3. จากการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในเขตจังหวัดระยอง 128 คนส่วนใหญ่เห็นว่าเหมาะสมดีและเป็นไปได้ที่จะนำไปใช้เป็นแบบฉบับต่อไปได้

อภิปรายผล

1.การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาเป็นวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันอย่างยิ่งซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันกันสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การเรียนรู้ด้วยตนเองจะมีบทบาทกับการเรียนรู้ของบุคคลมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองของจีระวัฒน์ ยุวอมรพิทักษ์ (2554)จากงานวิจัยเรื่อง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลการศึกษานักศึกษามีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด รองลงมาคือมาเรียนเป็นครั้งคราวและมาเรียนสม่ำเสมอตามลำดับ

2.การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองเป็นวิธีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคนในปัจจุบันเพราะคนที่ความสนใจเรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่ตลอดเวลา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่กำลังเฟื่องฟูในปัจจุบัน กลับมีส่วนอย่างมากในการสร้างสภาวะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับ ศศิธร กุลสิริสวัสดิ์(2538) จากการศึกษาด้านความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากงานวิจัยเรื่อง ระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ผลการศึกษาวิจัยพบว่านักศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กลุ่มสถานศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก มีระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงทั้งห้าด้าน

3.การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนนักศึกษาเป็นไปตามรูปแบบการเรียนรู้ตามธรรมชาติ ได้เรียนรู้จริงจากสถานที่จริง จากแหล่งวิทยาการห้องสมุด แหล่งโบราณสถาน และจากแหล่งความรู้นักวิชาการ

4. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองด้วยการวางแผน เกิดจากความต้องการของผู้เรียน เพื่อผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เกิดแก่ผู้เรียนโดยตรง สามารถประเมินผลการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ทำให้นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนเองได้ประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ควรศึกษาวิจัยในเรื่องการเปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในระบบการศึกษาแบบปิด และในระบบเปิด

2. ควรศึกษาวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียน นักศึกษา ควรนำรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นแบบอย่าง เพื่อนำประเทศ และนักเรียน นักศึกษา เข้าการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มศักยภาพ