ต่างๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ก็เนื่องจากองค์การต้องขับเคลื่อนด้วยทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดทรัพยากรหนึ่งขององค์การ การ การพัฒนาให้ทรัพยากรมนุษย์มีทั้งความรู้ ทักษะ ทัศนคติ

ด้านกามสังวรที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่างส่วนใหญ่พบว่า นักศึกษามีสติเมื่ออยู่กับเพศตรงข้าม รองลงมานักศึกษาทราบถึงโทษของกามตามหลักกฎหมาย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักศึกษาติดต่อชาย/หญิงทางอินเทอร์เน็ตสอดคล้อง สายฤดี วรกิจโภคาทร รศ.ดร. และคณะ ได้ทำการศึกษาวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทย จากการวิจัยพบว่า ในการปลูกคุณธรรมจริยธรรมประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ 10 ประการ ดังนี้ 1. มีจิตสำนึกดีรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม 2. มีวิธีการผสมผสานคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับวิถีชีวิตโดยรวม 3. เล็งเห็นประโยชน์ และให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

ด้านสัจจะที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่างส่วนใหญ่พบว่า นักศึกษามีความสุจริตต่อการเรียนการสอน รองลงมานักศึกษาเป็นคนตรงไปตรงมา และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักศึกษาพูดแต่คำสัตย์จริงกับบุคคลอื่นสอดคล้องนภดล เทียนเพิ่มพูน ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ พบว่า คุณธรรมที่ควรปลูกฝังอยู่ในระดับสูงสุด คือ ความเป็นผู้มีสัจจะ และความจริงใจ

ด้านสติสัมปชัญญะที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่างส่วนใหญ่พบว่า นักศึกษาตั้งใจทำความดีถวายพระเจ้าอยู่หัว รองลงมานักศึกษาใช้สติปัญญาแก้ปัญหา และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักศึกษาสามารถควบคุมจิตใจมิให้เกิดความโกรธแค้นและเกลียดชังผู้อื่นได้ สอดคล้องกับ รัตนากร วงค์ศรี และคณะ ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาโรงเรียนลาปางพาณิชยการและเทคโนโลยี จังหวัดลำปาง ผลการศึกษาพบว่า ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีความเห็นว่า มีความปรารถนาดีอย่างจริงใจต่อการอบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพูดให้นักเรียนมีกำลังใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนให้เป็นคนดี สอดคล้อง มาสโลว์ทฤษฎี พัฒนาการทางจริยธรรมตามแนวมนุษย์นิยมของ มาสโลว์อธิบายพฤติกรรมจริยธรรมในลักษณะที่พฤติกรรมเบี่ยงเบนด้วยความต้องการพื้นฐาน มิได้รับการตอบสนองโดยเฉพาะความต้องการพื้นฐานทางกาย (Physiological Needs) โดยมนุษย์จะคิดทำสิ่งอื่นได้ต่อเมื่อความต้องการพื้นฐานได้รับการตอบสนอง