เทคนิคกระตุ้นเตือน ให้เกิดความคิดริเริ่มขึ้น และถ้ามีความจำเป็นก็อาจขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานหรือองค์กรชุมชนในการพัฒนาชุมชนได้ (Sonthaya Tuntiwetchakul, 2553 : 95)

การพัฒนาชุมชน มีเป้าหมายที่จะพัฒนาคนในชุมชน ทุกคนทุกกลุ่มและทุกประเภท และมุ่งเน้นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ มากกว่าด้านอื่นๆ แต่เป็นที่น่าเสียดายว่า การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันเรา ก็ยังเน้นเรื่องเศรษฐกิจเป็นหลัก เน้นความเจริญทางวัตถุ จนทำให้คนในสังคมเรา มั่วสุมหลงกับความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย และก่อให้เกิดปัญหาสังคม ตามมามากมาย เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น พฤติกรรมของคนในสังคมเบี่ยงเบนไปในทางย่อหย่อนศีลธรรม จริยธรรมขาดวินัย และเอารัดเอาเปรียบกัน อย่างไรก็ตามพัฒนาชุมชนก็ยังต้องอาศัยผู้นำชุมชนเป็นหลักในการร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นและเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงจากงานวิจัยการบริหารชุมชน(สังคม)เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมเมืองพบว่าปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปัจจัยที่สำคัญได้แก่ด้านภาวะผู้นำของผู้นำชุมชน (Tatsanee Luckkanapichonchut, 2545)

ดังนั้น การพัฒนาชุมชนดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยและไปในทิศทางเดียวกันในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชน โดยเป้าประสงค์หลักคือ ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน แต่ปัจจัยสำคัญที่ผู้นำชุมชนในฐานะเจ้าของเจ้าของชุมชนที่จะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้า มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ชุมชนเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยเหตุผลดังกล่าวมานี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาชุมชนจังหวัดน่าน โดยบูรณาการหลักสัปปุริสธรรม ซึ่งเป็นหลักธรรมที่เหมาะสมกับการบริหารความหลากหลายและความแตกต่างของชุมชนในจังหวัดน่าน และนำเสนอรูปแบบภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการบูรณาการพัฒนาชุมชนในจังหวัดน่านต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนในจังหวัดน่าน

2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อบูรณาการพัฒนาชุมชนในจังหวัดน่าน

2.3 เพื่อนำเสนอการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อบูรณาการพัฒนาชุมชนในจังหวัดน่าน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methods Research) ระหว่างการการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยวิธีการแจกแบบสอบถามกับนักพัฒนาชุมชน จำนวน 94 คน และวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก