

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน:
กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

MANAGEMENT STRATEGIES OF RAJABHAT UNIVERSITY TO THE ASEAN COMMUNITY:
A CASE STUDY OF KANCHANABURI RAJABHAT UNIVERSITY

กอบกุล ประเสริฐลาภ* ปัญญา การพานิช**

Kobkul Prasertlap * Panya Kanpanit**

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน การวิจัยเพื่อให้มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตามหลักการสามเส้า ซึ่งเน้นลักษณะข้อมูลหลายแหล่ง โดยมีขั้นตอนในการวิจัย ๓ ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) การสร้างเครื่องมือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ 3) การตรวจคุณภาพเครื่องมือตรวจสอบความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (Burns & Grove, 1997) ค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ ๐.92 และมีค่าดัชนีความสอดคล้อง มีค่าเท่ากับ 0.83

ผลการวิจัยพบว่า

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก โดยด้านการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาระดับบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล ด้านการส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน มีระดับผลกระทบที่

*หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเพื่อการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์, อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารเพื่อการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (Ph.D.)

มาก 2) แนวทางพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียนด้านการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน พบว่า จุดแข็งและโอกาสที่เอื้อต่อการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยมีนโยบายและยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อประชาคมอาเซียน ส่งเสริมให้มีการนำเอาองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับหลักสูตรการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ สังคมและท้องถิ่น มีระบบการจัดเก็บ สืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ กำหนด Cluster ที่มุ่งพัฒนาการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยแบบบูรณาการ รัฐบาลมีนโยบายที่สนับสนุนทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาอาเซียน ส่วนจุดอ่อนและภาวะคุกคามที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ อาจารย์ไม่มีเวลาในการทำวิจัยงานวิจัยอาเซียนไม่ค่อยมีการกำหนดทิศทางวิจัย ขาดเครือข่ายสนับสนุนอาจารย์และสนับสนุนการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรในอาเซียน และ 3) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียนไว้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล ยุทธศาสตร์การส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

คำสำคัญ: ยุทธศาสตร์, การบริหารจัดการ, ประชาคมอาเซียน

ABSTRACT

This research aimed to study the factors affecting the management strategy of Kanchanaburi Rajabhat University to the ASEAN community. To study the guideline for the development of the management strategy of Kanchanaburi Rajabhat University to the ASEAN community. And to develop a management strategy of Kanchanaburi Rajabhat University to the ASEAN community. Method To have a variety of resources. According to the triangular principle (Triangulation Approach), which focuses on multiple data sources. The research is divided into three stages: the study of concepts, theories, documents and related research. There are two tools to create the tool. Data collected from 228 personnels in Kanchanaburi Rajabhat University and interviews with 15 expertists were prepared. Strategic management of Kanchanaburi Rajabhat University. Confirmed by a group of 7 expertists

The findings: That management strategies of Kanchanaburi Rajabhat University to be an ASEAN Community consists of three parts: 1) The factors affecting the management strategy of Kanchanaburi Rajabhat University to the ASEAN Community was at a high level in overall, ranking in order of mean, creating knowledge and research on developing the ASEAN community, the development of graduates to acquire the international quality, and promoting the roles of universities in the ASEAN community. The development of graduates to international quality. Promote the role of universities in the ASEAN community. 2) A guideline for the development of the Kanchanaburi Rajabhat University Strategy for the ASEAN Community on Knowledge Building and Research, ASEAN Community Development, found that the strengths and opportunities for implementation were the university's policy and A knowledge-building strategy for ASEAN Community Encourage the use of knowledge to benefit the curriculum. Learning and teaching Academic service Social and local have a storage system quickly and efficiently research knowledge and research. Identify a cluster that is focused on the development of integrated knowledge and research. The government has a policy to support research grants related to Thai wisdom and ASEAN wisdom. The weaknesses and threats that are the obstacle to the operation is that teachers do not have time to do research in ASEAN research. Research Direction Lack of network to support teachers and support research with outside agencies or organizations in ASEAN; and 3) Strategic management of Kanchanaburi Rajabhat University to the ASEAN community. 4 Strategies include knowledge building strategy and research development. Strategic development of graduates to international quality. Strategy to promote the role of universities in the ASEAN community. And university development strategies for the ASEAN community.

