ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview) เกี่ยวกับสภาพในการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียน นักศึกษาไทย เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษา ด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)กับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียน นักศึกษาไทยเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง โดยมีจำนวนที่กำหนดคือ จำนวน 21 คน

ขั้นตอนที่ 3 แสวงหาข้อแนะนำเพิ่มเติม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของ นักศึกษาไทย ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อเสริมสร้างให้ระบบการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียน นักศึกษาไทยมีความเหมาะสมและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินความคิดเห็นผู้บริการการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในเขตจังหวัดระยองจำนวน 128 คน ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าตัวประกอบและองค์ชี้วัดของการพัฒนารูปแบบการบริหารการเรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างดี

การวิเคราะห์ข้อมูล

1.ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์รอบแรก, วิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage) ถ้าคำถามข้อใดที่มีผู้ตอบต่ำกว่า 10 คนก็จะถูกตัดออกไป คำถามใดมีผู้ตอบมีผู้ตอบมากกว่า 10 คน ถือว่าใช้ได้ และจะนำไปพัฒนาเป็นแบบสอบถามประมาณค่า (Rating Scale) ต่อไป

2.ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในรอบ 2 รอบ 3 วิเคราะห์โดยหาค่าพิสัยควอไทล์ เพื่อหาความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.ข้อมูลที่ได้จากการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อสรุปความเป็นไปได้ในการนำไปใช้เป็นการพัฒนารูปแบบการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนนักศึกษาไทย’’ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผลการวิจัย

1. ผู้เชียวชาญทั้ง 21 คน เห็นด้วยกับองค์ประกอบทั้ง 5 และ ตัวชี้วัดทั้ง 25 ข้อของการพัฒนารูปแบบการบริหารการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนนักศึกษาไทยว่ามีความเหมาะสมและมีเหตุผลดี

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้ง 8 คน ในการจัดกลุ่มสนทนาต่างให้ความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเหมาะสมดีและสามารถนำไปใช้ได้