3.ควรศึกษากลยุทธ์ การบริหารจัดการการศึกษาแบบนำตนเองสามารถส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เนื่องจากมีระบบสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีมีบทบาทส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรักในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1.ควรนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ ในโรงเรียนและสถานศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

2.ควรทำการวิจัยทำนองนี้ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน

3.หน่วยงานของรัฐควรจะทำการสนับสนุนให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไปโดยต้องส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างความสามารถในการค้นหาข้อมูล แรงบันดาลใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักศึกษาอยู่ตลอดเวลาเพื่อการเข้าสู่เวทีประชาคมอาเซียนต่อไป

บรรณานุกรม

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ .(แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พศ. (2555-2559). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,2554

เด่น ชะเนติยัง (2540) เอกสารประกอบการบรรยาย ชลบุรี :ฝ่ายผลิตเอกสาร,มหาวิทยาลัยบูรพา

ศศิธร กุลสิริสวัสดิ์. (2538) ระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา(วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต.สาขาการศึกษาผู้ใหญ่,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จีระวัฒน์ ยุวอมรพิทักษ์ (2544) ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาชั้นปริญญาตรี สาขาวิทยาบริการเฉลิมพระเกียรติ (วิทยานิพนธ์ปริญยาศึกษาศาตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ 2545:2543)กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กร

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559) กรุงเทพฯ ,โรงพิมพ์กร

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554) กรุงเทพฯ , โรงพิมพ์กร

สำนักงานคณะกรรมการการวางแผนการศึกษาแห่งชาติ (2552) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ , กรุงเทพฯ ,โรงพิมพ์คุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559),แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กร