รองลงมา คือ การอุทิศกายวาจาใจให้แก่งาน การมีสามารถในการจัดซื้อจัดจำหน่าย ซื้อตรง หรือซื้อผ่านตัวแทน และการได้โอกาสขยายกิจการค้าข้ามประเทศตามลำดับ เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อ ด้านวิธุโร พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ สามารถจัดการงานได้ดี มากที่สุด รองลงมา สามารถพัฒนาความเป็นผู้นำได้สอดคล้องกับสถานการณ์ สามารถทำให้คนอื่นทำงานตามที่ผู้บริหารต้องการ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการได้อย่างสม่ำเสมอตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อ ด้านนิสสยสัมปันโน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ นักบริหารที่ดีต้องผูกใจคนไว้ได้ มีเครดิตดี มากที่สุด รองลงมา สามารถลงปฏิบัติงานร่วมพนักงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด และสร้างระบบการทำงานที่สื่อสารข้อมูลให้พนักงานทราบถึงวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ตามลำดับ (Pongchai Niramitsrichai, 2558)

ภาวะผู้นำใฝ่บริการนั้นนอกจากจะประกอบด้วยทุติยปาปณิกสูตรแล้วยังต้องมีจริยธรรมในธรรมาภิบาลด้วย สอดคล้องกับ Jidapa Rengmeesrisuk (Jidpa Rengmeesrisuk, 2557) ได้วิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนา จริยธรรมาภิบาล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตภาคกลาง ผลการวิจัย พบว่า การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจริยธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคกลางมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ คือ “จริยธรรมาภิบาลงานปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนางานคุณภาพ สร้างสังคมคุณธรรม” พันธกิจ คือ การเสริมหนุนกิจการขององค์กรทุกมิติงานให้มีจริยธรรมาภิบาลสูงขึ้น สร้างเสริมความรู้และทัศนคติที่ดีของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบในการกำกับดูแลพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรให้มีธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการสร้างค่านิยมและจิตสำนึกธรรมาภิบาล (Good Governance Mind) ให้เกิดกับบุคลากรทุกคนในองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บริการต่อประชาชนโดยองค์กรที่มีคุณภาพ คุณธรรม

โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ เพื่อให้ระบบการบริหารงานที่มีความเป็นธรรมาภิบาลด้วยหลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม การฝึกอบรมและการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ ว่าที่ร้อยตรีหญิง Suttiya Opaom (Suttiya Opaom, 2557) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนา ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนา ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ จะต้องเริ่มจากกระบวนการหรือวิธีการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ใน 3 ด้าน คือ T(training) การฝึกอบรม, E(education) การศึกษา และ D(development) การพัฒนานำมาบูรณาการกับหลักพระพุทธศาสนา คือ หลัก ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และปัญญา จะก่อให้เกิดศักยภาพของบุคลากร ใน 3 ด้าน คือทางด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านพฤตินิสัยที่พึงประสงค์ ดังนั้น แนวทางการพัฒนานี้สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะฉะนั้นหลักทุติยปาปนิกสูตรจึงเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำมุ่งให้บริการของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับงานวิจัยของ วันทนา เนาว์วัน ได้วิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า อันดับแรกหลักธรรมด้านหลักปาปณิกธรรม 3 ในด้านจักขุมา (การมีวิสัยทัศน์ที่ดี) ด้านวิธุโร (ด้านความชำนาญในงาน ความเป็นมืออาชีพ) และด้านนิสสยสัมปันโน (การสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์ทางสังคม โดยอาศัยทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์) (Wanthana Naowan, 2557)