



## คำแนะนำสำหรับผู้เขียนในการส่งบทความเสนอตีพิมพ์

### 1. ประเภทของบทความที่รับตีพิมพ์

**บทความวิชาการ** เป็นบทความที่มีการทบทวนวรรณกรรมและ/หรือความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัยหรือทิศทางแนวโน้มการศึกษาในหัวข้อใดหรือศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งจนถึงปัจจุบัน (state of the art) อย่างละเอียด รอบด้าน และครอบคลุม ทั้งนี้ผู้เขียนควรนำเสนอในลักษณะของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ หรือแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการในหัวข้อของบทความที่นำเสนอ ความยาวของบทความรวมการอ้างอิงประมาณ 12 – 15 หน้าพิมพ์

**บทความวิจัย** เป็นรายงานผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยของผู้เขียน ซึ่งไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารใดๆ มาก่อน ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องตามลำดับต่อไปนี้ ชื่อผู้เขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ บทคัดย่อภาษาไทย คำสำคัญ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ คำสำคัญภาษาอังกฤษ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป และเอกสารอ้างอิง กรณีที่มีกิตติกรรมประกาศให้ระบุไว้ก่อนส่วนของเอกสารอ้างอิง ความยาวของบทความรวมการอ้างอิงประมาณ 12 – 15 หน้าพิมพ์

**บทวิจารณ์หนังสือ** เป็นบทความที่เขียนขึ้นเพื่อแนะนำ วิเคราะห์ วิจารณ์หนังสือหรือตำราทางวิชาการ เล่มใดเล่มหนึ่งอย่างเป็นวิชาการ บทวิจารณ์หนังสือควรประกอบด้วยองค์ประกอบหรือโครงสร้างของหนังสือ เนื้อหาของหนังสือในภาพรวม และเนื้อหาของแต่ละส่วนโดยย่อ ข้อดี ข้อด้อย และ/หรือ ประโยชน์ของหนังสือนั้น ความยาวไม่เกิน 5 หน้าพิมพ์

### 2. รูปแบบการเขียนและการเตรียมต้นฉบับ

ให้เจ้าของบทความจัดพิมพ์ต้นฉบับบทความโดยใช้ขนาดกระดาษ B5 (JIS) กั้นหน้ากระดาษด้านบนและด้านซ้าย 2.5 ซม. ด้านล่างและด้านขวา 2.0 ซม. โดยไม่ต้องแบ่ง 2 คอลัมน์ และต้องระบุข้อมูลต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่องภาษาไทย
2. ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ
3. ชื่อผู้แต่งภาษาไทย
4. ชื่อผู้แต่งภาษาอังกฤษ

5. ชื่อสถานที่ทำงานภาษาไทย
6. ชื่อสถานที่ทำงานภาษาอังกฤษ
7. สถานที่ตั้งของสถานที่ทำงานพร้อมรหัสไปรษณีย์ **ภาษาอังกฤษ**
8. Corresponding Author E-mail
9. บทคัดย่อภาษาไทย
10. คำสำคัญภาษาไทย
11. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
12. คำสำคัญภาษาอังกฤษ

### **บทคัดย่อ (Abstract)**

**ภาษาไทย** สรุปสาระสำคัญของงานวิจัย โดยนำเสนอสาระสำคัญที่สำคัญและจำเป็น ระบุตัวเลขสถิติที่สำคัญ ใช้ภาษารัดกุม เป็นประโยคสมบูรณ์ เขียนในลักษณะความเรียง และควรมีองค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ โดยไม่จำเป็นต้องมีการอ้างอิงเอกสารในบทคัดย่อ ความยาวประมาณ 10 – 15 บรรทัด

**ภาษาอังกฤษ** แปลจากบทคัดย่อภาษาไทยให้มีเนื้อหาสาระตรงกับบทคัดย่อภาษาไทย

**คำสำคัญ (Keywords)** เป็นคำนามหรือนามวลีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ช่วยให้ผู้อ่านได้สืบค้นงานวิจัยหรือบทความได้ง่าย ประมาณ 3 – 5 คำ

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (Introduction)** อธิบายความเป็นมาที่เป็นปัญหาของการวิจัย อ้างอิงทฤษฎี ผลการประเมินและผลการวิจัยสนับสนุน ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ทำการวิจัย และนำเสนอให้ทราบปัญหาการวิจัยคืออะไร งานวิจัยจะทำไม และเพื่อวัตถุประสงค์ใด

