5) ควรศึกษาถึงการใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนาไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถาบันให้เกิดประสิทธิภาพ

6) ควรศึกษาปัจจัยภายนอกด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษาในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นการเฉพาะลงไปโดยมีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือจัดสนทนากลุ่มเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงแล้วนำมาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนา

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.* กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์ และทวี ผลสมภพ. (2529). *หลักพระพุทธศาสนา.* กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ถวิล อรัญเวศ. (2534). การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้จริยศึกษาในระดับประถมศึกษาวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต .บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พระทวีป กลฺยาณธมฺโม. (2553). “การศึกษาวิเคราะห์หลักกัลยาณธรรมสำหรับการดำรงชีวิตที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา”. *วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.* บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก ป.อ.ปยุตฺโต. (2543). *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์.* พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

วศิน อินทสระ. (2549). *พุทธจริยศาสตร์.* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เม็ดทราย..

Maslow. Abraham Harold. (1970). *Motivation and Personality.* New York: Harper & Row.