Keywords: strategy, management, ASEAN Community

1. บทนำ

อาเซียนกำหนดเรื่องการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียน “เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยความร่วมมือที่ใกล้ชิดยิ่งขึ้นด้านการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีพและด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ

เสริมสร้างพลังประชาชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งที่ประชุมเห็นว่าการร่วมมือด้านการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศสมาชิกอาเซียน และได้ย้ำถึงบทบาทของการศึกษาในการเพิ่มความตระหนักในความเป็นอาเซียนและอัตลักษณ์ของอาเซียน รวมทั้งการส่งเสริมความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอาเซียน (กระทรวงการต่างประเทศ, 2554) จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยประเทศไทยเป็นสมาชิก 4 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ASEAN University Network, 2010) โดยมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมความร่วมมือและความเป็นปึกแผ่นของนักวิชาการในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางด้านวิชาการและวิชาชีพในภูมิภาค และการผลิตและส่งผ่านองค์ความรู้และข้อมูลด้านวิชาการเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน (นันทนาคชเสนี, 2552) และสุนทรวิรรณไพเราะ (2555) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน พบว่ายุทธศาสตร์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก คือ (1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามบริบทที่เป็นจริงจากหลากหลายมุมมอง (2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายการวิจัยด้านอาเซียน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านอาเซียนเพื่อการจัดการความรู้และการบริการสังคม และ (4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อสานสัมพันธ์ในอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงพัฒนาแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพในระดับสากล ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือ 1) พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับที่ใช้ในการทำงานได้ และ 2) พัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ 1) พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล 2) ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษา 3) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล 4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีคุณภาพระดับสากล 5) พัฒนาวิชาการและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ และ 6) พัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียนและ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา ซึ่งหมายรวมถึงการมียุทธศาสตร์ที่สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยังไม่มียุทธศาสตร์ในข้อใดที่มีความชัดเจนในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

2.3 เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทำยุทธศาสตร์ ด้านประชาคมอาเซียน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ และด้านการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 ใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling method) ที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informants) ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประชาคมอาเซียน ผู้ทรงคุณวุฒิเรื่องการจัดทำยุทธศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 15 คน

กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จากตารางสุ่มกลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (1970) ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในจังหวัดกาญจนบุรี รวม 228 คน

กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 3 ใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประชาคมอาเซียน ผู้ทรงคุณวุฒิเรื่องการจัดทำยุทธศาสตร์ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 7 คน

เพื่อให้การวิจัยดำเนินเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ที่กำหนดไว้ เพื่อให้มีแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตามหลักการสามเส้า (Triangulation Approach) ซึ่งเน้นลักษณะข้อมูลหลายแหล่ง (Multiple Data Sources) ผู้วิจัยจึงได้จัดทำขั้นตอนการวิจัยเพื่อ ง่ายต่อการศึกษาและเก็บข้อมูลโดยมีขั้นตอนในการวิจัย 7 ขั้นตอน ดังนี้ การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน การสร้างเครื่องมือ นำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถามและแบบ สัมภาษณ์ ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามแนวคิดและทฤษฎี

การตรวจคุณภาพเครื่องมือ นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นนักวิชาการที่มีประสบการณ์ด้านการจัดทำยุทธศาสตร์และด้าน ประชาคมอาเซียน ตรวจสอบความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา ค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ 0.92 และแบบสัมภาษณ์ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.83

การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย โดยการเคราะห้เชิงเนื้อหา เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม การร่างยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน การประเมินยุทธศาสตร์ ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) และการนำเสนอยุทธศาสตร์ ปรับปรุงและนำเสนอ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีขีดความสามารถ ของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

4. ผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัยประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

