Participation) 7.สร้างอุปนิสัยใฝ่ความเป็นเลิศ (Excellence) 8.ประยุกต์หลักธรรม (Dharma Integrating) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิธีการพัฒนาสมรรถนะนั้นมีหลากหลายวิธีการ แต่มีวัตถุประสงค์ที่อันเดียวกันคือมุ่งพัฒนากาย มุ่งพัฒนาจิต มุ่งพัฒนาจิต มุ่งพัฒนาปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของพระครูโกศลวชิรกิจ (2559) ที่ได้วิจัยเรื่อง “กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกำแพงเพชร” ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธมี 5 กลยุทธ์ คือ 1)การปฐมนิเทศเชิงพุทธ มีกิจกรรมการแนะนำน้องก่อนทำ (The Worker Care) บุคคลาภิบาลและเข้าวัดจิตใจ 2)การฝึกอบรมเชิงพุทธ มีกิจกรรมพุทธามะ และ การปฏิบัติธรรมสัจจร 3)การส่งเสริมด้านวิชาการเชิงพุทธ มีการจัดตั้งคลินิก ให้คำปรึกษาเชิงพุทธบูรณาการ การจัดบอร์ดธรรมะน่ารู้ และเครือข่ายความรู้ทางสังคม (Social Knowledge Network : SKN), 4)การศึกษาดูงานเชิงพุทธ มีกิจกรรมพุทธจาริก นบพระสัจจร และพุทธภูมิออนทัวร์ และ 5)การส่งเสริมการศึกษาต่อเชิงพุทธ มีกิจกรรมการการธรรมะศึกษาชั้นเดย์ ศึกษาหลักพุทธธรรมบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และการเรียนธรรมะออนไลน์ (E-Leanning) ส่วนพุทธธรรมนำมาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ หลักภาวนา 4 คือ 1)กายภาวนา การรักษาสภาพร่างกายให้แข็งแรงปราศจากโรคภัยอันไม่พึงประสงค์ 2) สิลภาวนา มีความประพฤติเรียบร้อย อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ด้วยดี 3)จิตตภาวนา การมีสุขภาพจิตดี มีจิตสาธารณะ มองโลกในแง่ดี มีความอดทน ออกกำลังกาย และ 4)ปัญญาภาวนา มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าใจทุกอย่างตามความเป็นจริง

หลักภาวะนา 4 ซึ่งทุกด้านทั้งหมดนี้มีความสำคัญมากที่จะพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เทศบาล หากเทศบาลขาดการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งแล้ว ก็จะทำให้บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างสมบูรณ์แบบ ย่อมส่งผลต่อการให้บริการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน “การพัฒนาสมรรถนะตามหลักพุทธธรรม คือ ภาวะนา 4 คือ กายภาวะนา ศิลภาวะนา จิตตภาวะนา ปัญญาภาวะนา นี่เป็นหลักการดีที่สุดแล้วในหลักของการพัฒนา” ครอบคลุมหมดเป็น การพัฒนาสมรรถนะที่สมบูรณ์แบบ นอกจากนั้นการพัฒนาอบรมด้วยกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา การบูรณาการหลักพุทธธรรมอื่นๆในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การฝึกสมาธิปีหนึ่งควรให้เจ้าหน้าที่ของเทศบาลมีโอกาสได้เข้าคอร์สภาวะนา 3 ครั้ง เพื่อให้ได้กลับมาฝึกหัดปฏิบัติตนในทางธรรมะ คนเก่งมากมาย ทำงานเข้ากับคนอื่นไม่ได้ เพราะว่าไม่มีธรรมะ ทอดทิ้งธรรมะ ให้มีโอกาสดู เรียนรู้วิชาที่สำคัญที่สุด คือ วิชาชีวิตให้รู้จักบริหารกิเลส บริหารชีวิต บริหารตน บริหารคน บริหารงาน หรือครองตน ครองคน ครองงาน และครองใจได้อย่างมีสติ ราบรื่น และก็เรียบร้อย



7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) เทศบาลควรจะกำหนดนโยบายพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเทศบาล ออกมาในรูปกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรทุกคนต้องปฏิบัติ ไม่สามารถละเลยได้เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนที่มาใช้บริการ

2) เทศบาลควรจะสนับสนุนส่งเสริมนโยบายพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเชิงจิตพิสัย
เน้นด้านจิตใจ ปลูกฝังศีลธรรมและความรู้ด้านพุทธศาสนา โดยจะต้องมีการกำหนดตัวชี้วัด
ความสำเร็จโดยมีกระบวนการติดตามและประเมินผล โดยออกมาในลักษณะของระเบียบ คำสั่ง
กฎหมาย

3) เทศบาลควรจะมีระเบียบ คำสั่ง สนับสนุนนโยบายเพื่อพัฒนาบุคลากรที่เป็น
เจ้าหน้าที่ชั่วคราว กลุ่มคนงาน พนักงานอัตราจ้างชั่วคราว กลุ่มปฏิบัติงาน ให้ได้รับโอกาสเพื่อรับ
การอบรมพัฒนาสมรรถนะ เพิ่มพูนทักษะมากขึ้น

