ให้เป็นไปตามหลักธรรมวินัย 2) จะต้องมีการวางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจในการทำงาน และ 3) จะต้องมีตัวชี้วัดทางมาตรฐานและคุณภาพการปฏิบัติงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการขององค์กรคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ (สำนักงานเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์, 2559) ซึ่งเป็นองค์กรคณะสงฆ์ในสังกัดภาค 4 ที่มีการยึดถือกรอบการประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักธรรมวินัย มีการแบ่งหน้าที่บนพื้นฐานการวางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และพันธกิจในการทำงานที่เหมาะสมและตรงตามความรู้ ความสามารถ ความถนัดของพระสังฆาธิการระดับจังหวัดในแต่ละรูป โดยเฉพาะในงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้ง 6 ด้าน ที่มีการขับเคลื่อนอย่างมีสมรรถนะ มีการสนองงานการคณะสงฆ์ผู้บังคับบัญชาเหนือตน มีการประสานงาน ติดตามประเมินผลงาน และที่สำคัญมีการวางกลยุทธ์เพื่อเป็นหนทางที่นำไปสู่ความสำเร็จ เช่น การบริหารจัดการการพัฒนาหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ (สำนักงานรองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ (ฝ่ายเผยแผ่และสาธารณูปการ, 2559) ที่มีการขับเคลื่อนการทำงานถึง 9 ยุทธศาสตร์ 12 กลยุทธ์ 17 ตัวชี้วัด 30 โครงการและกิจกรรมย่อย ซึ่งถือเป็นมิติใหม่ทางการบริหารจัดการที่ดำเนินการอย่างมีสมรรถนะทางการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม

ขณะเดียวกันยังสอดคล้องกับผลวิจัยของ **โชติ บดีรัฐ** (2554) ที่ได้ศึกษาวิจัย "การบริหารงานของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค 4 เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา" แล้วพบว่า การบริหารงานของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค 4 มีการบริหารงานโดยการออกกฎระเบียบในการปกครองคณะสงฆ์ และกำหนดโทษผู้ที่ละเมิดกฎระเบียบที่วางไว้ มีการทำงานเป็นทีม และใช้คนตรงกับความรู้และความสามารถ ขณะเดียวกันยังสอดคล้องกับผลวิจัยของ **พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์ (วิรัช วิโรจโน)** (2557) ได้ศึกษาวิจัย "ตัวแบบการบริหารคณะสงฆ์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 4" แล้วพบว่า ศักยภาพการบริหารงานคณะสงฆ์ภาค 4 ในการบริหารคนมีการนำจุดเด่นของบุคลากรมาใช้ในการบริหารงานการบริหารภาระงานมีการประยุกต์เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการบริหารองค์กรมีการจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ด้าน **พระครูวชิรคุณพิพัฒน (เอนก คุณวุฑฺโฒ)** (2558) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย "การพัฒนาภาวะ ผู้นำของพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆภาค 4" พบว่า การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆภาค 4 ควรพัฒนาในเรื่องของ จักขุมาหรือด้านวิสัยทัศน์ด้วยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และมุมมองในการทำงาน

นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ **สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ** (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "The Competency of Provincial Integrated Administration Committee: A Comparative Study Between Udonthani and Konkean Province, Thailand" พบว่า มิติของสมรรถนะที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ทักษะในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำ การพัฒนาทีมงาน การบริหารแบบบูรณาการ การสื่อสารเพื่อการจูงใจ การจัดการความขัดแย้ง ทักษะในการบริหารงานบุคลากรสัมพันธ์ จิตสำนึกสาธารณะ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารและการประเมินผลโครงการ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้และธรรมาภิบาล และสอดคล้อง **ดาระกา ศิริสันติสัมฤทธิ์** (2552) ที่ได้ศึกษาวิจัย "การศึกษารูปแบบสมรรถนะของ