ภายนอกเพื่อให้เกิดความหลากหลายทาง วิชาการ ช้อสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

3) รูปแบบในการพัฒนาทีมงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยนำหลักภาวนา 4 มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนา ประกอบด้วย 1) กายภาวนา พัฒนากาย 2) ศีลภาวนา พัฒนาศีล 3) จิตภาวนา พัฒนาจิตใจ และ 4) ปัญญาภาวนา พัฒนาปัญญา บูรณาการเข้ากับการพัฒนาทีมงานของบุคลากรตาม กำหนดเป็นรูปแบบการพัฒนาทีมงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย 3 รูปแบบ ดังนี้ ด้านการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาทีมของบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้ 1) ส่งเสริมการฝึกอบรมและจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ในการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นๆ 2) ส่งเสริมโครงการฝึกอบรมข้าราชการที่ดี และเสริมสร้างทัศนคติที่จำเป็น 4) ส่งเสริมโครงการฝึกอบรมทักษะเพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของบุคลากร ด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ความการพัฒนาทีมงาน โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้ 1) ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ ได้แก่ การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรม สังคม 2) ส่งเสริมการศึกษาด้านโครงการเสริมสร้างหลักพุทธธรรม 3) เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานเดียวกัน 4) ส่งเสริมการศึกษาของบุคลากร และเสริมสร้างความชำนาญในหน้าที่ของบุคลากร สำหรับด้านการพัฒนา เพื่อพัฒนาทักษะก้าวสู่สากลของบุคลากร โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้ 1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้กฎหมายและภาวะผู้นำในทุกระดับ 3) ส่งเสริมโครงการปฏิบัติธรรม รักษาศีล เสริมสร้างทักษะทางจิตให้มีสมาธิในการปฏิบัติงาน 4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยี

6. อภิปรายผล

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาทีมงานของบุคลากรตามหลักพุทธธรรมในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

1) สภาพทั่วไปในการพัฒนาทีมงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในการพัฒนาทีมงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีกระบวนการพัฒนาด้วยกัน 3 การฝึกอบรม (Training) การศึกษา (Education) และการพัฒนา (Development) ซึ่งเป็นการพัฒนาที่เพิ่มพูนความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ความสามารถ (Capacities) ตลอดจนทัศนคติ (Attitude) ตามคุณลักษณะหลักของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อรองรับการเข้าสู่การบริหารหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ เพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพ และการพัฒนาทักษะก้าวสู่สากล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปาจรีย์ รุจิแสวง** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การเตรียมตัวด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษานักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558 ผลการวิจัยพบว่า การกำหนดทิศทางเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อการ