



วารสาร

# วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal  
of  
Research  
and  
Curriculum  
Development



# วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

## Journal of Research and Curriculum Development

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ขอบเขตและประเภทของบทความที่รับตีพิมพ์

รับตีพิมพ์บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย หรือบทความทวิสารณ์หนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนรู้ หรือการวัดประเมินผล หรือการวิจัยอื่นๆ ที่ผลการวิจัย มีองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพหลักสูตร คุณภาพผู้สอน หรือคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและองค์กรต่างๆ

บทความและข้อความที่ตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และในกรณีที่บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่า ได้มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิง หรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน กรุณาแจ้งให้บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

# วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

ISSN 2229-2365

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563 Vol. 10 No. 1 January – June 2020

## คณะกรรมการที่ปรึกษา / ADVISORS

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล

รองศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ เศรษฐศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริภา พูลสุวรรณ

## บรรณาธิการ / EXECUTIVE EDITOR

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุตา จามจรี

## กองบรรณาธิการ / EDITORIAL BOARD

ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช

ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ

ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพล

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญจนา ลินทรต้นศิริกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา โตบัว

รองศาสตราจารย์ ดร.อัศพงษ์ สุขมาตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

อาจารย์ ดร.วิญญู อู่ในศิล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## บรรณาธิการจัดการ / EDITORIAL STAFF

รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์

## ผู้จัดการ / MANAGER

นางศิริศศิธร กัญโส

## ผู้ช่วยผู้จัดการ / ASSISTANT MANAGER

นางศิริศศิเกษม วิจิตร

## รูปเล่ม / DESIGN

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## กำหนดออก

ปีละ 2 ฉบับ

มกราคม – มิถุนายน , กรกฎาคม – ธันวาคม

## เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ

เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0-2258-4119 โทรสาร 0-2258-4119

website: <http://grad.swu.ac.th>

## ประเภทของการ Peer review

Double blinded

## จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปต่อ 1 บทความ

# นโยบาย Publication Ethics

## วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

### บทบาทหน้าที่ของผู้เขียน (Duties of Authors)

1. ผู้เขียนต้องรับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. ผู้เขียนต้องรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. ผู้เขียนต้องอ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตนเอง
4. ผู้เขียนต้องเขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ผู้เขียนที่มีชื่อปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ผู้เขียนต้องระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยตามบทความที่เผยแพร่
7. ผู้เขียนต้องระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (ถ้ามี)

### บทบาทหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

1. บรรณาธิการวารสารมีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
2. บรรณาธิการต้องไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้เขียน และผู้ประเมินบทความแก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
3. บรรณาธิการต้องตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้วโดยพิจารณาจากความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหากับนโยบายของวารสารเป็นสำคัญ
4. บรรณาธิการต้องไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. บรรณาธิการต้องไม่ปฏิเสธการตีพิมพ์บทความ เพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ
6. บรรณาธิการต้องไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้เขียน ผู้ประเมิน และทีมบริหาร
7. บรรณาธิการต้องมีการตรวจสอบบทความในด้านการคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง
8. หากตรวจพบการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้เขียนหลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง ประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

### บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินบทความ (Duties of Reviewers)

1. ผู้ประเมินบทความต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมาเพื่อพิจารณาแก่บุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสารและผู้ประเมินบทความตระหนักว่าตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้เขียน ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้น
3. ผู้ประเมินบทความควรประเมินในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความที่จะมีต่อสาขาวิชานั้นๆ คุณภาพของการวิเคราะห์และความเข้มข้นของผลงาน
4. ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งบรรณาธิการวารสารทราบ หากพบส่วนใดของบทความที่ประเมินมีความเหมือนหรือซ้ำซ้อนกับผลงานชิ้นอื่นๆ

## สารจากบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (Journal of Research and Curriculum Development) เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 มุ่งมั่นสร้างช่องทางในการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเปิดรับบทความวิชาการและบทความวิจัยทุกประเภทที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษา จากนักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากทุกสถาบัน เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและสังคม โดยท่านที่สนใจส่งบทความเสนอตีพิมพ์ สามารถส่งบทความได้ที่ช่องทาง <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/index>

สำหรับท่านผู้อ่านวารสาร หากท่านมีความสนใจในบทความเรื่องใดเพิ่มเติม ท่านสามารถติดต่อไปยังเจ้าของบทความได้โดยตรงตามที่อยู่ที่ระบุไว้ในแต่ละบทความ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะได้รับประโยชน์จากวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรตามสมควร

บรรณาธิการ

## สารบัญ

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มะพร้าวทับสะแกของโรงเรียนวัดหนองหอย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Development of Local Curriculum on Coconut in Thap Sakae, Watnonghoi School PrachaupKhiri Khan Province through Participatory Action Research ศราวุฒิ สมทรง, กาญจนา บุญส่ง, ไพรัช มณีโชติ	1-15
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความสามารถในการใช้ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี Development of instructional activities to enhance the ability to apply mathematical models to solve problems in daily life for first year undergraduate students จิรศักดิ์ ดีสะเมาะ, รุ่งฟ้า จันท์จารุภรณ์, เรืองวรินทร์ อินทรวงษ์ สราญรักษ์สกุล	16-35
การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูเชิงพุทธบูรณาการของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ Development of a Model for Enhancing the Competency of Buddhist Integrative Teacherhood of Students Teachers in Faculty of Education, Rajabhat University บุญฤดี อุดมผล, พระมหาสมบัติ ธนปญโญ, ระวิง เรืองสังข์	36-55
การใช้กระบวนการบริหารวิชาการและหลักสูตรแบบเก้าอี้ 3 ขา ตามแนวคิด 4S2T เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 Using of academic and curriculum administration processes and the 3-legged chair based on the 4S2T to improve the educational quality of the Office of Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area 1 ไพรัช มณีโชติ	56-71
สภาพ ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในระดับประถมศึกษา สำหรับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน Situations, Problems and Needs of Primary Schools' Learning Management in Physical Education for Border Patrol Police Teacher วัชรพล เคนศรี, สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, อนันต์ มาลารัตน์	72-90

