มนุษย์ที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการในสำนักงานบัญชี" ผลการวิจัย พบว่า การฝึกอบรมและพัฒนา และ ด้านผลตอบแทน มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน ซึ่งหากมองในจุดนี้จะพบว่า การให้ความสำคัญกับพระสังฆาธิการของคณะสงฆ์ยังให้มองไม่เห็นถึงการขับเคลื่อนองค์กรสงฆ์อย่างเป็นรูปธรรมและไม่สามารถจูงใจให้พระสังฆาธิการสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างครบถ้วนสอดคล้องกับงานวิจัยของ กมเลศน์ สันติเวชชกุล และพัชสิรี ชมพูคำ ได้ทำการศึกษาเรื่อง "การพัฒนามาตรฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถานประกอบการ : มาตรฐานการพัฒนาคน CU" ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีอยู่ขององค์การต่าง ๆ นั้นยังคงไม่เป็นระบบอย่างครบรอบด้าน อีกทั้งยังคงขาดแนวทางที่จะใช้เป็นหลักปฏิบัติที่ชัดเจน จึงทำให้ไม่สามารถที่จะพัฒนาบุคลากรของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ด้านการศึกษา สถานการณ์การศึกษาในจังหวัดนครพนมมีปัญหา เพราะการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จะมีรูปแบบเหมือนกัน หรือแตกต่างกันตามภาวะผู้นำของผู้ปกครอง โดยส่วนมากพระสังฆาธิการจะเน้นในส่วนของการสาธารณูปการมากกว่าการให้การศึกษา หรือบางพื้นที่ต้องการสนับสนุนการศึกษา แต่ขาดบุคลากร และงบประมาณ ทัศนคติโดยรวมยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาด้านศึกษามากนัก ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคมากมาย รวมทั้งขาดแคลนผู้สอน พระวิทยากรที่ทำหน้าที่ในการให้ความรู้ยังมีน้อย บางพื้นที่มีครูสอน แต่ขาดนักเรียน ไม่สามารถผลักดันนโยบายการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวัจัยของ **สุภาพร มากแจ้ง** (2548) ได้วิจัยเรื่อง รูปแบบยุทธศาสตร์และแนวทางการบูรณาการการศาสนากับการศึกษาของวัดในพระพุทธศาสนา : กรณีการจัดการศึกษาในระบบ ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาระดับเดียวกัน และปัญหาทัศนคติเชิงลบต่อการศึกษา โดยอ้างว่า สถานที่ไกลเกินไป ร่างกายไม่แข็งแรง ความจำลดลงเป็นต้น ซึ่งมักได้ยินบ่อยทำให้ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ในจังหวัดนครพนมมีปัญหาในด้านนโยบาย แต่กระนั้น การศึกษาอาจจะไม่ใช่อยู่ในสถานศึกษาเพียงเท่านั้น แต่ยังมีแนวคิดการศึกษาทางพระพุทธศาสนา เรียกว่า สิกขา เป็นการศึกษาด้วยตนเอง ฝึกฝนด้วยตนเอง และปฏิบัติด้วยตนเอง จึงจะเป็นการศึกษาที่ถูกต้อง และสามารถปรับทัศนคติของพระสังฆาธิการ พระภิกษุสามเณรให้เห็นคุณค่าของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในส่วนรวม และส่วนตน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ทวีศักดิ์ ทองทิพย์** (2555) ได้วิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์การศึกษาตามหลักไตรสิกขา" ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ การเรียนการสอนในสมัยพุทธกาลมีลักษณะเป็นแบบมุขปาฐะ การศึกษาตามหลักไตรสิกขามีขั้นตอนดำเนินการที่สำคัญอยู่ 4 ประการ คือ จัดหาหรือสร้างปัจจัยแห่งสัมมาทิฏฐิ สร้างสัมมาทิฏฐิ ฝึกตามหลักไตรสิกขา อีกทั้งคณะสงฆ์อาจจะจัดตั้งศูนย์การศึกษาสำหรับการให้การศึกษาพื้นฐานสำหรับการเป็นศาสนทายาทที่ดีซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **จินตนา บุญบงการ** (2449) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "รูปแบบการพัฒนาของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในมหาวิทยาลัย" ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ สถาบันทางศูนย์ศึกษาควรพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ โดยเริ่มจากการเลือกผู้ประกอบการวิสาหกิจ การให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การ