7.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1) เทศบาลควรปรับปรุงระบบ โครงสร้าง สภาพแวดล้อมสถานที่ทำงานให้ทันสมัย เหมาะกับสถานการณ์ ส่งเสริมให้บุคลากรดูแลสุขภาพ สุขภาพ จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬากันภายในและนอกหน่วยงาน จัดให้มีสถานที่ อุปกรณ์ออกกำลังกายให้ครบถ้วน และตรวจสุขภาพประจำปี

2) เทศบาลควรจัดให้มีการเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก สำหรับพนักงาน
ซึ่งบริษัท หน่วยงานเอกชนหลายแห่งดำเนินการทำต่อเนื่องมาหลายปี ทำให้พนักงานสนใจ
เกิดความรู้ทางด้านศีลธรรม เป็นการปลูกฝังหลักพุทธธรรมในจิตใจและส่งผลต่อประสิทธิภาพในการ
ทำงานอย่างมาก

3) เทศบาลควรจัดอบรมโครงการคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติธรรม ฟังสมาธิภาวนา อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง โดยผู้บริหาร รวมถึงสมาชิกสภาเทศบาลควรจะเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใน องค์การเทศบาล บุคลากรเจ้าหน้าที่ทุกคนควรมีการฝึกทำสมาธิ เจริญจิตตภาวนาวันละ 10 นาที ก่อนปฏิบัติงาน จะสามารถช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน มีอันสืบต่อการเรียนรู้ สติปัญญา สมาธิในการปฏิบัติงาน

4) เทศบาล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ควรจะนำหลักวิธีการพัฒนา
สมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรมไปใช้ปฏิบัติงาน

7.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรทำการวิจัยการพัฒนสมรรถนะเฉพาะส่วนในตำแหน่งของบุคลากร
องค์ปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการนำหลักพุทธธรรมข้ออื่นๆ มาประยุกต์ใช้

2) ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบการพัฒนาสมรรถนะตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเปลี่ยนขนาดพื้นที่ในการศึกษาวิจัยให้กว้าง และขนาดใหญ่ขึ้น อาจเป็นการเปรียบเทียบระดับ



ภาคกับภาค หรือเปรียบเทียบกับองค์กรปกครองอื่น ๆ เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาวิทยาลัย เป็นต้น

3) ควรทำการวิจัยกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนากิจการในองค์กรเทศบาล โดยใช้การปฏิบัติสมาธิภาวนา ศึกษาในเชิงการทดลอง ปฏิบัติจริง มีการวัดผลก่อน และหลัง และติดตามประเมินผล

References

- Anek Thianboocha. (2552). *The Development of Key Competencies in Preparing Employees for Workplaces* (Doctoral Dissertation). Bangkok: King Mongkut's University of Technology North Bangkok.
- Mayuree Kamolabutra. (2013). *The Development of the Competency of Front Line Nurse Managers at Hospitals Under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health* (Doctoral Dissertation). Bangkok: Ramkhamhaeng University.
- National Reform Steering Assembly. (2558, January 13). Summary of the Draft Act of the Code of the local administrative organization, Retrieved from http://www.library2.parliament.go.th/giventake/content_nrsa2558/d0_82259-04.pdf
- Paitoon Jaikaona. (2557, May-August). Management to Concentrate on the Development Of Buddhism. *Journal of MCU Social Science Review*, 3(2), 81.
- Phrakru Kosonwachirakit, (2559, May-August). The Strategy of Buddhist Human Resources Development of Local Administrative Organizations in Kampanget Province. *Journal of MCU Social Science Review*, 5(1), 58.
- Phrapalad Thian Palawutho. (2557). Training and Development of Personnel in The Organization, *Buddhist integrated approach to mental and social development*, 1 (No.2), 82.
- PhraSrikhamphirayarn (Somjin Sammapanno). (2557). *Statement, Buddhist integrated approach to mental and social development*, 1(No.1), 7.
- Siam Development Institute. (2549). *The empowerment in administrative management of the local administrative organization* (Research report), Bangkok: Siam Development Institute: 41-42.
- Standards Committee of Local administration. (2558). *Set the standard of Local administration No. 4*, Bangkok: cabinet and The Government Gazette.





56 ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2560

Supit Chaimongkol. (2556). *Strategies for Develop Competency Active Learning of Elementary Teachers on Highland* (Doctoral Dissertation). Chiangrai: Chiang Rai Rajabhat University.

Suttayan Aobaom. (2558, May-August). The Personnel's Competency Development for Staff of Local Administrative Organization According to Buddhism, *Journal of MCU Social Science Review*. 4(2) special Issue. 193.

Weerachai Seehapon, (2559), The Significant Performance Strengthening of Students According to Core Curriculum for Basic Education in B.E.2551 by the Buddhist Concept, December 2556-May 2557. *FEU ACADEMIC REVIEW*, 7(2), 70.