<p>การสร้างกระบวนการโค้ชด้วยหลักพุทธธรรมของครูที่เลี้ยงในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู Coaching Process Building Based on Buddhadhamma Principles of Teacher Trainers in Teaching Professional Development Partnership Schools</p> <p>สมหมาย ปวะบุตร, ระวิง เรืองสังข์, พระมหาสมบัติ ธนปญโญ</p>	91-109
<p>การศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี วิทยาลัยเซนต์หลุยส์</p> <p>A Study in the Quality of Instructional Management of General Education in Bachelor's Degree Program of Saint Louis College</p> <p>อัชมา ชื่นบุญ, พิศุณี สร้อยโมรี, ทรงวุฒิ บุริมจิตต์, ภาวดี รามสิทธิ์, ชุตินา แสงदारารัตน์, วฤณดา กาญจนทรงางกูร, นฤมล ช่องขนิล</p>	110-124
<p>การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษา พยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>Integrated learning management for Nursing student development in humanized health care, Praboromrachanok Institute</p> <p>วัชรวิ อมรโรจนวรรุฒิ, นิระมล สมตัว, เบญจพร ทิพยผลาผลกุล</p>	125-151
<p>การศึกษาผลของการใช้หลักสูตรอบรมการดูแลผู้สูงอายุต่อความรู้เจตคติและทักษะการดูแล ผู้สูงอายุของนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>A Study of the Effects of Using Elderly Care Curriculum on Knowledge, Attitude and Skill of Practical Nurse Students</p> <p>สมลักษณ์ เทพสุรียานนท์, ลัดดาวัลย์ แดงเถิน, สมศักดิ์ โทจำปา, กิตติศักดิ์ คัมภีระ</p>	152-163
<p>การศึกษาการจัดการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมที่มีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)</p> <p>The Studies of Arts and Cultural Performance as a Role of Learners' Development: A Case Study Srinakharinwirot University Prasammit Demonstration School (Elementary)</p> <p>ภิญญา ภีรนานนท์, พงษ์ธิ์ ศุภเศรษฐศิริ, จักรพงษ์ แพทย์หลักฟ้า, ระวีวรรณ วรรณวิไชย</p>	164-181

- รูปแบบการจัดการศึกษาบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม  
ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข 182-210
- Model of Integrated Educational Management for Enhancing Creative Innovation  
Skills of Teachers and Support Staff, Sirindhorn College of Public Health Khon  
Kaen Province  
เสาวลักษณ์ ศรีตาเกษ และคณะ
- การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อสร้างแกนนำกัลยาณมิตรขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม  
บริบทโรงพยาบาลชัยภูมิ 211-226
- An Instructional Model Development of Team Leader as a Mechanism of  
Attaining the Moral Organization in the Context of Chaiyaphum Hospital  
ศิริมา โกมารทัต, อรุณนีย์ ประทุมถิ่น, ณิรดา ปิ่นประสงค์
- การพัฒนากระบวนการทัศน์ รูปแบบและกลไกการพัฒนาคูตามแนวคิดเครือข่ายเชิงพื้นที่ : 227-246
- กรณีศึกษาพื้นที่ภาคกลาง รวมภาคตะวันออกและภาคตะวันตก พร้อมข้อเสนอเชิงนโยบาย  
รูปแบบและกลไกการพัฒนาคูตามแนวคิดเครือข่ายเชิงพื้นที่ภาคกลาง รวมภาคตะวันออก  
และภาคตะวันตก
- The Development of Paradigms, Models and Mechanisms for Teacher  
Development based on Area Networks: A Case Study of Thailand's Central,  
Eastern and Western Regions and policy proposals for Teacher Development  
Models and Mechanisms based on Area Networks in the Central, Eastern and  
Western Regions  
มาเรียม นิลพันธุ์, ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย, กรณ์ย์พล วิวรรณมงคล,  
กานตยุทธ ตรีบุญนิธิ, และวรรณภา แสงวัฒนะกุล
- กระบวนการบ่มเพาะคุณลักษณะครูไทยในทศวรรษการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้สำหรับ 247-266
- นักศึกษาครู ครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์
- Process of Incubation for the Characteristics of Thai Teachers in a Decade of  
Transformative Learning for Student Teachers in the Faculty of Education  
วิไลลักษณ์ ลังกา

รูปแบบการจัดการศึกษานุรณการเชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์บริการ  
ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี  
Integrated Creatively Educational Management Model for Promoting Humanized  
Care Identity of Nursing Students, Boromarajonani College of Nursing, Ratchaburi  
เพ็ญจมาศ คำธนะ, เยาวลักษณ์ มีบุญมาก, จิรียา อินทนา, และกัลยา ศรีมหันต์

267-299