



วารสาร

วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal
of
Research
and
Curriculum
Development



วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตและประเภทของบทความที่รับตีพิมพ์

รับตีพิมพ์บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย หรือบทความทวิสารนัย หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนรู้ หรือการวัดประเมินผล หรือการวิจัยอื่นๆ ที่ผลการวิจัยมีองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพหลักสูตร คุณภาพผู้สอน หรือคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและองค์กรต่างๆ

บทความและข้อความที่ตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน
กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และในกรณีที่บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่า
ได้มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิง หรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน
กรุณาแจ้งให้บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

ISSN 2730-387X (Online)

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564 Vol. 11 No. 2 July – December 2021

คณะกรรมการที่ปรึกษา / ADVISORS

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล

รองศาสตราจารย์ พลโท ศุภเศรษฐศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริยุภา พูลสุวรรณ

บรรณาธิการ / EXECUTIVE EDITOR

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุตา จามจรี

กองบรรณาธิการ / EDITORIAL BOARD

ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ

ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพล

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทรัตน์ศิริกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญใจ ศรีสถิตยีนรากร

รองศาสตราจารย์ ดร.อัศพงศ์ สุขมาตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

อาจารย์ ดร.วิวุฒม์ อยู่โนส

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณาธิการจัดการ / EDITORIAL STAFF

รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์

ผู้จัดการ / MANAGER

นางศิริศศิธร กัญโส

ผู้ช่วยผู้จัดการ / ASSISTANT MANAGER

นางศิริศศิเกษม วิจิตร

รูปเล่ม / DESIGN

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กำหนดออก

ปีละ 2 ฉบับ

มกราคม – มิถุนายน , กรกฎาคม – ธันวาคม

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ

เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0-2258-4119 โทรสาร 0-2258-4119

website: <http://grad.swu.ac.th>

ประเภทของการ Peer review

Double blinded

จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปต่อ 1 บทความ

นโยบาย Publication Ethics

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บทบาทหน้าที่ของผู้นิพนธ์ (Duties of Authors)

1. ผู้นิพนธ์ต้องรับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. ผู้นิพนธ์ต้องรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. ผู้นิพนธ์ต้องอ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตนเอง
4. ผู้นิพนธ์ต้องเขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ผู้นิพนธ์ที่มีชื่อปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ผู้นิพนธ์ต้องระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยตามบทความที่เผยแพร่
7. ผู้นิพนธ์ต้องระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (ถ้ามี)

บทบาทหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

1. บรรณาธิการวารสารมีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
2. บรรณาธิการต้องไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้นิพนธ์ และผู้ประเมินบทความแก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
3. บรรณาธิการต้องตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้วโดยพิจารณาจาก ความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหา กับนโยบายของวารสารเป็นสำคัญ
4. บรรณาธิการต้องไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. บรรณาธิการต้องไม่ปฏิเสธการตีพิมพ์บทความ เพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ
6. บรรณาธิการต้องไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ ผู้ประเมิน และทีมบริหาร
7. บรรณาธิการต้องมีการตรวจสอบบทความในด้านการคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง
8. หากตรวจพบการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้นิพนธ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง ประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินบทความ (Duties of Reviewers)

1. ผู้ประเมินบทความต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมาเพื่อพิจารณา แก่บุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสารและผู้ประเมินบทความตระหนักว่าตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้น
3. ผู้ประเมินบทความควรประเมินในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความ ที่มีต่อสาขานั้นๆ คุณภาพของการวิเคราะห์และความเข้มข้นของผลงาน
4. ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งบรรณาธิการวารสารทราบ หากพบส่วนใดของบทความที่ประเมินมีความเหมือนหรือซ้ำซ้อน กับผลงานชิ้นอื่นๆ

สารจากบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (Journal of Research and Curriculum Development) เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 มุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยเปิดรับบทความวิชาการและบทความวิจัยทุกประเภทที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จากนักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและสังคม โดยท่านที่สนใจส่งบทความเสนอตีพิมพ์ สามารถส่งบทความได้ที่ช่องทาง <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/index>

