2) ด้านหลักพุทธธรรมเพื่อการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักเวสารัชชกรณธรรม 5 ประการ ควรมีการส่งเสริมด้านของปัญญา รู้ตอบ และรู้ชัดเจนในสิ่งที่ควรรู้ ผู้บริหารท้องถิ่นควรเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายในการสร้างองค์ความรู้ด้านจริยธรรมให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา

3) ด้านหลักพุทธธรรมเพื่อการส่งเสริมจริยธรรมตามหลักภาวนา 4 ในส่วนของการส่งเสริม สีลภาวนา การเจริญศีล พัฒนาความประพฤติ ผู้บริหารควรเข้มงวดอบรมให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวินัย ไม่ฝ่าฝืนกฎระเบียบข้อบังคับ และกฎหมายของบ้านเมือง

4) ด้านการส่งเสริมจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนาของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง ผู้บริหารควรมีการส่งเสริมการพัฒนากลไกในการสร้างวินัย จริยธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรทำการศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดระยอง

2) ควรทำการศึกษาวิจัยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนา ในจังหวัดระยอง

References

Acting Sub Lt.Sutthaya Aobaom. (2558). “The Personel’s Competency Development For Staff Of Local Administrative Organization According To Buddhism”.*(Doctoral Dissertation).* Public Administration). Bangkok. Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

Banchayuth Nakmoodjalin. (2555). “An Analysis of Organization of Buddhist Propagation of the Uthaithani Buddhist Propagation Centre”. *(Doctoral Dissertation).* (Buddhist Studies). Bangkok. Mahachulalongkornrajavid yalaya University. Journal of MCU Social Science Review. Vol.5, No.2 (special Issue), May-August.

Creswell, J. W.. (2010). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions.* Op. cit., p. 121.

Jagraval Sukmaitree. (2558). “The Model of Human Resource Development Based on Buddhist Ethics in Higher Education.*(Doctoral Dissertation).* Public Administration). Bangkok. Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

Phrakhrusamu Natthaset Athiyano. (2559). "The Development of Management on Public Construction and Renovation of Sangha Administrators Region 11", *Journal of MCU Social Science Review.* Vol.5, No.2 (special Issue), May-August.