การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนาในการปลูกฝังความรู้และคุณธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT BASED ON BUDDHISM PRINCIPLES IN INTELLIGENCE AND MORALITY CULTIVATION OF THE LOWER NORTHERN RAJABHAT UNIVERSITIES' STUDENTS

สุวัฒน์ อินทรประไพ สุกาญดา ทองคำ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้นำเสนอเรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนาในการปลูกฝังความรู้และคุณธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง วัตถุประสงค์ สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะเพื่อ 1. หลักธรรมสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา 2.หลักธรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนาและ 3. แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนาในการปลูกฝังความรู้และคุณธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ได้แบ่งออกเป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 396 คนมาวิเคราะห์อธิบายเชิงสถิติพรรณนา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ การวิจัยเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview research) อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมหรือวิชาทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 24 คน การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) สัมภาษณ์เชิงลึก (In-deep Interview) และการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) หาค่าร้อยละ ส่วนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติวิเคราะห์ (Statistical Analysisผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คือเพศหญิง จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 65.9 รองลงมาคือ เพศชาย 135 คนส่วนใหญ่ คืออายุ 18-30 ปี จำนวน 387 คน คิดเป็นร้อยละ 67.7 ระดับการศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 มีรายได้ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 อาชีพเกษตรกรรม จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 38.6

หลักธรรมสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.453, S.D.=.536) รายละเอียดรายข้อพบว่านักศึกษามีเป้าหมายในการเรียนรู้ด้วยระบบคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=3.60, S.D.=.744) รองลงมาคือนักศึกษาได้นำหลักศีล สมาธิ ปัญญามาใช้ในการเรียน อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=3.58, S.D.=.730) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือได้มีการฝึกอบรมจิตภาวนาโดยการทำสมาธิ อยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$=3.16, S.D.=.839)