ทุกรูปแบบ 2) ด้านวิทยากร เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักปฏิบัติธรรม จะต้องลงมือศึกษาการเป็นวิทยากรด้วยตนเอง เพื่อจะได้รู้จุดดี จุดด้อย จุดที่ควรแก้ไข และพัฒนาเพิ่มเติม หมั่นพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3) ด้านการบริหารจัดการ เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักปฏิบัติธรรม จะต้องเป็นผู้นำในการวางแผนการดำเนินงาน การประชุม การจัดตั้งคณะกรรมการดูแลด้านต่างๆ เพื่อมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนาที่สาม คือพัฒนาเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักปฏิบัติธรรม ตามหลัก จิตตะ แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสถานที่ เจ้าอาวาส หรือ เจ้าสำนักปฏิบัติธรรม จะต้องจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน ในการเอาใจใส่ดูแลสถานที่ปฏิบัติธรรม ว่ามีอะไรควรต้องปรับปรุง ซ่อมแซมก่อนหลัง เช่น ห้องพัก ห้องน้ำ ห้องสุขา 2) ด้านวิทยากร เจ้าอาวาส หรือ เจ้าสำนักปฏิบัติธรรม จะต้องดูแลเอาใจใส่การทำงานของวิทยากรในสำนักฯ ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินผลการทำงาน และปัญหาที่ควรพัฒนาของวิทยากร 3) ด้านการบริหารจัดการ เจ้าอาวาส หรือ เจ้าสำนักปฏิบัติธรรม จะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ มีการวางแผนการดำเนินงาน การแบ่งงาน การควบคุม ติดตามผล วางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

การพัฒนาที่สี่ คือพัฒนาเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักปฏิบัติธรรม ตามหลัก วิมังสา แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสถานที่ เจ้าอาวาส หรือ เจ้าสำนักปฏิบัติธรรม จะต้องหมั่นสำรวจ ติดตามประเมินผล การพัฒนาสถานที่ว่าจากที่ทำไปมีความสำเร็จมากน้อยแค่ไหน 2) ด้านวิทยากร เจ้าอาวาส หรือ เจ้าสำนักปฏิบัติธรรมจะต้องหมั่นสำรวจ ติดตามประเมินผลการทำงานและการพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิทยากรในสำนักฯ ของตน เพื่อการพัฒนาต่อไปในอนาคต 3) ด้านการบริหารจัดการ เจ้าอาวาส หรือ เจ้าสำนักปฏิบัติธรรม ต้องหมั่นใคร่ครวญ พิจารณาสำรวจการบริหารจัดการของตน รับฟังความเห็นของผู้อื่น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการต่อไป

2) การพัฒนาผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนา อันได้แก่ พระวิปัสสนาจารย์ หรือ วิทยากร ของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง จะต้องอาศัยหลักอิทธิบาท 4 เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ต้องการตามหลัก ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา โดยแบ่งตามการเผยแผ่ศาสนา 3 รูปแบบ คือ การแสดงธรรมเทศนา การบรรยายธรรมหรือปาฐากถาธรรม และ การฝึกปฏิบัติธรรม เพื่อให้เกิดคุณสมบัติ ดังนี้

การพัฒนาที่ห้า คือพัฒนาพระวิปัสสนาจารย์ หรือ วิทยากร ตามหลัก ฉันทะ แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) การแสดงธรรมเทศนา พระวิปัสสนาจารย์ หรือวิทยากรต้องตั้งใจศึกษาหาความรู้ทั้งปริยัติ และประสบการณ์ทางปฏิบัติ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาศักยภาพตนเองในการเป็นพระนักแสดงธรรมเทศนา 2) การบรรยายธรรมหรือปาฐากถาธรรม พระวิปัสสนาจารย์ หรือวิทยากรต้องตั้งใจศึกษาหาความรู้ทั้งปริยัติ และประสบการณ์ทางปฏิบัติ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาศักยภาพตนเองในการเป็นพระนักบรรยายธรรม หรือปาฐากถาธรรม 3) การฝึกปฏิบัติธรรม พระวิปัสสนาจารย์ หรือวิทยากร ต้องตั้งใจศึกษาหาความรู้ทั้งปริยัติ และประสบการณ์ทางปฏิบัติ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาศักยภาพตนเองในการเป็นพระนักปฏิบัติ และมีความสามารถในการสอบอารมณ์