3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

3.1.1 ขอบเขตด้านแนวคิดและทฤษฎี

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษารูปแบบการบริหารจัดการน้ำตามหลักพุทธวิธีในจังหวัดพิจิตร" ซึ่งเป็นการศึกษาที่ได้หลักแนวความคิด Core Value 11 ตัว ของ Malcolm Baldrige มาเป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ตามเจตนารมณ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 จึงได้นำหลักคิดมาประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของการประเมินฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับถ่ายทอดนโยบายและมาตรฐานในการทำงานจากกรมชลประทาน เพื่อปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการให้บริการในพื้นที่ โดยเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาโดยแบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังนี้ 1. การบริหารองค์กรที่ดี 2. การบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา 3. การมีส่วนร่วมขององค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ 4. ผลสัมฤทธิ์ของงาน (กรมชลประทาน, 2546: 35-38)

3.1.2 ขอบเขตด้านหลักพุทธวิธี ใช้หลักสัปปายะ 7 ที่เป็นหลักการอยู่ร่วมกับสิ่งที่เหมาะ ซึ่งคำว่า "สัปปายะ" นั้นหมายถึง สิ่งที่เหมาะสม สิ่งที่เกื้อกูล ช่วยสนับสนุนในการบำเพ็ญภาวนาให้ได้ผลดี ช่วยให้สมาธิตั้งมั่น ไม่เสื่อมถอย ประกอบด้วย 1) อาวาสสัปปายะ คือ ที่อยู่อาศัยหรือสถานที่ที่เหมาะสม 2) โคจรสัปปายะ คือ การเดินทางที่สะดวกสบาย 3) ภัสสสัปปายะ คือ การประชุม-พูดคุยที่เหมาะสม 4) ปุคคลสัปปายะ คือ บุคคลที่เหมาะสม 5) โภชนสัปปายะ คือ อาหารที่เหมาะสม 6) อุตุสัปปายะ คือ สภาพภูมิอากาศที่เหมาะสม 7) อิริยปถสัปปายะ การดำเนินชีวิตที่เหมาะสม (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) Phra Brahmagunabhorn (P.A. Payutto). 2545: 286)

3.2 ขอบเขตด้านประชากร/ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 2 กลุ่ม ดังนี้

1) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญด้านการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) โดยผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการน้ำของจังหวัดพิจิตร จำนวน 25 รูป/คน

2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) โดยผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 9 คน

4. วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการน้ำตามหลักพุทธวิธีของจังหวัดพิจิตร ซึ่งใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้