เขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี ผลจากการวิจัยคาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาทั่วไปในการจัดการตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการในการตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี

2.3 เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาการจัดการในการตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี

3. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการจัดการในการตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี” ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาการจัดการในการตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี มุ่งศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี ตามหลักการบริหารจัดการที่สำคัญคือ คิด ตัดสินใจ วางแผนบริหาร และการมีภาวะผู้นำ

3.2 ขอบเขตด้านตัวแปร

1) เชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ศึกษาเอกสาร พระไตรปิฎก พุทธวิธีการศึกษาสงเคราะห์ หนังสือ งานวิจัย และแผนพัฒนาต่างๆ ของภาครัฐ เพื่อกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยสำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Dep0th Interview) แบบมีโครงสร้าง และประชุมกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) พระภิกษุผู้บริหารวัด คณะกรรมการวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการในการตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี

2) เชิงปริมาณ (Quantitative Research) ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยตัวแปรต้น (Independent Variables) และตัวแปรตาม (Dependent Variables) ดังนี้

ตัวแปรต้น (Independent Variables) คือ อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม และวุฒิการศึกษาเปรียญธรรม

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ สภาพของรูปแบบการพัฒนาการจัดการในการตั้งทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี ใน 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้านการติดตามและประเมินผล

3.3 ขอบเขตด้านประชากร