



วารสาร

วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal
of
Research
and
Curriculum
Development



วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตและประเภทของบทความที่รับตีพิมพ์

รับตีพิมพ์บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย หรือบทความทบทวนวรรณกรรม หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนรู้ หรือการวัดประเมินผล หรือการวิจัยอื่นๆ ที่ผลการวิจัยมีองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพหลักสูตร คุณภาพผู้สอน หรือคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและองค์กรต่างๆ

บทความและข้อความที่ตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน
กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และในกรณีที่บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่า
ได้มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิง หรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน
กรุณาแจ้งให้บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

ISSN 2730-387X (Online)

ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 Vol. 11 No. 1 January – June 2021

คณะกรรมการที่ปรึกษา / ADVISORS

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล
รองศาสตราจารย์ พลโท ศุภเศรษฐศิริ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริยุภา พูลสุวรรณ

บรรณาธิการ / EXECUTIVE EDITOR

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุตา จามจรี

กองบรรณาธิการ / EDITORIAL BOARD

ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช
ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ
ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพล
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทร์ตันศิริกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญใจ ศรีสถิตยีนรากร
รองศาสตราจารย์ ดร.อัศพงษ์ สุขมาตย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์
อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ อยู่โนศล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณาธิการจัดการ / EDITORIAL STAFF

รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์

ผู้จัดการ / MANAGER

นางศิริศศิธร กัญโส

ผู้ช่วยผู้จัดการ / ASSISTANT MANAGER

นางศิริศศิเกษม วิจิตร

รูปเล่ม / DESIGN

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กำหนดออก

ปีละ 2 ฉบับ

มกราคม – มิถุนายน , กรกฎาคม – ธันวาคม

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ 0-2258-4119 โทรสาร 0-2258-4119
website: <http://grad.swu.ac.th>

ประเภทของการ Peer review

Double blinded

จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปต่อ 1 บทความ

นโยบาย Publication Ethics

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บทบาทหน้าที่ของผู้นิพนธ์ (Duties of Authors)

1. ผู้นิพนธ์ต้องรับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. ผู้นิพนธ์ต้องรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. ผู้นิพนธ์ต้องอ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตนเอง
4. ผู้นิพนธ์ต้องเขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ผู้นิพนธ์ที่มีชื่อปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ผู้นิพนธ์ต้องระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยตามบทความที่เผยแพร่
7. ผู้นิพนธ์ต้องระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (ถ้ามี)

บทบาทหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

1. บรรณาธิการวารสารมีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
2. บรรณาธิการต้องไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้นิพนธ์ และผู้ประเมินบทความแก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
3. บรรณาธิการต้องตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้วโดยพิจารณาจาก ความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหา กับนโยบายของวารสารเป็นสำคัญ
4. บรรณาธิการต้องไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. บรรณาธิการต้องไม่ปฏิเสธการตีพิมพ์บทความ เพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ
6. บรรณาธิการต้องไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ ผู้ประเมิน และทีมบริหาร
7. บรรณาธิการต้องมีการตรวจสอบบทความในด้านการคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง
8. หากตรวจพบการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้นิพนธ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง ประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินบทความ (Duties of Reviewers)

1. ผู้ประเมินบทความต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมาเพื่อพิจารณา แก่บุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสารและผู้ประเมินบทความตระหนักว่าตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้น
3. ผู้ประเมินบทความควรประเมินในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความ ที่จะมีต่อสาขาวิชานั้นๆ คุณภาพของการวิเคราะห์และความเข้มข้นของผลงาน
4. ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งบรรณาธิการวารสารทราบ หากพบส่วนใดของบทความที่ประเมินมีความเหมือนหรือซ้ำซ้อน กับผลงานชิ้นอื่นๆ

สารจากบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (Journal of Research and Curriculum Development) เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 มุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยเปิดรับบทความวิชาการและบทความวิจัยทุกประเภทที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จากนักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและสังคม โดยท่านที่สนใจส่งบทความเสนอตีพิมพ์ สามารถส่งบทความได้ที่ช่องทาง <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/index>

สำหรับท่านผู้อ่านวารสารหากท่านมีความสนใจในบทความเรื่องใดเพิ่มเติม ท่านสามารถติดต่อไปยังเจ้าของบทความได้โดยตรงตามที่อยู่ระบุไว้ในแต่ละบทความ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะได้รับประโยชน์จากวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรตามสมควร

บรรณาธิการ

สารบัญ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาทางการพยาบาล Teaching Nursing Students to Problem Solving ภาสินี โทอินทร์, ลีริอร ช้อย่น, ทศนีย์ ทิพย์สูงเนิน	1-12
รูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสัญญาการเรียนรู้ การสืบค้นความรู้และการใช้กิจกรรมเป็นฐาน (CIA) เพื่อส่งเสริมผลลัพธ์ทางการเรียนในวิชาโภชนศาสตร์และสุขภาพ An Instructional Model focused on Building a Learning Contract Inquiry-based Learning and Activity-based Learning (CIA) to Promote Learning Outcomes in Nutrition and Health Courses สังวาลย์ ชมภูจา, เกสร มณีวรรณ, พะยอม ถิ่นอ้วน	13-21
ผลการใช้รูปแบบการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามแนวคิด GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ระดับชั้นประถมศึกษา The Effect of Using the Model to Enhance the Quality of Teaching Based on Learning According to GPAS 5 Steps to Enhance Students' Learning Skills in Thailand 4.0 of the Elementary Education วิสูตร โพธิ์เงิน, ขนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน, มาเรียม นิลพันธุ์, เอกชัย ภูมิระรื่น	22-35
การศึกษาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยระดับมัธยมศึกษา The Study of Curriculum Management Approaches to Enhance the Personalized Learning in 21st Century: A Case Study of University Demonstration Schools in Secondary Level ปิยะวรรณ สุนาสวน, มณัญญา มานะรัชต์ศักดิ์, ถิรนนท์ ปานศุภวัชร, ขนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน, มาเรียม นิลพันธุ์	36-48
ผลของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน ที่มีต่อทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคตะกร้า 3 ใบ ของบุคลากรด้านสุขภาพ Effect of the Humanizes Health Care Development with Simulated Family System on Systematic Creative Thinking Skills with Three Baskets Technique among Health Care Personnel มกรพันธ์ จุฑะรสก, ทิพา มหาพรหม, นิระมล สมด้ว, ศิริมา โกมารทัต, จุรี แสนสุข อัจฉรา ขนะบุญ, อณิษฐา จุฑะรสก	49-70
การพัฒนาครูมืออาชีพด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในภูมิภาคตะวันตก The Development of Professional Teacher using Creative Learning Innovation to Develop Students in Western Region อรพิน ศิริสัมพันธ์, ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	71-85
ปัจจัยพยากรณ์ความเป็นผู้นำนักวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน Factors Predicting the research leadership of Instructors in Private Higher Education Institutions ศรุดา ชัยสุวรรณ	86-97

การศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการโค้ชเพื่อพัฒนาครูบนฐานเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน The Study of The School Administrators' Roles in Coaching to Teacher Development Based on Technology for Learning Management in School ธนรัตน์ แต้ววัฒนา, ศิริยุภา พูลสุวรรณ, ภัทธีรา อีร์สวัสดิ์, พัทธนา อินทร์ศรี	98-104
การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ The Curriculum Development of Bachelor of Education Degree Program Major in Physical Education and Recreation ผกามาศ รัตนบุษย์, สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, สาธิติน ประจัญบาน	105-117
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิด STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา The Development of Instructional Model Base on STEAM to Enhance Technological Innovation Creativity Skills of Secondary Students เอกสิทธิ์ ชนินทรภูมิ, มาเรียม นิลพันธุ์, อนิรุทธ์ สติมัน, วิสูตร โพธิ์เงิน	118-131
การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู Development of Learning Management Model for Enhancing Preservice Teachers' Creative Problem-Solving Skill พนม จอเฉลิมชัย, รุ่งทิพา แยมรุ่ง, ขมนาด เชื้อสุวรรณทวี	132-142
การเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ในยุคดิจิทัล Enhancing the Quality and Effectiveness of the Communication Arts Curriculum in Digital Era บุพผา เมฆศรีทองคำ, อรุณา เจริญสุข, กิ่งแก้ว ทรัพย์พระวงศ์, มยุรี เสือคำราม	143-169
รูปแบบการพัฒนาระบบการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะโดยใช้โรงเรียนสุขภาวะในชุมชนเป็นฐาน Model of Teacher Production System Development Focus on Competency by Using Healthy School in Community Based ณัฐกิตติ์ สวัสดิ์โรสงค์, ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว, ขนารักษ์ เวชสวัสดิ์, ณัฐฐิตาภรณ์ ชาตรี	170-181
การประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของเครือข่ายที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา The Evaluation of Teacher Profession Development from Implementing Professional Learning Community (PLC) from the Teacher Council of Thailand's teacher networks วิลาวัลย์ โพธิ์ทอง, มนต์รี แยมกลีกร, ทายาตา รัตนปัญญาพานิช, อมลวรรณ วีระธรรมโม, ปิยาภรณ์ พิชญาภรณ์	182-199
รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาทางเลือกตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน A Model for the Development of Alternative Education Management according to the Sufficiency Economy Royal Initiative for Sustainable Development ปรีชัย ดาวอุดม, เจษฎา เนตะวงศ์, อัจฉราภรณ์ ทองแถม, วิมลพรรณ ดาวดาษ, เชิดชาย ชูช่วยสุวรรณ	200-210
แนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี Guideline for Learning Management in Morality and Ethics for Undergraduate Students กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว, พิชชาดา ประสิทธิ์โชค	211-220