สำหรับท่านผู้อ่านวารสารหากท่านมีความสนใจในบทความเรื่องใดเพิ่มเติม ท่านสามารถติดต่อไปยังเจ้าของบทความได้โดยตรงตามที่อยู่ที่ระบุไว้ในแต่ละบทความ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะได้รับประโยชน์จากวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรตามสมควร

บรรณาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้: บทเรียนออนไลน์ Development of Learning Management Innovation: Online Lesson จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย	1-7
การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน Project-Based Learning Management According to the Constructionism Theory วัชรภรณ์ ประภาสะโนบล, มาเรียม นิลพันธุ์	8-23
สมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนของบัณฑิตพยาบาล: แนวคิดการพัฒนา Community Health Management Competencies of Nursing Graduates: Concept for a Development ยุพาวรรณ ทองตะนูนาม, ศุภกรใจ เจริญสุข	24-34
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาของนักศึกษาพยาบาล Learning Management to Develop Cognitive Skills of Nursing Students พิชญ์วีร์ ลินสวัสดิ์	35-47
การศึกษามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ในเนื้อหาสถิติของนิสิตระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา A Study of Mathematics Concepts about Statistic of Students' Mathematics Major Undergraduate Faculty of Education Burapha University เวชฤทธิ์ อังกะภักขจร	48-58
การพัฒนาแบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู: การวิจัยผสมวิธี Development of Research Self-Efficacy Scale for Pre-service Teachers: Mixed Method Research วรพร เอรารวรรณ์	59-73
การวิเคราะห์องค์ประกอบทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว Factor Analysis of Positive Psychological Capital of village health volunteer in Wattanakorn, Srakaew จิตรดา ดุษฎีเมธา, สุเมษย์ หนกหลัง, สุธี สุนทรชัย	74-82

การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	83-95
The Development of the Academic Leadership Indicators of School Administrators Office of Non-formal and Informal Education	
สมบุญ บวรศิริรักษ์	
ประสิทธิผลของโปรแกรมการเรียนรู้เน้นโรงเรียนเป็นฐานที่มีต่อการคิดเชิงออกแบบนวัตกรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร	96-108
Effectiveness of School-Based Learning Intervention Program on Innovation Design Thinking among Vocational School Students in Bangkok	
สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล, สิริวรรณ วงศ์พงศ์เกษม	
ประสิทธิผลของโปรแกรมหยุดบุหรี่โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	109-121
Effectiveness of School-Based Smoking Cessation Programs	
กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล และคณะ	
การศึกษาข้อกำหนดของแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolios) เพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตระดับปริญญาตรี ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	122-137
E-portfolios' Requirements as Learning and Assessing Tools for General Education Classrooms at Srinakharinwirot University	
Rattiya Panichkul Mebusaya, Minoru Nakazawa	
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยตามแนวคิด Active Learning เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และความซาบซึ้งในวรรณคดีไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	138-157
The Development of a Learning Management Model for THAI Literature Based on Active Learning to Enhance Creative Problem-Solving Skill and Literary Appreciation of High School Students	
ประจักษ์ น้อยเหนือ, มาเรียม นิลพันธุ์	
การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของนักศึกษาครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	158-166
A Study Attributes of Multicultural Leadership in Student Teacher in Three Southern Border Province	
ปาลิดา สายรัตน์ทอง พัฒนพิชัย, ขนิษฐา สาสิทธิ์, วิญญู อยู่นิล, อัมภาพรณ ตันตินาครกุล	

- การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้และบทเรียนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตผู้เรียนบนเส้นทางเศรษฐกิจการท่องเที่ยว
จังหวัดกาญจนบุรี โดยใช้หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
Development of Learning Management Model and the Lesson Consistent with the Learner's Way
of Life on Kanchanaburi Touristic Economic Route by Using the King Working Style for Basic School
กรัณย์พล วิวรรณมงคล, ประภาช วิวรรณมงคล, เรวัตตะ กิจจานุรักษ์ 167-181
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนการศึกษาการพัฒนาระหว่างประเทศจากมุมมองผู้สอนและผู้บริหาร
Factors Affecting the Learning and Teaching Development of International Development Studies
from the Perspectives of Administrators and Teachers
ศิริมา ทองสว่าง 182-195