๑. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

1.1 ด้านการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน

จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน สำหรับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01 สรุปประเด็นความคิดเห็นจากการสำรวจผู้ให้ข้อมูลด้านการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อพัฒนาประชาคมอาเซียน โดยนำข้อคำถามที่มีความสำคัญระดับมาก และระดับมากที่สุดมาพัฒนาวิจัยยุทธศาสตร์ ประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้ อาจารย์มีความรู้ความชำนาญตรงตามสาขา อาจารย์สอนตรงต่อเวลา อาจารย์วางแผนการสอนและเตรียมการสอนล่วงหน้าทุกครั้ง อาจารย์รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน อาจารย์มีความรักความเมตตาเอาใจใส่ และเป็นกันเองกับนักศึกษา อาจารย์กำหนดเวลาที่ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาที่แน่นอนและสอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอน อาจารย์กำหนดวัตถุประสงค์ของรายวิชาได้อย่างชัดเจน มีการพัฒนาและเปิดหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศ มีหลักสูตรนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคอาเซียน มีหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรี จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอื่นในภูมิภาค จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย จัดการเรียนการสอนอย่างมีความหลากหลายของเนื้อหาสาระที่เป็นสากล

1.2 ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล สำหรับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 สรุปประเด็นความคิดเห็นจากการสำรวจผู้ให้ข้อมูล ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล โดยนำข้อคำถามที่มีความสำคัญระดับมาก และระดับมากที่สุดมาพัฒนาวิจัยยุทธศาสตร์ มีประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ นักศึกษามีความสามารถในการวางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการทำงาน นักศึกษามีคุณธรรมเพิ่มขึ้น นักศึกษาสามารถบริหารเวลาของตนเองดีขึ้น นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี คณะเปิดสอนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การได้งานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงอุตสาหกรรม

1.3 ด้านส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93 สรุปประเด็นความคิดเห็นจากการสำรวจผู้ให้ข้อมูลด้านส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน โดยนำข้อคำถามที่มีความสำคัญ

ระดับมาก และระดับมากที่สุดมาพัฒนาร่างยุทธศาสตร์ ประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้ ประชาชนมีโอกาสเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ถึงสิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กกลุ่มพิเศษ ความเสมอภาคทางการศึกษาของกลุ่มครอบครัวที่มีฐานะต่างกัน การกระจายของสถาบันอุดมศึกษาสัดส่วนของประชากรต่อสถาบันอุดมศึกษา

1.4 ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

จากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 สรุปประเด็นความคิดเห็นจากการสำรวจผู้ให้ข้อมูลด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน โดยนำข้อคำถามที่มีความสำคัญระดับมาก และระดับมากที่สุดมาพัฒนาร่างยุทธศาสตร์ ประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้ ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตระหว่างภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตระหว่างภาคธุรกิจและมหาวิทยาลัย มีการระดมทรัพยากรและงบประมาณจากท้องถิ่นมาใช้ในการศึกษา มหาวิทยาลัยส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

2.1 ด้านการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน พบว่า 1) จุดแข็ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายและยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อประชาคมอาเซียน ส่งเสริมให้มีการนำเอาองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับหลักสูตร การเรียนการสอน งานบริการวิชาการ สังคมและท้องถิ่น มีระบบการจัดเก็บ สืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ กำหนด Cluster ที่มุ่งพัฒนาการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยแบบบูรณาการ 2) จุดอ่อน ได้แก่ อาจารย์ไม่มีเวลาในการทำวิจัย งานวิจัยอาเซียนไม่ค่อยมี การกำหนดทิศทางการวิจัย 3) โอกาส ได้แก่ รัฐบาลมีนโยบายที่สนับสนุนทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาอาเซียน 4) ภาวะคุกคาม ได้แก่ ขาดเครือข่ายสนับสนุนอาจารย์และสนับสนุนการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรในอาเซียน

2.2 ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล พบว่า 1) จุดแข็ง ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยมีนโยบายและการดำเนินงานชัดเจนในการผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ กำหนด Cluster ที่มุ่งพัฒนาการสร้างหลักสูตรแบบบูรณาการ 2) จุดอ่อน ได้แก่ มหาวิทยาลัยขาดระบบการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล นักศึกษาและอาจารย์มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามธรรมชาติของแต่ละหลักสูตรน้อย สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอนยังไม่ได้เป็นสากล นักศึกษายังมี

แนวคิดที่ว่าประเทศไทยสามารถดำรงอยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาประเทศอื่น 3) โอกาส ได้แก่ รัฐบาลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศนิยมมาศึกษาแลกเปลี่ยนในไทย 4) ภาวะคุกคาม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกทำให้การศึกษามีการแข่งขันกันสูงขึ้น

2.3 ด้านส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน พบว่า 1) จุดแข็ง ได้แก่ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ มีหน่วยงานภายนอกและประชาชนมาใช้บริการเป็นจำนวนมาก ศูนย์ให้บริการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ระบบการบริการชุมชนเข้มแข็ง มาตรฐานสากล สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ใช้บริการ การส่งเสริมด้านการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการจัดประชุมวิชาการนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรมและนำเสนอองานวิจัยในระดับอาเซียน 2) จุดอ่อน ได้แก่ นโยบายของมหาวิทยาลัยขาดความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมขาดความโดดเด่น 3) โอกาส ได้แก่ มหาวิทยาลัยยึดชุมชนเป็นฐานตอบสนองหรือช่วยพัฒนาชุมชนได้ตรงตามความต้องการ มหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่แหล่งศิลปวัฒนธรรมหลากหลาย 4) ภาวะคุกคาม ได้แก่ ความร่วมมือกับภาคประชาชนด้านอาเซียน ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการเข้าสู่อาเซียน

2.4 ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน พบว่า 1) จุดแข็ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ระบบบริหารหน่วยงานแบบ Business Unite ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์เหมือนกับเป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันพร้อมที่จะเรียนรู้และเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทุก 4 ปี ให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยจัดสิ่งที่ดีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ แหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายสามารถใช้บริการได้หลากหลายทั้งบุคลากรภายในและภายนอก 2) จุดอ่อน ได้แก่ ปรับปรุงด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ระบบพัฒนาบุคลากรสู่ประชาคมอาเซียน Brand ของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน ไม่แตกต่างจากคู่แข่ง กิจกรรมและงบประมาณด้านอาเชียนน้อย 3) โอกาส ได้แก่ ระบบเครือข่าย MOU มีการดำเนินงานต่อเนื่อง 4) ภาวะคุกคาม ได้แก่ การเปิดเสรีด้านการศึกษาทำให้แข่งขันสูง

3. ผลการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก และ 28 ยุทธศาสตร์รอง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์รอง ได้แก่ 1) ส่งเสริมความร่วมมือการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยเกี่ยวกับอาเซียน และ 2) ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล ประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์รอง ได้แก่ 1) พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านวิชาชีพและทำงานข้ามวัฒนธรรม และ 2) พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการทำงานได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์รอง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน และ 2) ร่วมมือกับชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์รอง ได้แก่ 1) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในอาเซียน และ 2) ส่งเสริมความร่วมมือทางด้านข้อมูลข่าวสารบุคลากร เทคโนโลยี กับหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยในอาเซียน

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยประกอบด้วย 3 ส่วน เพื่อตอบวัตถุประสงค์ 3 ข้อ ดังนี้

1. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน ในภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก โดยด้านการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพระดับสากล ด้านการส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน มีระดับผลกระทบที่มาก รองลงมาคือ ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดคล้องกับ พัชรราวลัย วงศ์บุญสิน และคณะ (2549) ที่ได้ศึกษาเปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน พบว่าประเทศในกลุ่มอาเซียนให้ความสำคัญกับบทบาทของการศึกษามีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ โดยแผนดังกล่าวมีความสำคัญในลักษณะของแผนยุทธศาสตร์ชั้นนำในการจัดทำและดำเนินการแผนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกันทั้งประเทศ และตรงกับแนวคิดของ คำเพชร ภูริปริญญา (2550) ที่ได้ศึกษาการนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่การเป็น

มหาวิทยาลัยระดับโลก พบว่า ปัจจัยความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาระดับโลกขึ้นอยู่กับ การวิจัย
หลักสูตรและการสอน การบริการวิชาการ และมีทิศทางวัฒนธรรม

2. แนวทางพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่
ประชาคมอาเซียน โดยศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภาวะคุกคาม

แนวทางพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่
ประชาคมอาเซียนด้านการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน พบว่า จุดแข็ง
และโอกาสที่เอื้อต่อการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยมีนโยบายและยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้
และงานวิจัยเพื่อประชาคมอาเซียน ส่งเสริมให้มีการนำเอาองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับ
หลักสูตร การเรียนการสอน งานบริการวิชาการ สังคมและท้องถิ่น มีระบบการจัดเก็บ สืบค้นองค์
ความรู้และงานวิจัยได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ กำหนด Cluster ที่มุ่งพัฒนาการสร้างองค์
ความรู้และงานวิจัยแบบบูรณาการ รัฐบาลมีนโยบายที่สนับสนุนทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา
ไทยและภูมิปัญญาอาเซียนส่วนจุดอ่อนและภาวะคุกคามที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ
อาจารย์ไม่มีเวลาในการทำวิจัยงานวิจัยอาเซียนไม่ค่อยมี การกำหนดทิศทางการวิจัย ขาดเครือข่าย
สนับสนุนอาจารย์และสนับสนุนการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรในอาเซียน
สอดคล้องกับงานวิจัยของ พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒน์ (2545) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวัฒนธรรม
วิจัยของอาจารย์ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับงานสอนมากกว่างานวิจัย ทำวิจัยเพื่อ
ตำแหน่งมากกว่าจะค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ และพบวามหาวิทยาลัยของรัฐขาดการบริหารจัดการ
งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ นักวิจัยที่มีคุณภาพยังมีน้อย และผลงานวิจัยส่วนใหญ่มีลักษณะแยกส่วน
ขาดความเชื่อมโยง

แนวทางพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่
ประชาคมอาเซียนด้านการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพพระระดับสากล พบว่า จุดแข็งและโอกาสที่เอื้อต่อ
การดำเนินงาน คือ เครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา
และบุคลากร มหาวิทยาลัยมีนโยบายและการดำเนินงานชัดเจนในการผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน
วิชาชีพกำหนด Cluster ที่มุ่งพัฒนาการสร้างหลักสูตรแบบบูรณาการ รัฐบาลสนับสนุนการจัดการ
เรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศนิยมมาศึกษาแลกเปลี่ยนใน
ไทย ส่วนจุดอ่อนและภาวะคุกคามที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยขาดระบบ
การพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล นักศึกษาและอาจารย์มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตาม
ธรรมชาติของแต่ละหลักสูตรน้อย สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอนยังไม่ได้เป็นสากล
สอดคล้องกับ ต่อตระกูล อุบลวัตร (2550) ซึ่งได้ศึกษา อุปสงค์ของผู้เรียนที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา

ต่างชาติที่จะมาให้บริการการศึกษาในประเทศไทย พบว่า ต้องมีการพัฒนาทักษะทางภาษาของทั้งคณาจารย์และผู้เรียนให้มีความพร้อมมากกว่าปัจจุบัน ไม่เพียงแต่ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ยังรวมถึงภาษาต่างประเทศอื่น ๆ อีกด้วย การพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะสากลจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นนานาชาติ

3. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้วิจัยได้นำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียนไว้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

3.1 ยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยการพัฒนาประชาคมอาเซียน ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือการสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยเกี่ยวกับอาเซียน และการส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแก่การสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยเกี่ยวกับอาเซียน ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยง เชื่อถือได้ ทันสมัย สามารถอ้างอิงได้ จัดทำสารสนเทศในการให้บริการเป็นสองภาษา ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้และงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและอาเซียน การสร้างมูลค่าและองค์ความรู้จากการวิจัย สอดคล้องกับการศึกษาของ นางลักขณ์ วิรัชชัย และ สุรวี ศุภนาลัย (2547) มหาวิทยาลัยควรมีความร่วมมือระหว่างสถาบันวิชาการ ความร่วมมือกับชุมชน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียและความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้คุณภาพในการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย

3.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพระดับสากล ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านวิชาชีพและทำงานข้ามวัฒนธรรม และการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการทำงานได้ โดยการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรเพื่อสร้างผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาอาเซียนศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องประชาคมอาเซียน และสังคมพหุวัฒนธรรม พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความสมรรถนะสูงมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่สถาบัน กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา จัดสรรทุนให้กับนักศึกษาที่ได้รับเลือกให้ไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน สอดคล้องกับ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553) และคำเพชร ภูริปริณญา (2550) เนื่องจากภารกิจที่รองรับประชาคมอาเซียนจะต้องมีความเป็นสากลทั้งในด้าน

หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือทางวิชาการ ตลอดจนด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเกิดความพร้อมในการก้าวไปสู่สากล ส่วนในการผลิตบัณฑิต

3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน และการร่วมมือกับชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน โดยการสร้างความตระหนักในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาประชาคมอาเซียน จัดทำข้อมูลด้านอาเซียนเผยแพร่ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแก่การจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานบูรณาการและวัฒนธรรมแบบบูรณาการ พัฒนาโครงสร้างองค์กรที่สนับสนุนเอื้อให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน สอดคล้องกับการศึกษาผลสำรวจทัศนคติและการตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนของประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ 10 ประเทศ ของ วิทวัส ศรีวิหค (2553) พบว่า นักศึกษาไทยส่วนใหญ่ขาดความรู้ในเรื่องอาเซียน ประชาชนไทยส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ถึงการเป็นเจ้าของอาเซียน

3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในอาเซียน และการส่งเสริมความร่วมมือทางด้านข้อมูลข่าวสารบุคลากร เทคโนโลยี กับหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยในอาเซียน โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีคุณภาพระดับสากล ยกกระดับคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะความเป็นประชากรอาเซียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ พลาพรรณ คำพรรณ (2553) ได้ศึกษาสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านอุดมศึกษากับต่างประเทศ พบว่ากลยุทธ์ที่สำคัญในการทำให้เป้าหมายไปสู่ความสำเร็จได้แก่ การขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษาไทย การสร้างความร่วมมือเพื่อยกระดับอุดมศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล การดำเนินความร่วมมือเชิงรุกในการสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลจากการสังเคราะห์กรอบประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียนร่วมกับการตรวจสอบความเหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและเชิง

คุณภาพ ทำให้ได้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียนที่มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ประโยชน์ได้

1.2 ควรทำการศึกษาวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มภาคต่าง ๆ เพื่อให้เห็นภาพความร่วมมือในระดับแต่ละภาค

1.3 ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม และทันต่อความเปลี่ยนแปลง

1.4 สร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ โดยการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

1.5 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญ ควรจะสร้างความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษาก่อนเป็นครั้งแรก

1.6 ให้ความสำคัญและสร้างความตระหนักในการเป็นพลเมืองอาเซียนให้กับบุคลากรนักศึกษา และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ผลกระทบของสถาบันอุดมศึกษาต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 ควรศึกษาแบบเจาะลึกของแต่ละตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่ประชาคมอาเซียน

References

คำเพชร ภูริปริญญา. (2550). การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก. ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ต่อตระกูล อุบลวัตร. (2550). การนำเสนอยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาไทยในบริบทการเปิดเสรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สรุวี ศุภาลัย. (2547). การประเมินอภิมาน และการวิเคราะห์อภิมาน รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

ประภัสสร เทพชาตรี. (2555). ประชาคมอาเซียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

พลาพรรณ คำพรรณ. (2553). ความร่วมมือด้านอุดมศึกษากับต่างประเทศ. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ 50 ฉบับที่ 44

- พัชรราวลัย วงศ์บุญสิน และคณะ. (2549). **การวิจัยเปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **สศส.-สศศ. ส่งความสุข สู่คุณภาพการศึกษา 2556**. กรุงเทพฯ: ซีโน พับลิชชิ่ง (ประเทศไทย).
- วิวัฒน์ ศรีวิหค. (2553). **ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนใน ค.ศ. 2015 ใน การบรรยายทางวิชาการเพื่อสร้างความตระหนัก เรื่อง การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). **ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558**. ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อค: กรุงเทพฯ.
- สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (2555). **อาเซียน รู้ไว้ ได้เปรียบแน่**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- อมรรัตน์ วัฒนธร. (2555). **ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจได้อย่างไร. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (ม.ค. - เม.ย. 2555) 165-180.**
- Tsai. (2010) Returns to overeducation: A Longitudinal analysis of the U.S. labor market. *Economics of Education Review*, 29 (2010), pp. 606-617.

