1) ควรให้คณะสงฆโดยมหาเถรสมาคม มีการจัดตั้งแมกองวิปสสนาเปนองคกรดูแลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมโดยตรง เทียบเทากับแมกองบาลีสนามหลวง และแมกองธรรมสนามหลวง ใหมีการกำหนดนโยบายการบริหารจากองคกร เมื่อองคกรใหญเกิดขึ้น มีนโยบายกำหนดใหแมกองที่ได คัดเลือกไวดีแลวบริหารจัดการเชิงพุทธ ชวยใหคำแนะนำสั่งสอนดูแลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดทั่วประเทศ แลวก็มีการตรวจสอบการรวบรวมขอมูลมาวิเคราะหอยูตลอดเวลา

2) ควรให้คณะสงฆโดยมหาเถรสมาคม มีการสงเสริมการอบรมพระกัมมัฏฐานหลักสูตร พระวิปสสนาจารยใหทั่วถึง และจริงจัง เพื่อสงเสริมบุคลากรใหปฏิบัติ โดยเฉพาะเอาตั้งแต 3 พรรษาขึ้นไป เขาฝกอบรมใหมากกวานี้ ปจจุบันจะเอาแตพระที่เปนเจาอาวาส เจาคณะตำบล เจาคณะอำเภอ พระครูสัญญาบัตร ไปเขาอบรมซึ่งมีข้อจำกัดทางเวลา

3) ควรให้เจาสำนักปฏิบัติธรรม ศึกษารูปแบบการออกแบบบริเวณสถานที่ แลวนำมาปรับภูมิทัศนภายในบริเวณสถานที่สำนักใหรมรื่น สะอาด เหมาะแกการปฏิบัติธรรมมากขึ้น โดยใหผูมาปฏิบัติธรรมมีสวนรวม ในการบริหารจัดการ เพื่อปลูกจิตสำนึกใหมีความเปนเจาของ และชวยพัฒนาสำนักปฏิบัติธรรมใหมีโอกาสเจริญเติบโต

4) ควรให้หนวยงานรัฐ และคณะสงฆโดยมหาเถรสมาคม มีการประสานความรวมมือใหมีการจัดตั้งธนาคารพระพุทธศาสนาประจำประเทศไทย เพื่อเปนแหลงทุนการกูยืมสำหรับสำนักปฏิบัติธรรม ในอัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1) สำนักปฏิบัติธรรมแตละสำนัก ควรมีการประสานความรวมมือกัน มีการจัดโครงการอบรมปฏิบัติธรรมรวมกัน มีการประชุมวางแผนงานทั้งกอนและหลักโครงการแตละโครงการรวมกัน

2) เจาสำนักปฏิบัติธรรมควรมีความจริงใจ ตั้งใจ สนับสนุน เผยแผงานปฏิบัติธรรม อยางตอเนื่อง สนับสนุนพระสงฆในสำนักไดปฏิบัติธรรมเปนประจำ สงเสริมพระวิปสสนาจารยใหไดรับการอบรม/ดูงาน เป็นประจำ

3) สำนักปฏิบัติธรรม ควรมีการจัดการเปนนโยบายเชิงรุก เขาไปในสถานที่ตางๆ เชน โรงเรียน โรงพยาบาล เปนตน พรอมทั้งปรับสถานที่ปฏิบัติธรรมใหมีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรศึกษาจากกลุ่มประชากร หรือกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่านี้ เช่น ระดับภาค เป็นต้น เพื่อศึกษาข้อมูลว่ามีกลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม มีความเหมือน หรือแตกต่างจากการวิจัยครั้งนี้

2) ควรศึกษาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม โดยมุ่งเน้นในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อนามาประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมต่อไป