**วัตถุประสงค์การวิจัย (Objective)** อธิบายสิ่งที่ผู้เขียนต้องการศึกษาในองการวิจัย สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการศึกษาและตัวแปรที่ศึกษา มีความชัดเจน และนำไปสู่การออกแบบการวิจัย

**กรอบแนวคิดของการวิจัย (Conceptual framework)** ให้ระบุภาพรวมของการวิจัยว่ามีแนวคิดที่สำคัญอย่างไร มีการเชื่อมโยงแนวคิดเหล่านั้นอย่างไร ซึ่งอาจแสดงในลักษณะของแผนภาพ

**ระเบียบวิธีวิจัย (Research methodology)** อธิบายวิธีดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีความชัดเจน เกี่ยวกับการกำหนดประชากร การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

**ผลการวิจัย (Results / Finding)** นำเสนอข้อค้นพบจากการวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยเสนอหลักฐานข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ พร้อมแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล อาจมีตาราง ภาพประกอบ แผนภูมิ หรือภาพสื่อในลักษณะอื่นๆ ที่ช่วยให้ทำความเข้าใจได้ง่าย กรณีที่มีตาราง ให้ระบุข้อความ “ตารางที่....” ไว้เหนือตาราง และระบุที่มาไว้ใต้ตาราง (ถ้ามี) ส่วนกรณีที่มีภาพประกอบ ให้ระบุข้อความ “ภาพประกอบ....” ไว้ใต้ภาพประกอบ พร้อมระบุที่มา (ถ้ามี)

**อภิปรายผลการวิจัย (Discussion)** อภิปรายและอ้างอิงให้เห็นว่าผลการวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) หรือไม่ ได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ในส่วนใด และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลการวิจัยให้เห็นเป็นรูปธรรม ควรอธิบายข้อจำกัดของการวิจัย (ถ้ามี) และระมัดระวังการเขียนรายละเอียดหรือแสดงความหมายของข้อมูลซ้ำซ้อนกับที่นำเสนอไปแล้วในส่วนของการวิจัย

**ข้อเสนอแนะ (Suggestion)** เขียนให้เห็นว่ามีแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างไร หรือให้ข้อเสนอแนะประเด็นปัญหาที่เป็นข้อจำกัด หรือที่สามารถปฏิบัติได้สำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

**เอกสารอ้างอิง (Reference)** ระบุแหล่งข้อมูลที่มีการอ้างอิงในเนื้อหาของบทความอย่างถูกต้อง และครบถ้วน เป็นแหล่งข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทันสมัย โดยเขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA (American Psychology Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6

### 3. รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงในเนื้อหาของบทความ

ให้ใช้รูปแบบ APA (American Psychology Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 Download เอกสารคู่มือได้ที่ <http://www.journalclinicpsy.org/index.files/APA6th.pdf> หรือติดต่อขอรับไฟล์เอกสารได้ที่ บรรณาธิการวารสาร และสามารถศึกษาตัวอย่างรูปแบบและตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงที่มักพบได้บ่อยดังนี้

#### 3.1 การอ้างเอกสารหนึ่งเรื่อง

(จรัส อินทลาภาพร, 2562)

#### 3.2 การอ้างเอกสารมากกว่าหนึ่งเรื่อง ผู้แต่งซ้ำกัน ปีพิมพ์ซ้ำกัน

(ชาลววิทย์ เกษตรศิริ, 2548ก, 2548ข)

#### 3.2 การอ้างเอกสารมากกว่าหนึ่งเรื่อง ผู้แต่งต่างกัน ปีที่พิมพ์ต่างกัน

(จรัส อินทลาภาพร, มาร์ต พัฒนาผล, 2562; Senge, 1993)

### 3.4 การอ้างอิงเอกสารมากกว่าหนึ่งเรื่อง ผู้แต่งซ้ำกัน ปีที่พิมพ์ต่างกัน

(จำรัส อินทลาภาพร, 2562ก, 2562ข; Senge, 1993a, 1997b)

