อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอน ในขั้นตอนนี้พระสอนศีลธรรมอาจปรึกษาอาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งมีความเชี่ยวชาญและชำนาญการอยู่แล้ว

2) พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องปฏิบัติตามแผน กระตุ้นผู้เรียน นำเข้าสู่บทเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนคิด วิเคราะห์งาน การจัดการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการวิจัยจัดการเรียนรู้พระสอนศีลธรรมจะต้องปฏิบัติตามแผน ตั้งสมมติฐานการวิจัย กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการอยากรู้อยากเห็น และการค้นหาคำตอบตามสมมติฐาน การจัดการเรียนการสอนที่ใช้โครงงานเป็นฐาน พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจะต้องปฏิบัติตามแผน ชี้แจงลักษณะโครงงาน และดำเนินการตามโครงงาน ส่วนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานในการสอนพระสอนศีลธรรมจะต้องปฏิบัติตามแผน พาลงพื้นที่จริง ศึกษาเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน และซักถามประเด็นสงสัย

3) พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาได้จากสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ความสนใจ การให้ความร่วมมือ ตลอดจนปฏิสัมพันธ์ขณะทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน มีทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนและหลัง มีสัมภาษณ์นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถามตอบในขณะทำการเรียนการสอนเพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน เป็นต้น

4) พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปิดจุดอ่อนและเสริมจุดแข็ง กระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างเสริมกำลังใจให้กับนักเรียน และมีการพัฒนาต่อเนื่อง

5) พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องพัฒนาครูและนักเรียนด้วยหลักไตรสิกขา ให้เกิดมีคุณลักษณะแห่งอิทธิบาท 4 การพัฒนาตามหลักศีล ได้แก่ สอนให้ครูและนักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเป็นคนดี ขยัน มีวินัยในตนเอง ประพฤติตนเป็นคนดี ด้วยการฝึกรักษาศีล ระเบียบ วินัย สม่ำเสมอ เคารพกฎของโรงเรียน ไม่ประพฤติผิดกฎของโรงเรียน ตั้งใจปฏิบัติ รักษาศีลเป็นประจำ แบ่งปันช่วยเหลือ ทบทวนหาสาเหตุของการประพฤติผิดศีลธรรมและหาทางแก้ไขให้ดีขึ้น

6) พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องพัฒนาตามหลักสมาธิ ได้แก่ สอนให้ครูและนักเรียนชอบความสงบ มุ่งมั่นตั้งใจเรียน เรียนอย่างมีความสุข ด้วยการฝึกลมหายใจ จิตให้สงบนิ่ง เป็นหนึ่ง สนุกสนานกับการเรียน นั่งสมาธิ สวดมนต์ ทบทวนบทเรียน ทำการบ้าน และทบทวนพฤติกรรมขยันทำสมาธิมากขึ้น

7) พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต้องพัฒนาตามหลักปัญญา ได้แก่ สอนให้ครูและนักเรียนคิดสร้างสรรค์ มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปัน คิดแก้ปัญหา ด้วยการคิดพิจารณาแก้ปัญหา พัฒนาประยุกต์ ปรับปรุง สร้างสรรค์ อ่านหนังสือเพิ่มขึ้น ตั้งใจเรียน ซักถามข้อสงสัย ช่วยเหลือผู้อื่น ทบทวนวิธีการเรียน แก้ไขข้อบกพร่อง เสริมสร้างปัญญาตลอดเวลา

**3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป**

1) ควรศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน”