2. เพื่อศึกษากำเนิดและพัฒนาการของการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดเชียงใหม่

3. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการวิจัยลักษณะเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้วิจัยได้จัดขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย (Research Process) ไว้ดังต่อไปนี้

3.1ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล โดยศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากหนังสือ ตำรา ตามหลักสูตรนักธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของปัญหาและประเด็นที่ต้องการทราบจากแหล่งข้อมูล ดังนี้

3.1.1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Source) การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้คัมภีร์พระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องทางพระพุทธศาสนา ตลอดถึงข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ หลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและการศึกษาปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เป็นหลัก

3.1.2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Source) ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยนี้ คือ วิทยานิพนธ์ หนังสือ ตำรา บทความ วารสาร และเอกสารต่างๆ ข้อความที่เกี่ยวเนื่องอื่นๆในงานวิจัยนี้ ใช้งานที่เกี่ยวข้องของนักวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

3.2 วิธีการศึกษา ผู้วิจัยมุ่งศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร เกี่ยวกับประเด็นกำเนิดและพัฒนาการ แนวคิดและวิธีการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม จากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ เพื่อนำมาวิเคราะห์กำเนิดและพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อจะได้ทำให้งานวิจัยนี้ชัดเจนขึ้น

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมเอกสาร วารสาร หนังสือ และงานวิจัยต่างๆ นั้น มาอธิบายดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิมาเป็นข้อมูลพื้นฐานตามหลักสูตรที่คณะสงฆ์ไทยได้วางไว้ ในรูปแบบที่ศึกษาเรียนรู้กันในระบบการเรียนการสอนในสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ผ่านข้อมูลจากตำรา, หนังสือ, บทความทางวิชาการ

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาเป็นบทตั้งแล้วศึกษาโดยการเทียบเคียงทางเอกสารและแนวคิดที่สื่อจากข้อความในเอกสารนั้น

3.4 สรุป การสรุปเป็นผลการวิจัยในรูปแบบของการพรรณนา (Description) พร้อมประเด็นที่มีประโยชน์ทางการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการวิจัยที่ต้องพัฒนาต่อไป

4. ผลการศึกษา

การศึกษาพัฒนาการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดเชียงใหม่มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษากำเนิดและพัฒนาการของการศึกษาพระปริยัติธรรม