### 3.5 การอ้างอิงเอกสารทุติยภูมิ (Secondary Source)

(กาญจนา แก้วเทพ, 2538, อ้างถึงใน เกศินี จุฑาวิจิตร, 2540)

## 4. รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงทำยบความ

การลงรายการเอกสารอ้างอิง ให้ระบุเฉพาะรายการที่ถูกอ้างอิงในเนื้อหาของบทความเท่านั้น โดยให้เรียงเอกสารภาษาไทยไว้ก่อนภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบ APA (American Psychology Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 Download เอกสารคู่มือได้ที่ <http://www.journalclinicpsy.org/index.files/APA6th.pdf> หรือติดต่อขอรับไฟล์เอกสารได้ที่บรรณาธิการวารสาร และสามารถศึกษาตัวอย่างรูปแบบและตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงที่มักพบได้บ่อย ดังนี้

### 4.1 หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

เฉลิม ทงนวล. (2557). *เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง.

Fullan, M. (2008). *The six secrets of change*. San Francisco: Jossey-Bass.

### 4.2 หนังสือที่พิมพ์หลายครั้ง

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

รุจิร ภูสาระ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บัคพอยท์.

Bennett, C. (2010). *Comprehensive Multicultural Education: Theory and Practice* (7th ed.). New Jersey: Pearson.

### 4.3 บทความวิชาการ / บทความวิจัย

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่ (เลขของฉบับที่), เลขหน้า.

วิจิตรา การกลาง. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการ*, 6(10), 42–56.

Stager, P. (2015). The Power of Growth Mindset. *The Direct Support Workers Newsletter*, 4(9), 1–7.

#### 4.4 วิทยานิพนธ์และปริญญาานิพนธ์ที่พิมพ์เป็นรูปเล่ม

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือ master's thesis). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

อารยา ช่ออังชัย. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Massar, M. (2017). *Effects of Coach-Delivered Prompting and Performance Feedback On Teacher Use of Evidence-Based Classroom Management Practices and Student Behavior Outcomes* (Doctoral dissertation). OR: University of Oregon.

#### 4.5 วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตและปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต

จากฐานข้อมูลของสถาบันการศึกษา

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือ Master's thesis หรือ ปริญญาานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation, สถาบัน, สถานที่). สืบค้นจาก หรือ Retrieved from <http://www.xxxxxxxx>

จุฑาทิพย์ เต็มวิบูลย์โชค. (2559). *กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ที่เสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัดค่ากลางของข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ). สืบค้นจาก <http://lib.swu.ac.th/th/>

Capstick, M. K. (2018). *Exploring the Effectiveness of Academic Coaching for Academically At-Risk Colleges Students* (Doctoral dissertation, University of Memphis, TN). Retrieved from <https://www.memphis.edu/>

#### 4.6 ปรินญาณินพนธ์ปรินญาตุษฎีบัณฑิต จากเว็บไซต์

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (ปรินญาณินพนธ์ปรินญาตุษฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation, สถาบัน, สถานที่). สืบค้นจาก หรือ Retrieved from <http://www.xxxxxxxx>

จำรัส อินทลาภาพร. (2545). *การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เรื่องการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์นม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย* (ปรินญาณินพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>

Oshi, D. (2009). *Rural women and the financing of health care in Nigeria* (Doctoral dissertation, Institute of Social Studies). Retrieved from <http://libopac.ait.ac.th/>

#### 4.7 เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. สืบค้น วัน เดือน ปี, จาก <http://www.xxxxxxxx>

วีระพันธ์ สุวรรณไชยมาตย์. (2559). *ปัญหาพัฒนาการด้านสมอง*. สืบค้น 25 พฤษภาคม 2561, จาก <https://www.posttoday.com/social/general/466224>

Andrew, M. (2017). *Novel & Adaptive Thinking*. Retrieved March 10, 2018, from <https://workplacefundi.com/2016/11/23/10-essential-future-skills-workplace/>

#### 5. การส่งต้นฉบับ

ส่งต้นฉบับบทความผ่านระบบการจัดการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแบบออนไลน์ Thaijo ได้ที่ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/index>

#### 6. การสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล E-mail: [rutmarut@gmail.com](mailto:rutmarut@gmail.com)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุสดา จามจุรี E-mail: [jdantulada@gmail.com](mailto:jdantulada@gmail.com)