ในด้านการทำงานในวัฒนธรรมที่หลากหลาย สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารในภาพรวม สมรรถนะในด้านการพัฒนาความคิดริเริ่ม สมรรถนะในด้านการควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ สมรรถนะในด้านการให้บริการลูกค้า และสมรรถนะในด้านความเชี่ยวชาญแบบมืออาชีพของผู้บริหารระดับกลางของอุตสาหกรรมการโรงแรมในภาคใต้ของประเทศไทย 4) ปัจจัยค่าตอบแทนมีอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะการบริหารในด้าน สมรรถนะในด้านการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารระดับกลางของอุตสาหกรรมการโรงแรมในภาคใต้ของประเทศไทย 5) ปัจจัยความท้าทายในการทำงานมีอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะการบริหารในด้านสมรรถนะในด้านการพัฒนาความคิดริเริ่มมากที่สุด รองลงมา สมรรถนะในด้านการทำงานเป็นทีม สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารในภาพรวม สมรรถนะในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สมรรถนะในด้านการให้บริการลูกค้า และสมรรถนะในด้านความเชี่ยวชาญแบบมืออาชีพ ของผู้บริหารระดับกลางของอุตสาหกรรมการโรงแรมในภาคใต้ของประเทศไทย 6) ปัจจัยโอกาสความก้าวหน้ามีอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะการบริหารในด้านสมรรถนะด้านการควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพมากที่สุด รองลงมา สมรรถนะในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สมรรถนะในด้านการให้บริหารลูกค้า และสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารในภาพรวมของผู้บริหารระดับกลางของอุตสาหกรรมการโรงแรมในภาคใต้ของประเทศไทย

การวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปขยายผลต่อไปยังหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ควรมีการดำเนินการดังนี้ (1) มีการถ่ายทอดนโยบายต่างๆ ตั้งแต่ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (2) มีการวิเคราะห์ความรู้เชิงระบบอย่างมีส่วนร่วมทั้งในระดับบุคคล งาน และองค์กร (3) จัดระบบสิ่งจูงใจให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาทุนมนุษย์ (4) การพัฒนาทุนมนุษย์จะต้องให้ความสำคัญกับการจัดหมวดหมู่ความรู้อย่างเป็นระบบ และการเรียนรู้ระดับบุคคล เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และ (5) การพัฒนาทุนมนุษย์จะต้องให้มีการดำเนินครอบคลุมทุกปัจจัย

6) ด้านการฝึกอบรม (ศีล) จากผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาสมรรถนะทุนมนุษย์ของกรุงเทพมหานครตามหลักไตรสิกขา ซึ่งสอดคล้องกับความเป็นจริง การพัฒนาสมรรถนะทุนมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเชิงบูรณาการโดยเฉพาะศีล เปรียบเสมือนเครื่องมือที่ใช้ในการฝึกพฤติกรรมของข้าราชการให้มีระเบียบวินัยเพราะว่าวินัยหรือศีลนั้นเป็นตัวจัดเตรียมชีวิตให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการพัฒนาความรู้หรือการศึกษาและพัฒนามนุษย์ด้วยการจัดระเบียบชีวิต จัดระเบียบความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม จากผลการวิจัยพบว่า **ปัญญา** คือ ข้อปฏิบัติสำหรับฝึกอบรมปัญญาทั้งทางโลกและทางธรรมเพื่อให้เกิดความรู้แจ้งอย่างต่ำ อย่างกลาง และอย่างสูง การพัฒนาสมรรถนะทุนมนุษย์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมนั้น พระพุทธศาสนาใช้การฝึกอบรม การพัฒนา และการศึกษา เช่น การฝึกอบรมศีล การพัฒนาหรือการเจริญสมาธิ และการศึกษาหรือภาวนาเพื่ออบรมบ่มเพราะปัญญา ดังนั้น ศีล คือ ข้อปฏิบัติสำหรับฝึกอบรมในทางความประพฤติต่ำ อย่างกลาง และอย่างสูง ผลการวิจัยพบว่า ยอมรับและปฏิบัติตามกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม รักษาและเสริมสร้างวินัยในหน้าที่และปฏิบัติตามกฎหมาย ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ มีความ