9 (พ.ศ.2545-2549) (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559 : ออนไลน์)

สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นสถาบันหนึ่งที่มีหน้าที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติควรจะต้องตระหนักและเห็นความสำคัญ โดยการจัดการศึกษาจะต้องพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการคือพัฒนาคุณภาพของคนทางด้านสติปัญญา รวมทั้งยังต้องพัฒนาทางด้านจิตใจ ความมีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กันไปด้วย การพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรม ควรจะต้องได้รับการปลูกฝังให้เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจและประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีที่งามจนเป็นนิสัย ดังนั้นการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อก้าวไปเป็นสมาชิกที่สมบูรณ์ของสังคมควรได้พัฒนาทั้งคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันไป และต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน เพียบพร้อมไปด้วยภูมิปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาของปวงชนที่จัดอยู่ในกลุ่มระดับอุดมศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551). การประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ได้เกิดขึ้นในวันที่17 เมษายน 2545 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตามมติคณะรัฐมนตรีใน 10 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง และนราธิวาส ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพิ่มเติมตามมติคณะรัฐมนตรี จำนวน 7 จังหวัด ตามความต้องการและความพร้อมของชุมชน ได้แก่ จังหวัดยโสธร สมุทรสาคร ตราด สตูล และพังงา ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 - 2550 ได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยใน 2 จังหวัด คือ จังหวัดแพร่ และจังหวัดสงขลา ตามลำดับ (สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน, ม.ป.ป.) และต่อมาเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2554 ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในจังหวัดน่าน เพิ่มขึ้น อีกหนึ่งแห่ง (สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน, 2557) ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแล้ว 20 จังหวัด (จุลสารวิทยาลัยชุมชน, 2556)

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครได้ก่อกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2547 โดยยึดหลักการที่ว่า “สอนคนในชุมชน โดยใช้โจทย์ชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชน” ซึ่งเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 ในปัจจุบัน ส่วนการกำหนดนโยบายการบริหารและจัดการโดยผู้แทนของชุมชน ในส่วนการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต้องตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของชุมชน มีการเปิดโอกาสให้แก่สมาชิกในชุมชน ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัยได้เลือกการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการและความเหมาะสม รวมทั้งเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ พร้อมทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาการพัฒนาการบริหารตามหลักอิทธิบาทธรรมของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนาการบริหารตามหลัก อิทธิบาทธรรมของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล