ความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Fisher's Least Significant Difference: LSD)

2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) และการสังเคราะห์เนื้อหา (Synthesis) ในข้อมูลที่สอดคล้องกันเพื่อค้นหาความคิดเห็นที่สอดคล้องกับการพัฒนารูปแบบการบริหารสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่นในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 4 และนำเสนอองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับ "การพัฒนารูปแบบการบริหารสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่นในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 4" โดยนำเสนอเป็นความเรียง ตาราง

5. ผลการวิจัย

1. สภาพทั่วไปของการบริหารงานสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่นในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 4 พบว่า ด้านสถานที่มีความสะดวก สงบ สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอในการใช้เพื่อปฏิบัติธรรม ด้านวิทยากรเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคีปรองดองกัน ด้านการจัดการมีระบบงานที่ดี มีผลงานที่โดดเด่น และเน้นความโปร่งใส

2. หลักการและวิธีการบริหารงานสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่นในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 4 พบว่า มี 3 ด้านได้แก่ ด้านสถานที่เป็นไปตามหลักอาวาสสัปปายะ มีความสะดวก สงบ สะอาด ปลอดภัยและมีความเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรม ด้านวิทยากรเป็นไปตามหลักบุคคลสัปปายะต้องมีความรอบรู้ มีภาวะผู้นำ สามารถนำความสามัคคีปรองดองให้กับผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรม ด้านการบริหารจัดการเป็นไปตามธัมมสัปปายะ คือ ต้องมีการจัดการระบบที่ดี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์โดดเด่น โดยเน้นการบริหารด้วยความโปร่งใส ประยุกต์ใช้กับหลักสาราณียธรรม 6 ประการ ได้แก่ เมตตากายกรรม คือ ทำต่อกันด้วยความเมตตาเมตตาวจีกายกรรม คือ พูดกันด้วยความเมตตา เมตตามโนกรรม คือ คิดต่อกันด้วยความเมตตา สาธารณโภคี คือ แบ่งปันสิ่งที่ได้มาด้วยความชอบธรรม สีลสามัญญตา มีความประพฤติเสมอภาคกันและ ทิฏฐิสมัญญตา คือ การปรับความคิดเห็นด้วยเหตุผล ถูกต้องเหมือนกัน

3. การพัฒนารูปแบบการบริหารสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่นในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 4 พบว่า มี 3 รูปแบบได้แก่ 1) รูปแบบการพัฒนาสถานที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นสถานที่สำรวมวาจาสำนักปฏิบัติธรรมที่รักษาสิ่งแวดล้อม ทุกคนพร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบเพียบพร้อมด้วยคนทำความดีอยู่บนวิถีทางสายกลาง 2) รูปแบบการพัฒนาวิทยากรให้มีความรู้ มีทักษะที่ดีมีวาจาศิลป์สร้างสรรค์สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ และมีทัศนคติเชิงบวก 3) รูปแบบการพัฒนาการจัดการ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมการสื่อสารที่สร้างสรรค์ มีจิตสำนึกร่วมกันรับผิดชอบแบ่งปันทั่วถึงและเป็นธรรมคำนึงถึงศีลเป็นฐานความคิด สานสัมพันธ์ด้วยการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน