เจ้าหน้าที่ เพื่อรองรับการเข้าสู่การบริหารหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ เพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างมืออาชีพ และการพัฒนาทักษะก้าวสู่สากล

2) สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาทีมงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประกอบด้วย จุดเด่นโดยภาพรวม ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถ มีเครือข่ายเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และ นานาชาติ มีการบริหารเชิงรุกที่จะพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เกิดความก้าวหน้า มหาวิทยาลัยมีทุนทางสังคมสูง ในการพัฒนาสถาบันให้เป็นศูนย์กลางของ การจัดการศึกษาทางพระพุทธศาสนา สำหรับจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม พัฒนาระบบสารสนเทศ/ฐานข้อมูลด้านต่างๆ ให้ทันสมัยและเชื่อมโยงในหน่วยงานต่างๆ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค เพื่อสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและดำเนินการ จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่แสดงถึงความรู้ความชำนาญ เผยแพร่ใน Website เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ศักยภาพเชิงวิชาการของคณาจารย์ เพื่อนำมาซึ่งชื่อเสียงในวงวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมคณาจารย์ในการศึกษาต่อเพื่อยกระดับความรู้โดยให้เข้าศึกษาจากสถาบัน ที่หลากหลายทุกภูมิภาคของโลกรวมทั้งรับคณาจารย์ภายนอกเพื่อให้เกิดความหลากหลายทาง วิชาการ ช้อสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

3) รูปแบบในการพัฒนาทีมงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยนำหลักภาวนา 4 มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนา ประกอบด้วย 1) กายภาวนา พัฒนากาย 2) ศีลภาวนา พัฒนาศีล 3) จิตภาวนา พัฒนาจิตใจ และ 4) ปัญญาภาวนา พัฒนาปัญญา บูรณาการเข้ากับการพัฒนาทีมงานของบุคลากรตาม กำหนดเป็นรูปแบบการพัฒนาทีมงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย 3 รูปแบบ ดังนี้ ด้านการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาทีมของบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้ 1) ส่งเสริมการฝึกอบรมและจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ในการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นๆ 2) ส่งเสริมโครงการฝึกอบรมข้าราชการที่ดี และเสริมสร้างทัศนคติที่จำเป็น 4) ส่งเสริมโครงการฝึกอบรมทักษะเพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของบุคลากร ด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ความการพัฒนาทีมงาน โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้ 1) ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ ได้แก่ การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรม สังคม 2) ส่งเสริมการศึกษาด้านโครงการเสริมสร้างหลักพุทธธรรม 3) เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานเดียวกัน 4) ส่งเสริมการศึกษาของบุคลากร และเสริมสร้างความชำนาญในหน้าที่ของบุคลากร สำหรับด้านการพัฒนา เพื่อพัฒนาทักษะก้าวสู่สากลของบุคลากร โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้ 1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้กฎหมายและภาวะผู้นำในทุกระดับ 3) ส่งเสริมโครงการปฏิบัติธรรม รักษาศีล เสริมสร้างทักษะทางจิตให้มีสมาธิในการปฏิบัติงาน 4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยี

คำสำคัญ : การพัฒนาทีมงานของบุคลากร, หลักพุทธธรรม, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย