เฉพาะหน้า ปิดจุดอ่อนและเสริมจุดแข็ง กระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างเสริมกำลังใจให้กับนักเรียน และมีการพัฒนาต่อเนื่อง วิธีการที่หนึ่ง สอนให้ครูและนักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเป็นคนดี ขยัน มีวินัยในตนเอง ประพฤติตนเป็นคนดี ด้วยการฝึกรักษาศีล ระเบียบ วินัย สม่ำเสมอ เคารพกฎของโรงเรียน ไม่ประพฤติผิดกฎของโรงเรียน ตั้งใจปฏิบัติ รักษาศีลเป็นประจำ แบ่งปัน ช่วยเหลือ ทบทวนหาสาเหตุของการประพฤติผิดศีลธรรมและหาทางแก้ไขให้ดีขึ้น วิธีการที่สอง สอนให้ครูและนักเรียนชอบความสงบ มุ่งมั่นตั้งใจเรียน เรียนอย่างมีความสุข ด้วยการฝึกลมหายใจ จิตให้สงบนิ่ง สนุกสนานกับการเรียน นั่งสมาธิ สวดมนต์ ทบทวนบทเรียน และทบทวนพฤติกรรมมากขึ้น วิธีการที่สาม สอนให้ครูและนักเรียนคิดสร้างสรรค์ มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือผู้อื่น แก้ปัญหาด้วยการคิดพิจารณา พัฒนาประยุกต์ ปรับปรุง สร้างสรรค์ อ่านหนังสือเพิ่มขึ้น ตั้งใจเรียน ซักถามข้อสงสัย ช่วยเหลือผู้อื่น ทบทวนวิธีการเรียน แก้ไขข้อบกพร่อง เสริมสร้างปัญญาตลอดเวลา

**คำสำคัญ** : การบูรณาการ, การจัดการเรียนการสอน, พระสอนศีลธรรม

## Abstract

The objectives of this research were : (1) to study the state of integration of Buddhadhamma for teaching and learning management of moral teaching monks in secondary school of Chonburi province, (2) to study the concept for integration of Buddhadhamma for teaching and learning management of moral teaching monks in secondary school of Chonburi province, (3)to present the procedure for integration of Buddhadhamma for teaching and learning management of moral teaching monks in secondary school of Chonburi province.

This research was the qualitative research by studying the document analysis, in depth interview with 26 key informants of moral teaching monks and officers. The tool for this research is the questionnaire and to collect the data by noting and recording. The data analysis through descriptive content analysis and focus group discussion from 11 religious specialists and teaching and learning management. The tools for this research are specific focus group and basic form for data confirmation. The data is collected by small group meeting, recording, and note down. The data analysis is through the descriptive data analysis.

The findings of this research as follows:

1. The state of integration of Buddhadhamma for teaching and learning management of moral teaching monks in secondary school of Chonburi province, found that the teaching and learning management as child center, the moral