จากการประเมินผลองค์ประกอบและคุณลักษณะของรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยพระสังฆาธิการในจังหวัดนครพนมโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีจัดสนทนากลุ่มซึ่งมีประเด็นเพิ่มเติม ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายจะต้องมีภาระหน้าที่ 4 ประการ คือ (1) หน้าที่ศึกษาธรรมะ (2) หน้าที่ปฏิบัติ (3) หน้าที่นำคำสอน และ (4) หน้าที่ชี้โทษ

2) องค์ประกอบและคุณลักษณะของรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครพนมด้านการศึกษา พบว่า

ตั้งศูนย์การศึกษาพระปริยัติธรรมประจำตำบล และอำเภอ การพัฒนาพระวิทยากรหรือพระสังฆาธิการทำหน้าที่ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและค่าตอบแทนสำหรับผู้สอน การศึกษาในด้านภาษาบาลี จัดระบบการศึกษาการดูแลสุขภาพอนามัย จัดระบบการศึกษาปฏิสัมพันธ์กับสังคม การศึกษาวิถีดำเนินชีวิตของพระสังฆาธิการ จัดการระบบการศึกษาด้วยตนเอง ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างคณะสงฆ์กับมหาวิทยาลัยสงฆ์ จัดระบบการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย จัดระบบทุนการศึกษาของคณะสงฆ์ จัดการศึกษาที่มีผลต่อตำแหน่งทางการปกครอง จัดระบบการศึกษาเน้นการปฏิบัติ จัดการศึกษาหลักสูตรเฉพาะสำหรับพระสังฆาธิการ

จากการประเมินผลองค์ประกอบและคุณลักษณะของรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยพระสังฆาธิการในจังหวัดนครพนมโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีจัดสนทนากลุ่มซึ่งมีประเด็นใหญ่และย่อย ควรมีการการจัดลำดับและการจัดกลุ่มของประเด็นให้กระชับมากมากขึ้น มี 4 ประเด็น คือ 1) การตั้งศูนย์การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี 2) การพัฒนาพระวิทยากรหรือพระสังฆาธิการในการทำหน้าที่ 3) การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและค่าตอบแทนสำหรับผู้สอน และ 4) การศึกษาในส่วนของการจัดกิจกรรมสำหรับพระภิกษุสามเณร

3) องค์ประกอบและคุณลักษณะการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครพนมด้านการพัฒนา พบว่า

(1) องค์ประกอบและคุณลักษณะการพัฒนากาย ประกอบด้วย การจัดระบบการศึกษาของพระสังฆาธิการจะต้องเรียนรู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอายตนะภายในกับอายตนะภายในการจัดระบบการศึกษาของพระสังฆาธิการจะต้องเรียนรู้และเข้าใจอิริยาบถการจัดระบบการศึกษาของพระสังฆาธิการ ต้องเรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติกิจวัตรสำหรับบรรพชิต การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระสังฆาธิการจะต้องเน้นเรื่องที่สร้างศรัทธาแก่ประชาชน การพัฒนากายภาวนาของพระภิกษุสามเณร ด้วยการสร้างทักษะและศักยภาพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการสร้างจิตสำนึกของความเป็นพระภิกษุสามเณร

(2) องค์ประกอบและคุณลักษณะการพัฒนาศีล ประกอบด้วย การพัฒนาความรู้ด้านศีลธรรม และกฎหมายทางโลก รวมไปถึงธรรมเนียม จารีต ประเพณีการปฏิบัติ การพัฒนาคุณธรรมมีการเบียดเบียนตนและคนอื่น การพัฒนาจริยาวัตรสู่การปฏิบัติ การปรามผู้กระทำความผิดในหมู่แห่งสงฆ์ การทบทวนศีล การสร้างวิถีสนทนาธรรม การรักษาความเป็นปกติ การพัฒนาพฤติกรรมด้านกายวาจา