แผนงานงบประมาณ และระยะเวลาที่กำหนดตามเป้าหมาย อยู่ระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.52 **S.D.** = 0.54) และเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินครูผู้สอน อาจารย์ในระบบสารสนเทศและประเมินผลความพึงพอใจของการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา($\overline{X}$ = 4.51 **S.D.** = 0.55) ตามลำดับ

6. อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง "การพัฒนาการบริหารตามหลักอิทธิบาทธรรมของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร" มีประเด็นการอภิปรายผล ดังนี้

ด้านที่ 1 ฉันทะ ผลการวิจัย พบว่า การมีใจรักงาน พึงพอใจงานให้สำเร็จตามเป้าหมายและนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร รักงานงานด้วยความจริงใจโดยมุ่งหวังในผลสำเร็จตามแผนงาน ตั้งใจทำงานตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและประชาชน อยากทำงานด้วยความรับผิดชอบ จริงใจ เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสภานักศึกษาและประชาชน มีความยินดีที่งานสำเร็จตามที่วางแผนการปฏิบัติงานไว้ งานที่บรรลุเป้าหมายก็เกิดความรู้สึกดีใจ ซึ่งเกิดจากการมีความรักในงาน ความพอใจในงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **นิพนธ์ โอภาษี** ได้ทำการวิจัย การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท 4 ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยถั่วเหนือ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ประชาชน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักอิทธิบาท 4 ขององค์การ บริหารส่วนตำบลห้วยถั่วเหนือ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายละเอียดแต่ละด้าน คือ ด้านฉันทะ ด้านวิริยะ ด้านจิตตะและด้านวิมังสา พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักอิทธิบาท 4 ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยถั่วเหนือ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน (นิพนธ์ โอภาษี, 2557)

ด้านที่ 2 วิริยะ ผลการวิจัย พบว่า การทำงานด้วยความพยายาม ขยันขันแข็งและอดทนการทำงานของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครตั้งในความพยามที่จะงานให้สำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมาย มีการออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบที่มีความสามารถและตั้งใจในการทำงาน มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่น จนงานสำเร็จตามแผนงาน โครงการ เป้าหมายที่วางไว้ บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครมีความขยัน ความพากเพียรในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและมีความอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค มุ่งมั่นการบริการนักศึกษาและประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **วิชญาภา เมธีวรฉัตร** ได้ทำศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนคีรีวงศ์วิทยา พบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท 4 ของโรงเรียนคีรีวงศ์วิทยา จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า บุคลากรมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท 4 ได้แก่ ด้านฉันทะ ด้านวิริยะ ด้านจิตตะ และด้านวิมังสา ในการปฏิบัติหน้าที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน (วิชญาภา เมธีวรฉัตร, 2554)

ด้านที่ 3 จิตตะ ผลการวิจัย พบว่า การเอาใจใส่ การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ และงบประมาณโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการสภาเป็นประจำทุกเดือน